Это цифровая копия книги, хранящейся для потомков на библиотечных полках, прежде чем ее отсканировали сотрудники компании Google в рамках проекта, цель которого - сделать книги со всего мира доступными через Интернет.
Пропущено достаточно много времени для того, чтобы срок действия авторских прав на эту книгу истек, и она перешла в свободный доступ. Книга переходит в свободный доступ, если на нее не были изданы авторские права или срок действия авторских прав истек. Переход книги в свободный доступ в разных странах осуществляется по-разному. Книги, перешедшие в свободный доступ, это наш ключ к прошлому, к богатствам истории и культуры, а также к знаниям, которые часто трудно найти.
В этом файле сохраняются все пометки, иллюстрации и другие записи, существующие в оригинальном издании, как и наноименование о том долгом пути, который книги пролетели от издателя до библиотеки и в конечном итоге до Вас.

Правила использования
Компания Google гордится тем, что сотрудничает с библиотеками, чтобы перевести книги, перешедшие в свободный доступ, в цифровой формат и сделать их широкодоступными. Книги, перешедшие в свободный доступ, иринаследуют обществу, а мы лишь хранили эти достояния. Тем не менее, эти книги достаточно дорогого стоят, поэтому, чтобы и в дальнейшем предоставлять этот ресурс, мы идентифицируем некоторые действия, предотвращающие коммерческое использование книг, в том числе установив технические ограничения на автоматические зашифровки.
Мы также просим вас следующем.

- Не используйте файлы в коммерческих целях.
  Мы разработали программу Поиск книг Google для всех пользователей, поэтому используйте эти файлы только в личных, некоммерческих целях.

- Не отравляйте автоматические зашифровки.
  Не отравляйте в систему Google автоматические зашифровки любого вида. Если вы занимаетесь изучением системы машинного перевода, онтологического распознавания символов или других областей, где доступ к большому количеству текста может оказаться полезным, свяжитесь с нами. Для этих целей мы рекомендуем использовать материалы, перешедшие в свободный доступ.

- Не удаляйте атрибуты Google.
  В каждом файле есть "водяной знак" Google. Он позволяет пользователям узнать об этом проекте и помогает им найти дополнительные материалы при помощи программы Поиск книг Google. Не удаляйте его.

- Делайте это законно.
  Независимо от того, что вы используете, не забудьте проверить законность своих действий, за которые вы несетете полную ответственность. Не думайте, что если книга перешла в свободный доступ в США, то ее на этом основании могут использовать читатели из других стран. Условия для перехода книги в свободный доступ в разных странах различны, поэтому нет единой правил, позволяющих определить, можно ли в определенном случае использовать определенную книгу. Не думайте, что если книга появилась в Поиске книг Google, то ее можно использовать как угодно и где угодно. Наказание за нарушение авторских прав может быть очень серьезным.

О программе Поиск книг Google
Миссия Google состоит в том, чтобы организовать мировую информацию и сделать ее всесторонне доступной и полезной. Программа Поиск книг Google помогает пользователям найти книги со всего мира, а авторам и издателям - новых читателей. Полнотекстовый поиск по этой книге можно выполнить на странице [http://books.google.com/](http://books.google.com/)
Памятная книжка Императорского Александровского лицея на ...
П. Гедримович
Памятная книжка

императорского

ALEXANDROVSKOGO LICEIA

на 1886 год.

C.-PETERBURG.
Типография Р. Гончарова, Троицкий пер., 16—20.
1886.
Печатано по определению Совета Императорского Александровского Лицея. Секретарь Совета И. Гедримович.
19-го Октября 1886 года исполняется семидесятипятилетие со дня учреждения Императорского Александровского Лицея. По сему поводу Советом Лицея постановлено издать „Памятную книжку“, которая, представляя собой краткое обзорное физиономии Лицея за последние двадцатипятилетие, могла бы послужить материалом для составления истории Лицея во дни его столетия.
Императорская грамота и первый устав.

Божию поспѣшествующуюю милостію Мы Александру Первому, Императору и Самодержцу всероссийскому Московскій, Кіевскій, Владимировскій, Новгородскій; Царю Казанскому, Царю Астраханскому, Царю Сибирскому, Царю Херсонеса Таврическаго; Государю Псковскому и Великій Князь Смоленскій, Литовскій, Волынскій, Подольскій и Финляндскій; Князь Эстляндскій, Лиѣландскій, Курляндскій и Семигалискій, Самогитскій, Вѣлостокскій, Корельскій, Тверскій, Югорскій, Пермскій, Вятскій, Болгарскій и иныхъ; Государю и Великій Князь Новгородскій, Низовскія земля, Черниговскій, Рязанскій, Полоцкій, Ростовскій, Ярославскій, Вѣлозерскій, Удорскій, Обдорскій, Кондиційскій, Витебскій, Мстиславскій и всея Северной страны Повелитель и Государь Иверскій, Карталинскій, Грузинскій и Кабардинскій землі, Черкасскіхъ и Горскихъ Князей и иныхъ Наслѣдныхъ Государей и Обладателей; Наслѣдникъ Норвежскій, Герцогъ Шлезвигъ-Гольштейнскій, Стормарицскій, Дитмарьскій и Ольденбургскій, и прочая, и прочая, и прочая.

Объемля въ мысли Нашей многоразличныя состоянія народовъ, всевѣдущимъ Промысломъ Намъ вѣрныхъ, явили Мы уже торжественное свидѣтельство отческаго попеченія Нашего о просвѣщеніи, каждому званію приличномъ. Академіи, Университеты, Гимназіи и другія.
учебной высшей и низшей степени учреждения отверсты Нами к усовершению и распространению познаний, в образовань достойных служителей Церкви, верных защитников Отечества, мирных граждан, трудолюбивых поселян. Проявъ отъ Источника Премудрости скипетръ. Мы удостоены били, что безсмертным святотомъ сиять онъ будетъ тогда токмо, когда въ предѣлахъ Державы Нашей изчезнетъ мракъ невѣжества. Воздвигнутые Нами храмы наукъ возвѣстять и позднему потомству, успѣли ли Мы въ намѣреніи Нашемъ; возвѣстять купно и то, сколько драгоцѣнно было Намъ счастіе чадъ Нашихъ.

Нынѣ отверзаемъ новое святилище наукъ! Нѣкоторое число отличнѣйшаго по талантамъ и нравственнымъ качествамъ юношества Мы желали предназначить особенно къ важнымъ частямъ Государственной службы, а для образования его способностей собрать оное въ сие святилище. Сюда призвали науки и изящныя искусства, наиболѣе соответствующая назначенію юношества, имѣющего въ немъ воспитываться. Склонности и познанія здѣсь приобрѣтенные рѣшать, какой путь потомъ избрать оно должно къ ознаменованію себя истинными сыновами Отечества. Въ залогъ же особенного Нашаго къ сему Училищу благоволенія, даруемъ ему титло Императорскаго Лицея и Императорскимъ Нашимъ словомъ за Сея и за Преемниковъ Нашихъ постановляемъ и утверждаемъ слѣдующій Уставъ:
УСТАВЪ
ИМПЕРАТОРСКАГО ЛИЦЕЯ.

ВВЕДЕНИЕ.

1. Общия распоряженія.

1.

Учреждение Лицея имѣетъ цѣлію образование юношества, особенно предназначенаго къ важнымъ частямъ службы Государственной.

2.

Сообразно сей цѣли, Лицей составляется изъ отличнѣйшихъ воспитанниковъ, равно и наставниковъ и другихъ чиновниковъ, знаніями и нравственностью своего общее довѣріе заслуживающихъ.

3.

Въ Лицѣ преподаются предметы ученія, важнымъ частямъ Государственной службы приличные и для благоспитанаго юноши необходимо нужные.
4.

Воспитанники принимаются в Лицеи не иначе, как по предварительному испытанию их в знаніяхъ. Оказавшись на ономъ имѣющими потребные для вступлence въ сие учреждение свѣдѣнія опредѣляются въ оный по Высочайшему повелѣнію, испрашиваемому Главнымъ Начальниковъ Лицея; не имѣющимъ же таковыхъ свѣдѣній въ приемѣ отказывается.

5.

Для вступления въ Лицеи требуются отъ воспитанниковъ свѣдующія познанія:

а) Нѣкоторое грамматическое познаніе Россійскаго и Французскаго, либо Нѣмечкаго языка.

б) Знаніе Ариеметики, по крайней мѣрѣ до тройнаго правила.

c) Понятія объ общихъ свойствахъ тѣлъ.

d) Начального основанія Географіи.

e) Раздѣленіе Древней Исторіи по главнымъ эпохамъ и пеpіодамъ и нѣкоторыхъ свѣдѣнія о знатнѣйшихъ въ древности народахъ.

6.

Сверхъ сихъ предварительныхъ познаній, отъ воспитанниковъ, вступающихъ въ Лицеи, требуется, чтобы они имѣли несомнѣнныя удостовѣренія объ отличной ихъ нравственности и были бы совершенно здоровы.
7.

На первый случай полагается принять воспитанников не менее 20 и не более 50; а в последующие времена по соображению с хозяйственным состоянием Лицея.

8.

Воспитанники при их преме должны иметь от роду от 10 до 12 лет, и при том представлять свидетельства о своем дворянстве.

9.

Прему воспитанников быть не иначе, как по пред началом годичного круга учения, который с 1 Августа продолжается по 1 число Июля следующего года. Июль месяц есть время роздыха.

10.

При преме наставников и других чиновников наблюдается всемерная осторожность в разсуждении их нравственности, сверх прочих требуемых от них по должностям их достоинств, дабы они совокупно руководили юношество добрьми своими примерами жизни и наставлением.
11.

Наставники и чиновники, составляющие сословие Лицея суть: Профессоры и Адъюнкты, Директоръ, Надзиратели, Учителя и другие чиновники, въ штатъ Лицея наименованные.

12.

Для полнаго образования юношества въ Лицеѣ опредѣляется шесть лѣтъ.

II. Права Лицея.

13.

Лицей и члены онаго приимлются подъ особенное Его Императорскаго Величества покровительство и состоять подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ Министра Народнаго просвѣщенія.

14.

Лицей въ правахъ и преимуществахъ своихъ совершеннно равняется съ Российскими Университетами.

15.

Директоръ состоить въ 5 классѣ, если выше чина не имѣтъ; Профессоры въ 7, Адъюнкты въ 8, Надзиратели въ 8 же, Учителя изящныхъ искусствъ въ 10 классахъ Государственной
службы. Изъ сихъ чиновниковъ Директоръ опредѣляется и увольняется, по представлению Министра, Его Императорскимъ Величествомъ; а прочихъ чиновниковъ утверждение въ ихъ званіяхъ, опредѣленіе къ должностямъ и увольненіе непосредственно зависит отъ Министра Просвѣщенія.

16.

Въ назначеніи пенсионовъ Директору, Профессорамъ, Адъюнктамъ, Учителямъ, Надзирателямъ и ихъ вдовамъ и дѣтямъ, равно и въ опредѣленіи квартирныхъ денегъ неимѣющимъ изъ нихъ казенныхъ квартиръ, наблюдается распорядокъ такой же, какъ и въ отношеніи къ Профессорамъ, Адъюнктамъ и Учителямъ Университетскимъ. Директоръ же и Надзиратели необходимо должны имѣть жильство въ домѣ Лицея.

17.

Лицей будетъ имѣть особенный мундиръ, опредѣленный Его Императорскимъ Величествомъ.

18.

Воспитанники, по окончаніи наукъ въ Лицей, поступаютъ въ Гражданскую службу съ чинами, по успѣхамъ, отъ 14 до 9 классовъ; а въ Военную на такомъ же положеніи, какъ и воспитанники Пажескаго корпуса.
19.

Лицей имѣть собственную свою печать съ Государственнымъ гербомъ и надписью: Печать Императорскаго Лицея, которая хранится у Директора.

За самѣ слѣдуетъ подробное изложеніе предметовъ и порядка ученія; правилъ для надзора за воспитанниками и обязанностей всѣхъ чиновниковъ Лицея, его учебной и хозяйственной части.

Тако оградивъ благосостояніе Императорскаго Лицея отличными правами и преимуществами, и начертавъ въ руководство его правила, Мы надѣемся, что члены оная потщаться служеніемъ своимъ быть достойными толикаго благоволенія Нашего. Мы ожидаемъ, что юношество займетъ здѣсь превосходныхъ познанія въ наукахъ, благороднѣйшее движеніе Отечественной любви и чистѣйшую нравственность, въ чести сего заведенія, къ пользѣ Отечества и собственной, и къ удовольствію Нашему. Въ семъ упованіи настоящую Императорскую Грамоту Нашу, яко свидѣтельство непреложной воли Нашей, подписали Мы Собственноручно и повелѣли, утвердивъ Государственную печатью, ввѣрить Лицею для храненія на вѣчныя времена. Дана въ Санктпетербургѣ Сентября въ 22 день. Лѣта отъ Рождества Христова тысяча восемьсотъ одиннадцатаго; Царствованія же Нашего одиннадцатаго.

«АЛЕКСАНДРЪ».
Высочайший рескрипт Императора Александра II.

„Нашему Императорскому Александровскому Лицею.

Александровский Лицей празднует сегодня пятидесятилетний юбилей своего основания. Императоръ Александръ Благословенный, учредив въ этом заведеніе, имѣлъ въ виду даровать России новый разсадникъ просвѣщенія, назначенный преимущественно для образованія достойныхъ деятелей по всѣмъ отраслямъ государственного управления. Такія надежды своего Великаго Основателя, Лицей вполнѣ оправдалъ въ теченіе половины своего существованія, ибо не въ вѣдомства, гдѣ, начиная съ самыхъ высшихъ ступеней служебной дѣятельности, не было бы лицъ, приготовленныхъ Лицеемъ къ разумному, честному и полезному труду. Другіе питомцы его выбрали предметы своихъ занятій въ области наукъ и словесности, также принесли честь своему отечеству, и нѣкоторые изъ нихъ покрыли себя неувядаемою народной славою. Столь утѣшительное минувшее да послужитъ залогомъ дальнѣйшаго преуспѣванія заведенія!

Обращаясь затѣмъ къ воспитательному и учебному сословію Лицея, равно къ нынѣшнимъ его питомцамъ, Мы вынуждаемъ Себѣ въ удовольствіе выразить при на-
стоящемь торжествѣ: первому Монаршев Наше благоволеніе и признательность за просвѣщенные его труды въ тяжкомь дѣлѣ воспитанія и образованія юношества, а послѣднимъ—надежду, что теперешнее поколѣніе лицей-стовъ поддержитъ доброе имя, приобрѣтенное издавна заведеніемъ и содѣлается достойнымъ стать на ряду съ тѣми изъ своихъ предшественниковъ, кои уже подви-заются къ пользѣ и славѣ возлюбленной Нашей России.

«АЛЕКСАНДРЪ».

Вѣ Царскомъ Селѣ.
19 Октября 1861 г.
Медаль

Выбитая ко дню пятидесятилетнего юбилея.
Он создал наше величие.
ДЛЯ ОБЩЕЙ ПОЛЬЗЫ
19 ОКТЯБРЯ 1801 19 ОКТЯБРЯ 1801
КРАТКИЙ ОЧЕРК ИСТОРИИ ЛИЦЕЯ.

(1861—1886 гг.)

СОСТАВЛЕННЫЙ

профессором Н. И. КАРЬЕВЫМ.
ОГЛАВЛЕНИЕ

КРАТКАГО ОЧЕРКА ИСТОРИИ ЛИЦЕЯ.

ОТДЫЛЬ І. ЛИТОПИСЬ ЛИЦЕЯ (1861—1886) ......... 1

Высочайшія посѣщенія Лицей (1). Лицейская праздненства и другіе торжественные случаи (2). Высочайшія повелѣнія и правительственныя распоряженія (28). Къ внѣшней исторіи Лицей (41).

ОТДЫЛЬ ІІ. НЕКРОЛОГИ (1861—1885) ............. 47

Попечитель Лицея Принцъ Петръ Георгиевичъ Ольденбургский (50).—Ѳ. И. Шау (66).—П. М. Перевольский (67).—В. Г. Шварцъ (70).—І. П. Шульгинъ (75).—А. Н. Строкинъ (80).—А. Ф. Оболенский (83).—А. Е. Паукеръ (84).—Гр. М. А. Корфъ (89).—Ю. В. Толстой (97).—Ѳ. О. Курнацкъ (100).—Д. Н. Замятинъ (100).—Ѳ. Ц. Леммъ (108).—Кн. А. М. Горчаковъ (109).—В. В. Никольский (115).—Г. И. Лапшинъ (123).—Ѳ. В. Б cuerъ (126).—Ѳ. Я. Данилевский (138).—Ѳ. В. Вернадский (143).

ОТДЫЛЬ ІІІ. УЧЕБНОЕ ДѢЙСТВІЕ ВЪ ЛИЦѢ (1811—1861 И 1861—1886) ....... 147

Лицейское преподавание за первыя пятьдесять лѣтъ (153).—Лицейское преподаваніе за послѣдняя двадцать пять лѣтъ (191).—Приготовительныя классы Лицей (267).
ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ.

ЛѢТОПИСЬ ЛИЦѢЯ (1861—1886 Г.Г.).

Высочайшія посвященія Лицѣя. — Лицейскія празднества и другие торжественные случаи. — Высочайшія повелѣнія и правительственныя распоряженія. — Къ внешней исторіи Лицѣя.
I. Высочайшие посещения Лицея.

Императорский Александровский Лицей два раза удостоился видеть в своих стенах в Воззре покойного Императора Александра II, 3-го марта 1860 г. и 15-го января 1865 г. В первое из этих посещений покойный Государь обратился к воспитанникам с следующими словами:

«Помните, господа, что вы здьсь учитесь, чтобы потомъ призвать учение к дѣлу и служить вѣрой и правдой. Старайтесь поддержать честь Лицея, которую онъ такъ давно пользуется».

Черезъ полтора года послѣ первого посещения Лицея покойнымъ Государемъ Лицей праздновалъ пятидесятию годовщино своею существованія, и Монаршія слова были какъ-бы напутствіемъ для Лицея передъ вступленіемъ его въ новый периодъ своей истории.

Память о первомъ посѣщеніи Лицея Царемъ-Освободителемъ увѣчена мраморною доскою съ надписью на ней золотыми буквами.

Его Императорское Высочество Принцъ Петръ Георгіевичъ Ольденбургскій, покойный Попечитель Лицея, очень часто посѣщалъ Лицей, имѣвшій счастье долгое время находиться подъ его начальствомъ.
II. Лицейские празднества и другие торжественные случаи.

За истекшия двадцать пятый лётъ въ Лицеѣ, кромѣ ежегодныхъ актовъ въ концѣ академическаго года и празднований дня основанія Лицея (19 октября), происходили и чрезвычайныхъ торжества, а также не разъ Лицей за этотъ периодъ времени принималъ участіе въ празднованіяхъ государственного и общественного значенія посредствомъ депутаций и адресовъ. Главныя изъ этихъ явленийъ въ жизни Лицея мы и отмѣчаемъ въ настоящей летописи.

1. Пятидесятилѣтній юбилей Лицея.

19-го октября 1861 года Лицея праздновалъ пятидесятилѣтній юбилей своего существованія. По опредѣленію Совѣта, состоявшемуся 27 числа того же мѣсяца, напечатана была «во всеобщее свѣдѣніе» записка объ этомъ торжествѣ, подъ заглавіемъ «Пятидесятилѣтній юбилей Императорскаго Александровскаго Лицея 19-го октября 1861 года». Замѣтимъ слѣдующія подробности о празднованіи юбилея изъ этого изданія.

«Празднество началось въ 10 часовъ божественною службою въ домовомъ храмѣ, въ который собрались, кромѣ чиновъ Лицея, воспитанники всѣхъ, отъ первого до послѣдняго, выпусковъ. Службу совершалъ высокопреосвященнѣйшій митрополитъ Исидоръ; слово говорилъ законоучитель А. И. Строкинъ.

Послѣ благодарственнаго молебствія, изъ церкви всѣ перешли въ актовую залу.

Актъ былъ открытъ чтеніемъ Высочайшаго рескрипта, которыемъ Государь Императоръ изъ Царскаго Села благоволилъ осчастливить Лицея въ самый день праздника. Рескриптъ былъ читанъ Попечителемъ Его Императорскаго Высочества Принцемъ Пет-
ром ГеоргМевичьм Ольденбургскимь, который заключилъ его и своимъ обращеніемъ, высказывавъ твердую увѣренность и надежду, что Лицей и дальнѣйшую своею жизнью оправдаетъ всѣ ожиданія и милости Его Императорскаго Величества. Всѣдь за семь раздался народный гимнъ: «Боже, Царь храни!»

По окончании гимна, заслуженный профессоръ Шульгинъ прочелъ историческую записку о про текшей жизни Лицея: въ ней обстоятельно переданы слушателямъ главнѣйшія измѣненія и случаи въ полувѣковой жизни,—стремленія и труды дѣятелей для выполненія предназначения, указаннаго Лицемъ его Августѣйшимъ Основателемъ, и главнѣйшія даннаго, какъ свидѣтельства о томъ, на сколько стремленія и усилія дѣятелей исполнялись въ разные периоды времени. Лицей, учрежденный для приготовленія юношества къ гражданской службѣ по всѣмъ частямъ, требуемымъ высшаго образования, въ теченіе 50 лѣтъ представить XXIV выпуска, числомъ 596 воспитанниковъ. Если къ этому присоединить XI выпуска (144 воспр.) лицейскаго пансіона, долгое время служившаго единственнымъ разсадникомъ Лицея, то число всѣхъ, получившихъ образованіе въ этихъ двухъ заведеніяхъ, будетъ 740.

Послѣ исторической записки, директоръ Лицея заявилъ при вѣстственныя словечес отъ воспитанниковъ Лицея, не могшихъ присутствовать на праздникѣ: министра иностраннаго дѣла князя Горчакова (I выпуска) и гражданскаго магистра губернатора Беклемишева (XI выпуска). Кромѣ депешъ, Лицей призвѣстствовалъ приношениемъ своихъ сочиненій—баронъ Корфъ (воспитанникъ I выпуска) и В. Гаевскій (XIV выпуска).

Праздникъ заключенъ былъ завтракомъ, въ которомъ приняли участіе и высокопреженійный митрополитъ. Здѣсь разныя поколенія воспитанниковъ слизались, какъ братья, въ семью едину, и пиршество шло живо и весело.

Послѣ тоста за здравіе Государя Императора, принятаго съ гром кими и единодушными кликами «ура!» раздавались и другіе—и самый сердечный изъ нихъ былъ за благо денствіе Лицея. При этомъ тостъ одинъ изъ прежнихъ воспитанниковъ (XI выпуска) Владиміръ Рахалиовичъ Зотовъ прочелъ два стихотворенія—свое и товарища своего Л. Н. Мейа.
Чтение стихов было прерывалось ньсколько разъ дружными рукоплесканиями.

Въ три часа празднество 19-го октября кончилось; всѣмъ участвовавшимъ въ немъ роздана на память книга, написанная къ этому дню И. Селезневымъ: «Историческій очеркъ Лицея».

Чрезъ два дня, въ воскресенье, вновь собрались въ Лицей на балъ всѣ близкіе ему, всѣ связанные съ нимъ по воспитанію, по службѣ.

Балъ открытъ былъ въ 9 часовъ. Передъ открытиемъ его всѣ бывшіе воспитанники Лицея—и во главѣ ихъ воспитанникъ перваго выпуска министръ иностранныхъ дѣй князь Горчаковъ—просили Его Императорскаго Высочества Попечителя Лицея повергнуть къ стопамъ Государя Императора вѣрноподданническую ихъ признательность за дарованную Лицею грамоту.

Такъ прошелъ этотъ семейный праздникъ Лицея; и сохранять о немъ навсегда свѣтую память всѣ участвовавшіе и присутствовавшіе на немъ. Но его вспомнить и сторонніе, въ немъ лично не участвовавшіе,—вспомнить за иниціативу о сооруженіи памятника Пушкину и за пушкинскую стипендію въ С.-Петербургскомъ университѣтѣ для одного изъ лучшихъ бѣдныхъ студентовъ историко-филологическаго факультета; та и другая соединены съ настоящимъ лицейскимъ праздникомъ».

Къ этой запискѣ, кромѣ словъ, сказанного священникомъ Строяннымъ, упомянутой записи профессора Шульгина, стихотвореній Зотова, Меля и Я. Грота, приложенъ былъ и текстъ Высочайшаго рескрипта, который мы тутъ и воспроизводимъ, какъ памятникъ Монаршаго благоволенія къ Лицею, напутствовавшаго учрежденіе при переходѣ въ третье двадцатипятилѣтіе его существованія.
ВЫСОЧАЙШИЙ РЕСКРИПТЪ.

НАШЕМУ ИМПЕРАТОРСКОМУ АЛЕКСАНДРОВСКОМУ ЛИЦЕЮ.

Александровский Лицей празднует сегодня пятидесяти-лётний юбилей своего основания. Император Александр Благословенный, учредив это заведение, имел в виду даровать России новый разсадник просвещения, назначен-ненный преимущественно для образования достойных деятелей по всем отраслям государственного управления. Такая надежда своего Великого Основателя Лицей в полной справедливо-даль в течение полувека своего существования, ибо нет ведомства, где, начиная с самых высших ступеней служебной деятельности, не было бы лицъ, приготовленных Лицеем к разумному, честному и полезному труду. Другие питомцы его, избрав предметы своих занятий в области науки и словесности, также примили честь своему отечеству, и нѣкоторые изъ нихъ покрыли себя неувядаемою народной славою. Столь утвѣшительное минувшее да послужитъ залогомъ дальнѣйшаго преуспѣйнія заведенія!

Обращаясь затѣмъ къ воспитательному и учебному сословію Лицея, равно къ нынѣшнимъ его питомцамъ, Мы вмѣняемъ себѣ въ удовольствие выразить при настоящемъ торжествѣ: первому Монарху Нашему благоволеніе и признательность за просвѣщенные его труды въ тяжкимъ дѣлѣ воспитанія и образованія юношества, а послѣднимъ—надежду, что теперешнее поколѣніе лицействъ поддержитъ доброе имя, приобрѣтенное издавна заведеніемъ, и содѣйствуетъ достойнымъ стать на ряду съ тѣми изъ своихъ предшественниковъ, кои уже подвизаются къ пользѣ и славѣ возлюбленной Нашей России.

На подлинномъ собственнюю Его Императорскаго Величества рукою подписано:

"АЛЕКСАНДРЪ".

Въ Царскомъ Селе,
19-го октября, 1861 года.
Прибавим еще, что в память совершшившегося пятидесятилітія Лицея была выбита бронзовая медаль, и что избранные для приготовленія къ юбилею бывшими воспитанниками (по одному отъ каждого курса *) были инициаторами открытия во всей имперіи подписки для сооруженія памятника Пушкину и основателями въ Петербургскомъ университете стипендій Александра Пушкина на проценты съ капитала въ шесть тысяч рублей, на что послѣдовало Высочайшее соизволеніе **). Что касается до медали, то проектъ ея принадлежитъ воспитаннику XXІІІ курса Б. Шварцу: съ одной стороны изображъ портретъ Императора Александра I, съ надписью «Онъ создалъ нашъ Лицей» (изъ стихотворенія Пушкина), а на другой — лира, лицейский гербъ.

3. Праздникъ первенцевъ лицейской семьи.

Въ 1867 г., въ 50-ти-літній юбилей первенцевъ лицейской семьи, поднесены отъ Лицея адресы нѣкоторымъ изъ бывшихъ воспитанниковъ первого выпуска (1817 г.): кн. Горчакову, бар. Корфу, Комовскому, Матюшкину и др., и поставлены въ залѣ Лицея, съ Высочайшаго соизволенія, портреты князя А. М. Горчакова и А. С. Пушкина.

*) Эти лица были съліующія: Т. Т. Матюшкинъ, бар. Ю. Т. Корфъ, кн. А. В. Мещерскій, С. С. Ляховій, Д. Д. Мертваго, Б. А. Цевъ, В. Р. Зотовъ, гр. Д. А. Толстой, Н. Е. Андреевскій, Е. И. Ламанскій, В. П. Безобразовъ, Н. Д. Мягковъ, В. А. Миллеръ, А. В. Молостовъ, А. К. Арсеньевъ, А. А. Ряхтеръ, И. И. Шамшинъ, В. С. Коврижкинъ, Л. П. Нарановичъ и А. П. Суковкинъ (отъ лицейскаго пансиона).

**) Положеніе о стипендіяхъ напечатано въ брошюрѣ «Пятидесятій юбилей». 
4. Двадцатипятилетие попечительства Его Императорского Высочества Принца П. Г. Ольденбургского.

6-го ноября 1868 г. праздновалось 25-летие попечительства над Лицеем Принца Петра Георгиевича Ольденбургского. В знак глубокой признательности за все неусыпная нытбы и попечения Принца о благе Лицея, съ Высочайшаго соизволенія, поставленъ въ одной изъ залъ Лицея портретъ Его Высочества во весь ростъ и отчеканена медаль, съ изображеніемъ Принца на одной сторонѣ, а на другой—лицейскаго герба и надписи: «Suo Celsiusdini Imperiali Principi Petro Oldenburgensi, Excellentissimo Curatori, quinque lustris peractis Lyceum Imperiale Alexandrinum». При этомъ старший изъ членовъ Совета, заслуженный профессоръ тайный совѣтникъ Шульгинъ прочелъ и поднесъ Е. И. В. Принцу Петру Георгиевичу Ольденбургскому отъ всѣхъ служащихъ въ Лицѣ благодарственный адресъ.

Начало этого адреса было посвящено воспоминаніямъ о бла- женной памяти родителяхъ Принца, а конецъ его гласилъ слѣдующее:

«Послужили Отечеству Родители Ваші, служите и Вы. При- мите же глубокую благодарность Лицея и за унаслѣдованную Вами любовь къ Отечеству, и за все то добро, которое Вы, въ теченіе четверти века, для Лицея сдѣлали, какъ его Попечитель, какъ представитель за него передъ престоломъ двухъ Государей. Вы дали возможность держать его на такъ высотѣ, на которой подобаетъ ему быть по мысли его Великаго Основателя. Лицей принадле- житъ только часть той обширной благотворительной дѣятельности Вашаго Высочества, которая другими сторонами своими объемлетъ всю Россію, наше общее съ Вами Отечество. Настоящія поколѣнія благословляютъ Ваше имя, будутъ благословлять и послѣдующія. Нынѣ Лицей, въ несокрушимомъ извѣяніи, выражаетъ Вамъ свою благодарную память, и въ этомъ чертѣ, котораго стѣны говорятъ будущему о славномъ пропедевтѣ Лицея, изображится ликъ Вашъ благодарною рукой одного изъ питомцевъ сего заведенія. Мы, современные дѣятели, радуемся, что намъ суждено было быть
истолкователями благодарности Вамъ нашихъ предшественниковъ, насъ самыхъ и нашихъ преемниковъ, которымъ заповѣдаемъ мы тѣ же чувства къ Вамъ, какія насъ одушевляютъ».

По прочтении этого адреса, воспитанникъ Шпительбергъ, отъ имени всѣхъ товарищей, выразилъ Его Высочеству чувства благодарности за всѣ отеческія попеченія о благѣ Лицея и искренія пожеланія благодарствія. Принцъ удостоилъ отвѣтить: «Господа! Не нахожу словъ, чтобы благодарить Васъ за сегодняшние трогательные знаки Вашаго ко мнѣ вниманія. Когда 25 лѣтъ тому назадъ, благенныя памяти Государю Императору Николаю Павловичу благоугодно было назначить меня Главнозавѣдующимъ Императорскимъ Царскосельскимъ Лицеемъ, я принялъ, какъ самый лестный знакъ Высокомонаршаго ко мнѣ довѣрія, повелѣніе управлять заведеніемъ мнѣ не чуждымъ, созданномъ по непосредственному указанию Императора Александра I-го, одареннымъ имъ столь важными правами и преимуществами, и образовавшимъ для Россіи значительное число замчательныхъ дѣятелей по различнымъ отраслямъ государственной службы и на поприщѣ отечественной словесности. Стоить лишь ваглянуть на сегодняшнее собраніе и невольно приходить на мысли французское выраженіе: «C'est la poule aux œufs d’or». Я счастливъ, что сдѣлался хранителемъ сего святыня просвѣщенія, по образцу котораго возникло близкое моему сердцу училище Правовѣднія. Если Богу угодно было благословить послѣднія труды мои, то считаю пріятнѣйшимъ долгомъ выразить душевную мою благодарность какъ г. директору, такъ и всѣмъ сослуживцамъ въ священномъ дѣлѣ воспитанія, какъ бывшимъ, такъ и настоящимъ, и всѣмъ любезнымъ моимъ воспитанникамъ. Уповая на Бога, я надѣюсь, что заведеніе сіе навсегда останется вѣрнымъ своему долгу, воспитывать благодарное, отборное юношество для службы Царской и честнаго общественнаго труда въ правилахъ святой вѣры и непоколебимой преданности къ Престолу. Да благословить Господь дальнѣйшія преуспѣнія Лицея на славу возлюбленнаго нашего Государя и дорогой родины.»

*) Собственноручный списокъ этой рѣчи Принца хранится въ лицейскомъ архивѣ. Ср. «Русскій Инвалидъ». 1868, № 310.
Медаль

Выбитая ко дню двадцатипятилетия попечительства

Его Императорского Высочества

Принца Петра Георгиевича

Ольденбурского.
5. Двадцатипятилетие службы в Лицее директора Н. И. Миллера.

В 1868 г. было празднование 25-летней службы в Лицее генерал-лейтенанта Миллера, при чем с Высочайшего соизволения, поднесены юбилею от воспитанников и сослуживцев альбомы с портретами и устроен обед **). По случаю этого празднования д-ром философии В. А. Циммерманом была брошюра подзаглавием «На память старым и юным лиценстам», заключающая в себе описание празднования, и сбор от продажи брошюры поступил в пользу пострадавших от неурожая.

6. Адрес С.-Петербургскому Университету.

В 1869 г. С.-Петербургский университет праздновал свой пятидесятилетний юбилей. Между университетом и Лицеем существовало с давних времен тесная связь, которая все больше усиливается. Связь эта заключается в том, что не только из университета вышли многие лицейские преподаватели, но очень часто — и с течением времени все чаще и чаще — воспитанники Лицея на старшем курсе студенты университета слушают одних и тех же профессоров. Кроме того, бывали случаи, что воспитанники Лицея по окончании курса слушали еще лекции в университете **). В виде всего этого участия Лицея в праздновании С.-Петербургским университетом своего пятидесятилетнего юбилея не могло быть просто формальностью. Участие Лицея в праздновании выражалось в поднесении университету адреса следующего содержания:

*) «Русский Инвализд» 1868 г., № 85 и 97.
**) См. Устав И. А. Лицея 1848 г., § 64.
«Императорский Александровский Лицей привлекает Императорский С.-Петербургский Университет с торжественным днем его пятидесятилетнего юбилея.

Средний Университет по назначенію своему, Александровский Лицей тѣм глубже сочувствует торжеству Университета, что ихъ соединяетъ, такъ сказать, родственная связь. Въ истории Университета не разъ встречались имена профессоровъ лицейскихъ. Съ своей стороны Лицей съ признательностью называетъ имена почтенныхъ ученыхъ, которые дѣлили и дѣлятъ свои труды между каѳедрами университетскими и лицейскими.

Во имя общаго обоимъ заведеніямъ интереса просвѣщенія, во имя живой связи, ихъ соединяющей, Императорский Александровский Лицей горячо желаетъ Императорскому С.-Петербургскому Университету дальнѣйшаго преуспѣянія въ открывающемся новомъ періодѣ его жизни» *).

Въ тотъ же день Университетъ почтитъ одного изъ бывшихъ воспитанниковъ Лицея академика Я. К. Грота поднесеніемъ ему почетнаго докторства по русской словесности.

7. Адресъ Государственному Канцлеру князю А. М. Горчакову.

Въ 1870 г., 19-го октября, государственный канцлеръ князь Горчаковъ поднесъ на Высочайшее подписаніе декларацію объ отмѣнѣ нѣкоторыхъ пунктовъ парижскаго трактата, ограничивавшихъ права Россіи на Черномъ морѣ, желая, какъ самъ онъ выражался, связать это событие съ днемъ лицейскаго праздника. По этому случаю поднесенъ отъ Лицея и бывшихъ лицействъ князю Горчакову, бывшему воспитаннику этого учебнаго учрежденія, адресъ:

«Ваше Сіятельство, Князь Александръ Михайловичъ!
Надъ славными днями настоящаго царствованія тяготѣло

*) Адресъ этотъ въ чисѣ другихъ былъ помѣщенъ въ книж. «Юбилейный актъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета», стр. 57. Ср. стр. 10.
воспоминаний о печальных утратах, понесенных в годину тяжкого испытания. Великодушной воле Государя, даровавшего России столько радостей, угодно было снять и эту печаль с русских сердец. Воля Монарха нашла в Вас достойного исполнителя: силою прямодушино правдивого слова Вы одержали победу над предумышленной неправдою насилия. Девятнадцатого октября успокоились кости героев, под осиротелыми развалинами Севастополя томительно ждавшие дня оправдания и искуплений. День 19-го октября стал праздником для всей России. Но в обширной семье русского народа есть учреждение, есть люди, для которых этот день всегда был праздником. Вы принадлежите к их числу. И, столько раз взятый дивными стихами Пушкина, «Лицей день заветный», благодаря Вам, украсился еще одним славным воспоминанием. Ваше Сиятельство! один из Ваших предков, Князь Дмитрий Петрович, желая, чтобы души молодых людей почерпали уроки в пример отцов, благословляя в мечту

... ... ... ... ... ... Тот день, КогдаБа всякий, отечество любя, И ревностью к его служенью воспаленной, Гордился Русским быть перед лицом вселенной.

Вы исполнили завет предка; перед лицом вселенной, Вы подняли русское имя «честно и грозно по старине». Младшеми поколения Лицея, что в Васе славного лицеистского предка, в своем составе настоящем и прошедшем, спешат выразить Вам признательность за ту честь, которую Ваше славное служение Отечеству окружает местечко Вашего воспитания, и принести уважение, что каждая лицеистская годовщина, приводя на память славный пример лицеистских предков, будет вызывать в них ревность и силу в служении на пользу и славу любезного Отечества». 
8. Постановка бюста директора Лицея генераль-лейтенанта Г. Г. Гольтгоера.

В 1875 г., по ходатайству директора Лицея генераль-лейтенанта Миллера, Высочайше разрешено: для упрочения памяти о семнацатилетних попечениях умершего предмѣстника его, генераль-лейтенанта Гольтгоера, касательно научного и нравственного развития воспитанниковъ Александровскаго Лицея, поставить въ залѣ Лицея бюст покойнаго, пожертвованный сыновьями его сенаторомъ и отставнымъ генераль-майоромъ Гольтгоерами.

9. Пятидесятлетний юбилей службы директора Лицея генераль-лейтенанта Н. И. Миллера.

Въ 1876 г. праздновалось 50-лѣтіе службы въ офицерскихъ чинахъ директора Лицея генераль-лейтенанта Миллера, удостоенного по этому случаю Высочайшими наградами. Отъ служащихъ въ Лицеѣ и отъ воспитанниковъ поднесены юбилею альбомы съ портретами.

10. Празднование столѣтія дня рождения Императора Александра I, Основателя Лицея.

12 декабря 1877 г. Лицей со всей Россіей праздновалъ годовщину дня рождения своего Основателя, блаженной памяті Императора Александра I, торжественномъ собраніемъ. Программа, выработанная Совѣтомъ Лицея на этотъ случай и представленная на благосмотрѣніе Попечителя Лицея Принца Пьера Георгиевича Ольденбургскаго, удостоилась утвержденія Его Императорскаго Высочества.

Утромъ 12-го декабря, въ присутствіи всѣхъ чиновъ и воспитанниковъ, въ церкви Лицея была отслужена заупокойная литургія и панихида по въ Богѣ почитывающему Императоръ Александра I.
Того же числа, въ 8 часовъ вечера, состоялось торжественное собрание въ актовомъ залѣ Лицея по слѣдующей программѣ:

1. Половецкъ съ хоромъ на коронованіе Императора Александра I; слова Державина, музыка Козловскаго.

2. Воспитанникъ VI класса Василий Прокопьевъ прочелъ стихотвореніе Державинъ «На рождение въ сверѣ порфиророднаго отрока».

3. Воспитанникъ III класса князь Д. Голицынъ прочелъ стихотвореніе Карамзина «На торжественное коронованіе Императора Александра I».

4. Воспитанникъ II класса Деревицкій прочелъ послание Жуковскаго «Императору Александру».

5. Воспитанникъ I класса Косатовскій прочелъ стихотвореніе Пушкина «На возвращеніе Государя Императора Александра I изъ Парижа въ 1815 г.».

6. Воспитанникъ III класса Вергопудъ исполнилъ сонату Бетховена, посвященную Императору Александру (оп. 30, № 2).

7. Профессоръ В. В. Никольскій прочелъ очеркъ литературнаго движения при Императорѣ Александрѣ I.

8. Хоръ воспитанниковъ исполнилъ народный гимнъ.

Празднованіе почтили своимъ присутствіемъ Августѣйшій Повелитель Лицей Принцъ Петръ Георгиевичъ Ольденбургскій съ дочерью Принцессой Терезой Петровной, много бывшихъ питомцевъ Лицея, родителей и родственниковъ воспитанниковъ.

По открытии торжественнаго засѣданія Его Императорское Высочество Принцъ Петръ Георгиевичъ объявилъ собранию о Монаршей милости къ Лицею, выразившейся въ учрежденіи стипенди памяти Императора Александра I въ ознаменованіе столѣтія дня рожденія Вѣнценоснаго Основателя Лицея.

Слова Его Высочества вызвали восторженное, долго не смолкавшее «ура» всѣхъ присутствовавшихъ.

По выполнении всей программы, Его Императорское Высочество обратился со слѣдующими словами къ присутствовавшимъ:

«Господа! Я надѣюсь, что Императорскій Александровскій Лицей, колыбель Пушкина, князя Горчакова и столь многихъ достойнѣйшихъ дѣятелей, навсегда поддержитъ славу своего Вѣнценоснаго Основателя».
Как слова Принца, так и все, что произносились на торжестве, вызывали восторженные восклицания присутствовавших *)

Кромѣ того, въ этотъ же день въ числѣ депутатовъ отъ учрежденій правительственныхъ, ученыхъ, учебныхъ и т. д., основаныхъ въ царствованіе Александра I, находилась въ Зимнемъ дворцѣ и депутація отъ Совѣта Императорскаго Александровскаго Лицея **).

II. Чествованіе лейбъ-гвардіи Гренадерскаго полка.

14-го сентября 1878 г. вступалъ въ Петербургъ изъ похода лейбъ-гвардіи Гренадерскій полкъ, близкій сосѣдъ Лицея. По предложенію директора Н. Н. Гартмана, единодушно принятою съ величайшей радостью всѣми чинами и воспитанниками Лицея, послѣдній принималъ участіе въ торжественной встрѣчѣ полка поднесеніемъ привѣтственнаго адреса и хлѣба-соли на серебряномъ блюдѣ, на собранной по подпискѣ деньги. Лицей въ полномъ составѣ ожидалъ полкъ у Троицкаго собора, что на Петербургской сторонѣ, и послѣ молебствія и привѣтствія отъ жителей Петербургской стороны, поднесъ полку адресъ, составленный инспекторомъ В. В. Никольскимъ. Адресъ былъ слѣдующаго содержанія:

«Храбрые гренадеры!

Снова послѣ годовой разлуки вступаете Вы въ скромныя улицы Петербургской стороны для давно желаннаго и вполнѣ заслуженнаго отдыха. Вашъ ближайший сосѣдъ Императорскій Александровскій Лицей, питомцы котораго не чужды и вашимъ рядомъ, встрѣчает Васъ съ хлѣбомъ и солью. Примите ихъ, какъ выраженіе

*) Описание этого праздника было между прочимъ помѣщено въ литографированномъ издании Agence gendar. russes des tелегrammes et des corresponcances (18—30 дек. 1877). См. также въ архивѣ Лицея журналированіе засѣданій Совѣта Лицея.

**) Депутація состояла изъ директора и инспектора и членовъ Совѣта: заслуженного профессора И. А. Ивановскаго и академика профессора В. П. Безобразова.
искреннего сочувствия и глубокого уважения къ соотечественникамъ. Много пройдетъ времени, прежде чемъ станетъ понятно, зачёмъ по намѣреніямъ Верховного Правительства совершались тѣ визуательныя события, которыхъ мы были трепетными зрителями, а Вы героическими совершителями. Но что и теперь всѣ ясно и очевидно, это—Ваше великие подвиги. Вся Россия знаетъ, какъ Вы первые ворвались въ редуты Горнаго Дубняка, какъ послѣ тридцатипятидневнаго орланаго витанія на балканскихъ вершинахъ первые ринулись въ равнины забалканскія, какъ десять дней преслѣдуя убивающаго врага, Вы еще три дня были подъ Филиппополемъ и, наконецъ, побѣдивъ все—и природу, и людей—донесли до самыхъ стенъ Царьграда священное имя пославшаго Васъ Царя-Освободителя. Тяжки были Ваши труды, страшны потери, ужасны страданія, но велика и слава!

Вечная память съ честью павшимъ!

Сердечный привѣтъ со славою возвратившимся!

Въ отвѣтъ на прочтенный директоромъ адресъ, командръ полка, генераль Любовицкий, благодаря Лицею за лестное вниманіе и сочувствіе къ полку, сказалъ, что полкъ былъ бы весьма доволенъ, если бы Лицей еще давалъ ему такихъ примѣрныхъ офицеровъ, какъ поручикъ Соломонъ, раненый при Горномъ Дубнякѣ. Затѣмъ воспитанники поднесли лейбъ-гренадерамъ букеты и вѣнки изъ живыхъ цвѣтовъ и окружили командря полка, шедшаго пѣший комъ до самой своей квартиры. Въ тотъ же день Лицей послалъ лейбъ-гренадерамъ 3 пуда сахара, 20 фунтовъ чая, 22 тысячи папиросъ и 500 сигаръ, купленные на деньги, которыя были по жертвованы чинами и воспитанниками Лицея *

*) Описание этой торжественной встрѣчи см. въ «Правительственномъ Вѣстникѣ» (№ 207), Вѣдомостахъ С.-Петербургскаго градоначальства (№ 214) и др. газетахъ.
12. Помещение в одном изъ залъ Лицея портретовъ бывшихъ директоровъ.

По всеподданнѣшнему докладу Его Императорскаго Высочества Попечителя Лицея, вслѣдствіе ходатайства директора, послѣдовано 17 февраля 1879 г. Всемилостивѣйшее Государя Императора соизволеніе на помѣщеніе въ одномъ изъ залъ Александровскаго Лицея портретовъ бывшихъ директоровъ онаго, чтобы такимъ образомъ упрочить въ сердцахъ воспитанниковъ память о тѣхъ лицахъ, которыя посвящали свою жизнь и дѣятельность ихъ научному и нравственному развитію.

Во исполненіе вышеуказаннаго вселенскаго соизволенія 2 августа 1879 г. помѣщены въ Пушкинскомъ залѣ Лицея портреты: Василія Тедоровича Малиновскаго, Егора Антоновича Энгельгардта, Єдора Григорьевича Гольтгаера, Дмитрія Богдановича Броневскаго и Николая Ивановича Миллера.

13. Основаніе Пушкинской библіотеки.

Лицей, воспитавший Пушкина, Лицей, прославленный Пушкинымъ, давно совнавлал потребность сдѣлать что-либо для имени своего славнаго воспитанника. Портреты и бюсты Пушкина, украшающіе залы Лицея, напоминали юнымъ поколѣніямъ лицейстовъ ихъ великаго предка, но этого было недостаточно для прославленія поэта, воздвигшаго себѣ сочиненіями нерукотворный памятникъ. Но въ которомъ свѣдѣніямъ, еще при празднованіи пятидесятилѣтняго юбилея Лицея возникла мысль основать въ Лицеѣ пушкинскую библіотеку. Къ сожалѣнію, осуществленіе и на этотъ разъ, какъ часто бываетъ, оказалось далеко отстоящимъ отъ са-маго дѣла. Послѣ долгихъ ожидаій началъось Лицея, 19 октября 1879 г., обратилось къ бывшимъ и настоящимъ лицейстамъ съ слѣдующимъ возваніемъ:

"Въ лицейскомъ залѣ съ давнихъ поръ находится небольшой
шкаф, украшенный биостом Пушкина. Каждый посетитель Лица естественно думает, что это лицеевская Bibliotheca Puschkiniana, в которой собрано все, относящееся до великого лицеиста. Но на пустых полках шкафа он встретит три экземпляра сочинений Пушкина——один в издании Анненкова и два Исакова——и больше ничего. А между тем Лицею всего ближе было бы воздвижнуть Пушкину такой «некрутворный памятник». В этом убеждении начальство Лицея предположило осуществить давно задуманную мысль о «пушкинской» библиотеке. В составе ее должны войти: а) все отдъельные издания сочинений Пушкина; б) все альманахи, периодические издания, сборники, в которых были помещаемы произведения Пушкина; в) отдъельные сочинения о Пушкине——его биографии, разборы произведений и т. п.; г) периодические издания, в которых встречаются статьи о Пушкине——вс за время его жизни и важнейшие после его смерти. № 13 «Вѣстника Европы» за 1814 году должен занять первое и почетное мѣсто в этом собраніи».

«Каталог desiderata будет по отпечатаніи разосланъ ко всѣмъ бывшимъ воспитанникамъ Лицея».

«Но и теперь начальство Лицея обращается къ нимъ съ покорнѣйшею просьбою поддержать это предприятіе своимъ содѣйствиемъ. Весьма легко можетъ быть, что у многихъ изъ нихъ, особенно въ старинныхъ деревенскихъ домахъ, валиются разрѣзанныя книжки старыхъ журналовъ, заброшенныя и пренебрежаемыя, а между тѣмъ драгоцѣнныя, потому что на ихъ запыленныхъ страницахъ встрѣчается подпись: Н. А. к. ш. п. или 1...14—16, или наконецъ и полное имя——А. Пушкинъ».

Въ тотъ же день воспитанникъ IV класса Коссовъ доставилъ подарный экземпляръ «Вѣстника Европы» 1814 года. За этимъ послѣдовали другія приношения, драгоцѣнные какъ по рѣдкости и превосходному достоянству экземпляровъ, такъ и по именамъ жертвователей, занимающихъ высшія мѣста въ государственной иерархіи и вмѣстѣ съ тѣмъ хранящихъ священную любовь къ мѣсту своего воспитанія, и къ своему знаменитому товарищу *).

*) Памятная книжка Императорскаго Александровскаго Лицея на 1880 г. Приложеніе: Puschkiniana, стр. 3—4. Газета «Голосъ» 1880 г., 27 мая.
14. Пушкинские празднества в 1880 г.

Въ 1880 г. особое значение для Лицея имѣли открытие памятника Пушкину въ Москвѣ и пушкинской выставки въ Петербургѣ, въ день лицеевой годовщины. Хотя во время открытия памятника (6 июня), въ самомъ Лицеѣ не происходило никакого торжества *, но для Лицея это былъ настоящий праздникъ, такъ какъ инициатива памятника принадлежитъ лицеистамъ: мы уже видѣли **), что мысль объ этомъ возникла и сошлана въ комиссию, подготовлявшей празднование пятидесятилѣтняго юбилея Лицея. Еще въ 1860 г. послѣдовало Высочайшее соизволеніе на единодушную просьбу воспитанниковъ всѣхъ курсовъ Лицея объ открытии по всей имперіи подписи для сооруженія памятника Пушкину. Подписка на памятникъ, довольно успѣшная въ первые годы, не доставила, впрочемъ, достаточной суммы и черезъ нѣсколько времени приостановилась. Поэтому на бывшихъ воспитанниковъ Лицея легла нравственная обязанность возобновить подписку, чтобы сдѣланная пожертвованія могли быть употреблены по назначенію и задуманное дѣло не рушилось окончательно. Сознавая эту долгу въ дѣлѣ общаго интереса, 19-го октября 1870 г. нѣсколько бывшихъ воспитанниковъ Лицея, уполномоченные на то своими товарищами, приняли на себя дальнѣйшее веденіе дѣла и съ Высочайшаго дозволенія образовали комитетъ при участіи изъ которыхъ товарищей Пушкина по первому выпуску изъ Лицея **). Подъ предсѣдательствомъ Принца П. Г. Ольденбургскаго, комитетъ состоялъ изъ статск-секретаря бар. М. А. Корфа, адмирала М. М. Матюшкина, академика Я. К. Грота, статск-секретарей: К. К. Грота, Н. А. Шторха, д. с. с. А. И. Колемина и статск-секретаря Т. П. Корнилова, къ которымъ

*) Въ Лицеѣ не происходило торжества въ день открытия памятника Пушкину въ Москвѣ, потому что въ это время уже наступили кануну. На открытии памятника въ Москвѣ присутствовала депутація отъ Лицея, въ лице директора, инспектора и 8-ми воспитанниковъ.

**) См. выше въ описаніи юбилейного торжества.

***) См. «С.-Петербургскія ВѢдомости» 1871 г., № 104 и 122.
впоследствии, за смертью бар. Корфа, Шторха и Матюшкина, при-соединился сенатор М. Н. Похвиснев *)
25 мая 1880 г. подписан был членами Совета Лицея следующий адрес Принцу П. Г. Ольденбургскому, как председателю означенного комитета.

«Ваше Императорское Высочество!
Императорский Александровский Лицей, в стенах которого столь проявляться поэтический гений Пушкина и между памятниками которого зародилась мысль почитать народнаго поэта сооружением ему памятника, привлекает съ великую радостью и признательностью Высочайше утвержденного комитета под председательством Вашего Высочества, достославно осуществивший жанане всего русскаго народа».

Накануне открытия памятника состоялось в залѣ Московской городской думы публичное засѣданіе Высочайше утвержденного комитета по сооруженію памятника Пушкину и происходил пріемъ депутатов. Въ числѣ другихъ и лицейская депутація поднесла вышенапечатанный адресъ Его Императорскому Высочеству Принцу П. Г. Ольденбургскому.

Въ связи съ открытиемъ памятника Пушкину находится изданый Лицеемъ библиографический указатель сочиненій и статей, написанныхъ по поводу этого торжества **). Въ предисловіи къ этой брошюрѣ составитель говоритъ между прочимъ слѣдующее: «Девять десятыхъ матеріала, появившагося по поводу пушкинского торжества, разсѣянного въ соѣтникахъ периодическихъ изданій, ждала бы та же участіе (забвеніе), и вотъ, чтобы закрѣпить и сохранить въ памяти потомства полную картину празднованія открытія памятника А. С. Пушкину въ Москве, я рѣшился составить настоящий библиографический указатель, который благодаря просвѣщенному участію Императорского Александровскаго Лицея увидѣлъ свѣтъ.—Въ своемъ

*) Ср. рѣчь академика Я. Е. Грота при открытии памятника Пушкину въ Москвѣ («Голосъ» 1880, 6-го іюня).
**) «Открытие памятника А. С. Пушкину въ Москвѣ, въ 1880 году.—Сочиненія и статьи, написанныя по поводу этого торжества. Библиографический указатель, составленный В. И. Межовымъ. С.-Петербургъ. 1885». 2*
трудё я старался быть какъ можно болѣе полнымъ, помѣщая въ него все, начиная отъ крупнаго литературнаго сочиненія до самой небольшой замѣткѣ, со всѣми ихъ перепечатками въ другихъ періодическихъ изданияхъ. Издание это заключаетъ въ себѣ 1033 названія сочиненій и статей и вѣбчный указатель собственныхъ именъ.

Въ томъ же году лицейский праздникъ 19-го октября ознаменован былъ открытиемъ «пушкинской выставки», устроенной Обществомъ для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ, которое въ тотъ же день устроило, также въ здѣшъ петербургскаго кредитнаго общества, чтеніе произведеній лицейскаго питомца въ пользу составляемаго Обществомъ «пушкинскаго капитала». Выставка была открыта въ залахъ Общества поощрения художествъ. Черезъ два года, 19-го же октября, было новое торжество, связанное съ именемъ нашего великаго поэта. Отъ сооруженія памятника Пушкину осталось 20 т. рублей, которые получили назначеніе стать источникомъ для присужденія, изъ процентовъ съ этой суммы, ежегодно нѣсколькихъ премій за лучшія сочиненія въ области національной литературы. Академія Наукъ, которой поручено это дѣло, пріурочила первое же присужденіе пушкинскихъ премій ко дню лицейской годовщины (19-го октября 1882 г. *).

15. Пятидесятилѣтній юбилей Его Императорскаго Высочества Принца П. Г. Ольденбургскаго.

1-го и 2-го декабря 1880 г. Лицей принималъ участіе въ празднованіи пятидесятилѣтняго юбилея государственной службы въ Бозѣ почивающаго Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго, своего незабвеннаго Попечителя. Въ первый день этого юбилея отъ имени Лицея говорилъ одинъ изъ старшіхъ его

Пятдесят лет—grande mortalis aevi spatium!—достославно и благотворно служите Вы Престолу и Отечеству.
Высокий пример строго исполнения долга, Вами подаваемый, зачеленен в душе безчисленных Ваших питомцев, разслышанный по всему лицу земли русской. Но тый, кто больше других имейте счастье пользоваться Вашим покровительством и вниманием, больше других и цынять выпавшее на их долю счастье.
Императорский Александровский Лицей, в течении тридцати семи лет, пользующийся Вашим отеческим попечением, считает особенным для себя счастием, что в сегодняшний торжественный праздник, в общем хоре радостных поздравлений и благожеланий, он имейте право вознести свой голос сердечной признательности за милости, которыми Вы ему оказывали, и искреннего желания, чтобы его питомцы в течение всей Вашей жизни, о проделанной которой они молят Бога, доставляя Вам удовольствие видеть в них неуклонных исполнителей Ваших предназначений и последователей идеала, Вами в Своей Особе указанного.

(Следующие подписи).
Кромь того, бывшие воспитанники Лицея поднесли Принцу следующее приветствие:

"Ваши Императорское Высочество!

В настоящее время, когда сотрудники Ваши, в дьялах управления государственным, и тый, которые имейте счастье видеть Вас начальником, чествуют пятидесятилетие Вашей службы, мы, бывшие питомцы Императорского Александровского Лицея, собрались предь Вами, Августейшимъ его Попечителемъ, со словомъ признательности, любви и уважения."
Лицей святъ хранить свои предания: связывающимъ всѣхъ насъ звеномъ служить чувство благодарной памяти къ училищу, насъ воспитавшему, и къ наставникамъ, хранившимъ юность нашу. Чувство это Ваше Императорское Высочество укрѣпили въ лиценіяхъ въ теченіе сорока лѣть: оно не осталось безплоднымъ. Окончивъ школу ученія и вступивъ въ школу жизни, мы часто переносились мыслью въ стѣны Лицея, и часто возставали передъ нами сочувственные образы.

Въ трудныхъ вопросахъ на жизненномъ поприщѣ руководила и охраняла насъ память о годахъ нашего воспитанія,—предмета постоянныхъ Вашихъ заботъ. Наставленія Ваши служили намъ путеводною нитью. И не только въ нихъ находили мы себѣ поученіе: въ лицѣ Вашемъ мы видѣли примѣръ преданности дѣлу и строгаго исполненія долга, согрѣтаго отеческою любовью къ юношеству.

На школьнѣй скамѣй лиценісты уважали Васъ безотчетнымъ чувствомъ. Опытъ жизни научилъ ихъ сознательно цѣнить добро, которымъ они Вамъ обязаны. Въ дѣятельности Вашей читать они осуществленіе завѣта, даннаго Лицею Благословеннымъ его Основателемъ: „для общей пользы“.

При такихъ свѣтлыхъ воспоминаніяхъ, мы, соединившись въ дружную лицейскую семью, вмѣстѣ съ бывшимъ директоромъ Лицея, молимъ Бога, да хранить Онъ Васъ, на долгіе годы, во главѣ всѣхъ нами дорогаго Лицея, и да будутъ питомцы его достойны своего Попечителя“.

(Слѣдуютъ подписи).

Въ ознаменованіе этой годовщины Всемилостивѣйшее было повелѣнно содержать въ Лицеѣ на экономическій счетъ, сверхъ положеннаго компенсата, одного безплатнаго воспитанника имени Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго, по его собственному назначенію.
16. Юбилей академика Якова Карловича Грота.

6-го сентября 1882 года отечественная наука, литература и педагогика, через посредство многих и видных своих представителей, праздновали пятидесятилетний юбилей Якова Карловича Грота. Государь Император осчастливили юбиляра милосердным Высочайшим рескриптом. Яков Карлович кончил курс в Лицеё в 1832 г. с первой золотою медалью. В 1840 году Яков Карлович вступает в ординарным профессором русского языка и словесности в Александровский университет в Финляндии. Отныне дѣятельность его, как ученаго филолога, как писателя, приобретает всеобщую известность в русском ученом и литературном миѳ; о значеніи ея и обширности краснорѣчиво свидѣтельствует длинный список его трудовъ, появлявшихся в 1840—1882 г. в печати.

В 1852 году Я. К. Гротъ приглашенъ быть в Императорскій Александровской Лицеѣ на каѳедру русской словесности и тогда же въ преподаватели наукъ къ Августѣйшимъ Дѣтямъ; вскорѣ послѣ того, въ 1855 г., второе отдѣленіе Императорской Академіи наукъ избрало Якова Карловича въ число своихъ членовъ. Со вступлениемъ въ Возребѣствующаго Цесаревича великаго князя Николая Александровича, 8-го сентября 1859 года, въ совершенномъ лѣтѣ, участіе Я. К. Грота въ воспитаніи ихъ Императорскихъ Высочествъ кончилось. Въ 1862 г. онъ оставилъ и Лицеѣ, чтобы посвятить всю свою дѣятельность Академіи наукъ.

Въ день юбилея Лицеѣ поднесъ своему бывшему воспитаннику сѣдящему английскому адресъ:

«Яковъ Карловичъ. Пятьдесятъ лѣтъ тому назадъ Совѣтъ Лицея, награждая Васъ первой золотою медалью и отпуская на поприще общественной дѣятельности, возлагалъ на Васъ лучшія надежды. Эти надежды не остались тщетными. Вы отблагодарили Лицеѣ: въ теченіе десяти лѣтъ вы были украшеніемъ Лицея, но уже не въ качествѣ ученика, а въ профессоръ. Лицеѣ не забудетъ Вашей профессорской дѣятельности, не забудетъ онъ и рѣчи, которую вы вѣкогда произнесли въ немъ на торжествен-
нмъ актѣ и которую можно счесть одной изъ прекраснѣйшихъ страницъ въ русской литературѣ. Вы вдвойнѣ принадлежите Лицею, и онъ гордится этимъ. Въ настоящий торжественный день пятнадцатилѣтія Вашего служенія государству и обществу Совѣтъ Лицея является передъ Вами съ искреннимъ поздравленіемъ и желаніемъ продолженія Вашей плодотворной деятельности еще на многие годы»*).

Прибавимъ, что Яковъ Карловичъ написалъ нѣсколько сочинений, имѣющихъ близкое отношеніе и къ Лицею **).

17. Адресъ Отдѣленію Русскаго языка и словесности Императорской Академіи Наукъ.

21-го октября 1883 г. второе отдѣленіе Императорской Академіи Наукъ (бывшая Россійская Академія) праздновало свой столѣтній юбилей. По этому случаю отъ Лицея былъ поднесенъ отдѣленію Академіи слѣдующій адресъ:

«Императорскій Александровскій Лицей привѣтствуетъ Отдѣленіе русскаго языка и словесности, какъ вѣжевое хранилище сокровищъ родного слова. Празднованіе столѣтія Россійской Академіи не можетъ быть чуждо Лицею, воспитавшему величайшаго художника русскаго слова, воспитавшему старѣйшаго члена русскаго отдѣленія Академіи, истолкователя громкихъ пѣсенѣйной Державины.

Всей душой присоединяясь къ настоящему торжеству, Лицей

*) «Русская Старина». 1883. Январь.
18. Празднование тысячелетия св. первоучителей Кирилла и Меодия.

7-го апреля 1884 г. в Лицеё происходило празднование в память тысячелетия деятельности первоучителей славянских Кирилла и Меодия. Богослужение в лицейской церкви было соединено с произнесенiem закончительем И. Н. Смирновым слова, в котором выяснено было значение празднования в нравственно-религиозном отношении. На послевдовавшем затем торжественном собрании чинов и воспитанников Лицей преподаватель исторіи Е. А. Вълков произнес рѣчь объ историческом значеніи праздновавшагося в этот день юбилея. «Въ день величаго юбилея славянских первоучителей, — такъ окончилъ свою рѣчь почтенный наставник лицейскаго юношества,—мы должны яснѣй сознавать ихъ завѣтъ—учить народъ, учить и еще учить. Отъ исполненія этого завѣта зависить все наше будущее, т. е. будущее Россіи и ея значеніе во всѣмѣрыной исторіи» *).

19. Устройство библіотеки изъ печатныхъ произведеній питомцевъ Лицея.

На празднованіи годовщины основанія Лицея, 19-го октября 1884 г., лицейское начальство, въ ежегодномъ отчетѣ о Пушкинской библиотекѣ, сообщило о предположеніи учредить «Bibliothecam Lyceianam». Вотъ этотъ отчетъ:

*) Рѣчь эта была напечатана подъ заглавіем «Въ память тысячелетія деятельности первоучителей славянских Кирилла и Меодія».
«Ровно пять лет тому назад, 19 октября 1879 г., в Лицее было положено основание устройству Bibliothecae Pusckinianae. Благодаря трудам и попечениям лицей, принявших участие в этом деле, благодаря в особенности неутомимой энергии и обширным библиографическим святынням покойного инспектора Лицея В. В. Никольского, эту мысль можно считать выполнен-ной, так как для полноты библиотеки недостает всего нeskольких изданий, представляющих большую библиографическую редкость.

«Пушкина—лучшая слава Лицея. Гений Пушкина Лицей гордится вышества со всею Россией. Но справедливо ли было бы забывать нам о других, болéе скромных деятелях литературы и науки, воспитанных Лицем?

«Устроив Пушкинскую библиотеку, Лицей не должен остаться на этом. В настоящее время появилась мысль образовать при Лицее такую библиотеку, в которую входили бы сочинения всех, без исключения, бывших лицейстов. Эта мысль не лишена глубокого значения. Осуществление ея представляло бы собою всю сокровищницу знаний, внесенную в общество питомцами нашего заведения; оно могло бы послужить для оценки Лицея, как явления общественной жизни; наконец, оно дало бы богатый материал для истории Лицея.

«Мы не хотим скрывать от тебя всей трудности, которую представляет это дело, уже в силу своей новизны, так как такой библиотеки ньет еще ни при одном учебном заведении; мы однако твердо убеждены, что при горячем сочувствии, с которым бывшие лицейсты относятся к своей alma mater, она все-таки выполнима. Не разсчитывая на свои собственные силы, мы рвемся обратиться с просьбою ко всем бывшим лицейстам оказать нам содействие в этом многосложном и трудном выполнении дела, как пожертвованиями, так и библиографическими указаниями.

«В состав библиотеки должны войти: 1) всь отдельные издания сочинений бывших лицейстов; 2) всь альманахи, сборники и периодические издания, в которых были помещены сочинения их; 3) важнейшие сочинения о них, их биографии, мемуары, разборы произведений и т. д.
Вся желающее принести посильные пожертвования, или дать какія-либо указания, благоволить обращаться къ началству Лицея.

19-е октября 1879 г. останется навсегда памятнымъ днемъ въ Ѳѣтописяхъ Лицея, какъ день основанія Пушкинскій библиотеки; пусты же 19-е октября 1884 года ознаменуется основаніемъ библиотеки, еще болѣе обширной и всеобъемлющей, Bibliotheca Steciana.

Въ настоящее время эта библиотека постоянно пополняется, но еще сдѣлать остается многое. Лицей пользуется настоящимъ случаемъ, чтобы еще разъ обратиться съ просьбою къ своимъ бывшимъ питомцамъ содѣйствовать пополненію этой библиотеки. *)

20. Участіе въ празднованіи пятидесятилѣтняго юбилея Императорскаго Училища Правовѣдѣнія.

5-го декабря 1885 г. Императорское Училище Правовѣдѣнія, основанное блаженной памятѣ Попечителемъ Лицея Принцемъ П. Г. Ольденбургскимъ, праздновало пятидесятилѣтій юбилей. По сему случаю отъ Лицея былъ поднесенъ этому учреждѣнію приложенный адресъ слѣдующаго содержанія:

"Императорское Училище Правовѣдѣнія съ самаго основанія своего было призвано подготовлять честныхъ и умѣлыхъ исполнителей закона. Съ совершившимся въ прошлое царствованіе кореннымъ преобразованіемъ судебнѣй части, Училище и новымъ судамъ съумѣло дать достойныхъ и независимыхъ дѣятелей.

Средний съ Училищемъ по своей организаціи и цѣли Лицей лучше, чѣмъ кто-либо, можетъ оцѣнить всю трудность и все значеніе полувѣковаго служенія высокой задачѣ воспитанія юношества для практической дѣятельности на пользу родной страны. Въ Лицеѣ никогда не изслѣдится память о томъ времени, когда, въ течение почти сорока лѣтъ, незабвенный Основатель Училища былъ Попечителемъ Лицея, и съ тѣхъ большими чувствомъ Со-

въ Императорскаго Александровскаго Лицея приносить сегодня Императорскому Училищу Правосудія свой братскій привѣт».
Кромѣ того, Лицей принимает участіе поднесеніем кратких адресовъ въ празднованіи юбилеевъ многихъ другихъ лицъ и учрежденій *).

III. Высочайшія повелѣнія и правительственныя распоряженія.

10-го апрѣля текущаго года исполнилось тридцать восемь лѣтъ со дня Высочайшаго утвержденія нынѣ дѣйствующихъ устава и штата Лицея. За эти тридцать восемь лѣтъ въ уставѣ Лицея произошли многія важныя измѣненія, частью же отмѣченныя въ «Историческомъ очеркѣ» г. Селезнева. Къ числу послѣднихъ относятся слѣдующія распоряженія:

1) По уставу 1848 г. предполагалось преобразовать Лицея изъ четырехкласснаго съ полуторарогодичными курсами въ шестиклассный съ курсами годичными, но это преобразованіе въ 1851 году было остановлено, и Лицей получилъ теперьшнее свое устройство лишь въ 1877—82 годахъ, о чемъ подробно будетъ сказано въ той части памятной книжки, гдѣ рѣчь идетъ вообще о преподаваніи въ Лицеѣ. Высочайшее повелѣніе о преобразованіи Лицея согласно § 14 устава состоялось 7-го мая 1877 г.

2) По уставу 1848 г. воспитанники Лицея предназначались преимущественно для службы въ министерствѣ внутреннихъ дѣль. Въ 1851 г. и эта статья устава была отмѣчена, но воспитанники Лицея были все-таки исключены изъ права поступать на службу въ министерство иностраннѣйныхъ дѣлъ. Только въ 1856 г., по

*) 1873 г. Горнаго Института, 10-го ноября 1882 г. Военно-Юридической Академіи, 28 ноября 1882 г. Николаевской Академіи генеральнаго штаба, 10-го октября 1883 г. Общества русскихъ врачей, 8-го сентября 1884 г. университета Св. Владимира и др.
ходатайству князя А. М. Горчакова, это исключение было отмечено *).

3) С 1849 г. по 1856 г. в Лицее действовали некоторые постановления, приближавшие его учреждение к военно-учебным заведениям **).

4) В 1855 г. воспитанникам Лицей дозволено было вступать в военную службу на правах, присвоенных столичным университетам и гимназиям. Со введением общей воинской повинности это распоряжение потеряло свою силу (см. ниже, пункт 12).

5) В 1855 и 1857 гг. изданы были новые пенсионные правила для служащих ***), которая равным образом подверглись впоследствии изменениям.

Отсылая за подробностями по этим пяти пунктам к «Историческому очерку» Г. Селезнева, мы остановимся здесь на перечислении главнейших перемещений, произведенных в уставе Лицея, и других распоряжений правительства за истекшее двадцатипятилетие ****).

6) 17-го декабря 1866 года по Высочайшему повелению произошёл ряд перемещений в уставе Лицея по отношению к окладам жалованья лиц, находящихся на службе в Лицее, а именно: а) оклад содержания директора Лицея, сравнительно с ректорами университетов, был возвращён с 2.857 р. на 4.500 р.; в) профессора (в дополнение к §§ 105 и 109 устава 1848 г.) Лицея, по примеру университетских, были раздёлены на ординарных и экстраординарных, и сравнены с ними, как по окладам содержания, так и по классу должности, равно по правам на пенсию; с) преподаватели иностранных литературы, в классах старшего возраста, уравнены были с доцентами; d) преподавателям наук и языков, в классах младшего возраста, назначено по 125 р. за годовой час. Что касается до

*) Селезнев. Исторический очерк, 468—471.
**) Ibid., 471—473.
****) Ibid., 474—476.
*****) См. также издание Устава, «дополненное согласно пояснительным постановлениям, состоявшимся по 1-го января 1883 г.». Смб. 1883.
Классов по должности, то присвоены были ординарным профессорам и обоим инспекторам — V класс, экстраординарным профессорам — VI; преподавателям в классах старшего возраста, равно как воспитителям — VII и преподавателям в классах младшего возраста — VIII; учителя же искусств остаются, по прежнему, в X классе (ср. § 211 устава 1848 г.). Профессоры, равно преподаватели иностранной литературы, пользуются полагаемыми по росписанию окладами лишь тогда, когда они состоят на службе исключительно при Лицеи, в противном случаев им производится плата по часам: орд. профес. — до 300 р., а экстраорд. — до 200 р. за годовой час; преподавателям же в класс. старш. возр. — не свыше 150 р. за годовой час. Во всяком случае, эта плата не должна превышать для орд. профес. — 2 700, для экстраорд. — 1 800 и для преподавателя в класс. старш. возр. — 1 050 р. в годь *). Вышесъ съ этимъ, е) увеличены были оклады содержания воспитителямъ съ 857 на 1 500 р. (по примѣру военно-учебныхъ заведений), секретарю Совѣта, равно библиотекарю (изъ лицъ по учебной части) съ 300 и 200 на 500 р.

7) Того же 17-го декабря 1866 г., по Высочайшему повелѣнію обязанности инспектора были раздѣлены слѣдующимъ образомъ: учебная часть поручена инспектору классовъ изъ лицеистскихъ профессоровъ, съ дополнительнымъ за то вознагражденіемъ въ 1 500 р. въ годъ; а въ помощь директору, по административной и хозяйственной частямъ, данъ инспекторъ воспитанниковъ, съ жалованьемъ 1 500 р., столовыми 750 р., развѣдными 450 р. въ годъ и квартирой въ натурѣ. При этомъ Высочайше повелѣнно было обоимъ инспекторамъ Лицея состоять непремѣнными членами лицеистскаго Совѣта, а инспектору воспитанниковъ, сверхъ того, и хозяйственнаго Правленія. Ср. §§ 89, 131 и 157 устава 1848 г. и ниже пунктъ 21.


*) По Высоц. повелѣнію 7-го марта 1870 г. (См. Полн. Собр. № 48099) ограничение это было отмѣнено.
столовых); помощника его—с 428 до 600 р.; казначея—с 514 р. до 800 р.; смотрителя дома (онъ же и эконом)—с 571 р. до 900 р.; помощника его—с 300 р. до 500 р.; врача—с 857 р. до 1,000 р.; смотрителя больницы—с 300 до 400 р.; причетника—с 180 до 200 р.; фельдшера—с 142 до 300 р.; 4-хъ канцелярских служителей—с 200 до 250 р. каждому; архитектора—с 142 до 200 р. на разьзды; кастеляни—с 171 р. до 300 р.; зубного врача—с 214 р. до 240 р. и лаборанта—с 200 до 210 р. въ годъ. Лежавшія до сего времени на казначеѣ бухгалтерскія обязанности приказано болѣе удобнымъ и цѣлесообразнымъ возложить на правителя дѣль; въ сихъ видахъ окладъ послѣдняго увеличенъ на 100 р. противъ оклада правителя дѣль Училища Правовѣдінія. Наконецъ, было рѣшено назначить на выдачу квартирныхъ денегъ: правителю дѣль по 300 р., помощнику его по 200 р., казначею по 200 р. и 4-мъ канцелярскимъ служителямъ по 100 р. каждому въ годъ. Вмѣстѣ съ этимъ было Высочайше повелѣнно повысить въ классахъ должностей и разрядахъ по мундиру чиновниковъ Лицея: правителя дѣль (онъ же и бухгалтеръ) изъ VIII въ VI; помощника его, равно казначея—изъ IX въ VIII; помощника смотрителя дома и смотрителя больницы—изъ X въ IX и врача—изъ VII въ VI.

9) 30-го января 1871 г. Высочайше повелѣнно было назначить съ 1-го января 1871 г. размѣръ денежнаго пособія Лицею изъ средствъ вѣдомства въ опредѣленномъ и навсегда неизмѣнномъ количествѣ, опредѣливъ такое въ 79,243 р. По уставу 1848 г. (§ 13) сумма эта опредѣлялась въ 57,107 р. 86 к.

10) Къ §§ 211 и 215 устава 1848 г.—16-го мая 1871 г. Высочайше было повелѣнно присвоить лаборанту Лицея VIII классъ по чинопроизводству и VIII же разрядъ по мундиру, равно права учебной службы, а зубному врачу Лицея XIV классъ по чинопроизводству, съ тѣмъ, чтобы на должность лаборанта были назначаемы лица по избранию Совѣта Лицея.

11) 6-го мая 1872 г. Высочайше повелѣнно было возвысить въ Лицѣ пансіонерную плату съ 600 на 800 р. въ годъ, со всѣхъ вновь поступающихъ въ Лицей послѣ 1-го іюля 1872 г. пансіонеровъ. Ср. § 50 устава 1848 г.

12) Къ § 1 Устава. По Уставу о воинской повинности, воспи-
танники Александровского Лицея, окончившие полный курс, пользуются правами лиц окончивших курс в заведениях 1-го разряда *). Воспитанникам, окончившим приготовительный курс, предоставлены права окончивших курс в заведениях 2-го разряда; не окончившим сего курса, права окончивших курс в заведениях 3-го разряда. По разъяснению Главного Штаба Военного Министерства, 28 октября 1878 г. № 6187, воспитанники, не окончившие приготовительного курса, не имеют права на поступление в военную службу вольноопределяющимися 3-го разряда без выдерживания испытаний по особой программе, объявленной в приказе по Военному ведомству 1874 г. № 101, но могут пользоваться правами сокращенного срока службы по 3-му разряду лишь при поступлении на службу по жребию, согласно ст. 56 устава о воинской повинности.

13) Къ §§ 176 и 215 устава 1848 г.—22-го ноября 1875 г. Высочайше повелительно было: а) учредить въ канцелярии Лицея должность бухгалтера въ VIII классъ по чиновничеству и въ VIII разряду по мунидиръ и съ жалованьемъ по 800 р. въ годъ; b) упразднить должность казначея, съ возложениемъ казначействъ обязанностей на правителя дѣль и съ присвоениемъ сему послѣднему: жалованья—1.200 р., столовыхъ—300 р. и квартирныхъ—300 р., всего по 1.800 р. въ годъ.

14) Съ 1855 г. по 1877 г. пенсіи по Лицею отпускались отъ ведомства Имп. Марии. Между тѣмъ, по Высочайше утвержденномъ 30-го января 1873 г. мнѣнію Государственного Совѣта, содержаніе Александровского Лицея обращено было по прежнему на суммы Государственного Казначейства. Въ виду этого, что жалованье и пенсіи по лицейской службѣ или послѣ этого изъ двухъ различныхъ источниковъ, 30-го апреля 1877 г. Высочайше было повелительно возстановить дѣйствовавшую до 1855 г. статью 633 пенсионнаго устава, т. е. производить служащимъ

*) Главноуправляющій Собств. Е. И. В. Канцелярію по Учр. Имп. Маріи въ 1876 г. предложилъ, при исполненіи Высочайшаго соизволенія на поступленіе воспитанниковъ Лицея въ русскія или иностраннныя учебныя заведенія 1-го разряда, ходатайствовать одновременно и о разрѣшеніи имъ на отсрочку по отбыванію воинской повинности до 27-лѣтняго возраста.
при Александровском Лицеев лицам, равно их семействам цензии и единовременных пособий изъ сумм Государственного Казначейства. Ср. § 263 устава 1848 г.

15) По Высочайшему повелению 7-го мая 1877 г. установлен был комплекс воспитанников: 180 своеокоптных, 50 казенноокоптных и 6 неплатящих (последние на счет общих сумм Лицея). По § 6 устава 1848 г. полагалось в Лицеев воспитанников 50 казенных и 100 своеокоптных.

16) В 1877 г. прибавлено к штату Лицеев 4 воспитателя по два на класс, с присвоением имъ окладовъ и правъ службы и на пенсии, наравне съ прочими штатными воспитателями.

17) 12-го октября 1878 г. Высочайшим повелением установлен предельный возрастъ для поступления в Лицеи: въ VI классъ—отъ 13 до 16, въ V классъ отъ 15 до 17 и въ IV классъ отъ 16 до 18 лѣтъ, съ сохранениемъ существующаго правила, по которому поступать в Лицеи могутъ быть 6-ю мѣсяцами молодые или старшемъ узаконенныхъ лѣтъ, считая ко дню приезма. По § 30 устава 1848 г. предельный возрастъ былъ нормированъ не молодые 12 лѣтъ и не старше 16. Подробности об этомъ в нашемъ очеркѣ преподавания в Лицеев.

18) 23-го июня 1879 г. Высочайшим повеленіо:

a) учрежденіе въ Лицеев должностей репетиторовъ не болѣе 6-ти, въ VIII классъ по чинопроизводству и въ такомъ же разрядѣ по шитью на мундирѣ, съ окладомъ жалованья по 600 р. въ годѣ каждому;

b) присвоеніе самъ должностнымъ лицамъ права, по службѣ въ Лицеев 4-хъ лѣтъ, на установление въ чинѣ VIII класса, если выше чиновъ не имѣютъ, равно права на производство двумя чинамъ выше, соответствующаго должности ихъ класса, и

c) опредѣленіе въ должности репетиторовъ съ правами дѣйствительной службы только тѣмъ лицъ, кои представятъ установленной свидѣтельства на званіе преподавателей гимназий Министерства Народ. Просв. и равныхъ имъ учебныхъ заведеній. Дополненіе къ § 105 и 227 устава 1848 г.

19) 22-го декабря 1879 г. Всемилостивѣйшее дозволено допустить къ конкурентному экзамену для поступленія своеокоптными
пансионерами детей потомственных дворян, без различия в какую бы часть родословной книги они ни были записаны. По § 7 устава 1848 г. прием воспитанников был дозволен только из состояния древнего потомственного дворянства, внесеного в шестую или пятую часть родословной книги, также детей военных чинов, не ниже полковника, а гражданских в 5 класса или статского советника.

20) 8-го марта 1880 г. Высочайше предоставлено главноуправляющему право самому утверждать ходатайства начальства Лицея об определении в это заведение своеейшим пансионерами молодых людей прямо в 3 класс, в случае выдержания ими соответствственного экзамена. Впоследствии, главноуправляющим высказано желание, чтобы к ходатайствам об отступлениях от § 39 устава Лицея начальство оного приводило подробное изложение того уважения, которым подают к этому поводу, указанный же § гласит, что «в Лицее принимаются только в шестой, пятый и четвертый классы и не иначе, как по предварительному испытанию».

21) Лицей, состоящий в ведомстве Собственной Е. И. В. Канцелярии по учреждениям Императрицы Марии, по особенностям своего устава и устройства, не находился в зависимости от существующего при названной Канцелярии Учебного комитета. Между тем в жизни Лицея встретились вопросы, которые, восходя на рассмотрение Опекунского Совета, поступали в учебный комитет. Состоящие в инспекционе женских учебных заведений, комитет не имел возможности знать тв особенности, которыми обусловливаются история и устройство Лицея. В виду этого, по ходатайству директора Лицея Н. Н. Гартмана, было испрошено, 17-го мая 1880 г., Высочайше соизволение на назначение инспектора классов Лицея членом учебного комитета.

22) К § 199 устава 1848 г. — 5-го декабря 1881 г. Высочайше повелено было управлять должность помощника смотрителя больницы Лицея, с возложением его обязанностей по надзору за больными воспитанниками на подвижка, а по наблюдению за внутренним порядком и устройством больницы на смотрителя дома.

23) 6-го июля 1884 г. Высочайше было повелено съ наступлением нового учебного года учредить, по распоряжению главно-
управляющего Собственностью Е. И. В. Канцелярию по учрежде-
ниям Императорицы Марии, особую комиссию для пересмотра
действующего устава Лицея.

Историческая справка. Проекты устава и штата Лицея 10-го
апреля 1848 г. на благосмотрение Императора Николая I пред-
ставлены были в декабрь 1847 г., при чем доведено было до
Высоочайшего священния, что вслед главных изменений в устроении
Лицея удостоились уже Высоочайшего одобрения по предварительному
объ их докладу Е. И. В. Попечителю. Государю благо-
годно было Высоочайше повелеть означенные проекты устава и
штата, не касаясь самой сущности предполагавшихся перемещ,
ввести на рассмотрение Главного Совѣта женскихъ учебныхъ за-
веденій, относительно только подробностей и порядка в наполне-
ніи содержающихся в проектахъ статей. Въ декабрь 1856 г. были
представлены на Монархическ благосмотрение проекты новыхъ устава
и штата Лицея. При всеподданѣйшемъ докладѣ сего дѣла статс-
секретарь Гофманъ довелъ въ Воѣ почившему Императору Ал-
ксандру II, что нынѣшнее уставъ и штать Лицея, изданное въ
1848 году, были предварительно рассмотрѣнъ въ Главномъ Со-
вѣтѣ женскихъ учебныхъ заведеній. Покойный Государь, удо-
сторивъ вниманія, что учрежденіе это не состояло въ вѣдомствѣ
упомянутаго Совѣта, повелѣлъ уставъ и штать Лицея передать
на рассмотрѣніе въ Государственный Совѣтъ. Въ октябрѣ же
1863 г. Министръ Народнаго Просвѣщенія писалъ августѣйшему
Попечителю Лицея: «Въ мартѣ 1857 г. Государственный Секре-
тарь доставилъ Министру Народнаго Просвѣщенія проектъ новаго
устава и штата Александровскаго Лицея и сообщилъ Высоочайнѣе
повелѣніе: чтобы Министерство, по соображеніи съ тѣми основа-
ваніями, какъ приняты будуть при пересмотрѣ постановленій объ
учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Про-
свѣщенія, и съ прочими мѣрами, относительно воспитанія и обра-
зованія юношества вообще примѣнямыми, и по разсмотрѣніи по-
томъ въ Главномъ Правленіи Училищъ, возвратъ въ сношеніе съ
Вашимъ Императорскимъ Высочествомъ, какъ Попечителемъ Ли-
цея, о тѣхъ измѣненіяхъ въ проектахъ устава и штата Лицея,
какія могутъ окаязаться нужными, и затѣмъ уже внесло они на
окончательное разсмотрѣніе Государственнаго Совѣтъ, вмѣстѣ съ
прочими уставами подвёдомственных Министерству Народного Просвещения и других подобных заведений. Въ настоящее время, какъ Вашему Императорскому Высочеству известию, нынѣ уже новый уставъ для Императорскихъ Университетовъ *), Высочайшее утвержденный въ июнѣ сего года, приготовляется ко внесенію въ Государственный Совѣтъ проектъ устава для гимназій и разсматриваются въ Министерствѣ Народнаго Просвещенія уставы Лицея Нѣжинскаго князя Всеволод и Демидовскаго въ Ярославлѣ. Посему казалось бы, что въ настоящее время Министерству Народнаго Просвещенія следуетъ приступить къ разсмотрѣнію и вышенапомянутыхъ проектовъ устава и штата Императорскаго Александровскаго Лицея. Между тѣмъ, усмотрѣвъ, что со времени составленія ихъ прошло уже нѣсколько лѣтъ и въ поминутномъ заведеніи послѣдовали разные перемѣны, что проекты сіѣ были внесены въ Государственный Совѣтъ еще покойнымъ статсъ-секретаремъ Гофманомъ, а нынѣ Вашему Императорскому Высочеству изволите соединять въ себѣ всѣ права высшаго начальства надъ Лицеемъ, и наконецъ, что измѣненія въ уставѣ Лицея должны быть въ связи съ перерваніемъ въ уставѣ Училища Правовѣдѣнія, я считаю долгомъ обратиться въ Вашему Императорскому Высочеству съ всепокорнѣйшею просьюбою почтить меня увѣдомленіемъ: не изволите ли признать неловкимъ, чтобы я просилъ Высочайшее соизволеніе, не разсматривая поминутаго проекта устава, представить онъ Вашему Императорскому Высочеству для всѣхъ случаевъ съ Вашей стороны разпорядженія по пересмотру онаго, когда Вы изволите признать это нужнымъ).—Затѣмъ по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвещенія, въ февралѣ 1864 г., согласно желанію Принца П. Г. Ольденбургскаго, Государь соизволилъ на возвратеніе Принцу для пересмотра, когда онъ признаетъ это нужнымъ, проектовъ устава и штата, переданныхъ въ 1857 г. въ Министерство Народнаго Просвещенія изъ Государственнаго Совѣта **). Высочайшимъ повелѣніемъ 31-го декабря 1884 года было предложено г. исправляющему должность

* Уставъ 1863 г.
** Уставъ Императорскаго Александровскаго Лицея. Изд. 1883 г. Стр. 64—68.
главноуправляющего Собственному Е. И. В. Канцелярию пуст
учрежденями Императрицы Марии, тайному советнику и сенатору
Н. Н. Герарду, вести в сношение с Министерством Народного
Просвещения относительно передачи в ведомство означенного
министерства в числѣ других учреждений и Лицей. Всѣд-
ствіе сего Государю Императору благоугодно было Высочайше
повелѣть оставить безъ дальнѣйшаго движения предположеніе о
пересмотрѣ Устава Лицей въ упомянутой выше комиссіи.
Причины. Приводимъ далѣе изложеніе мѣѣ записокъ инспек-
tора воспитанниковъ, барона Ф. Ф. Врангеля, по поводу перехода
Лицей въ вѣдомство Министерства Народного Просвещенія.
"Переходъ Императорскаго Александровскаго Лицей изъ вѣдо-
мства учрежденій Императрицы Марии въ вѣдомство Мини-
стерства Народнаго Просвещенія возстановляетъ одно изъ тѣхъ
условій, при которыхъ Лицей началъ свое существованіе, и по-
тому мѣра эта вполнѣ совмѣстима съ сохраненіемъ за Лицеемъ
его особеннаго характера, намѣченного его Августѣйшимъ Основа-
tелемъ... Понятно, что взгляды правительства на тѣ требованія,
которымъ должны удовлетворять молодые люди предначненныя
къ важнымъ частямъ государственной службы, должны и должны
были меняться съ теченіемъ времени и сообразно съ этимъ измѣ-
нились какъ учебный, такъ и воспитательныя задачи Лицей...
При всемъ томъ сохранились слѣдующія его особенности, которыя
и составляютъ драгоцѣнное достояніе его славнаго прошлаго и
върный залогъ его будущаго процвѣтанія:
1) Лицей находится подъ непосредственнымъ покровительствомъ
Его Императорскаго Величества.
2) Лицей управляетъ своимъ Совѣтомъ, на основаніи особаго
устава и подъ непосредственнымъ руководительствомъ попечителя.
3) Лицей есть закрытое учебное заведеніе, доступъ въ кото-
rомъ предоставляется лишь сыновьямъ лицъ, занимающихъ назначен-
ное общественное положеніе, или по своему происхожденію, или
по своимъ служебнымъ заслугамъ.
4) Въ курсѣ Лицея соединены старшіе классы общеобразова-
tельнаго (гимназическаго) курса, съ трехгодичнымъ высшимъ
(университетскимъ) курсомъ.
Самая важная привилегія Лицей заключается въ особомъ по-
кровительства Государя Императора, которым Лицей, по торжественному завету его Основателя, пользовался в продолжение трехславных царствований. Эта непосредственная связь с Государем отражалась и на духе заведения и запечатлялась в его традициях, которыми так дорожат питомцы Лицея. Она выражаётся в том, что безусловной верности Царю и престолу, в котором лиценост воспитываются в семье, и который закрепляется всеми преданиями заведения, налагающего свою ненаглядную печать на людей проведших в нем самые критические и воспринимчивые годы отрочества и юности. Вся служебная привилегии и преимущества воспитанников, окончивших курсы Лицея, имели цену лишь потому, что служить выражением доверия и расположения Государя Императора к Лицею. Сами собой эти привилегии, при нынешних условиях прохождения службы, не имели того значения, которое им иногда приписывается. Если Лицей в продолжение своего 74-х летнего существования дал России относительно большее число выдающихся государственных деятелей, чьё какое-либо другое учебное заведение, то этот факт нельзя объяснить только, в сущности маловажными, привилегиями, которыми пользуются его питомцы при вступлении на службу, а скорее тем обстоятельством, что Лицей есть не только образовательное, но и воспитательное заведение... Нельзя не признать крайне необходимым по возможности укрепить такое заведение, как Лицей, имеющий не только выработанный опытным воспитательным аппаратом, но и, кроме того, такую педагогическую силу, которую создать нельзя и влияние которой может быть неоценимо: я разумею обширное имени Лицея. Уважение к славному прошлому заведения и чувство нравственной связи с предшествовавшими поколениями, словом, все то, что называется привязанностью к традициям, есть само по себе великое благо, даже независимо от содержания традиций. Но для того, чтобы всенародно подписать под влияние заведения, надо поступить в него в известном возрасте, вообще говоря не моложе 13 и не старше 16 лет. Это тот именно возраст, в котором зарождаются самые крепкие узы товарищества и дружбы, таки узлы, которых ни в состоянии расторгнуть ни время, ни различие взглядов и понятий. Наблюдения показывают, что дру-
жественных связей, которые зарождаются повднёве этого периода отрочества, не имьют уже ни той пречности, ни той безусловности. Вотъ почему твёсную и неразрывную связь высшаго (университетского) курса со старшими классами гимназического курса надо принять весьма существенною и въ педагогическомъ отношеніи удачною особенностю Лицея. Съ другой стороны, весь строй жизни и самые пріёмы воспитанія въ интернатѣ, предначначенными для молодыхъ людей такаго, сравнительно ранняго, возраста, должны по необходимости соответствовать обстановкѣ и понятіямъ той среды, изъ которой выходить большинство воспитанниковъ; словомъ, право поступленія въ число воспитанниковъ такого заведенія не можетъ быть поставлено въ зависимости единственно отъ научной подготовки и умственнаго развитія, но должно быть обусловлено также и принадлежностью къ извѣстному, болѣе или менѣе однородному слою общества. Эта однородность всегда существовала въ Лицѣ и должна быть сохранена. Наконецъ, та особенность Лицея, благодаря которой онъ управляется своимъ Совѣтомъ на основаніи особаго Государственного устава, подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ высокопоставленаго лица, пользующагося особымъ довѣріемъ Августѣйшаго Покровителя Лицея, не можетъ быть уничтожена, безъ уничтоженія его самобытной жизни, безъ подрыва това консервативнаго духа привязанности къ традиціямъ Лицея, которое служило ему спасительнымъ якоремъ въ продолженіе его долговременнаго существованія. Сохраненіе перечисленныхъ иныхъ существенныхъ особенностей Лицея не служить препятствіемъ проведенію тѣхъ реформъ, въ которыхъ Лицей безспорно нуждается. Указаніе характеръ этихъ необходимыхъ реформъ входитъ въ предѣлы рамокъ настоящей записки*. Записка, въ которой приведены эдѣсь самые существенныя мѣста, была напечатана въ значительномъ количествѣ экземпляровъ и получила широкое распространеніе. Между прочимъ выдержки изъ нея печатались газетами. Записка помѣчена 24-го января 1885 года.

24) Въ концѣ рассматриваемаго нами периода возникли при Лицеѣ приготовительные классы на 80 воспитанниковъ. Высочайшее созволеніе на ихъ открытие было дано 16-го февраля 1880 г.
25) 30-го января 1882 г. Высочайше утверждён был штат приготовительных классов при Лицеи.

26) 6-го июля 1884 г. Государь Император, по всеподданнейшему докладу главноуправляющего Собственнюю Е. И. В. Канцеляриею по учреждениям Императрицы Марии К. К. Гrote, Высочайше повелеть соизволили прекратить дальнейший приём в эти классы, предоставив уже имеющимся в них воспитанникам продолжать там своё образование, с предварением, однако, их родителей, что настоящий устав Лицея при пересмотре его может подвергнуться измнениюм.

27) 30-го мая 1885 г., по всеподданнейшему докладу исправляющего должность главноуправляющего Собственною Е. И. В. Канцеляриею по учреждениям Императрицы Марии, сенатора Н. Н. Герарда, согласно ходатайству директора Лицея, последовало Высочайше повеление восстановить, на прежних основаниях, прекращенный приём воспитанников в младшее отделение приготовительных классов *).

Кромё того, отмёмим болгве частные распоряжения, касающиеся Лицея за тот же период времени.

28) Въ июне 1865 г. Высочайше повелено было остатки отъ сметных расходов по Александровскому Лицею предоставить въ его распоряжение, съ тьмъ, чтобы на содержание этихъ остатковъ испрашивались каждый разъ размерение главноуправляющего Собственною Его Величества Канцеляриею по учреждениям Императрицы Марии, а по Высочайшему повелению 30-го января 1871 г. денежные средства Лицея предоставлены въ полное распоряжение личейскаго начальства.

29) 8-го сентября 1877 г. по Высочайшему повелени уступлены въ собственность Лицея занимаемыя имъ здания и состоящая при нихъ земля бывшаго Александрианскаго Сиротскаго Дома, въ домствъ управдненнаго С.-Петербургскаго Приказа общественнаго призрѣния, въ томъ составѣ его имущества, въ какомъ оно состояло по натуральному владѣнію Лицея.

*) Подробности о приготовительных классахъ въ другомъ отдѣлѣ книги.
30) 9-го ноября 1879 г. Попечитель Лицея Принцъ Питръ Георгиевич Ольденбургскій утвердилъ «уставъ ссудо-сберегательной кассы при Императорскомъ Александровскомъ Лицей», состоящей изъ 36 параграфовъ *).

IV. Къ внѣшней истории Лицея.

Въ этомъ отдѣлѣ мы отмѣтимъ нѣкоторыя факты изъ истории Лицея за послѣднія двадцать пять лѣтъ, которые не вошли въ другіе отдѣлы «Лѣтописи».

1. Расширеніе лицейскихъ помѣщеній.

Переведенный въ Петербургъ въ 1844 году Лицей утвердился въ теперешнемъ своемъ помѣщеніи на Петербургской сторонѣ, по Каменноостровскому проспекту, тогда еще трехъ-этажномъ зданіи— съ двумя небольшими по сторонамъ флигелями въ два этажа. Строеніе это, хотя и необширное, удовлетворяло однако потребностямъ Лицея: два верхнихъ этажа составили отдѣльныя помѣщенія для двухъ его возрастовъ, а симметрическое расположеніе въ нихъ комнатъ—на двѣ стороны фасада, раздѣленного во всю длину коридоромъ, доставило каждому классу одинаковое размѣщеніе: рекреаціонный залъ и аудиторію, по одну сторону, и спальни,—по другую; нижній этажъ послужилъ квартирами директору и инспектору. Залы въ первомъ и второмъ этажахъ, находящіяся по сре- дицѣ здания, обращены были первая въ пріемную и бибіотеку,

*) Уставъ этотъ былъ напечатанъ въ 1880 г. Къ 1-му января 1886 г. касса имѣла уже запаснаго капитала въ вкладовъ 12.454 р. 25 к.
вторая в общей для всех классов столовую, над которой в третьем этаже находится церковь, во имя св. мученицы царицы Александры. Построение Лицей было впервые расширено в конце пятидесятых годов двух-этажной пристройкой с подвалами, жильем к выступу здания, выходящему в задний сад; сюда перемещен в первый этаж казарм, а над ним, во все пространство нового здания, устроен столовый зал.

С переходом Лицей от четырехклассного состава к шестиклассному, прежнее помещение необходимо должно было быть расширено надстройкой над зданием четвертого этажа для новых двух классов. Тогдашний директор Лицей обратился к Принцу П. Г. Ольденбургскому об исполнении разрешения на отпуск из Государственного Казначейства суммы, необходимой на надстройку четвертого этажа. Учрежденный при IV-м отделении Собств. Е. В. Канцелярии Строительный комитет, одобрил план надстройки и повелев архитектурное исчисление, донести, что на производство этих работ, кроме считающегося архитектору четырем процентам вознаграждения, понадобится 41.491 р. 40 к. и что с этих цифр четыре процента составляют 1.659 р. 64 к., и таким образом вся сумма, необходимая для возведения четвертого этажа, простируется до сорока трех тысяч ста пятидесяти (43.150) р. 74 коп.

Опекунский Совѣть, рассмотрѣв все дѣло, нашел, что такъ какъ Лицей не имѣет собственныхъ средствъ, можно было бы разрѣшить начальству Лицей, по его усмотрѣнію, или заложить въ городскомъ креддитномъ обществѣ лицейскіе здания, или же продать некоторую часть принадлежащей заведенію земли, смотря по тому, что окажется болѣе выгоднымъ. Поэтому Опекунскій Совѣть и постановилъ испросить Высочайше соизволеніе на постройку надъ настоящимъ зданиемъ Лицей 4-го этажа, согласно одобреннымъ строительнымъ комитетомъ плану и смѣтѣ, съ покрытиемъ исчисленной на это суммы до 43.150 р. собственными средствами заведенія, которая оно можетъ нивычѣ посредствомъ продажи некоторой части принадлежащей ему земли или залогомъ зданія, смотря по тому, какая изъ обѣихъ мѣръ будетъ признана болѣе выгодною для заведенія начальствомъ его.
Это постановление *) устояло Высочайшего утверждения, и таким образом было решено расширить помещение Лицея надстройкой четвертого этажа, о чем изв IV отделения и было сообщено 10-го мая 1877 г. (за № 4392) директору Лицея.

На основании этого, в 1878 г. заложена была в петербургском городском кредитном обществе часть принадлежащей Лицею земли на 25-ти летний срок, на сумму номинально 23.400 р.; облигации, выданные кредитным обществом на эту сумму, проданы были за 21.507 р. Затем, за отчужденную от Лицея землю 9.435 кв. саж. (из всего количества 20.998 кв. саж.) получено было от продажи 49.510 руб., из которых часть пошла на означенную надстройку, а другая — на постройку нового флигеля для приготовительного класса Лицея. (О самом учреждении при Лицеев приготовительного класса будет сказано в другом отчете книги). Ходатайствуя объ этом учреждении, лицейское начальство представило проект и смету на постройку нового каменного двухъэтажного здания подвалом флигеля, для помещения предполагаемого к открытию приготовительного пансиона из 60 воспитанников. Означенный проект был передан на рассмотрение состоявшего при IV отделении Строительного комитета, который, по рассмотрении его, признал необходимым сделать в нем небольшую измненение, обусловливающую удобства и целесообразность помещений. Последствии чего проект был возврещен составителю его, архитектору Оссоланусу, для переделки, согласно указаниям комитета. Получив отт о. Оссолануса и рассмотрев вновь изготовленный им проект, комитет его одобрил; затем, по повелению и исправления комитетом вышеупомянутой сметы, оказалось, что на сказанную постройку потребно восемьдесят пять тысяч восемьсот пятьдесят два (85.852) руб. 14 коп., независимо от строяемого архитектору установленного четырехпроцентного вознаграждения, которое, впрочем, может быть отнесено на долженствующее быть от этой суммы сбережение. Последнего директор Лицея просил Принца П. Г.

*) Журнал Опекунского Совета учреждений Императрицы Марии по с-петербургскому присутствию от 15—22-го апреля 1877 г.
Ольденбургского объ отпуска Лицею изъ вѣдомства Императорицы Марии на постройку дома для приготовительного класса ссуды: 1-го іюня 1880 г. 30 т. р. и 1-го іюня 1881 г. 20 т. р., съ погашениемъ этой въ 30 лѣтъ, согласно сдѣланному расчету, и съ предоставлениемъ права уплатить долгъ ранее срока. Недостающая до смѣтной (85.852 р.) сумма на эту постройку должна была быть частично покрыта экономическими средствами Лицея и частично сокращена чрезъ публичный торгъ.

C.-Петербургское присутствие Опекунского Совѣта, журналомъ 20—27-го апреля 1879 года, отложилъ разсмотрѣніе этого дѣла, не отрицая въ принципѣ его полезы, что дало возможность директору Лицея Н. Н. Гартману 9-го февр. 1880 г. (за № 73) вновь обратиться къ августѣшему Попечителю съ просьбою испросить Высочайшее созволеніе на учрежденіе приготовительного класса и на начатіе въ 1880 же году постройки новаго дома, причемъ предвидить, что въ Лицеѣ имѣются 30 т. р., недостающая же сумма можетъ быть приобрѣтена залогомъ выстроенного вчернѣ дома или части дворового мѣста Лицея. Опекунскій Совѣтъ, выслушавъ вышеназванное представленіе директора Лицея и усмотрѣвъ изъ сего представленіе, что на постройку новаго флигеля для помѣщенія предполагаемыхъ въ учрежденію при Лицеѣ приготовительныхъ классовъ никакой субсидіи отъ вѣдомства не потребуется, журналомъ 2—15-го февр. 1880 г. постановилъ: ходатайство лицейскаго начальства по вышенназванному предмету повергнуть на Монархію Государя Императора усмотрѣніе. Государь Императоръ по всеподданнѣшему докладу вышесказаннаго положенія Опекунскаго Совѣта, въ 16 день февраля 1880 г., Высочайше созволилъ на учрежденіе при Лицеѣ приготовительныхъ классовъ на 80 воспитанниковъ, съ возведеніемъ для сего на землѣ, принадлежащей Лицею, постройки каменнаго флигеля стоимостью до 85 т. р., съ покрытиемъ расхода изъ собственныхъ средствъ заведенія посредствомъ залога отстроенного вчернѣ дома или свободнаго дворового мѣста. Въ 1880 г. и было приступлено къ постройкѣ означеннаго зданія на землѣ, принадлежащей Лицею, по Большой Монетной улицѣ, а первый прѣмѣ воспитанниковъ былъ совершенъ въ сентябрѣ 1882 г.

Такимъ образомъ за послѣднія двадцать пять лѣтъ помѣщеніе
Лицей было значительно расширено: над главным зданием был выстроен четвертый этаж, в котором и были помешаны VI и V классы, и выстроен был особый дом для приготовительного класса,—и расширение это произошло на собственными средствами Лицея. Вызвано оно было настоятельной необходимостью в виду перехода Лицея от четырехклассного состава к шестиклассному и образованием приготовительного класса. Последний равным образом содержится на одну пансионерную плату: несмотря на то, что в первом году поступило только 25 воспитанников, содержание приготовительного класса обошлось без дефицита, а во второй год образовался даже небольшой остаток.

2. Украшение лицейских залов.

Кроме означенных в других местах книги, портретов и бюстов, украшающих лицейские залы, в Лицеях хранятся много моделей (проектов) памятника Пушкину: он поступил сюда в собственности Е. И. В. Канцелярии по учреждениям Императрицы Марии, а три из них были присланы в дар художниками Лаверцким, Кусковым и Забелло.

Весною 1885 г. Его Императорское Высочество В. К. Николай Михайлович приобрёл у художника Наумова картину «Дуэль Пушкина» и пожаловал ее в дар Лицею. Картина эта, известная всему Петербургу по выставке зимою 1885 г., помещена в Пушкинском зале.
ОТДЪЛЪ ВТОРОЙ.

Некрологи (1861—1885 гг.).
Попечитель Лицей Принцъ Петръ Георгіевичъ Ольденбургскій.—Ѳ. И. Шау.—П. М. Перевльской.—В. Г. Шварцъ.—И. П. Шульгинъ.—А. Н. Строкинъ.—А. Ф. Оболенскій.—А. Е. Паукеръ.—Гр. М. А. Корфъ.—Ю. В. Толстой.—Ѳ. О. Курнандъ.—Д. Н. Замятинъ.—Э. А. Леммъ.—Кн. А. М. Горчаковъ.—В. В. Никольскій.—Ѳ. И. Лапшинъ.—В. В. Байеръ.—Н. Я. Данилевскій.—Ѳ. В. Вернадскій.
НЕКРОЛОГИ.
(1861—1885).

Попечитель Лицея Принцъ Петръ Георгиевич Ольденбургский.
Ѳ. И. Шау.—П. М. Перевльскій.— В. Г. Шварцъ.— И. П. Шульпинъ.— А. Н. Строхинъ.— А. Ф. Оболенский.— А. Е. Паукеръ.— Гр. М. А. Корфъ.— Ю. В. Толстой.— О. О. Курландъ.— Д. Н. Замятнинъ.— Э. А. Леммъ.— Кн. А. М. Горчаковъ.— В. В. Никольский.— Г. И. Лапшинъ.— В. В. Баяеръ.— Н. Я. Данилевскій.— И. В. Вернадский.

Въ этомъ отдѣлѣ памятной книжки Лицея собраны некрологи умершихъ за послѣднія двадцать пять лѣтъ Попечителя Лицея Принца П. Г. Ольденбургскаго, инспекторовъ (Паукера и Никольскаго), преподавателей и воспитателей (Шау, Перевльского, Шульпина, Строхина, Оболенского, Лапшина, Вернадского, Леммы, Баяера) и бывшихъ воспитанниковъ (Шварца, гр. Корфы, Толстаго, Курланда, Замятнина, кн. Горчакова). Относительно собранныхъ здѣсь биографическихъ очерковъ необходимо имѣть въ виду слѣдующее:

1) Этотъ отдѣлъ памятной книжки далеко нельзя назвать полнымъ, но Лицей въ слѣдующихъ изданіяхъ своей памятной книжки будетъ помышать биографическія свѣдѣнія и о другихъ своихъ уже умершихъ преподавателяхъ и бывшихъ воспитанникахъ, имена которыхъ отсутствуютъ въ этомъ собраніи некрологовъ.

2) Помѣщенные здѣсь некрологи далеко не имѣютъ одинаковой величины и не одинаково подробнѣ, но это зависитъ главнымъ образомъ отъ количества биографическаго материала, которыемъ располагаетъ составитель книжки.

3) Некрологи написаны на основаніи уже имѣющихся въ печати биографическихъ очерковъ,—часто представляя даже только извлечения изъ них,—на основаніи формульныхъ списковъ (лицъ, служившихъ въ Лицеѣ) и въ нѣкоторыхъ случаяхъ на основаніи данныхъ, сообщенныхъ родственниками покойныхъ.
Начальство Лицея было бы весьма благодаря всём лицам, которая помогли бы Лицею в составлении остальных некрологов за 1881—86 гг. присылкой указанний на существующий в печати биографический материал, своих воспоминаний и т. п., и, конечно, эта просьба прежде всего касается как родственников того или другого умершего дёвищатель, так и бывших лицействов. Равным образом указания на существенные пробёлы в уже помещенных некрологах и т.д. или других к ним дополнений будут приняты с привязательностью.

Принцъ Петръ Георгиевичъ Ольденбургский *).

2-го мая 1881 г. Лицей лишился своего августейшего Попечителя Принца Петра Георгиевича Ольденбургского. Цѣлия 37 лѣтъ Лицей находился подъ главнымъ начальствомъ покойного Принца, т. е. изъ семидесяти пяти лѣтъ, какъ существуетъ это заведение, на время попечительства Принца приходится ровно половина. Самъ Лицей до известной степени былъ обязанъ своимъ происходженіемъ отцу своего августейшаго Попечителя. Когда Императоръ Николай Павловичъ задумалъ перевести Лицей изъ Царскаго Села въ Петербургъ, то обратился съ такими словами къ тогдашнему директору г.-м. Броневскому: "Я думаю перевести васъ въ Петербургъ; семья моя годъ отъ года увеличивается... Впрочемъ, помышленію своему адѣсь Лицей обязанъ его отцу, прибавилъ Государь, указывая на Принца Петра Георгиевича Ольденбургскаго,—онъ подалъ Государю мысль дать намъ образование въ университетѣ, а чтобъ приготовить къ этому—воспитать насъ общественно. Лицей и былъ учрежденъ для того въ нашемъ по-

*) Въ основу этого очерка положены извлеченія изъ книгъ 1. А. Панковя "Жизнь и труды Принца Петра Георгиевича Ольденбургскаго" (Спб. 1885 г.) и 1. Шрейера "Патриотичнѣйшій юбилей Его Императорскаго Высочества Принца Петра Георгиевича Ольденбургскаго" (Спб. 1881 г.).
мщение». Это было в 1842 году *, а в следующем году Лицей был подчинен сыну того, кто принял участие в самом образовании этого заведения. Уже в начале своего попечительства Принц Пьетр Георгевич предложил конференции на рассмотрение вопрос о переходе Лицея от четырехклассного устройства к шестиклассному **), и хотя эта важнейшая в истории Лицея реформа осуществилась только через тридцать с лишком лет, но проводить ее пришлось Принцу, которому приходила самая инициатива реформы ***). Как Попечитель Лицея, Принц имел высший надзор над его внутренними делами, и все протоколы заседаний Совета представлялись на его усмотрение, так что ни одна мера, имевшая в виду улучшение Лицея в каком бы то ни было отношении, не проходила без его одобрения, чтобы быть одобренной Попечителем, который и личными своими посещениями, входя при них в нужды заведения, способствовал его благоустройству. Наконец, съ именем Принца Пьетра Георгевича Ольденбургского связаны и некоторые лицевские торжества, и портрет его в одной изъ валт Лицея будет всегда напоминать воспитывающемусся в Лицеѣ юношеству объ августейшем Попечителе ****).

Извавая первую памятную книжку свою по кончинѣ Принца Петра Георгевича Ольденбургскаго, Лицей должен напомнить воспитанникам своиим о томъ, кто такъ много потрудился для их almae matris. Существующіе биографическіе очерки покойнаго облегчаютъ эту задачу воспроизведенія правственнаго образа Принца и его жизни, которая была непрерывной дѣятельностью

*) Сев. Урал., Исторический очеркъ, стр. 16.
**) Тамъ же, стр. 418.
***) См. въ отдѣлѣ настоящей книги, посвященномъ историческому очерку преподаванія въ Лицей.
****) Объ адресахъ, подносившихся Принцу отъ Лицея, и о портретѣ см. въ отдѣлѣ этой книги подъ заглавиемъ «Портреты Лицея». Въ лицевскомъ архивѣ можно найти много данныхъ, свидѣтельствующихъ о заботивости, съ каково Принцъ относился къ Лицею. По инициативѣ своего Попечителя Лицея получилъ (10 дек. 1866 г.) права университетовъ (по уставу 1863 г.): «не понужу себя быть попечителемъ, о которомъ могли бы сказать, что онъ уронилъ Лицей»,—такъ объяснялъ Принцъ свое ходатаство.
на благо людей. «Его безпримыкное постоянное рвение к у исполнению долга, —говорить один из биографов Принца *), — не покидавшее его до последних минут, покинуло на прочном фундаменте глубоко религиозного, проникнутого гуманностью, сердца. Вот почему ему привелось вокруг себя съять много благословений, осушать множество слез и расточать бездну благодарений, из которых многие остались неизвестными. Принц был горячим сторонником и другом образования, науки и искусств. В его душе неугасаемо тлела идеальная искра, которую не могли затушить ни заботы, ни трудности его практической деятельности, исполненной величайшего рвения и истины самоотвержения. Он уважал науку и ея тружеников и особенно проявлял это уважение по отношению к тым людям, которые свои знания и опыт посвятили на службу страждущих или на покровительство и образование нуждающегося человечества. Врачи и преподаватели прежде других должны были почувствовать все значение утраты. Вся деятельность в Бозв почившаго Принца опиралась на принцип любви к ближнему. Кто не видел Принца, изъ года въ годъ, изо дня въ день, усердно посвящавшаго въ больницѣ, учебные заведенія и многие благотворительные учрежденія! Всегда и всюду въ немъ проявлялось одно неизмѣнное намѣреніе—лично убѣдиться въ существующихъ недостаткахъ, ошибкахъ, чтобы безотлагательно помочь дѣлу. Облегчить людямъ страданія— вотъ девизъ его высокой души, главный стимулъ всѣхъ его думъ и помышленій. Благорасположение къ людямъ, сочувствіе къ ихъ страданіямъ, словомъ, любовъ—вотъ могучій двигатель, создававший его таковымъ энергическимъ, настойчивымъ сторонникомъ мира въ политическомъ отношеніи. Онъ признавалъ въ войнѣ силу, вызывающую наружу грубые инстинкты человѣка и имѣющую послѣдствіемъ неизчислимыхъ страданій и бѣствія. Съ кончиною Принца сошелъ въ могилу ревнивый другъ и апостолъ мира. «Дѣянія праведника слѣдуютъ за нимъ», какъ гласить прекрасное слово библіи, и въ этомъ отношеніи, жизнь почившаго Принца, всецѣло посвященная тво-

*) Шрейеръ, 151—152.
рению одного лишь добра, чуждая обычных людских эгоистиче-
ских побуждений, есть лучший, не умирающий маевлей, кото-
рый соорудил себе Принц Петр Георгиевич в памяти рус-
ского народа.

Принц Петр Георгиевич, второй сын состоявшего на рус-
ской службе Принца Георга Гольштейн - Ольденбургского и ве-
ликой княгини Екатерины Павловны, родился в Ярославле 14-го
августа 1812 года, в годину тяжелых испытаний отечественной
войны. 4-х месяцев он лишился своего отца, умершего
жертвою благородно и честно исполненного человеческого и слу-
женного долга, послѣ чего маленький Принц, за отъездом ма-
тери его за границу для поправленія здоровья, остался в Петербургѣ на попечении своей бабушки, Императорицы Марии Ека-
торовны. Когда в 1816 году великая княгиня вступила во второй
брак с принцем (впослѣдствіи королем) Виртембергскимъ
Вильгельмомъ, оба ея сына, старшій, Александръ, и младший,
Петръ, послѣдовали за нею въ Штутгартъ, но скоро принцы
лишились и матери: 29-го декабря 1818 г. королевы Виртемберг-
ской Екатерины Павловны не стало. Принца Петра Георгиевичу
шесть только седьмой годъ.

Первые годы Принца Петра Георгиевича провелъ подъ не-
посредственнымъ надзоромъ своей матери, и это время оставило
на всей его дальнѣйшей жизни неизгладимое впечатлѣніе. Любя
нѣжно свою мать, онъ всегда свято чтилъ ея память. «Сдѣлайте
изъ нихъ людей и не щадите въ нихъ принцевъ», — говорила не-
рѣдко королева воспитателямъ своихъ двуихъ сыновей. Однимъ изъ
послѣднихъ желаній королевы было, чтобы ея сыновья получили
сво е дальнѣйшее воспитаніе въ Ольденбургѣ. Нѣкоторое время
спустя, именно въ началѣ 1820 года, желаніе это было исполнено
и юные принцы переселились въ страну, бывшую колыбелью Оль-
денбургскаго дома.

По приѣздѣ въ Ольденбургское герцогство мальчики поступили
подъ покровительство своего стараго дѣда, герцога Петра-Фрид-
риха-Людвига, и поселились въ самомъ городѣ Ольденбургѣ,
въ отдѣльномъ домѣ (das alte Posthaus), откуда, спустя 6 лѣтъ, они
перекинулись въ домъ, нарочно для нихъ выстроенный, который
окружень былъ прекрасными садомъ и отличался отъ прежнего
более комфортабельным устройством. За воспитанием принцесс наблюдал их дядь, но, как видно из писем Принца Пятого к его отчиму, королю Виртембергскому Вильгельму, послѣдній тоже внимательно слѣдил за успѣхами въ науках своихъ на- сынковъ и интересовался малѣйшими подробностями ихъ образа жизни и обстановки. Кроме того, за воспитаніемъ двухъ прин- цессъ слѣдила также ихъ Бабка, Императрица Мария Федоровна, къ которой, въ особенно торжественныхъ случаяхъ, внуки, при помощи учителя, писали письма по-русски или по-французски. Еще въ Штутгарте Принцъ началъ изучать русскую историю подъ руководствомъ И. М. Варна, внушавшаго своему воспитаннику любовь къ Россіи, куда судьба потомъ и привела Принца. Образованіе, которое получилъ Принцъ по классическому об- разцу, мало сказаться; было тщательнымъ, но върнѣе—блистатель- нымъ: Принцъ Петръ Георгиевичъ прошелъ серьезную образо- вательную школу, подъ руководствомъ опытныхъ педагоговъ. Весьма понятно, что, вслѣдствіе присущей ему любознательности и благодаря его замѣательнымъ лингвистическимъ способностямъ, результатъ его трудовъ надъ изученіемъ языковъ оказался самыми успѣшными. Принцъ не только владѣлъ совершенно свободно новыми языками, какъ-то: русскимъ, нѣмецкимъ, французскимъ, англійскимъ, итальянскимъ и испанскимъ, но и древними языками: греческимъ и латинскимъ, въ особенности же послѣдній языкъ онъ зналъ въ совершенствѣ.

Въ послѣдніе годы своего пребыванія въ Ольденбургѣ Принцъ очень усердно сталъ заниматься юридическими науками, а мнѣсть съ тѣмъ и логикой. Вся совокупность преподаваемыхъ Принцу юри- дическихъ наукъ вполнѣ равнялась объему юридического факуль- тета любаго германскаго университета. Въ самый разгаръ своихъ занятій Принцъ Петръ Георгиевичъ долженъ былъ перенести еще одну тяжелую утрату. 16-го ноября 1829 г. умеръ его единствен- ный кровный родственникъ, именно его родной братъ Александръ, другъ детства и товарищъ по школьнымъ занятіямъ. Принцъ Петръ Георгиевичъ остался, въ полномъ смыслѣ слова, крупнымъ сиротой. Но тутъ въ его судьбѣ произошла перемѣна. Въ 1829 г. Россія побѣдоносно окончила одну изъ традиціонныхъ своихъ войнъ съ Турціей. Адрианопольский миръ былъ для Россіи почет-
нымъ концомъ этой войны. Оть Турции отдѣлена была Греція, которая возрождалась для новой, самостоятельной политической жизни. Въ числѣ кандидатовъ на вновь открывшейся греческой престоль мѣтоторые политики того времени настойчиво указывали на Принца Петра Георгиевича, который изъ всѣхъ тогдашнихъ европейскихъ принцевъ имѣлъ безспорно наибольшія права на новую корону. Въ конце 1830 г. Императоръ Николай Павловичъ вызвалъ Принца Петра Георгиевича на службу въ Россію, куда онъ несомнѣнно стремился еще ранѣе всей душой.

1-го декабря 1830 г. состоялся Высочайший приказъ объ опредѣленін Его Свѣтлости Принца Петра Георгиевича Ольденбургскаго, числившагося со дня своего рождения полковникомъ лейб-гвардіи Преображенскаго полка, на дѣйствительную службу и сего числа Принцъ былъ зачисленъ въ наличный списокъ чиновъ названнаго полка. Но Принцъ не оставилъ научныхъ занятій и началъ, въ маѣ 1831 г., слушать лекціи по русскому праву у извѣстнаго Арсеньева. Серьезное направленіе, въ которомъ было ведено первоначальное образованіе Принца, побудило его снова приняться за изученіе наукъ, а впослѣдствіи навело его также на мысль—ознакомиться съ новой родиной посредствомъ путешествій, которыя онъ и предпринималъ, первое время вмѣстѣ съ своимъ бывшимъ учителемъ Мартини. На первыхъ же порахъ своего пребыванія въ Петербургѣ, Принцъ, бывая весьма часто у Наслѣдника Цесаревича Александра Николаевича, сблизился съ нимъ и съ того времени до самой своей смерти не переставалъ питать къ нему чувства глубокой любви и неизмѣнной преданности. Наслѣдникъ, оцѣнивъ по достоинству прекрасныхъ душевныхъ качествъ Принца, съ своей стороны, тоже былъ всегда чрезвычайно внимательенъ и дружески расположенъ къ Принцу. Насколько эти отношения были проникнуты еще въ юношескіе годы сердечностью съ обѣихъ сторонъ, могутъ служить доказательствомъ тѣхъ писемъ, которыми Наслѣдникъ и Принцъ въ разныхъ случаяхъ обмѣнивались между собой всегда на русскомъ языкѣ.

Съ самаго начала своей службы въ гвардіи, Принцъ зарекомендовалъ себя съ лучшей стороны; точное исполненіе правилъ тогдашней строгой военной дисциплины и ревностное отношеніе къ принятымъ на себя обязанностямъ повліяли благопріятно на
всю его дальнейшую служебную карьеру. Во время пятилетней своей службы в Преображенском полку, Принц Петр Георгиевич сначала командовал вторым батальоном (с 30-го ноября 1831 г. по 12-е сентября 1832 г.), а затем, по случаю увольнения в отпуск генерал-адъютанта Исленьева, был временно назначен командующим полком (с 12-го сентября 1832 г. по 25-е января 1833 г.). В этот промежуток времени Принц за отличие был произведен в чин генерал-майора (6-го августа 1832 г.) и неоднократно был удостоен Высочайшего благоволения за тот примечательный порядок, в котором Преображенский полк представлялся на учениях и маневрах в присутствии Государя Императора; а в 1834 году (6-го декабря) тоже за отличие был произведен в генерал-адъютанты, в 1841 году (16-го апреля) в генералы от инфантерии.

Время, проведенное Принцем на действительной военной службе, не прошло бесследно. В лётописях Преображенского полка имя Принца будет всегда вспоминаться с особынным уважением и признательностью, так как в течение означенного времени оно съёмлем своими практическими и гуманными распоряжениями принести существенную пользу для полка. Так как на первых же порах Принц обратил внимание на горькую участь малолетних солдатских детей, которых оставались обыкновенно без присмотра и воспитания. По причине Принца в Преображенском полку устроилась школа, в которой принять ее под свой ближайший надзор. Учреждение полковой школы, особенно в начале 30-х годов, когда безотрадный был так называемых военных канцелярий возбуждал к себе одну лишь жалость, было фактом несомненно весьма утешительным. На ряду с обучением грамоте в этой первой солдатской школе было обращено также внимание и на нравственный сторону воспитания солдатских детей.

Время свободное отъ фронтовых и других полковых занятий Принц посвящал довершению своего высшего образования подъ руководством лучших юристов того времени.

Въ особенности же много труда было имъ положено на изучение юридического, политического и экономическаго положения Россіи. Въ числѣ оставшихся послѣ его смерти бумагъ найдены, между
прочим, толстым исписанных тетради, указывающия на необыкновенное прилежание, с каким Принц изучал русское государственное устройство. Русская литература тоже не была забыта. Сочинения лучших русских писателей, особенно же Пушкина, находившагося в то время на высотъ своей славы, сдѣлись настольными книгами Принца. Въ числѣ его тетрадей нашелся также полный и прекрасный переводъ съ русскаго языка на французский повѣсти Пушкина «Пиковая дама» (Pouschkine. La dame de Pique, traduit par M. le Prince Pierre d’Oldenbourg, 1834).

Солидное образование дозволило Принцу съ успѣхомъ заняться новой дѣятельностью, выпавшей въ 1834 г. на его долю. 23-го апреля этого года Высочайше было ему повелѣнъ присутствовать въ Правительствующемъ Сенатѣ, а 25-го апреля, въ день торжественнаго открытия въ присутствіи Государя Императора засѣданій сената въ новомъ его зданіи, Принцъ принесъ установленную присягу. Принцу повелѣнно было присутствовать именно въ первомъ департаментѣ Правительствующаго Сената и, какъ въ департаментахъ, такъ и въ общемъ собраніи онаго, занимать первое мѣсто послѣ первоприсутствующаго. Замѣтимъ, что, согласно желанію Принца, все жалованье, причитавшееся ему по должности сенатора, было распределено между мелкими и неждующимися чиновниками сенатской канцеляріи.

Новая дѣятельность въ званіи сенатора привела Принца уже на первыхъ порахъ къ убѣжденію въ необходимости создать высшее учебное заведеніе, въ которомъ молодые люди, послѣ окончанія ими общобразовательнаго воспитанія, могли бы посвятить нѣсколько лѣтъ специальной подготовкѣ къ юридическимъ занятіямъ. Результатомъ этой мысли было учрежденіе Императорскаго Училища Правовѣдѣнія, отпраздновавшаго въ прошломъ году свой пятидесятилѣтній юбилей. Въ своей просьбѣ Императору Николаю Павловичу Принцъ Петръ Георгиевичъ писалъ, между прочимъ, сглажующее:

«Вамъ, Государь, принадлежить все, что я имѣю и самая жизнь моя, и если удержанемъ моего избытка могъ я сосѣдствовать пользу службы Вашихъ Императорскаго Величества,—могъ быть полезенъ родинѣ, къ коей привязанъ душою, то почель бы себя безъвранно счастливымъ. Побуждаемый сими чувствами, я же-
далъ бы пожертвовать сумму, потребную на приобретение дома и на первоначальное обзаведение Училища Правовощенія.

Одинъ домъ, вкулений и переделанный для новаго учрежденія, обозначался Принцъ болѣе, чѣмъ въ миллионъ рублей. На другой день по открытии Училища Принцъ Петръ Георгиевичъ, Высочайшимъ приказомъ, былъ назначенъ шефомъ Стародубскаго кирасирскаго полка, которому, 14-го апреля 1840 г., повелено именоваться Стародубскимъ кирасирскимъ Его Высочества Принца Ольденбургскаго полкомъ (впослѣдствіи драгунскій полкъ).

Почти одновременно съ событиями открытия Училища Правовощенія совпадаетъ начало дѣятельности Принца по военно-учебной части. Именно 12-го марта 1835 г. Принцъ былъ назначенъ членомъ Совѣта военно-учебныхъ заведений. Всѣ его труды на новомъ для него педагогическомъ поприщѣ были какъ бы подготовительной работой къ открывшейся для него въ скоромъ затѣмъ времени обширной сферѣ дѣятельности. Уже въ май, вслѣдствіе отъѣзда на продолжительный срокъ за границу главнаго начальника всѣхъ военно-учебныхъ заведеній, Великаго Князя Михаила Павловича, Принцъ, съ Высочайшаго соизволенія, временно вступилъ въ отправленіе его обязанностей.

6-го декабря 1836 г. Принцъ повелѣно было присутствовать въ Государственномъ Совѣтѣ, въ департаментѣ гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ, съ тѣмъ, чтобы онъ въ отсутствіе предсѣдателя занималъ его должность; въ общемъ же собраніи Государственнаго Совѣта Принцу указано было мѣсто подъ Великаго Князя Михаила Павловича.

Въ слѣдующемъ затѣмъ году случилось важное событие въ жизни Принца. 11-го апреля 1837 г. онъ вступилъ въ бракъ съ дочерью герцога Нассаускаго, Вильгельма, принцессой Терезией-Вильгельминой-Фредерикой-Изабеллой-Шарлоттой, родившейся 17-го апреля 1817 г. Бракосочетаніе было совершено въ городѣ Биберихѣ, въ присутствіи короля Вюртембергскаго Вильгельма. Вскорѣ послѣ свадьбы, молодые отправились въ Баденъ, чтобы повидаться съ Великимъ Княземъ Михаиломъ Павловичемъ. Оттуда они поѣхали въ Штутгартъ, затѣмъ черезъ Веймаръ въ Берлинъ и, наконецъ, въ Любекъ, гдѣ ихъ ожидалъ народъ «Геркулесъ», отдающий въ ихъ распоряженіе Императоромъ Николаемъ Павло-
вичемъ, для приезда въ С.-Петербургъ. Отъ этого брака у Принца было восемь дѣтей, а въ 1845 году онъ и супруга его получили титулъ Императорскаго Высочества *). Въ 1838 году Принцъ, вслѣдствіе своих многочисленныхъ занятій, проситъ Государя уволить его отъ присутствованія въ сенатѣ, и 17-го февраля 1838 г. былъ данъ указъ сенату объ увольненіи Принца, согласно его желанію, отъ службы въ сенатѣ.

30-го сентября 1839 г. Императоръ повелѣлъ Принцу быть почетнымъ опекуномъ въ С.-Петербургскомъ Опекунскомъ Совѣтѣ, а также членомъ Совѣта Воспитательного общества благородныхъ дѣвицъ и С.-Петербургскаго училища ордена св. Екатерины. 14-го октября 1839 г. поручено ему управление С.-Петербургскою Мариинскою больницей для бѣдныхъ. Это вступление Принца въ вѣдомство Императрицы Маріи является важнымъ событиемъ не только въ жизни Принца, но также и въ истории этого вѣдомства. Замѣтимъ, что и въ это время Принцъ продолжалъ обогащать свои умъ знаніями: именно въ этомъ самомъ году онъ пригласилъ къ себѣ преподавателя Училища Правовѣдѣнія Постельса, который пропиталъ ему цѣлый рядъ лекцій по естественнымъ наукамъ.

Съ энергией и любовью приступилъ Принцъ къ исполненію возложенныхъ на него обязанностей, столь отвѣчавшихъ личнымъ свойствамъ его характера. Въ 1840 году Принцъ былъ назначенъ оберъ- direktоромъ Петербургского Коммерческаго училища, которое было имъ немедленно преобразовано (уставъ 1841 г.), а съ конца 1841 года до 1859 состоялъ президентомъ Императорскаго Вольно-экономическаго общества, и подъ его руководствомъ былъ составленъ новый уставъ (1859) этого учрежденія. Въ 1842 году Принцу повелѣно было быть предсѣдателемъ департамента гражданскихъ и духовныхъ дѣй, и дѣятельность его въ Государственномъ Совѣтѣ дозволила ему впослѣдствіи принять серьезное участіе въ крѣстьянской и судебнной реформахъ Александра II. Въ 1843 г. ему было ввѣрено главное начальство надъ Лицеемъ. Въ слѣдующемъ году дѣятельность Принца еще расширилась, такъ какъ ему было предоставлено исполнять должность предсѣд.

*) Супруга Принца скончалась въ 1871 г.
дательствующего в С.-Петербургском Опекунском Совѣтѣ, а вслѣдъ затѣм онъ былъ назначенъ предсѣдателемъ вновь учрежденного Главнаго Совѣта женскихъ учебныхъ заведений (1-го января 1845 г.). Въ течение 14-лѣтъ Принцъ непосредственно управлялъ хозяйственною частью въ Воспитательномъ обществѣ благородныхъ дѣвицъ съ Александровскимъ училищемъ и въ Петербургскомъ училищѣ ордена св. Екатерины, и только въ 1853 г. онъ счелъ себя вынужденнымъ, въ виду многосложныхъ занятій по другимъ отраслямъ управления, отклонить отъ себя заботы по завѣдыванію хозяйствомъ означенныхъ заведеній.

Съ 1860 г. введено было Принцу управление всѣми учрежденіями Императрицы Маріи (и въ томъ же году Принцу было повелѣно присутствовать въ Комитетѣ Министровъ).

12-го августа 1860 г. состоялось всеподданнѣйшее представление управлявшимъ IV Отдѣленіемъ, статс-секретаремъ Гофманомъ, проекта положенія о главномъ управлѣніе учрежденій Императрицы Маріи. Государь утвердилъ проектъ съ тѣмъ, чтобы на положеніи и указѣ выставлено было: «Тверь, 14-го августа», т. е. день рождения Принца Ольденбургскаго,—и назначилъ Принца главноуправляющимъ IV Отдѣленіемъ Собственной канцеляріи (указъ сенату послѣдовалъ того же 14-го августа).

Чтобы дать хотя приблизительное понятіе о широтѣ той дѣятельности, которая выпала на долю Принца, достаточно вспомнить, что въ завѣдываніи IV Отдѣленія Собственной Его Величества канцеляріи въ 1844 году было 104 воспитательныхъ и другихъ учрежденій, а къ концу дѣятельности Принца (1881 г.) находилось 496 заведений, учрежденныхъ какъ въ обѣихъ столицахъ, такъ и въ 86 городахъ Имперіи. Большинство изъ этого громаднаго количества благотворительныхъ и учебныхъ заведеній Принцъ посвящалъ неоднократно, совершая иногда для этой цѣли поѣздки по России, и все, что онъ предпринималось въ нихъ полезного, подвергалось сперва усмотрѣнію и одобренію Его Высочества.

Труды Принца по женскому образованію и воспитанію должны обратить на себя среди другихъ его занятій по вѣдомству главное вниманіе, какъ по важности самого предмета этой дѣятельности, такъ и по причинѣ обширнаго числа въ управлѣніи
IV Отдѣленіемъ женскихъ воспитательныхъ учрежденій. По этой отрасли Принцъ собственноручно составилъ большое число всеподданнейшихъ представленій, отчетовъ и записокъ, которые, благодаря его гуманнымъ и здравымъ взглядамъ на педагогическіе вопросы, не потеряли своего руководящаго значения и по сию пору. Эти письменныя работы также краснорѣчиво свидѣтельствуютъ намъ о той любви, о томъ вниманіи, съ которыми Принцъ всегда относился къ принятымъ на себя обязанностямъ.

Дѣятельность Принца настолько широко и глубоко охватывала въ продолженіе послѣднихъ сорока лѣтъ весь строй женскаго воспитанія и образования, что для выясненія ея важнаго государственного значения пришлось бы посвятить гораздо болѣе того мѣста, какимъ мы располагаемъ въ этомъ очеркѣ, а потому отсылаемъ читателя къ тѣмъ сочиненіямъ, которыя легли въ основу этого краткаго жизнеописанія *) .

Не только одни среднія общеобразовательныя женскія учебныя заведенія составляли предметъ постоянныхъ попеченій Принца; онъ столько же неутомимо и съ не менѣе горячою, сердечною заботливостью работалъ и для распространенія высшаго, специальпаго, художественного и профессиональнаго женскаго образованія въ Россіи, въ неутомимыя труды его въ этой области сопровождались не менѣе плодотворными результатами. Съ открытиемъ и быстрѣйшимъ распространеніемъ женскіхъ гимназій явилась еще болѣеная потребность въ хорошо приготовленныхъ учительницахъ, и для этого въ 1863 году были основаны педагогическіе курсы петербургскихъ женскихъ гимназій, имѣющіе въ настоящее время трехлѣтній учебный курсъ, раздѣленный на два отдѣленія: словесное и математическое. Недостатокъ въ хорошихъ учительницахъ французскаго языка, который вмѣстѣ съ тѣмъ знали бы хорошо и русскій языкъ, давно уже обращалъ заботливое вниманіе Принца Петра Гюргинича. По его вингу въ 1871 году былъ учрежденъ при Николаевскомъ сиротскомъ институтѣ французскій классъ съ

*) См. также Селезневъ «Пятидесятилѣтіе IV Отдѣленія» 1878 г. Статья «Труды Принца Ольденбургскаго» въ газетѣ «Голосъ» 1880, № 337. «Историческій очеркъ 25-тилѣтія петербургскихъ женскихъ гимназій».
двухгодичным курсом, в которой приглашаются воспитанницы институтов, окончившие курс с первыми наградами (т. е. шифрами и медалями). Направляя всё свои труды к упрочению в России народного просвещения, Принц в то же время обращал внимание и на дмеш технических образований. Укажем на Императорское Техническое училище в Москве, совершенно преобразованное по инициативе Принца в 1868 году.

Когда 26-го октября 1878 г. исполнилось пятидесяти лет IV Отделения Собственной Его Величества канцелярии, Принц Петр Георгиевич был удостоен Высочайшим рескриптом, в котором, между прочим, изображено:

«Руководимые благоговейным чувством в память гробницы Императорицы Марии Евдоковны и проникнутые ея высоким христианским духом, Наше Высочество посвятили 39 лет службы этим учреждениям. Во все это время Вы постоянно стремились в этом, чтобы юношество, порученное Вам, попечению, обогащало умь полезными знаниями и утверждало в тях религиозно-правственные начала, без которых немыслимо ни истинное просвещение, ни благосостояние гражданского общества: Вы постоянно выясняли средства облегчить участие сирот и отягченных нищетою и болезнью.

«В день полувекового существования IV Отделения Нашей канцелярии, с которым связаны самые дорогие и заветные дни Вась воспоминания, и которое успело оставить неизгладимый след в общественной жизни России, Я считаю сердечным и справедливым долгом выразить Вашему Высочеству Мою и Государьши Императорицы глубокую душевную признательность за полезную, исполненную любви к Отечеству и самоотвержения, деятельность Вашу. Мольте Всевышнего, вмештесь со многими тысячами благодарных Вам семейств, разъяренных по всему пространству России, да хранит Он долго дни Ваши для блага молодого поколения, вверенного Вашим заботам, для помощи скорбным, всегда находящимся в Вас сближении и утешение, на радость всем умиющим црнить безкорыстное служение правд и добру».

Известно также, что благодаря попечениям и значительным денежным жертвованием Принца и его супруги возвели и
развились женский институт принцессы Терезии Ольденбургской (1841), первая в России Свято-троицкая община сестер милосердия (1844) и детский приют имени Принца (1846).

В последние дни жизни Принца, по его инициативе возникло «Русское общество международного права». Как известно, это общество имело цели: 1) сотрудничать с развитием международного права; 2) распространять правильные воззрения на международные отношения; 3) покровительствовать всем попыткам кодификации принципов международного права; 4) сотрудничать в установлении и укреплении дружелюбных международных отношений и миролюбивых воззрений. В мае 1880 года устав общества был утвержден, а 31-го мая того же года последовало первое торжественное собрание членов во дворце Принца Петра Георгиевича, который принял на себя звание председателя этого общества. Принц Петр Георгиевич увлекался идеей, вызвавшей к жизни это общество, будучи глубоко убеждён, что там, где нет уважения к праву, нет и мира; там, где господствуют произвол и насилие над самыми законными потребностями человека, нет ни процветания, ни благодеяния в общественной жизни. В области международных отношений, по мнению Принца, должно быть вдохновено уважение к праву и закону. Но он вёл с тъём был убеждён, что к этой цели должны стремиться все народы как во взаимных между собою отношениях, так и в сфере внутреннего своего бытия *).

В том же 1880 году 1-го декабря Принц Петр Георгиевич присвоил пятидесятилетний юбилей своей государственной службы. Весть о предстоящем юбилее возбудила во всех учреждениях, подведомственных Его Высочеству, искреннее сочувствие: все выражали горячее желание принять участие в торжествах, и учреждения, и служащие. В живой и общей готов-
ности чувствовалось такое настроение, как будто все собираются чествовать не только августейшего начальника, а близкого всемерному сердцу доброго отца и благодетеля; можно было заранее предвидеть, что торжество будет отличаться не официальностью, а искренностью и непринужденностью. Неудивительно поэтому, что многие, нежели в полтора месяца, все приготовления были окончены,— юбилейное чествование представляло гармоническую стройность и оставило в себе самое привлекательное и отрадное воспоминание. Лицей равным образом принял участие в этом торжестве *).

Не исполнилось и полугода с празднования пятидесяти годовщины для вступления Принца на русскую государственную службу, как не стало младшего юбиляра.

Во вторник 28-го апреля 1881 г. он почувствовал себя не совсем хорошо, отправляясь на экзамен в Екатерининский институт, куда был уже внесен, не будучи в силах подняться по лестнице. Он провел здесь некоторое время и, вернувшись домой, уже значительно ослабевшим, лег в постель.

Положение с каждой минутой ухудшалось. Приглашенный лейб-медик С. П. Боткин, в 4 часа пополудни 2-го мая, освидетельствовал Его Высочество, напел его в безнадежном состоянии. Принц сознавал приближение смерти, и на его вопрос о своем положении доктора не скрыли истину. Принц приняв это известие покорно и в полной неподвижности пребывался Св. Таин у своего духовника, придворного пастора Герценберга, состоящего преподавателя, между прочим, и в Лицеи. Совращение на минуту не покидало Принца до самой смерти. У его смертного одра собрались находившиеся в ту минуту в Петербурге дети и близкие родные Принца, члены августейшей семьи и многие лица, стоявшие близко к его особе, даже из служащих. С трудом выговоривая слова, он произнис с каждым членом семьи, просил передать свои приветствия отсутствующим, и в 7 часов 45 минут пополудни так скончался. Участие Лицея в погребальных обрядах выражилось, между прочим,
въ томъ, что во дворцѣ у ложа покойнаго заняли мѣста въ ка-
чествѣ почетныхъ дежурныхъ два воспитанника Лицея съ двумя воспитанниками созданного Принцемъ Училища Правовѣдѣнія, а такжѳ и Коммерческаго Училища. Принцъ скончался отъ скоротеченаго воспаленія легкихъ, осложненаго острымъ отекомъ лег-
кихъ и расширеніемъ и ожирѣніемъ сердца. Вскрытиемъ былъ также обнаруженъ ракъ въ печени, который страданій Принцу не причинялъ. По свидѣтельству врачей и, между прочимъ, про-
фессора С. П. Боткина, быстрое развитіе рака въ данномъ случаѣ объясняется пережитыми сильною огорченіями. Самымъ силь-
нымъ была, безъ сомнѣнія, смерть Государя Императора Але-
ксандра Николаевича: тяжкое горе, за два мѣсяца поразившее Імператорской Домъ и всю Россію, губительно отразилось на здо-
ровье Принца, который глубоко любилъ покойнаго Государя. От-
даніе послѣдняго долга покойному состоялось 8-го мая, въ при-
сутствіи пріѣхавшаго изъ-за границы великаго герцога Ольден-
бургскаго, при чемъ 64 лицеистовъ и правовѣдовъ въ траурныхъ шарфахъ черезъ плечо держали фаланги, а весь путь отъ Сергиев-
ской станціи до Сергиевской пустыни, гдѣ погребено тѣло Принца, гробъ несли на рукахъ бывшіе и настоящіе воспитанники Учи-
лища Правовѣдѣнія и Лицея. Государь Императоръ и Госуда-
рыня Императрица съ другими членами Августѣйшей фамиліи провожали тѣло Принца до мѣста его послѣдняго успокоенія.
На могильной плитѣ покойнаго вырѣзана эпитафія, сочинен-
ная имъ самимъ при жизни:
«Правду я говорилъ безъ боязни властителямъ міра, 
Величнаго благо считалъ всюду святѣнноя я. 
Господи! О, вразуми сердца Вѣнценосцевъ и сильныхъ, 
Дай человѣчеству миръ и христіанскую жизнь.»
Тома Иванович Шау *).

14-го ноября 1862 г. умер, состоя на службе в Лицеев, преподаватель английского языка Тома Иванович Шау. Образование свое он получил в Кембриджском университете и начал свою преподавательскую деятельность в Лицеев в 1842 году, а в 1851 году был избран в лекторы английского языка при С.-Петербургском университете, удостоенный в том же году от Кембриджского университета степени магистра. Через два года после этого он был приглашен преподавать английский язык покойному Цесаревичу Николаю Александровичу и нынѣ благополучно царствующему Государю Императору.

Тома Иванович Шау оставил по себѣ несколько литературных трудов, которые мы тут и перечисляем: 1) английский перевод повѣсті Марлинскаго «Амалать-бекъ» (Blackwoods Magazine, 1843), 2) перевод романа Лажечникова «Васурманъ» (The Heretic, 1844), 3) статьи о Пушкинѣ съ стихотворными переводами (Blackwoods Magazine, 1845), 4) The Outlines of English Literature (Петербургъ, 1846, и перепечатки вь Лондонѣ и Филадельфіи), 5) статьи «объ английскихъ морскихъ романахъ» («Отечественныхъ Записокъ» 1848 г.), 6) «Начертание английской грамматики» (Спб. 1850), 7) Forms of salutation (Quarterly Review, 1852 г.), 8) статья о лондонской всѣмѣрной выставкѣ («Библиотека для чтенія» 1851 г.). Въ 1860 г. Шау читалъ въ одной изъ залъ университета публичную лекцію о Маколеѣ, въ пользу недостаточныхъ студентовъ. Эти работы Шау имѣли значительный успѣхъ. Напр., его переводъ «Басурмана», изданный сначала въ Лондонѣ и Эдинбургѣ, былъ перепечатанъ въ Нью-Йоркѣ; его «Очерки английской литературы» выдержали не одно изданіе, были приняты Совѣтомъ Лицея какъ руководство, получивъ значительное распространение при преподаваніи английскаго языка въ России и за границей; статья его о формулѣ привѣтствія у разныхъ наро-

*) Григорьевъ. «Имп. С.-Пб. Университетъ въ течение первыхъ 50 лѣтъ его существованія» Спб. 1870. Селезневъ. «Историческій очеркъ».
дова была переведена в «Revue Britanique», «Начертание английской грамматики» вышло вторым изданием. В Лицеев Т. И. Шау преподавал в продолжение двадцати лет, все время в качестве исправляющего должность адъюнкта, сменив И. Е. Бруна, который со времени введения английского языка в Лицее (1834) преподавал сначала и в старших и в младших классах (по 1842), а потом в одних младших (по 1860). До поступления Шау в Лицея, занятия во II и I классах ограничивались изучением синтаксиса и практическими упражнениями в языке, но он внёс лекции по истории литературы, читая во II классе от англо-саксонского периода до Драйдена включительно, а в I от Локка до Маколея *).

Петр Миронович Перевлесский **).

З-го сентября 1866 г. умер д. ст. сов. Петр Миронович Перевлесский, за полгода перед тьм по тяжкой болезни, его постигшей, оставившей службу в Лицеев, в котором он преподавал русскую словесность в продолжение пятнадцати лет. В свое время он был хорошо известен в педагогическом мире и среди учащагося юношества, как составитель учебников, которые, расходясь в громадном количестве экземпляров и бу дем принят в разных учебных заведениях, играли очень долго видную роль в дѣлѣ школьнаго изученія отечественнаго и старославянскаго языковъ. Эти руководства могут свидѣтельствовать и о педагогическомъ таланѣ Перевлесскаго на каѳедрѣ, и Лицеи с его смертью лишился одного из лучших своихъ преподавателей; пятнадцать летъ жизни, проведенныхъ имъ на ли-

*) См. в архивѣ Лицея печатный Questions for examination in english literature, arranged for the Alexander Lyceum.

**) Весьма желательно было бы получить отъ бывшихъ учениковъ Перевлесскаго воспоминанія о немъ и вообще болѣе подробнаго о немъ свѣдѣнія. 5*
цейской службы, не прошли безследно для цѣлаго поколѣнія воспитанниковъ, которые подъ его руководствомъ изучали отечественные языки и литературу.

Окончивъ курсъ въ педагогическомъ институтѣ московскаго университета со степенью кандидата, П. М. Перевлѣскій, въ конце 1839 года, былъ определѣнъ на должность учителя русской словесности и логики въ ярославскую гимназію; но съ августа 1843 г. онъ перенесъ свою плодотворную педагогическую дѣятельность въ Москву, гдѣ занялъ мѣсто учителя въ дворянскомъ институтѣ, а черезъ годъ, сверхъ того, и въ Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ, прослуживъ въ послѣднемъ до 1848 года, въ которомъ былъ определѣнъ на должность учителя въ Александровское училище. Въ слѣдующемъ 1849 году дворянскій институтъ былъ упраздненъ, и Петръ Мироновичъ остался за штатомъ; въ томъ же году онъ оставилъ службу въ Александровскомъ училищѣ, получивъ мѣсто инспектора московской третьей (въ то время реальной) гимназіи, откуда и былъ, въ июлѣ 1851 г., переведенъ въ Лицей адъюнктъ-профессоромъ русской словесности. Съ этого времени кончаются постоянные переходы Перевлѣскаго изъ одного учебнаго заведенія въ другое (незадолго до поступленія въ Лицей онъ былъ переведенъ еще въ костромскую гимназію инспекторомъ, но не успѣлъ фактически занять эту должность), и онъ прочнѣ утвердился въ Петербургѣ. Въ конце того же года, когда П. М. вступилъ въ Лицей онъ служилъ и секретаремъ лицеевскаго Совѣта; въ слѣдующемъ году началъ преподавать, сверхъ того, въ школѣ гвардейскихъ подпрапорщиковъ и гвардейскихъ юнкеровъ, въ которой оставался до 1860 г.; въ 1862 г., оставаясь попрежнему секретаремъ Совѣта (до 1864 г.), назначенъ былъ исправляющимъ должность профессора русской словесности въ Лицѣ. Болѣзнь, заставшая его сначала отказываться отъ должности секретаря и окончившаяся разстройствомъ умственныхъ способностей, была причиной его отставки весною 1866 г., а осенью, какъ мы видѣли, его не стало. Такимъ образомъ, болѣвшая часть педагогической дѣятельности Перевлѣскаго протекла въ стѣнахъ Лицея, среди воспитанниковъ котораго онъ оставилъ по себѣ самую хорошую память, какъ преподаватель и какъ человѣкъ.

Въ исторіи русской учебной литературы имя Перевлѣскаго
также долго будет памятно. Петр Миронович был весьма извѣстный составитель учебных пособій. Таковы его: 1) «Русское стихосложение» (1853), 2) «Памятники старославянского языка» (1854), 3) «Практическая русская грамматика», 4) «Грамматика старославянского языка» (1862), 5) «Предметные уроки по Псалтыри» (1862), 6) «Наука грамоты съ изборником» (1863). Бромъ того, имъ предпринято было изданіе (неоконченное) «Собрание избранныхъ мѣсть изъ русскихъ классиковъ съ ихъ биографіями и разборомъ». Свои пособія Петръ Миронович постоянно совершенствовалъ. Взявъ на себя редактированіе десятаго изданія извѣстной «Славянской грамматики съ изборникомъ» (Спб. 1879 г.) Перевлѣскаго, его преемникъ въ Лицеѣ В. В. Никольскій въ предисловіи къ этому изданію справедливо назвалъ ее «любимою книгой во всѣхъ школахъ», по которымъ она «расходилась въ десяткахъ тысячъ экземпляровъ». Петръ Миронович постоянно ей перерабатывалъ. «Каждому, говорить В. В. Никольскій,—кто пользовался учебниками Перевлѣскаго, извѣстно, что никогда два послѣдовательныхъ изданий его руководства не были повтореніемъ одного и того же текста, но каждое вносилъ какія-либо измѣненія въ предыдущее. Случайно пріобрѣтенные мною у буки-нистовъ экземпляры Славянской грамматики съ многочисленными собственоручными замѣтками Перевлѣскаго на вплетенныхъ бѣльныхъ листахъ обнаружили секретъ этихъ передѣлокъ. Ихъ нижъ оказывалось, что Перевлѣский, постоянно пополняя свои свѣдѣнія чтениемъ и изученіемъ, внимательно прислушиваясь къ отзывамъ объ его книгѣ, какъ печатныхъ, такъ и устныхъ, тщательно проѣзрялъ и свою книгу, и эти замѣченія на классномъ опытѣ, и, основываясь на немъ, дѣлая соответствующія измѣненія. Этимъ объясняется тотъ практический характеръ, который отличаетъ грамматику Перевлѣскаго. Можно сказать, что онъ сочинялъ ее не въ кабинетѣ, а въ классѣ, не выдумывалъ ее въ часы уединенныхъ размышленій, а вырабатывалъ на практикѣ во время самого преподаванія» *)

*) «Славянская грамматика съ изборникомъ» П. Перевлѣскаго. Издание десятое. Спб. 1879. Предисловіе, стр. VII.
Вячеслав Григорьевич Шварц.

29-го марта 1869 г. скончался в Курскѣ Вячеславъ Григорьевичъ Шварцъ, бывший воспитанникъ Лицея (XXIII вып.), сдѣлавшійся извѣстнымъ на поприщѣ художествъ.

Вячеславъ Григорьевичъ Шварцъ родился 22 сентября 1838 г. въ Курскѣ. Дѣтскіе годы своими Шварцъ провелъ на Кавказѣ, гдѣ отецъ его былъ начальникомъ Джаробълоканскаго военнаго округа и лезгинской кордонной линіи. Здѣсь оставался онъ до восьми-дѣтнаго возраста, а потомъ до 13-ти лѣтъ жилъ въ Москвѣ, гдѣ началъ учиться рисованию, страсть къ которому развилась у него очень рано—еще въ курской губ. Въ 1847 г. Шварцъ былъ пожалованъ въ пажи Императорскаго Двора, но въ Пажескій корпусъ не поступилъ. Въ 1851 году, когда ему было 13 лѣтъ, его свели въ Петербургъ и отдѣли отъ пансионъ Спѣвакова. Гдѣ спустя, въ августѣ 1852 года, онъ поступилъ въ Императорскій Александровскій Лицей.

Поступление Шварца въ Лицей доказываетъ, что ни родители его, ни всѣ окружающіе, ни даже онъ самъ, вовсе не воображали, что ему суждено быть однажды художникомъ. Родители его, отдавъ уже двухъ сыновей въ Пажескій корпусъ, назначили третьему (старшему) пажескую службу. Однако вышло совсѣмъ другое,—нѣчто такое, чего никто изъ всѣхъ ихъ не ожидалъ: Шварцъ учился въ Лицѣ въ отлично, но потомъ вышелъ плохимъ чиновникомъ и служащей, даже и въ службѣ—то пробывъ очень недолго, а къ чему его никогда не назначали, чему его никогда не учили порядкомъ, въ томъ-то именно онъ и оказался превосходнымъ человѣкомъ, выходящимъ изъ ряда вонъ. Шварцъ выпущенъ былъ изъ Лицея 24-го мая 1859 г. первымъ и съ золотою медалью. Имя его внесено на «золотую доску». Въ томъ же году онъ поступилъ на службу по 1-му отдѣленію Собственной Его

*) См. статью о немъ В. В. Стасова, въ которой много воспоминаній его, В. Г. Шварца, лицейскихъ товарищей Е. А. Шакшева и В. Н. Тевяшова.
Величества Канцелярии, в Кавказский и Сибирский комитет, но совершенно против своей воли. «Мой брат Вячеслав поступил на службу единственно только в угоду отцу и матери,— лишил А. Г. Смирнова.— Он не чувствовал к ней никакого призвания.» Мало того: желая продолжить свое образование, он поступил в Петербургский университет вольнозакончательем, уже в началь сентябрь 1859 года, т. е. всего через три с небольшим месяца после выпуска из Лицея. В университете своем архиве, при просье Шварца «о дозволении ему слушать курс и историко-филологического факультета по части восточных языков» хранится также свидетельство, выданное из канцелярии Кавказского и Сибирского комитета в том, что «состоящему при этой канцелярии титулярному советнику Вячеславу Шварцу разрешается слушать лекции в университете».

Шварц стал усердно посещать лекции арабского языка, так как все восточное сильно привлекало его. Но еще усерднее стал он ходить на лекции Костомарова, котораго слава гремела в ту минуту на всю Россию, и котораго лекции привлекали в университете толпы молодежи. Арабский язык скоро был покинут Шварцем, и эти лекции остались для него без последствий, между тем как лекции Костомарова имели громадное влияние на Шварца и на всю его последующую деятельность. Содержание и настроение этих лекций совпадали с коренными вкусами и настроением Шварца.

Но одно научное развитие, одно восприятие научных элементов не могло удовлетворить Шварца. Он продолжал свои художественные занятия и не далее, как через несколько недель после выпуска из Лицея, писал глазными красками с натуры финляндский вид. Он рвался всей душой к более широкому творчеству, но был стеснен техникой. Он чувствовал хорошо, что порядком еще не научился рисовать с натуры, с человеческой фигуры, и рашел поступить тотчас же в Академию художеств. Туда его прямехонько тащили, конечно, в многочисленном знакомстве с художественною молодежью. Едва поступил в Академию, в сентябрь 1859 года, он в декабре рисует «Свидание Святослава с Цимисхием». В конце того же 1859 года (может быть, даже раньше «Святослава и Цимисхия»),
Шварцъ нарисовалъ, чернымъ и бѣльымъ карандашами, довольно большой картонъ: "Вѣздъ Шуйскаго и Де-ла-Гарди въ Москву". Всѣдствіе затѣмъ Шварцъ нарисовалъ другой рисунокъ, тоже на русскій историческій сюжетъ: "Иоаннъ Грозный подъ Казанью", и за него получилъ, въ 1860 году, послѣ третняго экзамена 30 апреля, еще одну серебряную медаль (рѣшеніе совѣта Академіи 24 мая). Въ началѣ 1861 года Шварцемь былъ выполненъ, на заданную отъ Академіи тему, рисунокъ перомъ: "Иванъ Грозный и Василій Шибановъ на Красномъ крыльцѣ". За него Шварцъ получилъ на третнемъ экзаменѣ первый нумеръ.

Въ началѣ 1861 года Шварцъ уѣхалъ на полгода за границу. "Эту первую поѣздку Вячеслава,—пишетъ Е. Г. Шварцъ,—вовсе не нужно приписывать тому, что онъ не хотѣлъ или не находилъ возможнымъ продолжать въ Россіи свою живопись. Напротивъ, онъ все спорилъ, что можно дойти до всего въ Россіи и быть русскимъ въ живописи безъ всякаго иностраннаго наученія", и именно этого-то онъ всего болѣе и добивался. Его заграницічна поѣздка была, во-первыхъ, просто слѣдствіемъ влеченія увидѣть лучшія художественные созданія, а потомъ онъ надѣялся изучить современныхъ западныхъ мастеровъ, "усовершенствовать свой колоритъ, который былъ сильно недоволенъ".

Въ Берлины Шварцъ прожилъ изъ шести мѣсяцевъ этого путешествія цѣлыя четыре. Затѣмъ онъ поѣхалъ Дрезденъ, Кельнъ, Франкфуртъ на Майнѣ и Майнѣ. Почти тотчасъ по возвращеніи изъ-за границы, Шварцъ прінялся за картонъ: "Иванъ Грозный у тѣла убитаго имъ сына". Когда онъ выставилъ свой картонъ въ Академіи на третнемъ экзаменѣ, 23-го декабря 1861 г., опредѣленіемъ академическаго совѣта 12-го января 1862 года ему присуждена была за него 1-я серебряная медаль. Къ тому же времени относится его проектъ медали въ память пятидесятилѣтія Лицея *). Лѣтомъ 1862 года Шварцъ началъ двѣ серіи іллюстрацій къ двумъ русскимъ очень распространенными литературными созданіямъ. Это были: "Пѣсни про купца Калашникова" Лермонтова и "Князь Серебряный" графа Алексѣя Толстаго.

*) См. «Лѣтопись Лицея».
Въ 1863 г. Вячеславъ Григорьевичъ вышелъ въ отставку и поездать въ новое заграничное путешествіе. Теперь онъ прожилъ цѣлый годъ въ Парижѣ. «До Парижа, — говоритъ его товарищъ по Академіи А. А. Бильдерлингъ,— техника масляной живописи ему не давалась. Въ его опыты въ этомъ родѣ были неудачны, сухи, некороткіе. Когда онъ вернулся изъ-за границы, я былъ пораженъ его успѣхами. Подъ влияніемъ французскихъ художниковъ онъ сталъ писать небольшія картины, но съ замѣчательно-щегольской отдѣлкой. Впрочемъ, хотя Шварцъ вернулся изъ Парижа поклонникомъ французской школы, но перенялъ отъ парижскихъ живописцевъ только технику живописи, оставаясь все-таки самобытнымъ представителемъ новой русской исторической школы». При этомъ онъ все болѣе и болѣе занимался исторіей и археологіей. Е. А. Шакевъ нерѣдко видѣлъ у него въ 1855, 1856 и 1857 годахъ такія книги, какъ «Палеографическіе снимки съ греческихъ и славянскихъ рукописей» архимандрита Саввы, «Сказанія иностраннѣе о Россіи», сочиненія Строганова, «Древности Россійскаго Государства», «Описаніе старинныхъ царскихъ одеждъ, утвари и проч.» Саввап-това и т. д. На лѣтѣ Шварцъ ѣздилъ всегда въ деревню, то къ отцу въ курсскую губернію, то къ сестрѣ и матушку, въ рязанскую губернію. Часто также онъ бывалъ въ Москвѣ. Зиму Шварцъ всегда проводилъ въ Петербургѣ. Тутъ онъ много проводилъ время въ художественной средѣ и часто видѣлъ съ художниками. Во-первыхъ, онъ очень прилежно посѣщалъ костюмный классъ въ Академіи, много рисовалъ дома и въ гостяхъ. Это—для техники дѣла. Но въ эти же годы Шварцъ сильно воспитывался и въ интеллектуальномъ отношеніи. Онъ почти все время проводилъ среди художественной и не художественной молодежи, которая тогда проснулась къ новой жизни, между прочимъ и художественной, и искала отвѣтовъ на множество вопросовъ, до тѣхъ поръ никого не тревожившихъ. По возвращеніи изъ Парижа, Шварцъ провелъ лѣто 1864 года въ деревнѣ, у отца. Тутъ онъ написалъ картину масляными красками: «Иванъ Грозный у тѣла уби- того имъ сына», и выставилъ ее на тогдашней осенней выставкѣ въ Академіи (она принадлежитъ А. Г. Смирновой). Академія дала ему за нее 2-ю серебряную медаль. Слѣдующая его большая картина «Вербное воскресенье во времена царя Алексѣя Михай-
ловича». Она была выставлена на осенней выставке 1865 года. За нее Академия также дала ему звание академика. И действительно, по чрезвычайной колористности, силе краски, живописности расположения, картина эта вполне заслуживала почетного отличия.


В 1867 г. В. Г. Шварц по поручению Академии устраивал русский художественный отдел на всемирной выставке в Париже и по приглашению герцога провел месяцы при веймарском дворе. Под конец пребывания Шварца в Париже, у него открылась страшная и мучительная болезнь, так называемая «бронзовая болезнь», которая заставила его сильно страдать в продолжение месяцев двух. Прежде он был смугл, теперь он совершенно чернел, и такой цвет лица остался у него уже до самой смерти.

В ноябре 1868 года праздновалось 25-летие попечительства над Лицеем Принца Петра Георгиевича Ольденбургского. Шварц предпринял написать по этому случаю портрет Принца, но не кончил его. Во второй половине 1868 года, рассказывают А. Г. Смирнова, здоровье его стало сильно изменивать ему, и он решил уехать в деревню, к отцу, полагая, что деревенский воздух и полное спокойствие скоро восстановят его силы. Но не тут-то было. Едва он только появился в цитровском уезде, как был сейчас же выбран в уездные предводители дворянства. С больших усердствия принялся он за эту, совершенно чуждую ему, должность и, не взвивая на свое совершенно разстроенное здоровье, всепрека предался своим новым занятиям. А между тем его здоровье все болтше и болтше разрушалось. Он худел и слабел, но никогда не жаловался на свой недуг и с замечательной деятельностью продолжал исполнять свои служебные обязанности. Но весной 1869 года его не стало.

«Он умер, — говорит биограф Вячеслава Григорьевича В. В.
Стасовъ,—молодымъ, всего 30 лётъ, себя не пережилъ, но все-таки не умеръ во-время; отъ его таланта, отъ его способностей, едва достигшихъ въ ту минуту зрѣлости, можно и надо было ожидать еще многоаго, и если онъ уже и въ такихъ молодыхъ годахъ успѣлъ (по выраженiu А. Г. Смирновой) «бросить яркий лучъ свѣта на русское искусство и внести реформу въ нашу историческую живопись», то сколько же крупныхъ дѣлъ и начинаний совершить бы онъ еще, если бы прожилъ дольше? 

Иванъ Петровичъ Шульгинъ ²).

30-го апреля 1869 г. скончался Иванъ Петровичъ Шульгинъ, оставивший только за пять мѣсяцевъ до своей смерти службу въ Лицѣ, въ которую въ первый разъ онъ вступилъ еще въ 1816 году, за годъ до перваго выпуска и имѣя самъ только девятнадцать лѣтъ отъ рода. Не считая небольшаго перерыва въ его лицейской службѣ (1836—1841), онъ съ самыхъ юныхъ лѣтъ до глубокой старости былъ тѣсно связанъ съ Лицаемъ въ продолженіи болѣе чѣмъ пятидесяти лѣтъ,—примѣръ, во всѣкомъ случаѣ, рѣдкій въ лѣтописяхъ учебныхъ заведеній. Свою долговременною преподавательскою дѣятельностью въ Лицѣ и другихъ учебныхъ учрежденіяхъ столицы, между прочимъ и въ университетѣ, гдѣ онъ былъ профессоромъ, деканомъ и ректоромъ, и своими многочисленными руководствами И. П. Шульгинъ долженъ, конечно, обратить на себя вниманіе историка просвѣщенія въ Россіи со второй половины царствованія Александра I, основателя Лицѣ, до середины царствованія Александра II, при которомъ Иванъ Петровичъ окончилъ свои дни, и еще лѣта двадцать тому назадъ онъ былъ, такъ сказать, живой исторіей Лицѣ. Нѣкоторыя биографическія данные объ И. П. Шульгинѣ вошли уже въ «Историческій очеркъ Селезнева, изготовленный къ пяти-

²) Селезневъ. «Историческій очеркъ Имп. Ал. Лицѣ», Григорьевъ. «Импъ- раторский С.-Петербургский университетъ въ течение первыхъ пятидесяти лѣтъ его существованія».
десятилётнему юбилею Лицея в 1861 году, и после этого Шульгин оставался профессором лишь несколько месяцев, сохранив за собой только должность члена Совета до конца 1868 года, когда он по прописанию был уволен в отставку. Таким образом, деятельность Шульгина в Лицеев относится главным образом не к тому периоду лицеевой истории, который имели в виду материала, собранные в этой книге: как профессора истории в этом периоде, Лицей поминает В. В. Байера, а Шульгина, как члена Совета и как преподавателя в предыдущий период.

И. П. Шульгин получил свое образование в Петербургском педагогическом институте в 1810—1816 годах. Окончив курс девятнадцатилетним юношей, он был приглашен в 1816 году к преподаванию истории и географии в младшем возрасте Лицея, за месяц перед этим только определенный в лицеевой пансион губернатором и учителем тет же предметов. Два года занимал он классы, как учитель, но с 1817 года утвержден был в звании помощника профессора исторических наук. Почти все время И. П. Шульгина провел в занятиях вместе и при пансионе, и при Лицеев, имев звание губернера в пансионе и преподавателя истории, географии и статистики — в младшем и старшем возрасте того и другого заведения. В 1821 году его обязанности губернера были с его ухода, и ему поручено было преимущественно заниматься преподаванием статистики в высших и географии в обоих возрастах. Классным руководством вначале служили записки самого И. П., которые потом и были напечатаны на счет Лицея (1822—1824) под названием «Курс всеобщей географии». В 1826 году он был утвержден адъюнктом при профессоре исторических наук, а с 1833 г. ординарным профессором статистики и географии, при чем, в 1826 году, он состоял и членом конференции. С 1826 же года начинаются занятия И. П. Шульгина и внё Лицея: в этом году он принял на себя преподавание исторических наук в гардемаринской (впоследствии офицерской) классах Морского кадетского корпуса (по 1832), а в Обществе благородных девиц начал читать географию (по 1829 г.). Затем он был определен пре-
подавателем истории в старших классах Главного Инженерного и Артиллерийского училищ (1829), того же предмета в Пажеский корпус (1831) и в Школу гвардейских подпрапорщиков и юнкеров (1832), а также профессором новейшей истории и статистики в Военную Академию — с оставлением при прочих должностях (1832). В год утверждения профессора в Лицеи (1833), он был утвержден в том же звании и в Петербургском университете по кафедре всеобщей истории, и три академических года несы звание декана факультета, занимаясь при этом (в течение шести лет) педагогическими упражнениями с казенноначальными студентами. Такая обширная деятельность, в соединении с успехами слушателей профессора, обратила на него особенное внимание главного начальника корпусов, вследствие чего ему было поручено от Совета военно-учебных заведений составить программы всеобщей истории для всех этих заведений; в 1835 г. программы эти были напечатаны, и на составителя возложено написать по ним руководства. В 1835 г. он был назначен, кроме того, членом в комитет для составления проекта устава о военно-учительском институте, и в то же время получил звание наставника — наблюдателя исторических наук в Пажеском корпусе, а при введении нового университетского устава избран в ректоры Петербургского университета на четыре года. Соединить со всеми этими занятиями и поездками в Царское Село, где тогда находился Лицеи, Шульгину не представлялось возможности; поэтому в 1836 году он по просьбе был уволен от занятий при Лицеи, но вместе с этим определил главным наблюдателем по предметам истории, статистики и географии в военно-учебных заведениях, с производством профессорского оклада. Служба И. Б. Шульгина при университете продолжалась десять лет; в его ректорство университет переселен в здание XII-ти коллегий. В течение этого времени Шульгин приглашен был для преподавания географии, истории и статистики России Великим Князем Константином (1838), Николаю и Михаилу Николаевичам (1845). Тогда же он был назначен профессором всеобщей и русской истории в Училище Правоведения (1838—1859), избран членом-корреспондентом статистического отделения Совета министерства внутренних дел.
и ученаго комитета министерства государственныхъ имуществъ (1838) и действительнымъ членомъ Российской Академии (1839). По званію члена ученаго комитета министерства государственныхъ имуществъ И. П. Шульгинъ представил (1843 г.) тогдашнему министру графу Киселеву подробный замѣчанія и дополненія къ «обозрѣнію состоянія государственныхъ имуществъ по губерніямъ, подвѣдомственнымъ 2-му департаменту», и трудъ этотъ обратилъ на себя особенное вниманіе министра. Въ 1845 году, по докладу графа Киселева, И. П. Шульгинъ назначенъ былъ членомъ Совѣта министерства государственныхъ имуществъ, съ сохраненіемъ всѣхъ прочихъ своихъ обязанностей. Въ Лицѣ служба его, какъ профессора, начавшаяся второй разъ въ 1841 году, продолжалась непрерывно по 1862 годъ, при чемъ, въ 1843 г., онъ былъ утверждёнъ въ званіи заслуженнаго профессора, оставивъ тогда же службу въ университетѣ. Членомъ Совѣта Лицей онъ сдѣлался въ 1851 и занималъ эту должность до 1868 года, исполняя по временамъ и должность директора по случаю отпускновъ послѣдняго, и въ этомъ промежутокѣ времени онъ былъ избранъ въ почетные члены Петербургскаго университета. Несмотря на многочисленныя слу женныя занятія, И. П. Шульгинъ находилъ возможность посвящать небольшіе досуги своимъ и литературнымъ трудамъ по предметамъ, имъ преподаваемымъ. Составлены и изданы были имъ: 1) «Курсъ всеобщей географіи», въ 2 томахъ, 1824—1825 г.; 2) «Изображеніе характера и содержанія новой исторіи», 1 томъ, 1832 г. Въ 1833 году книга эта была переработана и напечатана 2-му изданиемъ, а въ 1837 г. въ ней прибавлялось: «Изображеніе характера и содержанія исторіи среднихъ вѣковъ». Въ этомъ переработанномъ и распространеннномъ составѣ своемъ сочиненіе было удостоено отъ Академіи Наукъ половинной демидовской преміи. 3) «Курсъ всеобщей географіи для среднихъ учебныхъ заведеній», въ 2-хъ томахъ, 1843 г. Въ этомъ же году, на основаніи составленной имъ программы преподаванія всеобщей и русской исторіи въ военно-учебныхъ заведеніяхъ, онъ приступилъ къ составленію руководства, известныхъ подъ названіемъ 4) «Материалахъ, первый томъ которыхъ заключаетъ въ себѣ общія понятія объ исторіи и исторію древнихъ азиатскихъ и африканскихъ государствъ». Затѣмъ послѣдовательно выходили по частямъ, со-
отношительно распределению курса истории по классам в военно-
учебных заведениях: 5) «История древних азиатских и афри-
канских государств и начало истории Грецкв»; 6) «Окончание
историей Греков и история Римлян» (книга переведена на швед-
ский язык в 1858 году), 7) «История трех последних веков
до начала XVIII столетия»; два означенные руководства соста-
влены были при содействии преподавателя истории Макина; 8) «Рус-
ская история до Царя Михаила Теодоровича», при содействии пре-
подавателя истории Макшеева, 9) «Руководство к всебщей гео-
графии» в 3-х томах (1857—1860 г.). Кроме того, указем на
другия известные нам сочинения Шульгина: 10) В брошюре
«Пятнадесятилетний юбилей Имп. Алекс. Лицея» (1861) его перу
принадлежит историческая записка, читанная на акт 19-го окт-
тября 1861 года, подъ заглавием «Обозрение пятнадесятилетнего
существования Императорского Царскосельского, нынѣ Александровскаго Лицея». 11) На университетском акте 1836 года И. И.
Шульгинъ (тогда ректоръ) прочел свое разсуждение «О развитии
монополической власти в государствахъ Европы в средине вѣка».
12) Университетский актъ 1838 г. онъ открылъ рѣчью «О началѣ
и постепенномъ возрастании С.-Петербургскаго университета».

Впервые И. И. Шульгинъ обратилъ на себя особое вниманіе
за годъ до поступления на службу въ университетъ изданиемъ
«Изображения характера и содержанія исторій трехъ послѣднихъ
вековъ». «Трудъ этотъ, — говоритъ историкъ Петербургскаго
университета проф. Григорьевъ, —явившийся едва ли не пер-
вымъ у насъ оригинальнымъ опытомъ по всебшей истории, поло-
женъ былъ профессоромъ и въ основание его университетскихъ
лекцій, которыя дополняли онъ затѣмъ изъ Герена, Эйхгорна,
Ансельона и Коха», и до конца своей дѣятельности въ универ-
ситетѣ Шульгинъ не отставалъ отъ этого плана. Сохранявшаяся
въ лицейскомъ архивѣ программы указываютъ на то, что Шуль-
гинъ и здѣсь стремился держать преподаваніе исторіи на должной
высотѣ, хотя нужно замѣтить, что при немъ въ Лицеѣ низшій
курсъ исторіи не заключалъ въ себѣ всей исторіи, и воспитан-
ники слушали Ивана Петровича безъ надлежащей подготовки.
Протоіерей Алексій Николаевич Строкинъ *).  

21-го іюля 1870 г. скончался, состоя въ должности законоучителя при Лицеѣ, протоіерей Алексій Николаевич Строкинъ. Собственно говоря, онъ былъ вторымъ постояннымъ лицейскимъ священникомъ, потому что занялъ мѣсто И. С. Кочетова, передъ которымъ до 1817 года преподавали послѣдовательно одинъ за другимъ придворный протоіерей Музовскій, священникъ Таврическаго дворца Полянскій и священникъ Казанскаго собора Павскій, послѣ чего временно занималъ должность опять Музовскій. Дѣятельность Алексія Николаевича при Лицеѣ, какъ законоучителя и священнослужителя, продолжалась шестнадцать лѣтъ, въ теченіе коихъ онъ ползовался постоянною любовью и уваженіемъ какъ воспитанниковъ, такъ и сослуживцевъ, обнаруживая обширныя познанія, глубокую проницательность и блестящей даръ слова, потому его лекціи слушались всегда съ полнымъ и оживленнымъ вниманіемъ.

Алексій Николаевичъ **) умеръ 44 лѣтъ отъ роду. Окончивъ въ 1849 году курсъ въ С.-Петербургской духовной академіи, онъ былъ оставленъ при ней въ званіи адъюнктъ-профессора. Рукоположенный въ слѣдующемъ году въ санъ священника къ церкви дворянскаго полка, онъ тогда же былъ определенъ и законоучителемъ въ этомъ заведеніи, откуда былъ переведенъ въ 1852 г. на тѣ же должность во второй кадетскій корпусъ. Въ это время онъ уже имѣлъ степень магистра богословія (съ 1850 г.). Переходъ Алексія Николаевича въ Лицеѣ состоялся въ 1854 г. «по добровольному отзыву о способностяхъ и благонадежности его», данному преосвященнымъ Макаріемъ, какъ главнымъ наблюдателемъ за преподаваніемъ закона Божія въ петербургскихъ учебныхъ заведеніяхъ. Состоя при лицейской церкви, А. Н. Строкинъ преподавалъ воспитанникамъ Лицеѣ законъ Божій, а также психологою и логику (съ 27-го мая 1854 г.). Въ слѣдующемъ году онъ

*) «Историко-статистическихъ свѣдѣній о С.-Петербургской епархіи» (Выпускъ VI. Сб. 1878), по главнымъ образомъ лицейскій архівъ.

**) Онъ былъ сынъ протоіера изъ вологодской губерніи.
быть назначен наблюдателем над занятиями духовных воспитанников Земледельческого уездного училища, а с 1856 года проходил должность законоучителя и в Институте имени принцессы Ольденбургской. В 1864 г. он был возведен в сан протоиерея, имевший уже (с 1861 г.) золотой наперсный крест с драгоценными украшениями из Кабинета Его Высочества и другие почетные награды. Такова несложная биография А. Н. Строжина, посвятившего большую часть своей педагогической деятельности Лицею, где, кроме закона Божиа, он преподавал, как мы видели, психологию и логику, имевшую в настоящее время особого преподавателя.

При отпевании покойного, 24-го июля, преосвященным Павлом, викарием С.-Петербургским, нынешним экзархом Грузии, была сказана прозучествованная речь, заключавшая в себе оценку личности и деятельности почитаемого. Выдержками из этого авторитетного отзыва объ А. Н. Строжина мы и заключим наш краткий некролог. «Снисхождение мои с усопшим братом, говорил между прочим в своей речи преосвященный Павел, были редки, немногочисленны; но слава о прекрасных умственных и нравственных качествах его, слава, о которой он меньше всего заботился, побуждала меня с особым вниманием приглядываться к нему, во время нечастых свиданий наших, и я успел достаточно ознакомиться с ним. Что же встретить я в этом достойном служителю Церкви Божией? Глубокое православное убождение, пламенную ревность по вёрх и Церкви, ясную, основательную мысль, твердое, вьсковое слово, обширное знание, свидетельствовавшее, что он много перечитал умных книг... Я встретил в усошем человеком доброго, умного, прямодушного, встретил в нем скромность, вовсе не думавшую о своих достоинствах, а тем не менее тщеславившуюся ими. Что же побуждало его и помогло ему образовать себя прекрасным убождением и обогатить себя разнородными знаниями? Это строгая честь, которая хотела знать по возможности все, что говорится и в пользу, и против истины Христовой, убедиться самолично в неоспоримости того, что противно этой истины, и потом уже с полным глубоким убождением возвестить другим основательно и всесторонне изученную истину. Это пламененная рев-
ность по вѣрѣ и Церкви, ревность, побуждавшая его заботиться о томѣ, чтобы вѣ бессѣдѣ съ людьми, увлеченные ложными идеями, не только послѣднее слово оставалось за нимъ, предста- вителемъ православія, но и первое слово его на защиту истины Христовой не было слабымъ; чтобы ему не прийти въ смущеніе, и отъ перваго неожиданно сдѣланнаго нападенія на него не дать ни на минуту колеблющіся поводы къ сомнѣнію въ истины хри- стіанской. Къ серьезному научному труду побуждала почившаго пламенная любовь къ питомцамъ: въ этой любви онъ прилагалъ все стараніе къ тому, чтобы быть готовымъ разрѣшать всѣ ихъ недоразумѣнія, сомнѣнія и вопросы касательно вѣры и жизни христіанской, воспитать въ нихъ истинно-православный духъ и сообщить имъ превосходный, научный знанія... я былъ свидѣ- телемъ испытаній воспитанниковъ этого заведенія *) по тѣмъ предметамъ, которые преподавать имъ почившій, и личнымъ на- блюденіямъ убѣдился, что достойный руководитель юношества, воспитываемаго для высшихъ служеній въ государствѣ, старался сообщить своимъ питомцамъ здравья и основательныхъ понятій и знанія богословскія и вдохнуть въ нихъ истинно-православный духъ, истинно христіанское православное настроеніе».

Алексѣй Николаевичъ писалъ и печаталъ мало. Онъ дѣйство- валъ главнымъ образомъ живымъ словомъ съ проповѣднической и преподавательской каѳедрѣ, но то немногое изъ его сочиненій, что было напечатано, въ свое время обратило на себя вниманіе любителей духовного чтенія, какъ простое и ясное изложеніе свя- щенныхъ предметовъ.

*) Т. е. Лицей.
Андрей Филиппович Оболенский *).

7-го января 1871 г. скончался бывший профессор Лицея действ. стат. сов. Андрей Филиппович Оболенский, за десять лет перед этим, именно через месяц после празднования Лицеем пятидесятилетнего юбилея, оставивший службу. А. Ф. Оболенский принадлежал к числу самых старых преподавателей Лицея, прослужив в нем около сорока почти лет, и вся его деятельность относится к предыдущему периоду в истории Лицея.

А. Ф. Оболенский происходил из духовного звання (онъ был сынъ священника) и учился в С.-Петербургскомъ Педагогическомъ Институтѣ, особенно занимаясь философскими науками. По институту онъ был товарищем И. П. Шульгина, однимъ курсомъ старше его, и въ службу вступил въ 1814 г., начавъ ее старшимъ учителемъ въ С.-Петербургской гимназии, откуда въ 1816 году былъ перемѣщенъ въ Благородный при Лицеѣ пансионъ, гдѣ предметомъ его классовъ были латинский языкъ и арифметика, и, кромѣ того, онъ занималъ должность гувернера. Въ 1817 г. онъ былъ утвержденъ въ званіѣ помощника профессора нравственныхъ наукъ, и съ этого времени предметами его были логика, психологія и нравственность въ младшемъ курсѣ Лицея и низшихъ классахъ пансиона, при прежнихъ урокахъ въ немъ. Звание гувернера пансиона онъ сохранилъ за собою по 1822 г., и тутъ былъ перемѣщенъ на ту же должность въ Лицеѣ, занимая съ 1824 по 1839 г. и должность бибіотекаря. Въ 1833 г. онъ получилъ званіе профессора, а въ 1834 г. устроилъ при Лицеѣ особый приготовительный пансионъ **). Въ это время онъ былъ (съ 1829 г.) уже инспекторомъ классовъ Лицея, оставаясь имъ до 1843 года, когда, будучи, согласно прошенію своему, уволенъ

*) Селезневъ. «Историческій очеркъ».
**) См. объ этомъ въ другомъ отдѣлѣ книги.
от должности инспектора*), он был переименован в профессора гражданских законов, и, по выходе адъюнкта Кестнера, соединил в себе преподавание финансового права и законов благоустройства и благочиния, предметов, оставшихся за ним до конца службы. Кроме того, он временно занимал должности члена комиссии по перестройке здания Александровского кадетского корпуса (1829—1832), члена комиссии для разбора архивов Лицея (1835—1836), члена комиссии для рассмотрения проекта устава Лицея (1846—1848), члена Совета Лицея (1848—1851) и мирового посредника по лугскому уезду петербургской губернии (в году оставления службы в Лицею).

Адольф Егорович Паукер **).

26-го марта 1875 г. Лицей лишился любимого воспитанниками инспектора, капитана 1 ранга Адольфа Егоровича Паукера, прослужившего в Лицею девятнадцать лет, изъ которых восемь выпадают на время его инспекторства. Адольф Егорович, человек весьма замечательный по образу мыслей, по нравственным и умственным качествам и твердости своих убеждений, своим в высшей степени гуманным отношением к воспитанникам, въ коих онъ всегда старался развивать чувство личной чести, действуя на нихъ главнымъ образомъ убеждениемъ и вызывая въ лучшемъ сторонамъ юношескаго характера, оставил по себѣ самую хорошую память въ питомцахъ Лицея, пользовавшихся его попеченіями. Адольфу Егоровичу шесть только пятьдесят первый годъ, когда онъ умеръ, и тѣмъ тяжелѣ была его утрата для Лицея, съ которымъ онъ сроднился, хотя полученное имъ

*) Выход Оболенского изъ инспекторов, очевидно, обусловливался распоряжением о несовмѣстности должности профессора и инспектора, состоявшимся въ 1843 г. Селезнєвез. «Историческій очеркъ», 391.
**) «Кронштадтскій Вѣстникъ» 1875 г., № 53.
самым воспитанием и первоначальной службой вовсе не готовили его к педагогической карьере. В виду оставленной им по семье доброй памяти весьма желательно было бы, чтобы бывшие лицеисты, воспитывавшиеся под надзором А. Е. Паукера, доставили начальству Лицея воспоминания о своем инспекторе, которыми мог бы воспользоваться будущий историк этого заведения: память о такой личности не должна исчезнуть изъ стени Лицея.

Адольф Егорович Паукер родился 13-го мая 1824 года в г. Митаве, где отец его был известен, как профессор математики и как астроном — сотрудник В. Я. Струве, основателя Пулковской обсерватории. Как меньший из трех сыновей, он в особенности любил были своею матерью, урожденную Ваговут. Потеряв ее на 12 году, он до конца жизни сохранил о ней самые нежные воспоминания.

Первоначальное образование Адольф Егорович получил в классической гимназии г. Митавы. Входя в юношеский возраст, он пристрастился к чтению книг, между которыми разказы Купера и Маргета о жизни на море вызывали в нем охоту поступить на службу во флот. Но имя уже 16-й год, он должен был приготовиться к поступлению прямо в высшие классы Морского кадетского корпуса своею отечным пансионером. Отец его, написавший значительное число книг и руководств по математике, как раз в это время получил за одно из своих сочинений Демидовскую премию в 5000 руб. асс., которую и подарили сыну, дав этим возможность ему отправиться в Петербург, приготовиться к экзамену изъ всего кадетского курса и вступить успешно в гардемаринский курс. В три года, изучая усердно специальные науки военно-морского дела, он приобрел полное уважение своих товарищей и начальства и на выпускном году был уже фельдфебелем гардемаринской роты.

30-го декабря 1842 года Адольф Егорович был произведен в чине 6-го класса подпоручик товарищей в офицеры с назначенением в 24-й флотский экипаж, зимовавший в Свеаборге. Уединившись в эту крайность, он вскоре предался изучению своих служебных обязанностей, а в часы досуга прилежно изучал языки: английский, французский и шведский, а также политическую историю. Съ открывшемъ навигацию служил на линей-
номъ кораблѣ, и такъ какъ сороковыя года представляютъ для нашего флота періодъ лишь внутреннихъ, эскадренныхъ плаваній въ Балтійскомъ и Нѣмецкомъ моряхъ, то А. Е. Паукеру не удавалось осуществить пламенными свои мечты совершить кругосвѣтное плаваніе; эти плаванія получили опять свое начало лишь послѣ крымской кампаніи. Впрочемъ онъ со своимъ 24-мъ экипажемъ, при которомъ былъ адъютантомъ и ревизоромъ корабля, отправился въ 1846 году въ г. Архангельскъ, для постройки нового корабля Лексикъ. Тутъ представился его дѣятельной натурѣ полный просторъ. Пунктуальность и доброзвѣстность, съ которыми онъ выполнялъ обѣ свои должности, служили достойнымъ подражаніямъ примѣромъ порту и офицерству. Въ июлѣ 1847 года вновь построенный и щегольски вооруженный корабль оставилъ Архангельскій портъ и вышелъ изъ Вѣлого моря въ Нордкапу, гдѣ въ лѣтніе мѣсяцы солнце, въ полночь не заходящее подъ горизонтъ, и впервые видѣнныя океанскія волны, киты, штормы, — все удовлетворяло любознательности юноши, посвящавшаго себя по привязанию службѣ на морѣ. Придя благополучно въ Кронштадтъ, Паукеръ былъ произведенъ за отличие по службѣ въ чинѣ лейтенанта. Года черезъ 1½ онъ получилъ назначеніе на фрегатѣ Паллада, отправившійся съ герцогомъ Максимиліаномъ Лейхтенбергскімъ въ острову Мадейра. Въ эту интересную кампанію Паукеру какъ нельзя болѣе пригодилось его знаніе иностраннныхъ языковъ. Заходя въ порты Даніи, Англіи, Франціи, Португалии и Италіи, онъ письменно и устно служилъ переводчикомъ. Совершённое годовое плаваніе въ 1850 году, 13-го августа Адольфъ Егоровичъ, слѣдуя влечению своего сердца, женился въ Петербургѣ, сдѣлавшись примѣрнымъ семьяниномъ. Зимою на 1849-й г. случайно познакомившись съ профессоромъ еврейскаго языка при духовной православной академіи г. Левисономъ, видѣвшимъ въ А. Е. особенную наклонность къ языкамъ, принимается онъ за изученіе древне-еврейскаго языка, одолѣваетъ всѣ его трудности и съ тѣхъ поръ прочиталъ весь ветхій завѣтъ въ оригиналѣ нѣсколько разъ. Въ 1853 году, зимуя въ Гельсингфорсѣ, Паукеръ собираетъ вокругъ себя студентовъ тамошняго университета и занимается отъ нихъ прочныхъ знаній греческаго и латинскаго языковъ, начатыхъ имъ на с камъѣ гимназіи. Во время бомбардированія Свеа-
борга лейтенанть Паукеръ былъ старшимъ офицеромъ на корабль Лезинкаль. По окончании войны, когда семейство его стало увеличиваться, онъ прикомандировался къ библиотекѣ при гидрографическомъ департаментѣ. Но вскорѣ, въ 1856 году, онъ былъ приглашенъ въ Лицѣй на должность репетитора и воспитателя, и Лицею онъ предался всѣмъ сердцемъ. Въ каникулярное время онъ отправляется въ Англию, совершается въ литературѣ и произношении англійскаго языка и выдерживаетъ при Петербургскомъ университѣтѣ экзаменъ на лектора английскаго языка. Въ продолженіе 8 лѣть Адольфъ Егоровичъ преподавалъ английский языкъ въ Морскомъ кадетскомъ корпусѣ, въ Морскомъ артиллерійскомъ училищѣ, въ нѣкоторыхъ частныхъ пансионахъ, и издаль английскую христоматію двумя изданіями, принятую во многихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ руководство. Кроме того, онъ издаль двѣ морскія христоматіи на английскомъ и французскомъ языкахъ и «A Manual of Russian Conversation». Онъ началъ уже писать английскую грамматику для русскихъ и приступилъ было къ составленію обширнаго англіо-рускаго словаря. Въ 1867 году, по избрании Принца Ольденбургскаго, онъ былъ назначенъ инспекторомъ сначала воспитанниковъ, а затѣмъ и классовъ Лицея. Соединяя въ своемъ лицѣ столь многослойнѣй обязанности, Паукеръ прежде всего позаботился стать въ уровень съ требованиями, которыя онъ на него возлагали. Онъ со всѣмъ тщаніемъ на раду съ воспитанниками прослушивалъ лекціи профессоровъ по всѣмъ специальнымъ предметамъ этого заведенія, изучая притомъ и самыми руководства. Онъ былъ всегда скроменъ въ своихъ знаніяхъ, никогда не выставлялъ ихъ на видъ, но учился, чтобы быть справедливымъ судьею воспитанниковъ и ихъ преподавателей. Какъ инспекторъ воспитанниковъ онъ былъ доступенъ каждому изъ нихъ во всякое время дня, съ неутомимымъ спокойствіемъ и терпѣніемъ удовлетворяя всѣмъ ихъ требованиямъ и вопросамъ. Въ то же время онъ ввелъ строгую систему отчетности о воспитанникахъ, такъ что обращавшіеся къ нему родители въ каждую данную минуту могли получить самыя полныя и точныя свѣдѣнія объ ихъ дѣтяхъ, находящихся въ Лицеѣ. Онъ принялъ цѣльный рядъ мѣръ, направленныхъ къ тому, чтобы воспитанники болѣе слыбы въ успѣхахъ или просто неисправныя въ какомъ-либо отдѣльномъ
случае могли восполнить недостатки и пробелы в своем знании. И хотя воспитанники тяготели иногда этими мутрами, но в конечном должны были признать всю их благотворность для их же собственной пользы. Пример и советы Адольфа Егоровича не могут не жить в сердцах юношей, которые имели счастье быть им руководимы. С преподавателями он находился в товарищеских, а с некоторыми и в дружеских отношениях. Будучи оторван от морской службы и посвятив себя в послеледения 19 лет Лицею, он не переставал любить и интересоваться службой во флот.

Чуствуя в последние годы утомление физических сил, он пользовался каникулярным временем и бывал за границу со своим семейством, но в последнюю поездку 1874 года силы его мало восстановились. 4-го марта он умер от воспаления грудной оболочки. Сначала болезнь не представляла ничего особенного, но лихорадочное состояние продолжалось три цельных недели, что произвело окончательное разстройство его организма. Спросив самого медикова, его пользовавшихся, о своем состоянии, он пригласил своего духовника, приобщился и сдался последнему распоряжению. Кончина его вызвала выражения сочувствия к покойному со стороны всех-либого его знавших. Начальство, воспитанники Лицея и сотрудники Адольфа Егоровича оценили внезапную утрату и почтили его память весьма достойно. На руках вынесли юношу 28-го марта гроб до лютеранской церкви Св. Екатерины и 29-го на Смоленское кладбище, осипавшего могилу живыми цветами. Речи, произнесенные при этом случае, были самого задушевного содержания.
Граф Модест Андреевич Корф *).

2-го января 1876 г. скончался в Петербурге член Государственного совета, статс-секретарь, действительный тайный советник граф Модест Андреевич Корф, после болезни, первоначальные признаки которой обнаружились за полгода перед смертью, во время пребывания его за границуей, в Висбадене. Кончина графа внесла заметный пробел и в высшую государственную сферу, где он так долго и так блистательно появлялся, и в скромную область науки, успехах которой он горячо смотрел на и в которую сам столько довольно значительные вклады.

Граф (тогда еще баронъ) М. А. Корф родился в Петербурге 11-го сентября 1800 года. Отец его, баронъ Андрей Тихонович (Гейнирхь-Ульрихъ-Казимиръ), умерший в 1823 году сенаторомъ, был женатъ на Ольге Сергеевне Смирновой. Дядь его, баронъ Фридрихъ-Сигизмундъ Корф, пожалованный в тайные советники послѣ присоединения Курландии къ Россіи, былъ первымъ балтийскимъ губернскимъ маршаломъ. При открытии Лицея М. А. вступилъ въ него вместѣ съ Пушкинымъ, Горчаковымъ и др., и тогда ему только что минуло 11 лѣтъ, такъ что онъ былъ моложе всѣхъ своихъ товарищей. О его занятіяхъ и поведеніи записаны свѣдующиа аттестаціи: "понятіе имѣеть острое,—писалъ о немъ Куницынъ,—но съ тѣхъ поръ времени сдѣлался не такъ прилежнъ и болѣе разсѣянъ, а потому нѣкоторые изъ его товарищей превзошли его успѣхами въ теченіе прошлаго года. Но какъ сіе дано ему почувствовать и какъ онъ весьма чувствителенъ къ выговорамъ, то есть надежда, что онъ исправится. Въ разсужденіи поведенія по своей скромности и благородному обхожденію съ высшими и равными заслуживаетъ онъ всякую похвалу". «Подаеть,—говорить Кайдановъ,—о себѣ прекраснную надежду своими дарованіями, великою охотою къ ученію, примѣтными весьма хорошими

*) Изъ статьи о немъ акад. А. О. Вычкова.
успехами и своим благородным поведением. «Il est très intelligent, fort docile et bien appliqué,—таков отзыв де-Вудры,—ses progrès font espérer qu'il sera toujours pour le français un des premiers de sa classe». «Весьма благородного, скромного, несхожего рабочего», писал губернатор Пиленский *). При выпуске из Лицея Модест Андреевич получил чин титулярного советника и признан был достойным серебряной медали.

Эти школьные отличия служили, так сказать, открытым лиством 17-ти летнему юноше на успехи по службе, которые и не замедлили последовать быстро один за другим. Службу свою граф М. А. Корф начал в департаменте министерства юстиции 25-го июня 1817 года, а в 1819 году соединил ее со службою в комиссию составления законов, в которой и состоял до самаго смертного дня в 4-го апреля 1826 г.; в чине надворного советника, он был назначен старшим чиновником только что образованного, взамен комиссии составления законов, II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Здешь началась служебная школа графа М. А. Корфа, о которой он впоследствии всегда отзывался с особенной благодарностью. В громадной работе извлеченные своды законов из десятков тысяч постановлений, из которых многия в то время уже потеряли силу и перестали действовать, на долю гр. Корфа, вместе с некоторыми другими лицами, выпало составление свода гражданских законов. Своими ревностными трудами по этому делу, отчаянными сочинениям исторических обозрений действующих законов по различным частям русской гражданской нормы, своею способностью систематизировать и приводить в стройный порядок множество отдельных фактов, нередко столкнувших в противоречий один с другим, наконец, быстрою работы—он обратил на себя внимание М. М. Сперанского, который взял его под особенное свое покровительство и содействовал.

ствовал его назначению на высшія государственныя должности, указаніем на него Императору Николаю Павловичу, какъ на одного изъ самыхъ способныхъ и дѣятельныхъ чиновниковъ. Подъ руководствомъ Сперанскаго графъ Корфъ усвоилъ ту сжатость, ясность, выразительность и определительность въ словѣ, которыми качествами отличались всѣ дѣловые бумаги и ученыхъ произведеній Сперанскаго и которыя впослѣдствіи составили его ученику название «мастерскаго, золотаго пера». 7-го октября 1830 года Высоцайшимъ указомъ графъ Корфъ былъ назначенъ вице-директоромъ департамента разныхъ податей и сборовъ, а черезъ полгода, именно 6-го мая 1831 года, повелѣно ему быть въ должности управляющаго дѣлами комитета министровъ. Съ этого времени начинается прямое участіе графа Корфа въ дѣлахъ государственного управлѣнія и открывается широкая дорога его блестительныхъ способностейъ; вскорѣ онъ сдѣлался лично извѣстенъ Государю Императору. Получить столь важное мѣсто на 32 году отъ роду и на 15-мъ службѣ—уже одно это показываетъ, какъ велики были дарования графа Корфа, который кромѣ этихъ дарованій и Сперанскаго, впервые ихъ по достоинству оцѣнившаго, не имѣлъ никакихъ другихъ за себѣ ходатаевъ. 11-го января 1832 года графъ Корфъ былъ утвержденъ управляющимъ дѣлами комитета министровъ, съ производствомъ въ действительные статскіе советники; 6-го марта 1834 года пожалованъ въ статскѣ-секретарѣ, а 6-го декабря того же года ему повелѣно быть въ должности государственного секретаря. Во время управлѣнія дѣлами комитета министровъ, графъ Корфъ, на основаніи годовыхъ отчетовъ министровъ и главноуправляющихъ и другихъ офиціальныхъ актовъ, составилъ «Опытъ общаго обозрѣнія всѣхъ частей государственного управлѣнія за 1831 годъ».

1-го января 1839 года графу Корфу повелѣно быть Государственнымъ секретаремъ, и въ этой должности онъ оставался до 11-го апреля 1843 года, когда былъ пожалованъ членомъ Государственнаго совѣта. Степень участія его, какъ государственного секретаря, въ дѣлахъ совѣта была не маловажна; ему, не говоря о редакціи, нерѣдко принадлежали не только исправленія существенныхъ частей многихъ законодательныхъ проектовъ, внесенныя въ Государственный совѣтъ, до начала ихъ обсужденія въ
немъ, но и успѣшный исходъ нѣкоторыхъ изъ нихъ, несмотря на первоначальную, довольно сильную оппозицію, которую они встрѣчали въ членахъ совѣта, и это слѣдуеъ приписать его мягкости и искусству приводить къ соглашенію самыхъ противоположныхъ мнѣній. По единогласному отзыву лицъ, участвовавшихъ въ пренияхъ Государственного совѣта, графъ Корфъ былъ одинаково блистательнымъ и докладчикомъ дѣла, и редакторомъ, какъ его сущности, такъ и разныхъ мнѣній, иногда возникавшихъ въ совѣтѣ при его разсмотрѣніи. Свидѣтельствомъ постоянно живаго и плодотворнаго отношенія къ занимаемымъ имъ мѣстамъ въ государственномъ управлѣніи могутъ служить, за время исполненія имъ обязанностей государственного секретаря, съ одной стороны, представленныя имъ замѣчанія на внутренніе законы Государственного совѣта, имѣвшия постѣдствіе образованіе для разсмотрѣнія іхъ особой комиссіи и начертаніе імъ, по порученію Императора Николая Павловича, новаго учрежденія Государственнаго совѣта и Государственной канцеляріи, а съ другой — составленіе, по его мысли и подъ его руководствомъ, подробнѣйшаго исторіи Государственного совѣта. Здѣсь слѣдуетъ замѣтить, что съ 1839 года Государь Императоръ началъ ему поручать составленіе государственныхъ актовъ, которые тотчасъ можно отличить отъ другихъ по стилю и оборотамъ, точно также, какъ можно съ первыхъ строкъ узнать все вышедшее изъ-подъ пера Сперанскаго. 18-го октября 1849 года графъ Корфъ былъ назначенъ директоромъ Императорской публичной библиотеки. Благодаря его безграничной любви къ книжнымъ сокровищамъ, въ ней собраннымъ, его неутомимымъ трудамъ, это учрежденіе, дотолѣ почти безизвѣстное и мало кому извѣстное, стало почти первенствующимъ въ ряду учрежденій подобнаго рода въ Европѣ. Послѣ 12-лѣтняго управления отечественнымъ книгохранилищемъ, онъ долженъ былъ съ нимъ разстаться. 6-го декабря 1861 года графъ Корфъ былъ призванъ Высоцайшею волею къ исполненію обязанностей главно-управляющаго II Отдѣленіемъ Собственной Его Величества Канцеляріи, которымъ онъ до этого времени уже дважды управлялъ за отсутствіемъ графа Блудова, въ первый разъ съ 6-го апреля по 30-е октября 1847 года, а во второй — съ 11-го мая по сентябрь 1858 года. И здѣсь, какъ вездѣ, онъ не могъ не оставить
следов своей деятельности. По его мысли и под его руководством была составлена записка объ отделении законов от постановлен и административных распоряжений; этою запискою графь Корфъ положил первое начало к освобождению свода законов отъ излишнего балласта, по крайней мѣрѣ, при введеніи въ его составь новых законоположений. Послѣднія, вслѣдствіе его доклада Государю Императору, должны были всѣми вѣдомствами доставляться во II отдѣленіе и не иначе какъ съ его заключеніемъ вноситься на разсмотрѣніе Государственнаго совѣта. По его докладу библиотека отдѣленія—одна изъ лучшихъ и весьма полныхъ библиотекъ по правовѣдѣнію и камеральныхъ наукамъ—сдѣлалась доступною для всѣхъ, желавшихъ ею пользоваться. Наконецъ, выѣлъ съ А. І. Вышковымъ онъ трудился въ продолженіе почти цѣлаго года надъ исправленіемъ русскаго текста III части свода мѣстныхъ узаконеній губерній остзейскихъ, содержащей гражданскіе законы и отчисленной въ 1864 году. Вторымъ отдѣленіемъ графъ Корфъ управлялъ съ небольшимъ три года. 27-го февраля 1864 года послѣдовалъ Высочайшій указъ о назначеніи его предсѣдателемъ департамента законовъ Государственнаго совѣта. Такимъ образомъ онъ сдѣлался, какъ и во II отдѣленіи Собственной Канцеляріи Государя, преемникомъ графа Сперанскаго.

Предсѣдателемъ департамента законовъ Государственнаго совѣта графъ М. А. Корфъ оставался восемь лѣтъ. 1-го января 1872 года, вслѣдствіе разстроеннаго отъ многолѣтнихъ трудовъ здоровья, онъ получилъ увольненіе отъ должности предсѣдателя департамента законовъ, при чемъ Государь Императоръ, желая выразить предъ лицемъ всей Россіи свое благоволеніе и признательность, возвелъ его съ нисходящимъ потомствомъ въ графское достоинство. Мы позволяемъ себѣ именно здѣсь привести слова рескрипта, которыя Государю Императору благосклонно было обратить къ графу Корфу за ревностное въ течение 8-ми лѣтъ исполненіе обязанностей предсѣдателя законовъ Государственнаго совѣта: «Я призвалъ васъ къ оной въ то время, когда законодательная дѣятельность Государственного совѣта, вслѣдствіе произведенныхъ во всѣхъ отрасляхъ управления преобразованій, получила широкое развитіе и особенно важное значеніе. Горячо сочувствуй направлению и цѣлямъ этой дѣятельности, вы, неослабною энергией и
непрестанными усиленными трудами, сообщал дѣламъ вѣрен-наго вамъ департамента быстрое и вполне соображенное съ видами Монимъ движение. Обширная ваша по законодательной части позна-ния и долголѣтняя опытность, соединенная съ хладнокровиемъ и безпримѣстіемъ въ сужденияхъ, съ рѣдкимъ умѣніемъ согла-шать равнообразие мнѣній и разъяснять спорные вопросы, приво-дили важныя и трудныя дѣла, подъ вашимъ предсѣдательствомъ разсмотрѣвавшіяся, къ правильному, государственной пользѣ соот-вѣтственному рѣшенію, стяжавъ вамъ съ тѣмъ вмѣстѣ признанное воспоминаніе всѣхъ тѣхъ, комъ были призваны къ обсу-жденію этихъ дѣлъ подъ вашимъ руководствомъ.... Обильное столь равнообразными заслугами пятидесяти-пятилѣтнее служение ваше престолу и отечеству сохранить имя ваше въ благоговѣйной памяти не только вашихъ потомковъ, но и всѣхъ искренне любящихъ свою родину и ревнующихъ о ея преуспѣніи». Эти слова Мо-нарха, освободившаго милліоны отъ тяжелаго рабства, даровав-шаго правый и скорый судъ, для всѣхъ равный, снаживаго оковы съ печатаго слова и призвавшаго всѣ безъ исключенія сословія къ защитѣ отечества, лучше всего доказываютъ, какъ была полезна и многоплодна служебная дѣятельность покойнаго графа для Россіи.

Насколько несомнѣнны заслуги графа М. А. Корфа, какъ госуда-рственного дѣятеля, настолько же, если еще не болѣе, важны его заслуги, оказанныя русскому просвѣщенію и наукѣ. Молодые люди первого лицейскаго выпуска вынесли изъ заведенія любовь къ отечественному слову, къ поэзіи и искусству, и вступили въ жизнь съ литературнымъ образованіемъ, умѣя владѣть перомъ. Впрочемъ, скудный запасъ положительнѣйшихъ свѣдѣній, приобрѣтенныхъ въ Лицеѣ, заставил болѣе сильными науки на начать вновь свое воспитаніе ненамѣдленно по окончаніи его въ школѣ. Такимъ образо-вомъ пришлось и графу М. А. Корфу дополнить свое лицейское образованіе, а отсюда становится понятнымъ, почему онъ впослѣд-ствіи такъ строго относился къ ходу образованія, существовав-шему въ его время въ Лицеѣ.

Малое знакомство съ историческимъ развитіемъ русскаго госу-дарства, съ явленіями русской жизни, заставило графа Корфа по выходѣ изъ Лицея немедленно заняться пополненіемъ этого
недостатка, и он обратился к иностранным литературм, которые особенно богаты описаниями путешествий по России и сочинениями, касающимися анекдотической стороны нашей новейшей истории.

С жадностью, свойственной молодости, он бросился на чтение этого рода сочинений и все, что для него было ново, что особенно бросалось в глаза, записывал на особые листки, в которых на первом месте стояло полное заглавие прочитанного сочинения. На эти же листки он вписывал потом свидетельства, которые удавалось ему собрать, библиографических о сочинениях и биографических о его авторе. Впоследствии граф задумал составить список всех сочинений на иностранных языках о России и начал готовить для этого материалы. Огромное число прочитанных графом сочинений обогатило его память такими разнообразными свидетельствами по русской истории, такими подробностями о событиях и лицах, которые не успели наших записных историков и ученых. В библиографических работах: сличение изданий, указание первоисточников, заимствованных, совершенных одним писателем у других, раскрытие псевдонимов, приурученние авторов к анонимным сочинениям и т. п., развили в нем вкус в занятиях этого рода не только в среде отечественных библиографов, но и между заграничными, которые удивлялись положительным и обширным его свидетельствами в иностранной библиографии по отношению к русской литературе.

Приводим список сочинений и других работ гр. Корфа. В первые годы по выходе из Липец он перевел и напечатал несколько статей в «Сыне Отечества» и других повременных изданиях. Затем идут: 1) «Графодромия, или искусство скорописи, соч. г. Астье, переделанное и признанное к русскому языку бароном Модестом Корфом». 1820. 2) «Барон Иоганн-Альберт Корф» (в Recueil des actes de la séance publique de l’Académie Impériale des sciences de S.-Pétersbourg, tenue le 11 janvier 1847). 3) «Историческое описание 14-го декабря 1825 г. и предшествовавших ему событий». 1 изд. 1848 г., 2 изд. 1854 г. и 3 изд. 1857 под заглавием «Восшествие на престол Императора Николая I». 4) «Жизнь гр. Сперанского». 1861. Кроме того, гр. Корф написал много мелких заметок в Сборнике
Русского Исторического Общества и других повременных изданий. Наконец, он по приглашению двух Государей — Николая Павловича и Александра Николаевича читал курс маловедения великим князьям. Он прилагал к этим курсам много труда и в каждый новый курс вводил все, что было приобретено наукой после последнего, им прочитанного. Первый курс правоведения был прочитан графом в 1847—1848 гг. Великому Николаю Константину Николаевичу. Затем на него было возложено, в 1851 г., ознакомить с государственным устройством России герцога Георгия Мекленбург-Стрелицкого и в том же году поручено прочесть курс законоведения Великим Князьям Николаю Николаевичу и Михаилу Николаевичу. В 1859 году, при вступлении в совершенстве покойного Государя Наследника Цесаревича и Великого Князя Николая Александровича, было повелено графу Корфу ознакомить Великого Князя с начальными основаниями теории права и русского законоведения, а в продолжение времени с 1864 по 1870 год Великих Князей Государя Наследника Цесаревича Александра Александровича, Владимира Александровича, Алексея Александровича и Николая Константиновича.

Очерк ученой деятельности графа М. А. Корф был бы не полон, если бы мы пропустили молчанием его труды по Высочайшему возложенному на него в 1856 г. поручению собирать материалы для полной биографии и истории царствования Императора Николая I. Он не только редактировал все написанное теми лицами, которыми были призваны им к участию в этом деле, но в некоторых случаях принимал и сам непосредственное участие в работе.

К многообразным и важным обязанностям, лежавшим на графа М. А. Корфе, в 1849 году, как сказано выше, была присоединена новая. Он был призван к управлению Императорской Публичной Библиотекою.

Главными задачами, которыми поставил граф М. А. Корф по отношению к библиотеке, были: собрать все напечатанное на церковно-славянском и русском языках; собрать все напечатанное о России на всех языках; пополнить новыми, а также капитальными ста́рыми, сочинениями та́й отдадения, которых до толь существовали только по имени; ускорить составление катало-
говь и предоставить публику всё возможные удобства къ пользованию сокровищами библиотеки. Все эти задачи графь Корфъ успѣлъ осуществить, и нькоторая изъ нихъ чрезвычайно блистательно. Въ статьѣ академика А. Т. Вычкова, нынѣшнаго директора библиотеки, сдѣлана оцѣнка плодотворной дѣятельности графа Корфа для этого учрежденія. Безъ преувеличения можно сказать, что графъ Корфъ такъ любилъ библиотеку, такъ съ нею сроднился, что она составляла часть его существованія, постоянно была у него на умѣ и въ памяти.

Юрій Васильевичъ Толстой *).

2-го января 1878 г. скончался въ Санть-Ремо на пятьдесят четвертомъ году жизни т. с. Юрій Васильевичъ Толстой, бывшій воспитанник Лицея, занимавшій въ продолженіе двадцати лѣтъ постъ товарища оберъ-прокурора святѣйшаго Синода. И административная дѣятельность, и ученолитературные труды, и частная жизнь Юрія Васильевича доставили ему глубокое общественное уваженіе, и онъ сошель въ могилу, гордо оплакиваемый, какъ своими близкими, такъ и всѣми, кто его зналъ по частнымъ и служебнымъ отношеніямъ.

Окончивъ лицейский курсъ въ 1842 г. въ составѣ XII выпуска, Ю. В. Толстой служилъ сперва въ военномъ министерствѣ, затѣмъ занималъ должность секретаря при директорѣ Императорскаго ботаническаго сада, потомъ поступилъ въ министерство внутреннихъ дѣйтъ, и затѣмъ перечислился въ Государственный контроль. Въ 1857 году онъ совсѣмъ было оставилъ государственную службу и нѣсколько лѣтъ провелъ за границею, преимущественно въ Англіи; но въ 1862 году снова возвратился къ административнымъ занятіямъ и былъ назначенъ вице-губернаторомъ въ Тверѣ. Въ январѣ 1866 года послѣдовало назначеніе его въ должность товарища оберъ-прокурора святѣйшаго Синода, а 24-го декабря 1877 года

*) Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. 1878, февраль. 7
онъ былъ привязанъ къ присутствованію въ правительствующемъ Сенатѣ, съ сохраненіемъ своей должности по вѣдомству православнаго исповѣданія. На всѣхъ произведенныхъ имъ степеняхъ государственнои службы, какъ и въ частной жизни, онъ всегда проявлялъ просвѣщенный умъ, замчательную любовь къ труду, высокое благородство характера, самое строгое безкорыстіе, неподдѣльную доброту сердца и ту удивительную простоту обращенія, которая привлекала къ нему всѣхъ, кто имѣлъ съ нимъ какія-либо сношенія.

Юрий Васильевичъ потрудился для Россіи не только какъ администривный дѣятель: онъ оставилъ по себѣ почетную извѣстность и въ нашей ученой литератуѣ, хотя не былъ присяжнымъ специалистомъ. Особенно интересовалась его русская исторія; обладая превосходнымъ знаніемъ английскаго языка и литературы, онъ прожилъ не сколько лѣтъ въ Англіи, онъ обратилъ свое вниманіе на исторію старинныхъ сношеній между Англіей и Россіей, изучалъ сочиненія о Россіи, написанныя английскими дипломатами, торговыми и учеными людьми въ XVI и XVII вѣкахъ, и занимался въ Лондонскомъ королевскомъ архивѣ (London State Paper Office), библиотекѣ Британскаго музея и Московскому главному архивѣ министерства иностраннаго дѣла; плодомъ этихъ изученій былъ рядъ статей по означеному предмету, представляющихъ весьма много любопытныхъ свѣдѣній и отличающихся вмѣстѣ съ тѣмъ занимательнымъ изложеніемъ. Эти труды были слѣдующіе: 1) «Сказанія англичанина Горсея о Россіи въ исходѣ XVI вѣка»— «Отеч. Записки» 1859 г., № 9; 2) «Флетчеръ и его книга о Русскомъ государствѣ при царѣTelefone Ioannovich»— «Библиотека для чтенія» 1860 г., №№ 1 и 2; 3) «Послѣднее послольство английской королевы Елизаветы къ царю Ивану Васильевичу. Сэръ Еремей Баусъ»— «Русск. Вѣстникъ» 1861 г., № 11; 4) «Списки съ царскихъ грамотъ, хранящихся въ Лондонскомъ королевскомъ архивѣ»— Чтенія въ Московскому обществѣ исторіи и древностей Россійскихъ 1864 г., № 2; 5) «Первые сношенія Россіи съ Англіей. Ричардъ Чекердоръ»— «Русск. Вѣстникъ» 1873 г., № 6; 6) «Московія Джона Милтона, со статьей и примѣчаніями— Чтенія М. Общ. ист. и др. Росс. 1874 г., № 3, и отдѣльно М. 1875; 7) «Первый сорокъ лѣтъ сношеній между Россіей и Англіей. 1553—1593".

Digitized by Google
С.-Пб. (общирное введение в этой книге было предварительно печацано в «Вестника Европы» 1875 года). Этот последний труд, содержащий в себе собрание документов о первоначальных сношениях между Россией и Англией, составляет часть результата, а еще более — дополнение предшествующих его работ; какой труд более обширный, он был издан отдельно книгой, и представленный в Академию Наук на соискание Уваровских наград, удостоен был в 1877 году половиной премии (извлечение из разбора этого труда см. в декабрьской книжке Ж. М. Н. Пр. за 1874 год). В последующие годы своей жизни Юрий Васильевич занимался приготовлением к печати статейных списков русских посольств в Англию и рассматривал печатать их в Сборникѣ Русского Исторического Общества, которого состоял членом. Изъ позднейшей эпохи англо-российских отношений Ю. В. Толстым напечатаны были два труда: 1) «Записка английского резидента Рондо о некоторыхъ вельможахъ Русского двора въ 1730 году, съ примѣчаніями» — Чтения Моск. Общ. ист. и древн. Росс. 1861 г., № 2 (перепечатана при Письмахъ лэди Рондо, изд. С. И. Шубинскимъ, С.-Пб. 1874); 2) «Записки сэра Роберта Вильсона о нашемъ Наполеонѣ на Россію и объ отступлении его арміи» — «Русск. Вѣстникъ» 1862 г., № 1.


7°
Сверхъ того, отдѣльною книгой изданъ нынѣ весьма полезный спра-
вочный указатель: «Списки архіерейскихъ архіерейскихъ каѳедръ
іерархіи Всероссійской со времени учреждения Святѣйшаго Прави-
tельствующаго Синода». С.-Пб. 1872 г.

Θома-Альфонсъ Осиповичъ Курнацкъ.

Умерший 9-го августа 1879 года законоучитель римско-католи-
ческаго вѣрнотворованія Θома-Альфонсъ Осиповичъ Курнацкъ
преподавать въ Лицеѣ только два года, но онъ былъ связанъ съ
Лицемъ не по одной преподавательской дѣятельности. Его отецъ
занималъ здѣсь каѳедру французской словесности съ 1841 по
1853 годъ, когда окончался, а самъ онъ получилъ образованіе въ
Лицеѣ, гдѣ и окончилъ курсъ въ 1862 году съ чиномъ IX класа
(XXV курсъ) 18-ти лѣтъ году (род. 7-го декабря 1844 года).
Немедленно по окончаніи курса онъ поступилъ на службу въ
Государственную канцелярію, но черезъ четыре года былъ при-
нятии въ доминиканскій орденъ при церкви св. Екатеринѣ въ
Петербургѣ для приготовленія къ рукоположенію въ іеромонахин,
каковой санъ и получилъ въ 1867 году. На 11-мъ году своего
священства патеръ Курнацкъ и вступилъ въ число преподава-
tелей того самаго Лицея, въ которомъ получилъ образованіе. 
Кромѣ того, онъ преподавали въ Николаевскомъ сиротскомъ инсти-
tутѣ, и, состоя на службѣ, умеръ въ Женевѣ на 35-мѣ году жизнѣ.

Дмитрій Николаевичъ Замятинъ.

Имя Дмитрія Николаевича Замятина, воспитанника Лицея
ІІІ выпуска, навсегда вписано въ географии русской исторіи его
участіемъ въ создании нынѣ суда, одной изъ тѣхъ великихъ
реформъ, которыя, по выраженію Высочайшаго рескрипта на имя
государственного канцлера А. М. Горчакова, лицейского же воспитанника, «составляют нашу гордость и славу прошлого царствования*). Дмитрий Николаевич Замятин был одним из видных сподвижников преобразовательной деятельности Императора Александра II, начертавшего великія слова, которыми должны были руководить исполнение государственною обязанности, возложенной на новыя учреждения: «правда и милость да царствуют в судах». Лицей съ гордостью можетъ помнить своего славнаго воспитанника, скончавшагося въ самый день семидесятой годовщины Лицея, 19-го октября тяжелаго для Россіи 1881 года.

Дмитрий Николаевич родился въ 1805 году въ горбатовскомъ уѣздѣ нижегородской губерніи. 18-ти лѣть онъ окончилъ свое образованіе въ Лицѣ, окончивъ въ немъ курсъ третьимъ со второю серебряною медалью. Съ первого же шага своей службы, Дмитрий Николаевич попалъ, благодаря избранию Сперанскаго, въ струю законодательныхъ и кодификационныхъ работъ по составленію свода законовъ, производившихся сърдца въ комиссіи составленія законовъ, а потомъ въ II Отдѣленіи Его Императорскаго Величества Канцеляріи. Въ 1840 году онъ былъ назначенъ георгѣмейстеромъ. Въ первый же годъ службы въ завѣдованіи георгѣмейстера Дмитрий Николаевич обратилъ на себя общее вниманіе своимъ отчетомъ о дѣлахъ георгѣмейстера, предлагавшихъ тщательно обдуманный планъ реформы георгѣмейстера. Въ 1852 году онъ былъ назначенъ оберъ-прокуроромъ 2-го департамента сената. Въ 1858 году онъ былъ назначенъ товарищемъ министра юстиціи, въ 1862 г. управляющимъ министерствомъ юстиціи. 1-го января 1864 г. Дмитрий Николаевич былъ утвержденъ въ завѣдованіи министра юстиціи, постъ котораго онъ занималъ до 16-го апреля 1867 года. Такимъ образомъ, время управления Замятничнымъ министерствомъ юстиціи совпало съ самою горячою порою подготовительныхъ ра-

*) Доксамиевъ. «Роль Д. Н. Замятника въ судебной реформѣ». («Журналъ уголовнаго и гражданскаго права». 1882, февраль). См. также книгу того же автора подъ заглавиемъ «Странича изъ истории судебной реформы» (Д. Н. Замятинъ). Москва. 1883. О пребываніи Д. Н. въ Лицѣ смѣщено въ статьѣ свѣдѣнія въ «Стааринѣ Царскосельскаго Лицея» академика Я. К. Гrott («Русск. Арх.» 1876 г.).
беть по судебной реформѣ и первыхъ шаговъ ея по пути практическаго осуществления.

Работа, дѣйствительно, была горячая: такъ быстро подвигалось дѣло, возложенное покойнымъ Государемъ на дѣятелей судебной реформы! Въ октябрѣ 1861 года починившй Государь повелѣлъ предварительно выработать „основныхъ положеній“ реформы и уже къ сентябрю 1862 года Государственный совѣтъ, усиленно работая выѣтъ съ министрами юстиціи графомъ Панинымъ и Замятниннымъ, составилъ извѣстныхъ „Основныхъ Положеній преобразованія судебной части въ Россіи“, Высочайше утвержденныя 29-го сентября 1862 г., легшія въ основаніе новаго судопроизводства и судоустройства, возбудивши справедливое удивленіе иностранцевъ. Въ тотъ же день, 29-го сентября, повелѣно было при государственной канцеляріи образовать для составленія проектовъ особую комиссию подъ предсѣдательствомъ статсъ—секретаря В. П. Вуцкова. Независимо отъ комиссіи, но параллельно ей работалъ, въ качествѣ министра юстиціи, Дмитрій Николаевичъ Замятнинъ при дѣятельномъ и плодотворномъ сотрудничествѣ товарища своего И. И. Стояновскаго. Совсѣмая всю важность предстоящей судебной реформы и необходимость предварительного подробнаго обсужденія проректированныхъ работъ по спорнымъ вопросамъ, Дмитрій Николаевичъ, этотъ въ то время уже 60-ти—лѣтній старецъ, исходатайствовалъ, чтобы ему дозволено было главнѣйшія изъ соображеній его по означеннымъ проектамъ сообщать Государственному совѣту въ печатныхъ экземплярахъ во времени слушанія проектовъ и затѣмъ представлять совѣту изуствительно разъясненія, какія окажутся необходимыми.

Независимо отъ сего, для ближайшаго съ своей стороны обсужденія этихъ проектовъ Замятнинъ образовалъ подъ личнымъ своимъ предсѣдательствомъ, въ присутствіи товарища своего и главнаго сотрудника И. И. Стояновскаго, особя совѣтскаго, засѣданія, къ которымъ пригласились извѣстныя своими знаніями чиновниковъ департамента, консультанты и другихъ учрежденій. Засѣданія эти продолжались въ теченіе четырехъ мѣсяцевъ по три раза въ недѣлю, по вечерамъ, по шести и болѣе часомъ каждое.

По тщательномъ обсужденіи всѣхъ по порядку постановленій,
приведенныхъ въ объяснительныхъ запискахъ и возбужденныхъ по разнымъ вопросамъ разногласій, въ всѣхъ діяхъ этихъ, по указаниямъ неутомимаго Дмитрія Николаевича, устанавливалась сущность замѣченій его на проектѣ. Потомъ эти замѣченія, подробнѣ редактированные товарищемъ министра И. И. Стояновскимъ, окончательно пресматривались самимъ Замятнимъ и печатались, и позже изготовление разсылались ко всѣмъ членамъ соединеннаго присутствія департаментовъ Государственного совѣта. Такимъ образомъ доставлены были подробнѣ сообщенія о необходимости измѣненія по существу до 1160 статей проектовъ, а именно: до 660 статей проекта гражданскаго судопроизводства, до 80 статей проекта устава о проступкахъ, подвѣдомственныхъ мировымъ судьямъ и до 12-ти о проектѣ ученія судебныхъ мѣстъ. Словомъ, Замятнинъ и другіе составители проектовъ не жалѣли себя, и благодаря ихъ стараніямъ подготовительныя работы достигли законченности и полноты.

15-го декабря 1863 г., т. е. почти 2 года спустя послѣ начала работъ, комиссія В. П. Буткова внесла въ Государственный совѣтъ проекты, вмѣстѣ съ общирными объяснительными записками, а черезъ два года послѣ начала работъ, 20-го ноября 1864 г. Россія получила приснопамятные Судебные Уставы, составившіе эпоху въ общественномъ развитіи Россіи и вызвавшіе похвалу всего образованнаго міра.

Образованное судебное законодательство было создано, прекрасными формами были придуманы, нужно было озаботиться о томъ, чтобы формы эти были наполнены доброкачественнымъ содержаніемъ. Здѣсь-то и обнаружилъ Дмитрій Николаевич Замятнинъ необычайную дѣятельность, находчивость и умѣніе распознавать людей. Слѣдоваю въ двухъ обширныхъ округахъ, въ которыхъ на первый разъ вводилась реформа, назначать сразу огромное количество людей, доходившее до 532 лицъ, на судебныхъ должностяхъ, начиная отъ сенаторовъ кассационнаго департамента и кончая судебными слѣдователями. Дмитрій Николаевичъ съумѣлъ умомъ и сердцемъ избрать тѣхъ знаменитыхъ чиновъ перваго назначенія, нами объ которыхъ досегдѣ живетъ въ обществѣ, какъ отрадное воспоминаніе о безкорыстной и мужественной службѣ правосудію.
Судебную реформу по недостатку денежных и интеллектуальных средств по необходимости пришлось вводить постепенно, и даже по первоначальному положению 19-го октября 1865 г. не ранее четырех лет должно было быть введено судебное преобразование в губерниях, управляемых по общему губернскому учреждению. Стало быть, настояла необходимость предпринять что-нибудь для прикрытия явь старого судебного устройства, которая с открытием новых судов должны были обнаружиться с ужасающею наготой. Этот цѣли должны были служить составленными Дмитріем Николаевичем Замятнымъ и проведеннымъ чрезъ Государственный совѣтъ извѣстныя Правила объ измѣненіи и дополненіи свода законовъ, касающихся судебно-производства въ старыхъ судебныхъ мѣстахъ. Правила были Высоцайше утверждены 11-го октября 1865 г. и внесли въ который лучъ свѣта въ темное царство стараго процесса въ видѣ гласности, сокращенія письменности, состязательности и пр.

Наконецъ, всѣ финансового и другихъ затрудненій были устранены, и Дмитрій Николаевичъ дождался лучшаго дня своей жизни, какъ онъ выражался впослѣдствіи. 17-го апреля 1866 года онъ имѣлъ счастье открыть въ присутствіи особо приглашенныхъ почетныхъ посѣтителей, чиновъ судебнаго вѣдомства и многочисленной публики С.-Петербургскія судебныя установления. Въ рѣчи, обращенной къ судьямъ и прокурорамъ, первый генералъ-прокуроръ въ сгдующемъ словахъ развилъ свой взглядъ на судебное дѣло: «На вашу долю выпалъ, сказалъ онъ, завидный жребій первымъ провести въ жизнь многозначительныя слова Августѣйшаго Монарха: права и милость да царствуютъ въ судахъ. Велико довѣріе, оказанное вамъ этимъ выборомъ. Вамъ вѣрится охраненіе самыхъ священныхъ интересовъ отдѣльныхъ лицъ, общества и цѣлаго государства. Вѣрьте съ тѣмъ вамъ открываетъ и всѣ способы для возможно успѣшнаго достиженія высокой цѣли. Царь Освободитель, даровавший свободу крестьянамъ свободу отъ крѣпостной зависимости, потомъ сливши отдѣльныхъ сословій въ одну земскую семью, совершенъ нынѣ надъ судебнъ властью новый подвигъ своей благотворной дѣятельности и дасть всѣмъ судебнѣ установленіямъ, отъ высшихъ до низшихъ, полную самостоятельность. Но вспомнить,—продолжалъ ораторъ,—что чѣмъ
выше благо, тем большёй оно налагаете обязанности и ответственность. Не сомневайся, что вы ими в полной мере прониклись. Никому уже не будет права ссылаться в оправдание своих действий и решений на несовершенство порядка судопроизводства, потому что каждому даются в руководство полные уставы, составляющие последнее слово юридической науки, ни на недостатки законов о доказательствах, потому что определение силы их предоставлено голосу совести. Государь и съ нимъ вся Россия ждутъ отъ васъ подрежения суда скораго, праваго, милосердаго и равнаго для всъхъ, утверждения въ нашемъ отечествѣ того уваженія къ закону, безъ котораго немыслимо общественное благосостояніе. Уваженіе это распространяется только тогда, когда вы первые будете подавать примѣръ строгимъ и точнымъ исполненіемъ предписаній закона; когда всѣ убѣждаютъ, что кто бы ни прибѣгалъ къ вашему суду, богатый или бѣдный, вельможа или простолюдинъ, всякий найдетъ у васъ равную защиту и покровительство своимъ законнымъ требованиямъ и равное противовѣдствіе несправедливымъ стремленіямъ. Завязывая свои глаза передъ всѣми внешними и посторонними влияніями, вы темъ полнѣе раскроете внутреннія очи совестѣ и темъ безпрестрастнѣе будете взвѣшивать въ всѣхъ правосудія правоту или неправоту подлежащихъ вашему обсужденію требованій и дѣяній. Но для полнаго успѣха предпринимаемаго судебнаго преобразованія недостаточно одной дѣятельности судебнагъ уставовъ. Эдѣсь необходимо и благонарѣбнѣйшее сосвѣдство вновь образуемаго у насъ состоянія присяжныхъ повѣренныхъ).

«Вамъ, господа,—скажалъ министръ, обращаюсь къ присяженнымъ повѣреннымъ,—освящающимъ себя на защиту предъ судомъ законныхъ правъ лицъ, лишенныхъ возможности самимъ это исполнить, предстоитъ на избранномъ вами поприщѣ много труда и большая ответственность. Судебная мѣста при разрѣшеніи дѣй будутъ руководствоваться преимущественно тѣми данными, которыя вы имѣ представить: поэтому во многихъ случаяхъ отъ вашихъ познаній и образа дѣйствій будетъ зависѣть благосостояніе и честь вашихъ довѣрителей. Одно уже поступление въ соображеніе присяженныхъ повѣренныхъ, закончилъ министръ, дасть право предполагать, что вы поститли всю важность вашего бу-
дущаго круга дѣйствій и что вы всѣ единосильно, рука объ руку съ судебнными властями, пойдете по пути, предуказанному вамъ священнымъ чувствомъ долга, точное исполніе котораго стягиваетъ вамъ высшую дѣло вась награду—общественное довѣріе и уваженіе».

23-го апрѣля Замятинъ открылъ новые суды въ Москве. Въ рѣчи, обращенной къ мировымъ судьямъ, министръ выразилъ слѣдующія мысли: «Вамъ, господа, впервыне избраннымъ совокупно всѣми сословіями въ эту важную должность, предоставленъ обширный кругъ дѣйтельности; вамъ поручены дѣла тѣхъ лицъ, которыя наиболѣе нуждаются въ скоромъ и правомъ судѣ. На вась лежитъ непремѣнная обязанность поставить должность мироваго судья на ту высокую степень значенія, которая предначертана ей священною волею Государя Императора въ сдѣлать изъ нея краеугольный камень государственнаго, скораго, праваго и милостиваго суда». Эта благородная рѣчь была программой, которой слѣдовала Замятинъ при проведеніи судебнной реформы въ жизнь.

Новая форма суда, особенно гласность и скорость рѣшенія дѣй, привлекли сразу общественную симпатію къ новымъ судамъ. Не только въ столицахъ, но и въ глухой провинціи, гдѣ введены были только правила 11-го октября 1865 г., публика ломилась даже на гражданскихъ засѣданія. Въ своемъ первомъ и единственномъ министерскомъ отчетѣ о дѣйтельности новыхъ судовъ Дмитрій Николаевичъ Замятинъ мотъ съ справедливой гордостью и удовольствіемъ указать на то, что «дѣятельность общихъ судебнныхъ установлений оказала себя самымъ благотворнымъ, какъ и мировыхъ учрежденій». «И здѣсь,—писалъ онъ,—глубокое счувствіе всѣхъ сословій къ судебнному преобразованію выразилось въ томъ напряженномъ вниманіи, съ которымъ присутствующая при судебнныхъ засѣданіяхъ публика слѣдитъ за ходомъ дѣйствій судомъ. Быстрота рѣшенія дѣй, при соблюдении всѣхъ необходимыхъ формъ нового судопроизводства, производила какъ на присутствующую публику, такъ и на участвующихъ въ дѣй лица поразительное впечатлѣніе. Участіе присяженныхъ засѣдателей вмѣстѣ съ судомъ въ разсмотрѣніи и разрѣшеніи важнѣйшихъ уголовныхъ дѣй и сопряженная съ симъ торжественность отправленія правосудія возвысили общее уваженіе къ судебннымъ установленіямъ и
вместе съ тѣмъ сблизили взаимнымъ довѣріемъ лицъ судебнаго вѣдомства со всѣми сословіями».

Въ отчтѣ Замятнина встрѣчаются любопытный отвѣтъ и о судѣ присяжныхъ засѣдателей: «присяжные засѣдатели, состоящие иногда преимущественно изъ крестьянъ, вполнѣ оправдали возложенія на нихъ надежды; имъ часто предлагались весьма трудныя для разрѣшенія вопросы, надѣ которыми обыкновенно затрудняются люди, пріученные опытнымъ къ правильному разрѣшенью уголовныхъ дѣлъ, и всѣ эти вопросы, благодаря поразительному вниманію, съ которымъ присяжные засѣдатели видѣли въ дѣло, разрѣшались въ наиболѣй части случаевъ правильно и удовлетворительно».

Общій выводъ изъ отчета Замятнина слѣдующій: «взаимнымъ содѣйствіемъ судебныхъ мѣстъ и прокурорскаго надзора, а равно и добросовѣстнымъ исполненіемъ присяжными засѣдателями своихъ важныхъ обязанностей, достигалось столь необходимое для отразленія правосудія единство, при чемъ немаловажнымъ пособіемъ служило то единодушие, съ которымъ сословіе присяжныхъ поверженныхъ относилось къ дѣйствіямъ судебнъ и прокуроровъ».

Въ 1867 году Д. Н. Замятнина перешелъ въ Государственный совѣтъ, гдѣ присутствовалъ въ департаментѣ гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ и названался постоянно членомъ особой комиссией для рассмотрѣнія отчетовъ по министерству юстиціи и по кассационнымъ департаментамъ. 10-го мая 1881 г. состоялось назначеніе его предсѣдателемъ департамента гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ Государственнаго совѣта.

Скончался Дмитрій Николаевичъ семидесятипятитѣмъ старцемъ, сохраняя вѣру въ добрый началъ, положенный имъ въ основу новаго суда, и вѣрность своимъ убѣжденіямъ: за товарищескимъ обѣдомъ въ день лицейской годовщины 19-го октября 1881 г. съ нимъ сдѣлался апоплексическій ударъ, и черезъ нѣсколько часовъ послѣ того его уже не стало. Храня свято завѣтъ своего великаго товарища по Лицею, Замятнинъ не измѣнялъ «плодительнѣйшаго привычекъ» и аккуратно являлся «на пиръ любви, на сладостное вѣче» лицейской годовщины. Среди своихъ лицейскихъ товарищей, окруженный почетомъ и ласками, провелъ онъ послѣдніе годы своей жизни.
Эдуард Сомойлович Лемм.

Эдуард Сомойлович Лемм родился 7-го июля 1809 года в Лиепайской губернии и получил образование сначала в Рижской гимназии, а затем в Дерптском университете на философском факультете. По окончании своего воспитания Эдуард Сомойлович вступил в военную службу и участвовал с полком в угнетении польского мятежа 1830 года. По выходе из военной службы, Э. С. Лемм поступил воспитателем в 2-ю С.-Петербургскую гимназию, откуда осенью 1856 года перешел на ту же должность в Лицей, которому он посвятил свою деятельность до конца своей жизни. Он скончался 2-го января 1883 года, отправившись в 1881 году 25-ти летний юбилей службы в должности воспитателя.

Покойный Эдуард Сомойлович соединял твердость характера с большой добротой сердца. Строгий к себе, он был снисходителен к другим. На воспитанников он действовал благотворно гуманностью и любовными отношениями к ним и приобрел их доверие и уважение.

Привязанность к нему его бывших питомцев выражалась на похоронах его, на которых явились весьма многие из них, чтобы отдать последней долг уважаемому наставнику и честному труженику.
Князь Александр Михайлович Горчаковъ *).

Полная и всесторонняя оценка деятельности государственного канцлера князя Александра Михайловича Горчакова, лицейского воспитанника самого первого выпуска (1817 г.), может быть днем только будущего историка русской дипломатии за целую половину XIX вѣка. Князь Горчаковъ умеръ такъ недавно, событий, въ которыхъ онъ принималъ участіе, такъ еще въ намъ близки, что до сихъ поръ не появилось еще обстоятельной биографіи этого государственного дѣятеля прошлаго царствованія, одного изъ главныхъ сподвижниковъ Императора Александра П. Въ числѣ лицъ, память которыхъ долженъ почтить Лицей въ свою семидесятъ пятую годовщину, бывший канцлеръ долженъ занимать одно изъ первыхъ мѣстъ, какъ одинъ изъ первыхъ воспитанниковъ первого выпуска **), давшаго Росіи не одного замѣчательнаго дѣятеля (въ числѣ товарищей будущаго государствен-

*) См. въ «Journal de St.-Pétersbourg» статью по поводу пятидесятилѣтія юбилея службы (№ 135, отъ 15 (27) іюня 1887 г.), двадцатипятилѣтія юбилея министерства (№ 100, отъ 15 (27) апрѣля 1881 г.) и смерти (№ 57, отъ 1 (13) марта 1883 г.). Въ 1881 г. появился въ свѣть «Сборникъ, изданный въ память двадцатипятилѣтія управления министерствомъ иностранныхъ дѣй государственного канцлера свѣтлѣйшаго князя А. М. Горчакова». Издание это было предпринято служащими и заказано въ себѣ: 1) Высочайшій рескриптъ на имя князя Горчакова, 2) хронологический перечень международныхъ актовъ и административныхъ распоряженій за его министерство и 3) перепечатку избранныхъ депешъ и циркуляровъ. Ср. «Русская Старина» 1881 г., апрѣль и 1883 г., октѣбрь.

**) Въ спискѣ воспитанниковъ I курса, выпущенныхъ на гражданскую службу (съ чиномъ IX класса), значится: на первомъ мѣстѣ «князь Александру Горчаковъ, коллежский асессоръ, въ канцеляріи министерства иностраннѣхъ дѣй». Селишевъ. Историческій очеркъ, стр. 166 и въ приложеніи стр. 147. Но тутъ же значится, что князь Горчаковъ награжденъ быть второю золотой медалью, а первая присуждена была Владимиру Дмитріевичу Вольховскому, умершему въ чинѣ генераль-майора въ 1841 г. (приложение, 148): воспитанники, выпущавшиеся въ военную службу, носились въ списокахъ послѣ тѣхъ, которые вступали въ службу гражданскую. О жизни Вольховскаго была издана брошюра въ Харьковѣ въ 1844 г., а также статья Я. Е. Грота въ «Русскомъ Архивѣ» за 1875 г.
наго канцлера былъ и великий русскій поэтъ Пушкинъ), не гово- ря уже о важномъ значеніи князя Горчакова, какъ министра иностраннныхъ дѣлъ, въ продолженіе почти всего царствованія покой- наго Государя.

Князь А. М. Горчаковъ происходилъ изъ старинной фамиліи, ведущей свое начало отъ князя Михаила Черниговскаго, убѣжен- наго въ 1246 году. Одинъ изъ князей Горчаковыхъ (Петръ) отличился при оборонѣ Смоленска бою гримомъ Шеиннымъ отъ поль- скаго короля Сигизмунда III въ 1609—11 годахъ. Изъ этого же рода происходили и другие лица, вписавшія свои имена въ воен- ную и государственную исторію Россіи съ царствованія Екатер- ины II до послѣдняго времени *), такъ что занятіе высшихъ должностей въ государственной службѣ сдѣлавалось какъ бы наслѣд- ственнымъ въ фамиліи князей Горчаковыхъ, чѣмъ ея члены, помимо родственныхъ связей, были обязаны и своимъ выдаю- щимся способностямъ. За послѣднее столѣтіе мы видимъ князей Горчаковыхъ въ военной службѣ, чрезъ которую они достигали и высшихъ мѣстъ въ службѣ гражданской. Князь Александръ Михайловичъ съ самаго начала своей служебной карьеры посвят- тилъ себя дипломатіи.

Родился князь Александръ Михайловичъ 16-го іюня 1798 г. Ему было одиннадцать съ половиной лѣтъ, когда у Императора Александра I возникла мысль объ основаніи Лицея (съ цѣлью образования юношества, особенно предназначенаго къ важнымъ частямъ службы государственной и составляемого изъ отличнѣй- шихъ воспитанниковъ знатныхъ фамилій) **). Ожидали превос- ходнаго воспитанія въ Лицеѣ и самаго преимущества новаго учре- жденія, помѣщенаго въ царскихъ покояхъ, въ любимомъ мѣстѣ- пребываніи Императора, имѣли то дѣйствіе, что желающихъ опре- дѣлять сыновей своихъ въ новоучрежденное заведеніе явилось мно- жество; но такъ какъ министръ народнаго просвѣщенія гр. А. К. Разумовскій строго держался правила комплектовать Лицеи только

*) Князья Дмитрій Горчаковъ (писатель, ум. 1824 г.), Александръ Гор- чаковъ (ум. 1817 г.), Андрей Горчаковъ (ум. 1855 г.), Петръ Дмитріевичъ (ум. 1868 г.), Михаилъ Дмитріевичъ (ум. 1861 г.).

**) Это было въ началѣ 1810 г. Селенгевъ, стр. 4.
одними способнейшими детьми, то послѣ строгих экзаменовъ зачислялось въ воспитанники только тридцать мальчиковъ, лучше другихъ выдержавшихъ вступительные испытания. Въ этомъ числѣ былъ и князь Александръ Горчаковъ, которому пошелъ тогда четырнадцатый годъ. Онъ былъ одинъ изъ немногихъ первыхъ лицеистовъ, получившихъ первоначальное образование въ домѣ: въ Лицей онъ явился съ аттестатомъ (отъ 30-го іюля 1811 г.) изъ второго класса уезднаго училища с.-петербургской губернской гимназии, гдѣ учился, какъ сказано въ аттестатѣ, съ хорошимъ успѣхомъ основаниямъ математики, исторіи, географіи, русской словесности и языками латинскому, французскому и нѣмецкому и «велъ себя всегда благопристойно и порядочно». Такимъ образомъ князь Горчаковъ уже до поступленія въ Лицей имѣлъ хорошую аттестацию, какъ ученикъ, и въ самомъ Лицѣ онъ скорѣ обратилъ на себя особое вниманіе своихъ наставниковъ, что можно видѣть изъ сохранившихся о немъ (отъ 1813 г.) отзывовъ Копанскаго, Карцова, Чирикова и Пилицкаго. Копанскій отмѣчаетъ его, какъ «одного изъ немногихъ воспитанниковъ, соединяющихъ многія способности въ высшей степени». Вотъ что говорить о немъ между прочимъ Копанскій: «особенно замѣтна въ немъ быстрая понятливость, объемлющая вдрugu и правила, и примѣры, которая, соединяясь съ чрезвычайнымъ соревнованіемъ и съ какимъ-то благородно-сильнымъ честолюбіемъ, открываетъ быстроту разуму въ немъ и въ которыя черты генія». По словамъ Карцова, онъ былъ, «какъ и всегда, весьма внимательенъ, отмѣнно прилеженъ, въ судженіе твердъ и основанентъ; успѣхи оказываетъ быстрѣе и рѣшительнѣе; велъ себя превосходно». По отзыву гувернера Чирикова, «отличительнымъ его свойствомъ: самолюбие, ревностъ къ пользѣ и чести своей и великодушие». Онъ, говорить еще тотъ же Чириковъ,—«благоразуменъ, благороденъ въ поступкахъ, любить крайне ученіе, опрятенъ, вѣжливъ, усердень, чувствителенъ, кротокъ, но самолюбивъ». Съ этими характеристиками сходится и Пилицкій, называя его «весьма благонравнымъ, благороднымъ, ревностнымъ къ ученію и чести своей, дружелюбнымъ, весьма чувствительнымъ и пылкимъ» *).

*) Селезневъ, приложение, стр. 14.
Князь Горчаковъ пробывъ въ Лицкѣ шесть лѣть. 9-го мая 1817 г., когда будущему государственному канцлеру исполнился девятнадцатый годъ жизни, происходилъ въ присутствіи Августина Основателя первый выпускъ воспитанниковъ послѣ пятнадцатидневнаго публичнаго испытанія, при чемъ князь Горчаковъ получилъ вторую золотую медаль. Тогда же Государь лично на- значилъ чины и жалованье выпускаемымъ воспитанникамъ: князь Горчаковъ выпущенъ былъ въ гражданскую службу, именно въ канцелярию министерства иностраннѣхъ дѣлъ, съ чиномъ IX класса *). Въ началѣ 1821 г. въ Лайбахѣ (Люблянѣ) открылся конгрессъ европейскихъ монарховъ, и молодой князь Горчаковъ былъ употребляемъ по дѣламъ этого конгресса, пожалованъ въ званіе камер-юнкера и награжденъ орденомъ св. Владимира. Таково было начало дипломатической службы князя Александра Михайловича, и Императоръ Александръ I въ лицѣ молодаго дипломата имѣлъ уже способнаго чиновника, окончившаго курсъ въ только что основанномъ Лицкѣ, въ которомъ именно должно было воспитываться юношество, «особенно предназначенное къ важнымъ частямъ службы государственной». Князь Горчаковъ началъ свою службу подъ руководствомъ известнаго гр. Каподистрия, пользуясь и личнымъ расположениемъ Императора.

Еще при жизни Августынаго Основателя Лицкева князь Горчаковъ былъ назначенъ секретаремъ посольства въ Лондонѣ (1824), а въ слѣдующее царствованіе мы видимъ его послѣдовательно въ должностяхъ chargé d’affaires во Флоренціи (1830), совѣтника посольства въ Вѣнѣ (1832), посланника въ Штуттгартѣ (1841), уполномоченнаго въ Франкфуртѣ и чрезвычайнаго посланца въ Вѣнѣ (1854), гдѣ онъ уже раньше, т. е. въ тридцатыхъ годахъ, по болѣзвненности и частымъ отлучкамъ Татищева, имѣлъ случай принять участіе въ важнейшихъ перегонахъ. Вторичное его пребываніе въ столицѣ Австріи совпало съ труднымъ для Россіи временемъ кримской кампании, и на этомъ посту засталъ его смерть Императора Николая I. Въ началѣ новаго царствованія князь Александра Михайловича былъ приванъ на постъ министра иностраннъ

*) Пятадесятилѣтіе его службы праздновалось 13-го июня 1867 г.
ных дѣлъ, чѣмъ онъ былъ обязанъ дипломатическій способностью и твердости характера, проявленнымъ имъ въ Вѣнѣ во время восточной войны (1854). Не входя въ подробности, достаточно вѣдь только намѣтить главные факты изъ дипломатической дѣятельности князя Горчакова за это время и общей ея характеръ *). Система, которую принесъ съ собою Александру Михайловичъ, вступая на новый постъ послѣ несчастной войны, выражается въ словѣ «recueillement» (la Russie ne boude pas, elle se recueille), что не мѣшало России говорить твердымъ и энергичнымъ языкомъ, когда того требовали интересы страны или восточныхъ христіанъ: цѣлью русской дипломатіи сдѣлалось поддерживать миръ и равновѣсіе, основанные на уваженіи къ трактатамъ, и только при этихъ условіяхъ кн. Горчаковъ считалъ возможнымъ нашему отечеству окрѣннуть и усилиться посредствомъ внутренняго развитія. Поэтому онъ такъ и стремился къ обереганію мира, ибо всякое уложеніе извѣт могло бы легко вывести Россію изъ того мировоспитаваго положенія, въ какомъ ей хотелъ видѣть кн. Горчаковъ. Когда всѣхъ война въ Италии, нашъ министръ иностраннѣхъ дѣлъ озаботился о локализаціи войны въ Ломбардіи, не давши всѣхъ пожару на Рейнѣ. Во время поляцаго восстания онъ, опираясь, съ одной стороны, на волю Государя и патріотизмъ русскаго общества, а съ другой, угадывая призрачность готовившейся противъ насъ коалиціи, прославился своими дипломатическими нотами, въ которыхъ соединилъ твердость тона съ осторожностью и вѣжливостью съ чувствомъ национальнаго достоинства. Извѣстно, что въ наиболѣе критическое время князь, ходя по своему кабинету съ лордомъ Нэпиромъ и герцогомъ Монтебелло послѣ бурнаго объясненія, подошелъ къ окну и, указывая на площадь Зимняго дворца, сказалъ: «Видите этотъ дворецъ и эти памятники,—ну, такъ вотъ ваши флоты могутъ явиться, чтобы все это бомбардировать, сжечь, истребить: Россія отнесется къ этому совершенно равнодушно, и никогда вы не сломите ея сопротивленія». Внутри Польши кн. Горчаковъ стоялъ за примирительную политику маркиза Велѣпольскаго. Въ 1864 году онъ

сделать попытку спасти Дань, а в 1866 году—поддержать существование Германского союза, поставленного под гарантию Европы трактатом 1815 года, но раз это не удалось и пришлось выбирать между Австрией и Пруссией, одинаково стремившимися к главенству в Германии и его объединении, он предпочтел Пруссию, как государство, имевшее больше шансов на успех и меньше пунктов, где его интересы сталкивались бы с русскими. Франко-прусская война, окончательно нарушившая порядок, созданные трактатом 1856 г., дала возможность князю Горчакову исполнить волю покойного Государя—объявить уничтожение статьи парижского трактата, закрывающей Черное море для нашего военного флота. Продолжая заботиться о равновесии и мире, он оказал поддержку Франции после ее поражения, не желая, чтобы это государство совсем стало союзом политической сцены, как элемент равновесия очень важный, хотя для обеспечения мира он считал нужным более тесный союз трех военных монархий, который ни в каком случае не мог получить агрессивного характера. С Англией он стремился в разумном образе поддерживать миролюбивые отношения, видя однако в расширении русской власти в средней Азии средство заставить англичан больше держать русской дружбой. И в 1875—76 гг., когда на Востоке возникли новые осложнения, государственный канцлер весьма сильно хлопотал о миролюбивом их разрешении, но война 1877 г. была разрушением всех планов кн. Горчакова, как берлинский трактат 1878 г. он считал самою темной страницею в своей жизни.*

Князь Александр Михайлович Горчаков пережил своих товарищей по выпуску: уже в 1880 году, когда Лицей надал свою последнюю памятную книжку, в ней живыми из первоначального выпуска были показаны только кн. Горчаков и отставной д. с. с. Сергей Дмитриевич Комовский. От второго выпуска в этом же году никого не было в живых, а из третьего—очень мало, да и из них, напр., Дмитрий Николаевич Замятин, бывший министром юстиции, сошел в могилу раньше своего товарища.

*) «Рус. Стар.» 1883 г., окт., стр. 179.
по школе,—а впоследствии и по службе, как министра прошлаго царствования,—князя Горчакова. Редко кому из современников покойного государственного канцлера пришлось служить при четырех государях, и так сходить в могилу один за другим бывшие воспитанники Лицея из первых выпусков. Памятъ о князе Горчакове увековечена в Лицее портретом в одной изъ залъ и стипендіей, которая учреждена на капиталъ, пожертвованный сыновьями государственного канцлера. И самъ онъ основалъ въ Лицее стипендію имени Энгельгардта, котораго лицевисты привыкли считать первымъ директоромъ своей almae matris, какъ бы забывая кратковременное директорство Малиновскаго *): на склонѣ дней своихъ, дѣлая доброе дѣло, одинъ изъ первыхъ воспитанниковъ Лицея связалъ это дѣло съ памятю одного изъ первыхъ директоровъ своей almae matris и эту память съ возможностью воспитанія въ Лицѣ стипендіата **).

Владимиръ Васильевичъ Никольскій ***).

15-го марта 1883 г. скончался за границею (въ Санть-Ремо) инспекторъ и профессоръ Лицея д. с. с. Владимиръ Васильевичъ Никольскій, прослуживший въ Лицѣ болѣе 17 лѣтъ. Жизнь педагога, и педагога любящаго искренне свое дѣло и относящагося къ нему болѣе чѣмъ ревниво, не могла не отразиться на его далеко не сильномъ организмѣ. Чахотка явилась, какъ конечный результатъ занятій В. В., и уложила его въ постель. Поѣзди за границу сначала было облегчали недугъ, но это былъ временный

*) Селезнев. Истор. очеркъ, 25.
**) Стипендія «въ благодарномъ воспоминаніи о Е. А. Энгельгардтѣ» учреждена была кн. А. М. Горчаковымъ на капиталъ въ 16 тысячъ руб. въ 1877 г., а стипендія имени самого князя на проценты съ 16 тысячъ его сыновьями Константиномъ и Михаиломъ въ 1883 году.
***) Памятная книжка воспитанниковъ С.-Петербургской духовной семинарии. 1883. «Церковно-общественный Вѣстникъ» 1883, № 37, № 25 (перепечатка изъ «Московскихъ Вѣдомостей», № 53 (перепечатка изъ «Новостей»).
вздохъ страдальнца, а не излѣчение. 13-го октября 1882 года онъ въ послѣдний разъ отправился за границу, имѣя въ виду провести осень и зиму на итальянскомъ берегу Средиземного моря. За пять дней до смерти (за три дня католической пасхи) онъ слегъ въ постель, съ которой не суждено было ему встать. Черезъ пять дней его не стало; онъ умеръ въ ночь съ 14 на 15-е марта, вдали отъ родины и отъ своихъ любившихъ его учениковъ. 20-го апреля тѣло его на счетъ воспитанниковъ Лицея было привезено изъ-за границы и предано землѣ въ Александро-Невской лаврѣ, при чемъ его проводили съ торжественностью на мѣсто послѣдняго успокоенія многочисленные сослуживцы, ученики и ученицы покойнаго.

В. В. Никольскій былъ сынъ священника Василя Семеновича, настоятеля церкви въ селѣ Александровскомъ близъ Петербурга. Родился онъ 9-го июля 1836 года и рано оспоротъ, лишившись отца, когда былъ еще ребенкомъ. Девятимѣсячнымъ мальчикомъ поступилъ онъ въ духовное училище, а потомъ въ семинарію, живя сначала въ которое время у преподавателя Кедрова и у своей матери, пока его не приняли въ число казенныхъ воспитанниковъ. Здѣсь перенесъ онъ тяжелый искусъ старой бурсы, гдѣ, по разсказамъ его, первое время учился безъ книжекъ, безъ тетрадей и перьевъ,—и зналъ хорошо, какими терпѣніями успѣлъ путь „духовнаго юноши“, алчущаго пищи духовной и лишеннаго нерѣдко пищи тѣлесной. Свое образованіе онъ окончилъ въ С.-Петербургской духовной академіи (1859 г.), гдѣ обратилъ на себя внимание наставниковъ курсовымъ сочиненіемъ „О лицѣ Иисуса Христа по ученію отцовъ первыхъ трехъ вѣковъ“.

Удостоенный отъ академіи степени магистра, Владиміръ Васильевичъ, какъ обязаный за полученное на казенный счетъ образованіе службою въ духовномъ вѣдомствѣ, былъ опредѣленъ преподавателемъ въ С.-Петербургскую духовную семинарію, гдѣ его предметами были сначала исторія, потомъ патристика (1859 г.), и гдѣ онъ, кромѣ того, занимать должность секретаря правленія болѣе года (съ 13-го августа 1860 по 1-е декабря 1861 г.). Въ 1862 году Владиміръ Васильевичъ совершилъ первое свое путешествіе за границу, причемъ получилъ отъ оберъ-прокурора Святѣйшаго Синода порученіе обозрѣть въ тѣхъ странахъ, гдѣ бу-
деть находиться, педагогическая дѣятельность стала расширяться: глубокое и основательное знание своего предмета, соединенное с изящнымъ и увлекательнымъ изложениемъ мыслей, которымъ отличалось преподавание покойнаго, обратили на него внимание многихъ свѣтскихъ учебныхъ заведеній столицы, какъ высшихъ, такъ и среднихъ, которымъ ненаряднѣвъ старались привлечь молодаго ученаго въ свои аудиторіи. Онъ былъ послѣдовательно опредѣленъ преподавателемъ русскаго языка въ Николаевской сиротской институтъ, гдѣ оставался на службѣ болѣе двухъ лѣтъ (съ 15-го февраля 1863 г. по 1-е декабря 1865 г.), въ Императорскомъ Училище Правовѣдѣнія (2-го мая 1863 г.) и въ Коммерческое училище (1-го сентября 1863 г.), и тогда же онъ былъ уволенъ по прошению отъ духовно-училищной службы (7-го октября 1863 г.). Однако одновременная дѣятельность въ трехъ учебныхъ заведеніяхъ при начавшихся литературныхъ занятияхъ показалась Никольскому обременительной: по крайней мѣрѣ, онъ въ 1865 году оставилъ службу въ Николаевскомъ сиротскомъ институтѣ, тѣмъ болѣе, что съ шестидесятыхъ же годовъ онъ читалъ еще лекціи на женскихъ педагогическихъ курсахъ (1863—1882 гг.).

Въ 1865 году Лицей, по случаю открывшейся каѳедры русской словесности за тяжкою болѣзню Перевѣлесскаго, объявилъ конкурсъ для желающихъ занять эту каѳедру. Соискателей явилось двое, и одинъ изъ нихъ былъ В. В. Никольскій. Оба они 18-го января 1866 г. читали въ присутствіи Совѣта пробную лекцію на тему «о комической поэзіи вообще и о Фонь-Визинѣ и Гоголѣ въ отношеніи къ комическому элементу ихъ сочиненій», а черезъ три дня обоимъ была предложена тема для письменнаго отвѣта — «о различіи между древней и новой христианской поэзіей, какъ съ внутренней, такъ и внешней стороны», но на эту тему писалъ только одинъ Никольскій. «Совѣтъ Лицея,—сказано въ журналѣ засѣданія, рѣшившаго вопросъ о замѣщеніи каѳедры, — по единоначальному рѣшенію, признанъ справедливымъ отдать преимущество г. Никольскому, который, кромѣ свѣдѣній по русской словесности, обнаружилъ знаніе философіи и психологіи и даръ одушевленнаго преподавателя». Такъ началась служба Владимира Васильевича
въ Лицеѣ (18-го января 1866 г.). 11-го февраля 1867 г. онъ былъ назначенъ исполнять должность экстраординарнаго профессора, 17-го января 1869 г. утвержденъ былъ въ званіи члена Совѣта, 21-го января 1871 г.—въ должности его секретаря*), 12-го сентября 1874 г. — въ званіи экстраординарнаго профессора, 11-го июля 1877 г. — въ должности инспектора классовъ, 16-го августа 1879— сверхъ занимаемыхъ должностей преподавателемъ логики въ Лицеѣ и умеръ, какъ сказано выше, 15-го марта 1883 г.; со 2-го октября 1882 г. по 1-е августа 1883 г. Никольскій всмилостивѣйше былъ уволенъ въ заграничный отпускъ для возстановленія разстроеннаго на службѣ здоровья, и зная частота сравня его далеко отъ родины. Бывшіе ученики Владимира Васильевича сдѣлалѣ складчину, чтобы перевести его тѣло въ Петербургъ.

Въ этотъ лицейскій периодъ своей преподавательской дѣятельности, состоя на службѣ и въ Училищѣ Правовѣдія, и въ Коммерческомъ училищѣ, Никольскій получалъ и другія назначенія: въ декабрѣ 1868 года онъ былъ назначенъ членомъ комитета по разбору дѣлъ синодальнаго архива **); лѣтомъ 1871 года онъ былъ командированъ отъ Лицеѣ въ Лондонъ для обозрѣнія и описанія международной выставки, о чемъ представилъ отчетъ, въ которомъ очень подробно описалъ педагогической отдѣлъ этой выставки (сколько мы знаемъ, отчетъ этотъ не былъ напечатанъ); съ сентября 1874 г. Никольскій состоялъ преподавателемъ, а съ октября 1877 г. профессоромъ въ Петербургской духовной академіи, а въ 1879 году бѣдилъ на двѣ недѣли за границу по дѣлу составленія словаря всѣхъ славянскихъ нарѣчій, которое было поручено Принцемъ Петромъ Георгиевичемъ Ольденбургскимъ известному слависту Миклюшечу, и въ которомъ Никольскій принималъ участіе отно-

*) Имѣ онъ оставался до 14-го февраля 1879 года.

**) 9-го декабря 1865 года, по всеподданнейшему докладу оберъ-прокурора Св. Синода, графа Д. А. Толстого, последовательно Высочайше соизволеніе на учрежденіе особой комиссіи для разбора и описанія дѣлъ, хранящихся въ архівѣ Св. Синода, имѣющіемъ весьма важное значеніе для науки. В. В. Никольскій былъ утвержденъ членомъ комиссіи 13-го февраля 1869 года и состоялъ имъ до своей кончины. Онъ принималъ участіе въ издании 1-їт. Изд-т. «Описанія документовъ и дѣлъ, хранящихся въ архівѣ Св. Синода» (Спб. 1879); именно имъ были редактированы въ этой части описанія дѣлъ съ № 282 по № 422 и приложения №№ XV, XXI, и съ XXXIII по XL.
сительно словъ русскимъ, французскимъ, нѣмецкимъ и английскимъ*). Кромѣ чисто официальныхъ занятій, В. В. находилъ время читать частныя лекціи, писать въ периодическихъ изда-ніяхъ и принимать участіе въ такомъ дѣлѣ, какъ учрежденіе возникшаго въ семидесятыхъ годахъ Общества вспомоществования недостаточнымъ студентамъ Спб. духовной академіи, однимъ изъ инициаторовъ котораго былъ покойный. Что касается до лекцій, то намъ известны его чтенія кружку бывшихъ воспитанницъ педагогическихъ курсовъ (въ началѣ шестидесятыхъ годовъ онъ читалъ тамъ курсъ эстетики) о живописи и о Т. М. Достоевскому вскорѣ послѣ смерти этого писателя.

Въ 1879 году онъ редактировалъ десятое изданіе извѣстной славянской грамматики Перевальскаго, сдѣлавъ въ ней некоторые измѣненія на основаніи собственнаго опыта и указаній, найденныхъ имъ въ черновыхъ замѣткахъ самого автора. В. В. Никольский сотрудничалъ, кромѣ того, въ нѣсколькоихъ журналахъ, но многія его статьи, особенно мелкія, не были подписаны, между прочимъ и его рецензіи по поводу книгъ, относящихся къ русской словесности. Онъ участвовалъ именно въ «Учителѣ» во время редакціи Паульсона, въ «Русской сценѣ» (1865 г., статьи о балетѣ подъ псевдонимомъ «Иванушки Дручило»), въ «С.-Петербургскихъ Вѣдомостяхъ» (напр. въ 1862 г. о совѣщеніи по поводу преобразованія орнографіи), въ «Голосѣ» (напр. въ 1869 г. по поводу статтія Тредьяковскаго, въ 1870 г. о запискахъ Глинки, въ 1873 г. нектологъ Ю. О. Шперера, а въ 1875 г. разборъ поэтической дѣятельности гр. А. Толстаго), въ «Русской Старинѣ» (редакція записокъ Глинки по просьбѣ сестры композитора г-жи Шестаковой, о предкахъ Лермонта, 1873 г., о первоначальномъ планѣ оперы «Жизнь за Царя», письмо Пушкина къ Жобару и письмо Жобара къ Пушкину съ переводомъ оды на выздоровѣніе Лукулла Жобаромъ, бракосочетаніе Данте съ Е. Н. Генчаровою, Дантесъ-Генеренъ), въ «Христіанскомъ Чтеніи» (1881 г. № 11—12, 1882 г. № 3—4. Словесность въ духовныхъ академіяхъ, Идеалы Пушкина), въ «Духѣ христіанина» (статья «Духовные журналы

*) Это изданіе въ нынѣшнемъ году увидѣло свѣтъ.
въ 1860 году»), въ «Церковно-общественномъ Вѣстникѣ» (мелкая замѣтка), въ «Литературной библиотекѣ» (1867 г. разборъ книги проф. Троицкаго о нѣмецкой психологіи, подписанный «Иванушка Дручко»). Но всего того, что было написано покойнымъ Никольскимъ, привести въ извѣстность мы не можемъ, такъ какъ именно они часто не подписывались подъ статьями, не придавая многимъ изъ нихъ особаго значения. Наконецъ укажемъ на то, что въ бумагахъ покойнаго остались неоконченныя работы объ Альфонсѣ Клавдіевичѣ Жобарѣ и о «Мѣдномъ Вѣдникѣ» Пушкина. Послѣдняя работа заключаетъ въ себѣ какъ разборъ самаго произведенія, такъ и критику всѣхъ разборовъ, и между прочимъ Никольскій ѣздилъ въ Москву для занятій въ Румянцевскомъ музѣѣ надъ самою рукописью «Мѣднаго Вѣдника» по вопросу объ извѣстномъ обращеніи къ Петру. Вообще В. В. Никольскій съ любовию занимался Пушкинымъ, и между многими его трудами для увѣковѣченія памяти великаго поэта обратило на себя общее вниманіе устройство такъ называемой Пушкинской выставки въ 1881 г. и Пушкинской библиотеки въ музей въ Лицѣ»

Въ заключеніе приводимъ сначала небольшую характеристику В. В. Никольскаго, сдѣланную лицомъ, хорошо его знающимъ, авторомъ некролога въ «Московскихъ Вѣдомостяхъ»:

«При обширномъ и многостороннемъ общемъ образованіи, обладая богатымъ запасомъ спеціальныхъ, научныхъ знаній, тонкимъ критическимъ умомъ и совершенно исключительнымъ даромъ слова, Владиміръ Васильевичъ умѣлъ возбуждать въ своихъ слушателяхъ интересъ и любовь къ изуываемому предмету.

Преподавая въ теченіе многихъ лѣтъ одинъ и того же предметы, покойный профессоръ извѣгалъ однако столь часто встрѣчаемой

*) Ежегодно раздаваемый бывшимъ воспитанникамъ Лицея 19-го октября листокъ о состояніи Пушкинской библиотеки въ 1883 году начинался такими словами: «Тяжелой утратой ознаменовался для Пушкинской библиотеки четвертый годъ ея существованія. Смерть унесла отъ насъ В. В. Никольскаго, принимавшаго самое близкое, самое живое участіе въ дѣлахъ библиотеки. Необыкновенная энергія, обширное знаніе съ пушкинской литературой и библиографіей, разнообразныя связи съ известными библиофилами — все это, соединившись въ покойномъ, дѣйствовало о лицейской Рущкиніанѣ въ высшей степени плодотворными». № 5, 19 окт. 1883 г.
среди лучших даже учителей рутины и всегда следовал за развитием науки.

"Лекции его посещались с тёплым большей охотой, что в них никогда не бывало узкого школьного педантизма; в каждой мысли сквозило и чувствовался живой человеческий проникнутый высоким духовным идеалом. Владимир Васильевич не был сухим кабинетным учителем. Он не погружался всезна в пыль книг и рукописей, не чувствовался жизни. Горячо любя свою родину, любя и понимая все русское, гордясь славой русских великих людей, он и в учениках своих воспитывал в себе же чувства.

"Никольский высоко ценил свое звание учителя. Он искал общения со своими учениками; дом его был открыт для них. Долгая задушевная беседы, споры, в которых опытный педагог всегда старался вывести наружу всё лучшее в ученика сильы и дарования, служили драгоценнейшим дополнением к лекциям и школьным занятиям. Он с любовью слушал за общественной деятельностью своих учеников, шел навстречу их благим начинаниям, подавал им во-время руку помощи, радовался их успехам, скорбя их скорбями. Добившись исключительно своим личным неутомимым трудом почетного положения и известности, он ценил в учениках своих труд и энергию. Он неумолимо порицал всякую проблесть слабости, уныния и был врагом того безвоздержательного пессимизма, который, по словам его, бывает только вечною молодостью и трудности при встрече с борьбою. Он любил повторять слова Пушкина:

«В нежна славы не добра
Гляжу вперед я без бои.»

и за эти слова, за тот добрый дух, за ту вёрту в торжество правды и добра, которыми проникнут был великий поэт, он особенно чтел и ценил Пушкина».

Еще одну характеристику Никольского находим мы в письме в газету "Новости" от одной слушательницы женских педагогических курсов: "Каждая из нас, — писала педагогичка, — слушая его лекцию, чувствовала и сознавала,
что перед ней человекъ, не смотря на свое дѣло, какъ на сухое исполненіе обязанности, но относясь кь нему съ горячей любовью и полагающій вь него всю свою душу. Она затрогивала вопросы нравственной и общественной жизни, возбуждала интерес къ своему предмету и тѣмъ вызывала въ насъ живое отношеніе къ занятиямъ. Аудиторію посищали не только его обязательные слушательницы, но и слушательницы другихъ курсовъ и отдѣленій, а нерѣдко и бывшія педагогички. Ближе къ его ограничивалось одними лекціями: многія изъ насъ находили въ немъ совѣтника, наставника и руководителя, полнаго сочувствія и отзывчивости къ нашимъ молодымъ воззрѣніямъ, стремленіямъ и мечтаніямъ. Она привлекала насъ къ себѣ молодостью и бодростью своего твердаго духа. Не могу умолчать и о его заботливости о материальныя нуждахъ слушательницъ: онъ постоянно находилъ возможность, чрезъ посредство главной надзирательницы курсовъ или близко знакомыхъ его слушательницъ, во-время приходить на помощь тѣмъ изъ педагогичекъ, которымъ нуждались въ материнской поддержкѣ.

Приведемъ еще отзывъ о Никольскомъ одного изъ его первыхъ по времени учениковъ: «Какъ преподаватель—онъ былъ для нашей бурсы небывальныхъ человѣкомъ; его лекціи всегда были полны интереса, такъ что невольно приковывали вниманіе каждого. Прибавьте при этомъ его энергичную и увлекательную рѣчь, и тогда каждый въ состояніи будетъ представить себѣ, какъ богаты и роскошны были лекціи его по патриотикѣ. Но не въ этомъ еще одномъ заключается заслуга В. В. Всѣ стремленія почившаго педагога состояли въ томъ, чтобы пробудить въ нашихъ молодыхъ умахъ стремленія къ лучшимъ сторонамъ человѣческой жизни. Въ этомъ отношеніи онъ пользовался каждымъ удобнымъ случаемъ и во время лекцій, и внѣ классныхъ занятьй, у себя въ скромной квартиры, которая была всегда открыта для каждого изъ нась. Эти бесѣды учениковъ съ учителемъ, въ которыхъ онъ дѣлился своими взглядами и понятіями на жизнь и ея запросы, сплотили насъ съ нимъ и насъ другъ съ другомъ. Направляя молодой умъ и волю, почившій В. В. прежде всего заботился развить въ нашихъ умахъ понятіе о нравственномъ достоинствѣ человѣка. На эту тему онъ часто говорилъ. Однажды былъ такой случай. Онъ почему-то
Григорий Иванович Лапшин *)

Григорий Иванович Лапшин, имя которого, какъ выдающагося преподавателя римской словесности, твдно связано съ именами двухъ высшихъ учебныхъ заведений С.-Петербургга—Университетомъ и Лицемъ, а также съ двумя изъ столичныхъ классическихъ гимназий, родился въ 1813 году и получилъ первоначальное образование въ третьей петербургской гимназии. Окончивъ съ отличиемъ курсъ въ 1830 году, онъ поступилъ студентомъ на историко-филологической факультетъ Петербургского университета, по прослушаніи курса котораго и по сдачи экзамена полу-

*) См., кромѣ того, книгу проф. Григорьева «Императорский С.-Петербургский университетъ въ течение первыхъ 50 лѣтъ его существованія».  

123 

запоздалъ на лекцію. Мы, философы, какъ свободомыслящій народъ, произвели какой-то шумъ въ классѣ. Это услышалъ ректоръ, проходивший по коридору, и, войдя въ классъ, началъ довольно энергично читать намъ нотацію, постукивая палкою по полу. На грѣхъ, входить въ классъ В. В. Отецъ ректоръ и къ нему обратился съ энергичною нотациею за опаздываніе. В. В. молча выслушалъ рѣчу ректора и ни слова не проронилъ. Но вотъ удалился ректоръ изъ класса, и В. В., указывая на совершившійся фактъ, сказалъ: «онъ долженъ былъ сдѣлать выговоръ, ибо начальникъ, но погорячился»,—и затѣмъ произнесъ прекрасную лекцію о нравственномъ достоинствѣ человѣка. 

Исчисленіемъ качествъ и заслугъ покойнаго инспектора Лицея были наполнены во время погребенія его тѣла рѣчи ректора духовной академіи протоіерея Янышева, протоіерея Желобовскаго и двухъ студентовъ, произнесенныхъ въ церкви, и рѣчь воспитанника Лицея А. П. Соломона (XXXIII выпуска) на могилѣ, а также и прочтенныя на могилѣ же стихотворенія П. И. Вейнберга и одного изъ студентовъ академіи.
чил степень кандидата в 1833 году. В ноябре 1827 года состоялось Высочайшее повеление объ отправке отличившихся воспитанников российских университетов в Дерпт для усовершенствования в науках, с целяю приготовления университетских преподавателей в России. Отправленные туда в 1827 году молодые люди образовали там также называемый профессорский институт, куда в октябре 1833 года был послан и Лапшни. Занятие его в Дерпте были весьма успешны, но недостаток средств не позволил ему отправиться для той же цели за границу. Вернувшись в Петербург, Григорий Иванович занял место преподавателя латинского языка в первой петербургской гимназии в 1835 году, где и начал свою педагогическую деятельность; с этих же пор он настал и его известность среди петербургских преподавателей классической древности, известность вполне заслуженная как методом, так и основательным, глубоким знанием своего предмета. В 1840 году Григорий Иванович поступил преподавателем того же предмета в третью гимназию, где и занимал эту должность до 1864 года. Что касается деятельности его, как гимназического преподавателя, то по отзывам его многочисленных учеников,—она была явление, весьма замечательным. В то время, при недостатке хороших учебников и пособий было весьма нелегким дело для преподавателя вести свою задачу удовлетворительно образом; Григорию Ивановичу приходилось самому создавать в своих ученниках тот материал, который должен был лечь в основание их занятий языком и писателями Рима. А задача эта была выполнена им настолько успешно, что в последнем классе он мог уже перейти к чтению своего любимого автора, Тацита, который теперь, по своей трудности, почти повсеместно устраняется из круга гимназических авторов и переносится в университеты. Кроме того, ученики Лапшни в старшем классе гимназии могли уже писать небольшя латинских сочинений. Что в настоящее время справедливо считается признаком весьма хорошей постановки дела преподавания латинского языка в гимназиях; к тому же необходимо заметить, что число уроков по классическим предметам было тогда значительно ограничено и настоящего времени. Как учитель, Григорий Иванович отличался блестящим умом и глубоким знанием своего предмета, а также большим трудолюбием и усердием. Он был известен своей строгой и в то же время справедливой дисциплиной, которая помогала его ученикам достичь высоких результатов в изучении латинского языка. Его уроки были интересными и в то же время увлекательными, что привлекало внимание учеников и приводило их к глубокому уважению к преподавателю. Лапшни был не только хорошим учителем, но также и заботливым родителем своих учеников. Он был полон заботы о их успехах и всегда стремился помочь им в их образовательном развитии. Его педагогические способности и доброта делали его очень ценным для своих учеников, и они высоко ценили его труды и заслуги.
чался, правда, строгостью и требовательностью, но и та и другая имели самое разумное, справедливое основание: ученики с ними не только скоро и вполне примирялись, но в конце концов чувствовали и глубокое уважение к своему строгому, но справедливому наставнику,—чувство, которое и досель живет в тяг, кто пользовался уроками Григория Ивановича. По смерти проф. университета О. В. Грефа, кафедра его была передана с 1852 года профессору И. В. Штейнману, на место которого в том же году был приглашен в университет на кафедру римской словесности Григорий Иванович, бывший тогда старшим преподавателем первой гимназии. Должность эту Григорий Иванович занимал 30 лет, читая латинский язык на первом курсе историко-филологического факультета, где он занимался чтением и интерпретацией Сократия, Цицерона, Виргилия, Горация, но особенно Тацита, главным образом его «Германией», «Агриколов» и «Анналов». Лекции Григория Ивановича, которыми наши студенты эти строки слушали в течение 2-х лет, были не совсем похожи на собственно университетскую чтение: это были в существительных тв же уроки латинского языка, что и в высших классах гимназии, только с более расширенным содержанием; имела в виду дать своим слушателям прочный фундамент для будущих специальных занятий римской словесностью, Григорий Иванович занимался с ними преимущественно грамматической и стилистической сторонами читаемого текста, соединяя с ними лишь необходимый реальный комментарий. Этот первый курс под его руководством был таким образом превосходным повторительным курсом, прочный и надежно запечатлевшим в студентах свидетелем, вынесенными ими в средние учебные заведения. На своих лекциях Григорий Иванович предлагал переводить и обрабатывать автора самому студенту, приходя на себя труд исправлять и дополнить его комментарий в случае надобности; он старался при этом всегда прочесть больше или меньше цитальный по содержанию отрывок в течение своей лекции, благодаря чему она получала своего рода законченность. Памятная известное нареечение quidquid praecipies—esto brevis, Григорий Иванович в своих объяснениях был краток, но никогда не упускал из виду существенного, и его объяснение за-
поминались и усвоились слушателями почти безъ труда. На экзаменѣ въ университетѣ Григорій Ивановичъ былъ строгъ и неумолимо каралъ всякое полузнаніе, умѣя притомъ всегда воздать должную справедливость удовлетворительнѣймъ молодаго человѣка и его любви къ наукѣ, каковая жила въ немъ самомъ и какую онъ вложилъ въ душу своихъ многочисленныхъ учениковъ, изъ коихъ наша отечественная наука насчитываетъ въ настоящее время немало видныхъ дѣятелей на университетской и гимназической каѳедрахъ. Преподавая также весьма долгое время въ Александровскомъ Лицѣѣ, Григорій Ивановичъ и здѣсь снискалъ любовь и уваженіе среди своихъ учениковъ и товарищей, какъ и въ другихъ заведеніяхъ, гдѣ живетъ память о немъ, какъ объ одномъ изъ лучшихъ наставниковъ. Скончался Григорій Ивановичъ 2-го арѣля 1884 года и сгорѣнъ на Охтенскомъ кладбищѣ *).

Василичъ Васильевичъ Бейъръ **).

6-го ноября 1884 г. Лицей лишился одного изъ своихъ профессоровъ, которому не пришлось дожить только десяти дней до двадцатой годовщины дня своего вступления въ Лицей: болѣзнью сердца безвременно свела въ могилу ординарнаго профессора все-

*) Дополняемъ этотъ биографическій очеркъ, составленный И. И. Холод-никомъ, преподавателемъ русской словесности въ Лицѣѣ, данными о лицейской собственной службѣ Лапшина. Определены онъ былъ преподавателемъ въ Лицѣѣ 1-го января 1858 года; 17-го декабря 1866 г. согласно новому штату и по определенію Совѣта ему въ Лицѣѣ предоставлено вваніе исполняющего должность экстраординарнаго профессора; съ 1-го сентября 1874 г. онъ состоялъ членомъ Совѣта въ теченіе двухъ трехлѣтій; вышелъ онъ въ отставку 1-го сентября 1882 года, за четыре мѣсяца до исполненія трехлѣтія со дня вступления въ службу въ Лицѣѣ.

**) Статью проф. Васильевскаго въ газете „Мусина-Пушкина“ въ Журн. Мин. Нар. Просв. (декабрь 1884 и февраль 1885 гг.). Григорьевъ. «Императересскій С.-Петербургскій университетъ въ теченіе первыѣхъ 50 лѣтъ его существованія». 
общей истории и члена Совета действительного статского советника Василия Васильевича Балтера, которому не исполнилось еще пятидесяти одного года от рождения. В продолжение почти всей четверти века, протекшей со дня празднования Лицемъ пятидесятилетнего юбилея, кафедра истории в старшемъ курсѣ была занята В. В. Балтеромъ, и покойный профессоръ, несомнѣнно, долго будетъ еще жить въ памяти Лицея и его бывшихъ воспитанниковъ. Писущему эти строки не привилось лично знать Василия Васильевича, но какъ на основаннѣ появлениыхъ по его смерти некрологовъ и разсказовъ его сослуживцевъ и слушателей, такъ и на основаннѣ его печатныхъ трудовъ и литографированныхъ курсовъ, читанныхъ имъ въ Лицей, писущій эти строки понимаетъ, почему кончина В. В. Балтера вызвала чувство горести и въ товарищахъ его, и въ ученикахъ, не говоря уже о томъ, что однимъ труденикомъ науки и полезнымъ преподавателемъ стало у насъ меньше. 8-го ноября Лицей проводилъ своего почтеннаго дѣятеля въ его постѣднее жилище, и первымъ дѣломъ вступившаго на его мѣсто было почитать память покойнаго выраженіемъ желанія заслужить "ту любовь и то довѣріе, которыми пользовался Василий Васильевичъ среди цѣлаго ряда лицейскихъ курсовъ".

Не обильна биографія профессора Балтера внѣшними событиями: вся его жизнь можетъ быть выражена въ словахъ "учился и училъ", но въ этомъ именно и состоитъ сущность жизни ученаго, и эта его дѣятельность даетъ ему право на "вѣчную память". Лицей лишился въ Балтерѣ не только опытнаго и любимаго преподавателя, но и члена Совѣта, которому пришлось быть участникомъ и главной реформы, произведенной въ лицейскомъ преподавании за послѣдніе двадцать пять лѣтъ.

Василий Васильевичъ родился 13-го декабря 1833 г. Среднее образование получилъ онъ въ彼得бургской третьей гимназіи, имѣющей основаніе гордиться и хорошими преданіями, никогда не нарушенной традиціей серьезной классической школы, и значительнымъ количествомъ ученыхъ дѣятелей, изъ нея вышедшихъ. Поступивъ на 18-мъ году на историко-филологической факультетъ Петербургскаго университета, онъ скоро обнаружилъ особенную склонность и любовь къ историческимъ занятіямъ, сохраня-
ную имъ до конца своихъ дней, когда онъ приготовлялъ къ печати послѣдній свой ученый трудъ. Наибольшее влияние на него въ этомъ отношеніи имѣть тогда, конечно, профессоръ всеобщей исторіи М. С. Куторга, отъ котораго ведеть свое начало не особенно длинное преимущество дѣйствительно научныхъ занятій этимъ предметомъ въ Петербургскомъ университѣтѣ. Еще будучи студентомъ В. В. Бауэръ получилъ серебряную медаль за сочиненіе "О новѣйшихъ открытіяхъ въ Малой Азіи и Ниневіи", а окончивъ въ 1855 году курсъ со степенью кандидата онъ представилъ диссертацию на степень магистра "Объ Азианской итепонії", которую и защитилъ 19-го мая 1853 года.

Въ это время онъ состоялъ уже на службѣ въ Коммерческомъ судѣ (съ 29 сент. 1855 г.) и былъ по предложению министра юстиции командированъ въ распоряженіе Великой Княгини Мари Николаевны (28 мая 1858 г.). Поступление его на службу въ Коммерческий судъ объясняется слѣдующимъ образомъ: въ годъ оконченія Василемъ Васильевичемъ курса въ университѣтѣ, баронъ М. Н. Корфъ (бывший лиценциатъ 1-го выпуска) просилъ тогдашняго ректора Петербургскаго университета Плетнева рекомендовать ему на лѣто для занятій кого-либо изъ отмѣнныхъ кандидатовъ, и выборъ ректора остановился на Василии Васильевичѣ, который и жилъ послѣ того нѣкоторое время въ семействѣ барона Корфъ. Варонъ Корфъ и настоялъ, чтобы Василий Васильевичъ занялъ какую-нибудь должность на государственной службѣ, и ему предложили мѣсто въ Коммерческомъ судѣ, находившемся подъ началствомъ родственника его Ю. О. Корфъ. Василий Васильевичъ далъ свое согласіе, такъ какъ мѣсто, ему предложенное, не требовало такого труда, чтобы была помѣха для его ученыхъ занятій. Вскорѣ Василий Васильевичъ былъ приглашенъ для занятій съ сыновьями Великой Княгини Мари Николаевны Евгениемъ и Срѣдицемъ Максимилиановичами и съ ними уѣхали за границу, куда самъ былъ отправленъ на казенный счетъ для дальнѣйшихъ занятій избранной специальностью въ виду будущей профессуры. Большую часть двухгодичнаго служкомъ пребыванія своего въ чужихъ краяхъ онъ провелъ въ Германіи—въ Берлинѣ, Гейдельбергѣ, Мюнхенѣ, Вонѣ, слушая и пользовался руковод-
стом Гейсера, Дройзена, Ранке, сохранив наиболее благодарную память и симпатию к первому из них.

С каким удовольствием,—рассказывает нам один из бывших слушателей Бавера,—с какою любовью вспоминал Василий Васильевич о прекрасных, в высшей степени содержательных лекциях Гейсера, о его простоте и гуманности в обращении со студентами, находившимися в нем столь полезного руководителя. За то не скрывал он и того впечатления, которое произвел на него Дройзенъ напыщеннностью и неестественностью своего изложения, дѣланнымъ паѳосомъ его лекций. Онъ указывал также на почти исключительно фактическую сторону лекцій знаменитаго Ранке, съ которую никогда не могъ мириться Василий Васильевичъ, стараясь всегда въ своихъ лекціяхъ обращать больше вниманія на внутреннюю ихъ связь, объясняющую постепенный ходъ исторіи, чёмъ на внѣшность, чисто фактическихъ событий, изложенію которыхъ онъ въ своихъ курсахъ удѣлялъ всегда только самое необходимое мѣсто для уясненія слушателемъ разрабатываемой имъ эпохи.

Затѣмъ Василий Васильевичъ постигъ Лондонъ, Оксфордъ и Парижъ, желая ознакомиться съ методами историческаго преподаванія, библіотеками и музеями. По возвращеніи въ Россію, онъ былъ причисленъ къ ученому комитету Министерства Народнаго Просвѣщенія для составленія университетскаго устава (25 янв. 1862 г.) и былъ назначенъ членомъ и экзаменаторомъ испытательного комитета при Петербургскомъ университѣтѣ по предметамъ всеобщей и русской исторіи и географіи на 1862/3 академическій годъ (2 окт. 1862 г.), каковую должность занималъ и постѣ. Къ этому времени относится и начало преподавательской дѣятельности Бавера. Защитивъ 7-го октября 1863 г. докторскую диссертацию подъ заглавиемъ «Эпоха древней тирании въ Греціи», онъ былъ утвержденъ штатнымъ доцентомъ (1 января 1864 г.). Въ томъ же году онъ былъ избранъ въ экстраординарные, въ 1866 году,—въ ординарные профессора по каѳедрѣ всеобщей исторіи, а въ 1865 году онъ удостоился высокой чести быть приглашеннымъ для занятій по своему предмету съ Наслѣдникомъ престола, нынѣ царствующимъ Государемъ и съ Великимъ Княземъ Владимировичемъ.
Въ это время Бауэръ находился уже на службѣ и въ Александровскомъ Лицеѣ, въ который былъ назначенъ преподавателемъ 10-го ноября 1864 года и въ которомъ состоялъ затемъ въ званіи сначала экстраординарнаго (съ 9-го февраля 1867 г.), а потомъ ординарнаго профессора (съ 16 августа 1868 г.) и члена Совѣта (съ 1-го мая 1868 г.). Съ этой поры до самой своей смерти покойный профессоръ преподавалъ историю и въ университете, гдѣ одновременно занималъ и должность декана (съ 11-го марта 1880 г. три года), и въ Лицеѣ, а также читалъ на высшихъ женскихъ курсахъ, учрежденныхъ проф. К. Н. Вестужевымъ-Рюминымъ, съ небольшимъ перерывомъ до самой своей смерти. Стремясь къ пріобрѣтенію нѣкотораго досуга для продолженія и оконченія давно начатыхъ изслѣдований, Василій Васильевичъ отказывался по истеченіи послѣдаго же трѣхтѣтія отъ должности декана историко-филологическаго факультета, не смотря на общее желаніе и просьбы товарищей, избравшихъ его снова, а также оставлялъ преподаваніе на высшихъ женскихъ курсахъ, всегда пользуявшимся его сочувствіемъ, и только незадолго до кончины снова воротился къ этому дѣлѣ—отчасти всѣдствіе измѣненія семейныхъ обстоятельствъ, именно смерти брата, возложившей на него заботы, кромѣ своей, еще объ одной осиротѣлой семьѣ, отчасти всѣдствіе настоятельныхъ просьбъ, можно сказать—молбы, обращенной къ нему со стороны завѣдывающихъ курсами, со стороны его почитателей и почитательницъ, сохраняющихъ самая лучшія и теплыхъ воспоминаній объ его преподавательской дѣятельности и благородномъ характерѣ, о благотворномъ его вліяніи на внутреннюю жизнь молодаго учрежденія.

Хотя ученые вкусы и предпочтенія Василія Васильевича со времени пребыванія за границей стали склоняться къ сторону новой исторіи, въ университетѣ онъ, по желанію факультета, принялъ на себя чтеніе древней исторіи и велъ это дѣло цѣлыми пять лѣтъ, читая греческую и римскую історію, съ краткимъ обозрѣніемъ исторіи Востока, и сверхъ общихъ курсовъ спеціальныя: «о первыхъ книгахъ Тита Ливія» и «объ Аристотелевѣмъ государствѣ». Съ третьего года своей профессуры Василій Васильевичъ сталъ обращаться и къ новой исторіи, а въ 1869 году онъ получилъ полную возможность послѣдовать первоначальному
своим влечениеям вследствие вступления в состав историко-
филологического факультета двух преподавателей, изъ коихъ
одинъ взялъ на себя чтение древней истории, а другой—средней,
что позволило ему сосредоточиться на новой истории. «Главная
заслуга Василия Васильевича, какъ профессора, говорить его то-
варищъ по кафедрѣ В. Г. Васильевскій, состоитъ именно въ томъ,
что онъ впервые поставилъ этотъ отдѣль исторического преподава-
ванія на прочную основу: хотя и прежде новая историячиталась
въ Петербургскомъ университетѣ, но только изрѣдка, какъ бы
урывками и случайно. Василій Васильевичъ выработалъ серьез-
ный и систематический курсъ новой истории и затѣмъ не переста-
валъ держать свое преподавание на уровне современного на-
учного движения въ этой области» *).

Университетскія лекціи В. В. Бауера по новой истории были
изданы по его смерти гр. А. А. Мусинымъ—Пушкинымъ, учени-
комъ покойнаго профессора **). Въ первый томъ этого изданія во-
шелъ курсъ реформационной эпохи, обозначенный: «Исторія гер-
мано-романскаго міра въ XV и XVI столѣтіяхъ». Къ сожалѣнію,
Бауеръ для этого курса оставилъ только одинъ материалъ. «Ма-
теріалъ этотъ, говорить издатель, заключается въ собственноруч-
ныхъ запискахъ покойнаго Василия Васильевича, мѣстами далеко
не полныхъ, отрывочныхъ, писанныхъ, очевидно, не съ цѣлью
быть со временемъ изданными, но представляющихъ тѣмъ не
менѣе весьма цѣнные данные для академическаго курса истории
реформационной эпохи. Исходя изъ указанной мною выше точки
зрѣнія на оставленныя Василіемъ Васильевичемъ записки, я не
счелъ себя въ правѣ существеннымъ образомъ измѣнять ихъ, до-
полнять имѣющіеся въ нихъ, въ нѣкоторыхъ мѣстахъ существен-
ные фактическіе пробѣллы, а ограничился лишь приведеніемъ въ
порядокъ и подготовкою къ печати находившагося въ моемъ рас-
порженіи материала». Составъ втораго тома этого изданія—спе-

*) Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. 1884, декабрь.
**) Лекціи по новой истории профессора В. В. Бауера, читавшіяся въ
С.-Петербургскомъ университѣтѣ. Сб. 1886. См. рецензію въ Журн. Мин.
Нар. Просв. 1886, апрѣль.
цільные курсы по «вёку Людовика XIV» и по истории XVIII столетия до французской революции.

Выбрав, судя по сохранившимся от разных годов печатным программам и литографированным курсам, Василий Васильевич дѣлал новую историю между двумя классами, въ которыхъ читалъ (начала во II и I, а послѣ образования въ старшемъ курсѣ трехъ классовъ въ III и II) такъ, что въ одномъ проходилась история XVI и XVII вѣковъ съ довольно обширнымъ введеніемъ по переходной эпохѣ отъ среднихъ вѣковъ къ новому времени, а въ другомъ—XVIII и часть XIX вѣка, причемъ профессоръ не всегда успѣвалъ доводить изложеніе новѣйшей истории до одного определенного пункта.

на труды проф. В. И. Ламанского «Secrets d’état de Venise», но смерть пришла как-то разъ в то время, когда у Бавера явилось болезнь, что прежде, досуга для ученых занятий.

Когда всест о смерти В. В. Бавера пришла в Лицей, директор, открывая заседание Совета 13-го ноября, обратился к его членам с следующим речью: «Мм. Гг., — мы сегодня в первый раз собрались послѣ неожиданной, всѣх нас поразившей кончины Василия Васильевича Бавера. Я не сомнѣваюсь, что явилась выразителем общаго чувства искреннего и глубокаго сожалѣнія о безвременной утратѣ этого достойнаго и гуманнаго человѣка. Покойный Василий Васильевич былъ старѣйшимъ членомъ нашего Совета, и всѣ видѣвшіе его въ нашихъ засѣданіяхъ никогда не забудутъ, съ какимъ живымъ участіемъ и вниманіемъ онъ относился ко всѣмъ вопросамъ, обсуждавшимся въ нихъ. Самъ человѣкъ глубокихъ убѣжденій, онъ въ чужимъ мнѣніямъ всегда относился съ полнымъ уваженіемъ и если ихъ и оскаривалъ, то дѣлалъ это спокойно, безстрастно и въ духѣ примиренія, имѣя въ виду только правду и интересы Лицей, который онъ искренне любилъ и которому онъ въ теченіе всей 20-ти-лѣтней преподавательской дѣятельности и какъ членъ Совета принесъ неоцѣненную пользу. Свѣтлый образъ этой высокоразвитой и симпатичной личности, конечно, навсегда сохранится въ памяти всѣхъ насъ, имѣвшихъ случай близко знатъ его».

Въ заключеніе приводимъ характеристики В. В. Бавера, какъ ученаго, преподавателя и человѣка, сдѣланныя однимъ изъ его товарищей по профессуру въ университѣтѣ и однимъ изъ его университетскихъ учениковъ.

«Задачу университетскаго преподаванія, говоритъ проф. В. Г. Васильевскій *), Василий Васильевичъ понималъ въ высшей степени серьезно и строго; это пониманіе требовало не какого-либо поверхностнаго библиографическаго ознакомленія со всѣю новѣйшую литературу его обширной спеціальности, но неустанныго и внимательнаго ея изученія. Свои курсы и каждую свою лекцію въ отдѣльности Василий Васильевичъ тщательно обдумывалъ заранѣе,

*) «Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія». 1884, декабрь.
заботился о стройности и ясности изложения и передавал результаты своего изучения и своих размышлений съ искренним и неподдѣльнымъ удивленіемъ. Сердечность и добросовѣстность его отношенія къ своему дѣлу сами собою обнаруживались въ его чтеніяхъ, чувствовались и цѣнились его аудиторіей. Обладая въ высокой степени и внѣшними качествами хорошаго лектора, Васи́ль Васи́льевичъ всегда собиралъ вокругъ своей каѳедръ большое число слушателей, между прочимъ и изъ среды другихъ факультетовъ, и хотя онъ никогда не былъ ни популярнѣющимъ, ни популярнымъ профессоромъ, всегда былъ уважаемымъ и любимымъ. Помимо ученой содержательности его лекцій, помимо безспорнаго дара устнаго изложения, было въ самой его личности и въ содержаніи читаеыхъ имъ курсовъ еще нѣчто особенное, глубокое и важное, что привлекало къ нему благородную и чуткую молодежь, оставляло больѣ или менѣе яснымъ и сочувствіемъ, но прочными симпатіи. Мы надѣемся, что воспоминанія молодыхъ друзей и слушателей покойнаго, которые должны явиться, объяснятъ намъ живѣе внутреннія основанія того сочувствія, которое внушилъ имъ ихъ учитель. Пишуцій эти строки никогда не былъ слушателемъ Васи́ль Васи́льевича Бауера; онъ можетъ объяснить несомнѣнно существующій фактъ только посредствомъ наведенія и догадокъ, опираясь на свое знакомство съ личностью почтеннаго товарища, припоминая ученца безъдъ въ его кабинетѣ, который, къ глубокому сожалѣнію писущаго, не могъ быть столь часты и продолжительны, какъ онъ того желалъ. Важно то, что, будучи прежде всего человѣкомъ долгаго, строгаго и неуклоннаго исполнителемъ своихъ обязанностей, Васи́ль Васи́льевичъ совсѣмъ не былъ сухимъ формалистомъ ни въ практической дѣятельности, ни въ профессорской и ученой. Стремленіе къ искренности, теплотѣ и правдѣ, чѣмъ онъ объяснялъ нѣкоторыя стороны нѣмецкой реформации, составляющей любимый предметъ его лекцій, прежде всего одушевляло всегда его лектора. По натурѣ своей Васи́ль Васи́льевичъ былъ человѣкъ религіозный *):

*) Въ небольшой запискѣ, въ которой Васи́ль Васи́льевичъ сдѣлалъ нѣсколько распоряденій на случай своей смерти, мы читаемъ между прочимъ: «чтобы облегчить дѣло пастора, который меня мало знаетъ, я предлагаю
не только умом, но и сердцем понимал он значение и смысл глубоких религиозных движений XVI столетия и о главных героях этих движений не мог говорить без волнения. Василий Васильевич был по исповеданию протестант, принадлежал к лютеранской церкви, но он с почитением относился к православию; о православной церкви и знакомых ему ея представителях из среды духовенства он говорил с большим уважением; самое знакомство основывалось на том, что дети Василия Васильевича были по матери православными и воспитывались в таком духе, который тому соответствовал. Таким образом интересы православия не были чужды уму и сердцу Василия Васильевича; он искренне желал, чтобы дети его оставались православными и были в то же время одушевлены теплым, живым и деятельным христианским духом. Сохраняя лучший изъ качеств племени, к которому он принадлежал по происхождению, Василий Васильевич был русским человеком по своим убеждениям и чувствам. Печатные труды его доказывают, что он судил съ полным научным безпристрастием о нёмцах и французах, о самыхъ жгучих вопросахъ ихъ племенной и национальной борьбы; для него было возможно и легко то, что не дается самыми большим европейским ученым, когда они при- числяютъ себя къ одной изъ названныхъ народностей; независимость суждений отъ какой-либо предвзятой тенденции, жизненное по своей внутренней сущности, а не по внешности только отноше- ние къ трактуемымъ важнымъ вопросамъ всемирной истории, все это должно было проникать чтение Василия Васильевича съ ка- едеры, одушевляя его самого и въ концѣ концовъ действуя на слушателей.

Василий Васильевич несомнѣнно любилъ науку и мучился той мыслью, что, пожалуй, не оставить въ ней такого слѣда, какой онъ могъ и долженъ былъ бы оставить. Опять-таки въ этомъ не было ни тѣни суетности или честолюбія; безъ малѣйшей примѣсей зависти или какой-либо затаенной ревности онъ относился къ ей, тему о христианской любви. Подъ христианствомъ я всегда понималъ только «любовь» и совершенно безсознательно и инстинктивно любилъ всякаго; отъ этого страдалъ много, но за то и много блаженствовалъ».
ученой славы, к ученым и литературным успехам въ кото-
рыхъ своих сверстниковъ по студенческимъ годамъ, сдѣлавшихся 
товарищами по профессурахъ, и охотно признавалъ большую даро-
вительность того или другаго изъ нихъ. Вообще мы считаемъ умер-
ящаго товарища человѣкомъ чистымъ и безупречнымъ во всѣхъ 
отношеніяхъ; думааемъ, что онъ всегда могъ утѣшаться высокимъ 
и завиднымъ сознаніемъ о неимѣніи никакого пятна на своей со-
вѣсті, никакой ощутительно сдѣланной несправедливости или обиды. 
Товарищи хорошо знали, въ чемъ заключалась сильная сторона 
Василія Васильевича, какъ ученаго, раздѣляя съ нимъ его ува-
женіе къ строгости критическаго метода и изслѣдованія; самъ 
покойный, конечно, сознавалъ свои способности и силы. Оттого-то 
онъ и сокрушался мыслью о малочисленности своихъ печатныхъ 
трудовъ, стремился къ приобрѣтенію нѣкотораго досуга для про-
долженія и окончанія давно начатыхъ изслѣдованій».

«Проникнутый, говоритъ въ своихъ Воспоминаніяхъ о В. В. 
Бауеръ *) гр. А. Мусинъ-Пушкинъ, бывшій его ученикомъ,— 
проникнутый благоговѣніемъ передѣ свѣжею еще могилою своего 
учителя и чувствомъ душевной благодарности незабвенному Ва-
силію Васильевичу за серьезное, нравственное и культурное вли-
іе, которое онъ всегда на меня оказывалъ, я желалъ бы, но 
mѣрѣ своихъ силъ и воспоминаній, восстановить его свѣтлый и 
отрадный образъ, очертивъ его съ двухъ выдающихся сторонъ 
его нравственного облика,—какъ университетскаго преподавателя, 
профессора новой исторіи, руководителя молодыхъ историковъ въ 
ихъ научныхъ, специальныхъ занятіяхъ и какъ человѣка, всегда 
и вездѣ оказывавшаго благотворное нравственное влияніе на окру-
жающихихъ, обладавшаго необыкновенною твердостью характера 
и проникнутаго столь рѣдкимъ у насъ сознаніемъ своего долга по 
отношенію къ вѣтнымъ имъ на себя обязанностямъ. Василій Ва-
силевичъ умѣлъ необыкновенно ясно, вполнѣ наглядно для сту-
дента представить полную, законченную картину историческаго 
явленія, прослѣдивъ его съ самого зародыша, съ первыхъ призва-
ковъ его возникновенія и доведя его послѣдовательно, чрезъ всѣ 

*) «Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія» 1885, февраль.
фазисы его развития, до его упадка, до смуты его новым явлению, исторически вытекающим из явления ему предшествующего. По вгляду своему на значение исторической личности, на ту роль, которую она играет во всемирной истории, Василий Васильевич принадлежал к разряду тех историков, которые смотрят на историческую личность, как на продукт ее времени, как на энергического, талантливого истолкователя тех задушевых стремлений, тех наврежших в общественном сознании требований, необходимость которых смысло сознает все им современное общество.

Несомненная и навсегда остающаяся заслуга Василия Васильевича, как профессора, — та, что он первый поставил в С.-Петербургском университете изучение новой истории и главным образом романо-германского мира на прочную научную почву. До него новая история никогда систематично не читалась в С.-Петербургском университете, да и вообще читалась она довольно редко и в других русских университетах. Василий Васильевич был истинным педагогом в широком смысле этого понятия. Он горячо к сердцу принимал судьбу русского просвещения; не ограничивался официальными своими отношениями к студентам, как профессор, как чтец лекций и экзаменатор по своему предмету; он требовал от своих специалистов всестороннего изучения того или другого отдела истории по источникам первой руки, подробного и обстоятельного знакомства с литературой изучаемого вопроса; с необыкновенным равнением и неподкобыльною любовью руководил ими с первых же шагов их научных занятий и радовался их успехам *).

В своей служебной жизни, как секретарь факультета и как декан, Василий Васильевич отличался необыкновенною добросовестностью; он проникнут был чувством долга по отношению к взятым на себя обязанностям, крайнею точностью и аккуратностью — качества, которыми составляли отличительную

*) Личность В. В. обрисовывается одно место изъ указанных выше распоряжений на случай смерти: «Пусть молодежь проводит меня до могилы, если любила меня и оценила мои старания в нравственном ея возвышении».
черту его характера. Въ частной своей жизни онъ отличался твердостью и ровностью характера, строго выработанными взглядами на жизнь, непоколебимыми убеждениями, отъ которыхъ онъ никогда не отказывался. Онъ всѣмъ всегда прямо высказывалъ свое мнѣніе, не стѣсняясь никакими посторонними соображеніями. Но та сфера, которая была его задушевной сферою, куда стремился онъ постоянно и мыслями, и душою, гдѣ находилъ онъ полное, столь заслуженное успокоеніе послѣ тяжелаго профессорскаго труда, была для него всю жизнь—его семейный очагъ. Дѣйствительно, семейнѣйшемъ былъ онъ идеальнымъ, и столь преждевременная кончина, конечно, всѣмъ своимъ невыносимымъ, удушающимъ бременемъ прежде всего лежится на его бѣдную семью.

Николай Яковлевичъ Данилевскій *).}

Николай Яковлевичъ Данилевскій принадлежалъ къ числу тѣхъ людей, дѣятельность которыхъ по ихъ необыкновенной скромности не пользуется при ихъ жизни всею заслуженною ею известностью. Это былъ энциклопедически образованный, глубоко ученый и самобытный мыслитель и натуралъ и цѣльный, необыкновенно симпатичный, до глубины души русскій человѣкъ.

Николаи Яковлевичъ родился 28-го ноября 1822 года. До поступления своего въ 1837 году въ Царскосельскій Лицей, онъ воспитывался, благодаря кочевой жизни своего отца, военаго генерала, то въ пансионахъ въ Ветеръ (лиф. губ.), въ Москвѣ, то дома. Здѣсь онъ приобрѣлъ знакомство съ иностранными языками (французскій, нѣмецкій и англійскій), которыми прекрасно владѣлъ. Уже съ лицейской скамьи онъ обнаружилъ свои выдающіяся дарованія, изумительную память, страстную любовь къ чтенію и постоянной работѣ мысли. Выйдя изъ Лицея 12-го де-

*) Сокращено изъ некролога П. И. Семенова, помѣщенаго въ газетѣ «Новое Время» 1885 года, № 3496.
кабря 1849 г. (XII выпуск) и поступив на службу в в канцелярию военного министерства, Николай Яковлевич окончил еще и курс естественных наук кандидатом С.-Петербургского университета, сдал магистерский экзамен и приготовил диссертацію «Орловская флора». Но ему не суждено было защитить эту диссертацію по неожиданным для него обстоятельствам, по- вліявшим на всю его будущую жизнь и отклонившим его отъ профессорской дяятельности. Занимаясь по поручению Вольно-Экологического общества изслѣдованием границ черноземной полосы России и ее флоры с другим магистрантом, П. П. Семенко- вымъ, онъ былъ арестованъ въ тульской губерніи и заключенъ въ Петропавловскую крѣпость по дѣлу Петрашевскаго. Освобожденный отъ суда по совершенной своей невинности, онъ былъ, по повелѣнію Императора Николая Павловича, определенъ на службу въ канцелярию вологодскаго губернатора 20-го мая 1850 года, а въ 1852 году переведенъ въ канцелярию самарского губернатора. Въ этотъ небольшой промежутокъ времени было сделано Николаемъ Яковлевичемъ, при всей скучности материала, бывшаго у него подъ руками, два весьма талантливыхъ изслѣдований: «О движения народонаселенія въ Россіи» и «Климатъ вологодской губерніи», изъ которыхъ первое было удостоено большой преміи Жукова отъ Географическаго общества, а второе это же общество присудило ему малую золотую медаль. По представлению Географическаго общества и ходатайству оренбургскаго и самарскаго генералъ - губернатора графа Перовскаго, оцѣнившаго умъ и выдающихся дарованій покойнаго, Николай Яковлевичъ былъ командированъ въ ученнуъ экспедицію, подъ начальствомъ К. М. Бера, для изслѣдованія рыболовства на Волгѣ и Каспийскомъ морѣ. Академикъ Беръ оцѣнилъ глубокія познанія и способности молодаго ученаго, какъ это видно изъ его сочиненія «Kaspische Studien», напечатаннаго въ Mélanges Physiques et Chimiques de l'Académie Imp. des sciences de St. Pétersbourg, 1855 г. — 5-го октября 1857 г. Николай Яковлевичъ былъ переведенъ въ число чиновниковъ, состоящихъ при департаментѣ сельскаго хозяйства министерства государственныхъ имуществъ, и съ этого времени всѣ служебная дяятельность покойнаго принадлежала уже этому
министрству *). Съ 1853 до 1871 года Николай Яковлевич не-
прерывно трудился в ученых экспедициях, в первой из
нихъ подъ руководствомъ К. М. Бера, а въ прочих—самостоя-
тельно, для двойствования рыболовства Вѣлого и Ледовитаго морей
(1868 г.), Псковского и Чудскаго озеръ (1862 г.), съверо-запад-
ныхъ озеръ Россіи, для двойствования кубанской дельты и состоя-
нія сельскаго хозяйства и рыбныхъ промысловъ въ архангель-
ской губерніи (1868 г.) и для составленія (1861 г.) и примѣ-
ненія (1868 г.) правилъ о рыбныхъ и тюленьихъ промыслахъ.
Все это законодательство о рыболовствѣ принадлежить мысли и
перу Н. Я. Данилевскаго.

Во время одной изъ своихъ экспедиций онъ удостоился чести
сопровождать въ путешествіи на съверъ Россіи Его Императорскаго
Высочества Великаго Князя Алексія Александровича.

Сдѣлавшись однимъ изъ лучшихъ нашихъ зоологовъ, Ни-
колай Яковлевичъ написалъ капитальные сочиненія о рыболовствѣ
въ Россіи. За двойствованіе кубанской дельты, напечатанное въ
"Запискахъ Географическаго общества", послѣднее присудило Ни-
колаю Яковлевичу высшую свою награду—большую константинов-
скую медаль.

Командированный въ 1872 году въ Крыму Н. Я. Данилевскій
составилъ проектъ правилъ о пользованіи проточными водами въ
Крыму,—правилъ, въ которыхъ такъ нуждается южный берегъ, а
съ осені 1880 года уже и не покинули Крыма, привыкавший въ
качествѣ предсѣдателя филосферной комиссіи для борьбы съ быч-
емъ виноградниковъ. Обладая общирными познаніями въ естес-
ственныхъ наукахъ и, что въ этомъ дѣлѣ особенно важно, практи-
ческимъ умомъ и тактомъ въ примѣненіи этихъ знаній въ дѣлѣ,
Николай Яковлевичъ, изучивъ это дѣло со свойственной ему осно-
вательностью, своими энергичными и разумными приёмами достигъ
уже такихъ результатовъ въ этой трудной борьбѣ, которыми не мо-
жетъ похвалиться ни одно европейское государство; поэтому онъ поль-

*) Н. Я. Данилевскій былъ членомъ ученаго комитета (съ 1-го октября
1862 г.) и совѣта министерства государственныхъ имуществъ (съ 16-го
августа 1871 г.); въ 1884 году онъ былъ произведень въ тайные со-
вѣтники.
звалась большой популярностью и уважением среди местных жителей Крыма и авторитетом в этом деле, как и во всяком, за которое брался.

Николай Яковлевич всю жизнь неутомимо следил за ходом развития естественных наук с зоркостью, соответствующей его дарованиям, а также и за политическими событиями. При его необыкновенной памяти и глубоких энциклопедических представлениях, не показывается удивительным разнообразие его ученые-литературные труды, носящих печать сильного логического ума, самобытности и внешних каждого что-нибудь новое в науку.

Проживающая последнее время в своем имении, среди богатой природы Крыма, он мог, не развлекаемый городской жизнью, уделять от служебных обязанностей больше времени своим любимым занятиям естественными науками, предаваться чтению ученых сочинений и, обдумывая и проворя прочитанное, сосредоточивать свою глубокую мысль, дошедшую, можно сказать, до апогея своей зрелости и теперь так преждевременно утешшую. У него за последнее время составилась большая библиотека, в которой видное место занимает обширная литература по дарвинизму на четырех языках.

Умер Н. Я. Данилевский 7-го ноября 1885 года в Тифлисе в командировке по изслежованию рыболовства озера Гохчи.

Если можно так выразиться, Н. Я. Данилевский принадлежал к числу тех редких людей, которых можно было бы назвать «искателями истины», которой он всю жизнь служил всевыми своими трудами, всюю душою и всевыми своими мыслями. Как прекрасно выражался один из эт покойных, сказав: что «как ни много он сделал, в нем самом было еще больше добра и света, чем в его трудах!» Всякаго, кто знал Николая Яковлевича, поражала неотразимая сила и ясность его ума, при необыкновенной скромности, сила убеждений, твердость характера, душевная чистота и прямота его души, и нельзя было не почувствовать глубокой к нему симпатии. «Для всех близких к покойному с ним сошли в могилу незаменимых сокровищницы ума и души.»

Вот список главных трудов Данилевского:
1) «Россия и Европа. Взгляд на культурные и политиче-
Иванъ Васильевичъ Вернадскій *)

Иванъ Васильевичъ Вернадскій прослужилъ въ Лицеѣ профessorомъ политической экономіи и финансового права семь лѣтъ изъ начала того періода, къ которому относится эта памятная книжка. Изъ всей разнообразной дѣятельности Вернадскаго,—преподавательской не въ одномъ учебномъ заведеніи и чиновничей въ нѣсколькихъ важныхъ комиссіяхъ,—его профессура въ Лицеѣ занимаетъ далеко не первое мѣсто, но Лицей имѣлъ въ немъ въ теченіе этихъ семи лѣтъ опытнаго и хорошо подготовленнаго преподавателя двухъ важныхъ предметовъ старшаго курса. И. В. Вернадскій принадлежалъ къ числу людей, которые соединяютъ ученопреподавательскую дѣятельность съ дѣятельностью практическою на государственной службѣ, чему помогала и самая специальность покойнаго профессора. Членъ нѣсколькихъ обществъ (Русскаго географическаго съ 1847 г., Московскаго общества сельскаго хозяйства съ 1852 г., центральной статистической комиссіи въ Брюссель съ 1857 г., Лондонскаго статистическаго общества съ 1858 г.—почетный,—общества для распространенія просвѣщенія между евреями въ Россіи съ 1864 г.—также почетный,—и др.), Вернадскій въ то же время принималъ участіе въ литературѣ.—Иванъ Васильевичъ Вернадскій, происходившій изъ дворянъ черниговской губерніи, родился въ 1821 году. Окончивъ курсъ наукъ въ университѣтѣ св. Владимира со степенью кандидата философіи и золотою медалью, онъ двадцати лѣтъ отъ роду началъ уже свою

*) Віографическій словарь профессоровъ и преподавателей Императорского Московского Університета. М. 1855.
педагогическую деятельность в должности старшего учителя русской словесности в киевской гимназии, откуда через год был переведен на ту же должность во вторую киевскую гимназию. Но и здесь он пробыл только год, потому что в слеďующем, 1843 году он получил командировку в Германию, Францию, Англию, Бельгию и Голландию для изучения политической экономии и статистики. В ноябре 1846 года, по возвращении из-за границы, Иван Васильевич начал свою университетскую деятельность в звании исполняющего должность адвоката по кафедре политической экономии и статистики в своей alma mater, и в том же году он держал экзамен на степень магистра в петербургском университете, где в 1847 году и защитил свою магистерскую диссертацию под заглавием «Опыт теории потребностей». Через два года Иван Васильевич получил степень доктора преподававшихся им наук, а в 1850 году был перемещен на кафедру политической экономии и статистики в московский университет. Заглавие его докторской диссертации было «Историко-критическое изследование объ итальянской политической литературе до начала XIX в.ка». Перед своим переходом в московский университет он окончил и свои «Начальные основания политической экономии»; современный университет назвал это сочинение к напечатанию на казенный счет, что, впрочем, не исполнилось вследствие перемены в местах служения автора.

В московском университете В. В. Васильевский оставался (ординарным профессором с 1851 года) до 1856 года, когда согласно прописанию был перемещен чиновником особого поручения 5 класса при министре внутренних дел, который командовал его в разные губернии для подробного описания бурлачества и для сбора свидетельств о заработках и промыслах рабочих классов в приволжских городах. В следующем году он был вызван в Вену, где был представителем нашего министерства внутренних дел на статистическом конгрессе. Этот перерыв в профессорской деятельности Ивана Васильевича не был продолжительным: уже в августе 1857 г. конференция Главного педагогического института избрала его в ординарные профессора этого заведения, причем он сохранил и прежнюю должность
чиновника особых поручений при министре внутренних дел, но в 1859 году Главный педагогический институт был упразднен, и Вернадский остался за штатом. После нового перерыва в два года, в течение которых он получал назначения в члены статистического отдела центрального статистического комитета, в члены учрежденной в 1859 году при департаменте полиции исполнительной комиссии для пересмотра устава о паспортах, в члены комиссии при министерстве финансов о земских банках, комиссии для пересмотра системы податей и сборов и в члены особого комитета при министерстве народного просвещения по разсмотрению проекта условий для получения места преподавателей в учебных заведениях разных ведомств,—возвобновилась профессорская деятельность Вернадского: 13-го ноября 1861 года он был назначен преподавателем финансовых законов в Лицее с оставлением в прежней должности, а через два года с утверждением его в звании профессора поручено было ему и преподавание политической экономии. В 1866 году Иван Васильевич был избран и утвержден членом лицейского Совета, а в 1867 году оставил должность чиновника особых поручений при министре внутренних дел. Служба его в Лицее продолжалась до 25-го октября 1868 года, когда он по Высочайшему повелению был переведен в харьковскую контору Государственного банка.

Дополняем эти биографические свидетельства о Вернадском перечнем его сочинений. Ещё в бытность свою в киевском университете студентом 3-го курса он написал диссертацию на заданную философскую тему и получил золотую медаль. Для торжественного акта в подольской гимназии, во время своего учительства, он написал речь «О значении славян в жизни Европы». Следующим его сочинением была магистерская диссертация «О теории потребностей», а за нею докторская подъ заглавием «Историко-критическое изслѣдованіе объ итальянской политико-экономической литературѣ до начала XIX вѣка» (1849 г.). Около того же времени Иван Васильевич составил «Начальные основания политической экономии», которые тогда, как мы видѣли, не были напечатаны по совершенно случайной причинѣ. Вообще послѣ возвращенія изъ-за границы и защиты магистерской диссертации
онъ довольно дѣятельно подвизался на литературномъ поприщѣ. Въ 1848 году были помѣщены имъ переводы съ англійскаго не сколькихъ политико-экономическихъ повѣстей г-жи Мариеттъ въ журналѣ «Звѣздочка» и изданъ былъ «Проспектъ политико-экономіи». Затѣмъ идетъ рядъ преимущественно критическихъ статей въ разныхъ журналахъ: «Задачи статистики» («Жур. Мин. Нар. Просв.»), разборъ сочиненій Тенгоборскаго о Россіи и Н. Х. Бунге о кредитѣ («Отеч. Зап.»), о вѣдомостяхъ сельскаго населения въ 1846 году, о хозяйственно-статистическомъ атласѣ Россіи, о политико-экономическомъ словарѣ Кокленда, о желѣзныхъ дорогахъ, о книгѣ Ларднера «Railway economu», о Вѣстникѣ Русскаго Географическаго Общества, о Сборникѣ статистическихъ свѣдѣній, «Политическое равновѣсіе и Англія» и др. («Моск. Вѣд.»), постоянные отчеты объ иностраннѣйшихъ статистическихъ изданіяхъ и т. п., а также изданий былъ переводъ сочиненія Тенгоборскаго «О производительныхъ силахъ Россіи» (1854, первая часть). Нѣкоторыя статьи Вернадскаго выходили и отдѣльными брошюрами. Въ биографическомъ словарѣ профессоровъ Московскаго университета (1855) его перу принадлежатъ биографіи Гейма, Шлецера, Векетова и Каменецкаго, а равно и автобіографія. Съ 1857 по 1861 годъ онъ издавалъ «Экономическій указатель», а съ 1858 по 1865—«Экономистъ»; въ 1858 году выпущенъ былъ имъ «Очеркъ истории политической экономіи». Къ началу шестидесятыхъ годовъ между прочимъ относятся: «О земскихъ банкахъ» («Труды Имп. Вольно-эконом. Общества». 1864), «О мѣщѣ и торговлѣ» (1865) и др.
ОТДЪЛЪ ТРЕТИЙ.

—

УЧЕБНОЕ ДѢЛО ВЪ ЛИЦѢ.

(1811—1861 и 1861—1886 гг.).
Развитие учебного плана и преподавания в Лицее.

Главную сторону историю каждого учебного заведения составляют развитие его учебного плана и улучшение преподавания. Предлагаемый очерк имьется въ виду именно эту сторону лицеистской истории за послѣднее двадцатипятилѣтіе послѣ празднования заведеніемъ своего полувѣковаго юбилея въ 1861 году, чтобы читатель имѣлъ возможность составить себѣ ясное понятіе о значеніи педагогическихъ мѣръ лицеистскаго начальства за этотъ періодъ времени, авторъ нашелъ нужнымъ включить въ этотъ очеркъ и главныя данные по развитію учебного плана и преподавания въ Лицѣ въ 1861 году. и за все предыдущее время со дня основанія Лицея, занимаясь этимъ данными изъ «Историческаго очерка» г. Селезнева, вышедшаго въ свѣтъ въ 1861 году.

Императорскій Александровскій Лицей, какъ известно, съ самого же своего начала состоитъ изъ двухъ курсовъ, изъ коихъ одинъ даетъ среднее образование въ объемѣ старшихъ классовъ гимназіи, другого — образование высшее, университетское. Такое различіе между обоими курсами выработалось, собственно говоря, только съ теченіемъ времени, именно по мѣрѣ постепеннаго перенесенія гимназическіхъ предметовъ изъ старшаго курса въ младшій. Рядомъ съ этимъ въ истории Лицея мы замѣчаемъ другой процессъ, который состоялъ въ постепенномъ же преобразованіи младшаго и старшаго курса въ уровень съ перемѣнами, происходившими въ гим-
насиях и университетах: в младших классах это выразилось главным образом подъемом программных требований как для поступающих в Лицей, так и для переходящих из класса в класс, чтобы среднее образование, даваемое Лицеем в младшем курсе, в существенных чертах соответствовало гимназическому; в старшем же курсе время от времени происходили перемены, целью которых была большая, чьем вначале, специализация преподавания, с одной стороны, а с другой, постановка преподавания на один уровень с университетским на юридических факультетах при заменном преобладании истиро-политического элемента. Весьма долгое время помпейх и для правильного хода занятий с воспитанниками, или для нововведений, которых требовались обстоятельствами, был четырехклассный состав Лицея: каждый курс состоял только из двух полугодичных классов, и уже в середине сороковых годов в принципе было решено оставить эту систему для классов с годичным курсом, при чем таких классов было бы шесть *). Однако старая система держалась в Лицеи после этого до второй половины семидесятых годов, когда наконец приступили к предложенной за тридцать лет реформе, и Лицей в настоящем своем составе существует только с 1882—83 учебного года, когда в первом (старшем) классе были воспитанники, окончившие курс при шестиклассном составе Лицея. Из предлагаемого очерка читатель познакомится с намеченными в этом вступлении перемеными, происходившими в учебном плане Лицея, т. е. с большим отделением старших классов, как университетских, от младших, как гимназических, с постепенным подъемом среднего образования, даваемого младшими классами, и специализацией в старших классах, прибли-завших их к университетскому факультету, а также и с переходом Лицея от четырехклассного состава к шестиклассному, т. е. главным преобразованием, которому подверглось учреждение со дня празднования своего пятидесятилетия юбилея.

Кроме того, очерк этот касается м'ёры часто педагогиче-

*) По уставу 1848 г. в Лицее предполагалось иметь шесть классов.
свое происхождение и представляет собой результат длительного развития. Оно начнилось с момента создания Лицея, когда была заложена основа его деятельности.

151

Читатель увидит из всего этого, что Лицей не отставал от общего движения образования в России, сохраняя существенные черты своего изначального устройства — соединение общего образования с подготовкой к высшим чинам государственной службы. Своим преуспеванием Лицей обязан как заботливости начальства, так и своему учебному персоналу: для старшего курса не было важного значения было занятие многих его кандидатами университетскими профессорами, у которых было естественно стремление, с одной стороны, держать преподавание на университетском уровне, с другой, создавать в качествах членов Совета тому, чтобы их лицеисты имели общее образовательную подготовку, динамичную со студентами университета. Перебирая лицеистские программы за старые годы, составитель очерка часто находил отмечки, что такой предмет читается по университетской программе с неизменными измнениями, а в журналах Совета он часто встречался с предложениями, касающимися к подъему общего уровня преподавания в младших классах.

Еще одна замечательная черта, о которой не лишним будет упомянуть теперь: многие нововведения в лицеистском преподавании имели случайное происхождение и временное действие, но это можно отнести главным образом к первым десятилетиям существования Лицея. Заведение как будто ощущало свою дорогу, но за последнее время замечается большая послесловательность во всех нововведениях и проектах образования. В очень недавнее время были поставлены на очередь вопросы об усилении историко-политическаго элемента в преподавании на старшем курсе, и этот вопрос составляется логическое след-
ствие как из началь, положенных в самую основу Лицея при его учреждении, так и из всего хода развития этого заведения.

Наконец, в этот очерк входят краткая история забот Лицея о том, чтобы иметь хорошо подготовленных воспитанников для младшего курса. Мы говорим о существующих нынешних приготовительных классах. Они возникли за последнее двадцатипятилетие, хотя потребность в них чувствовалась раньше, и вначале существовало нчто аналогичное в виду также называемого Лицеевского пансиона.

Печатая этот очерк, Лицей имел в виду распространить в обществе свидетельства о ходе учебного дела в заведении и познакомить своих воспитанников с историей их almae matris. Но помимо того, этот очерк должен облегчить работу будущего историка Лицея: не все, относящееся к предмету, можно найти в лицейском архиве, и составителю очерка приходилось много писать на основании личных сообщений лицейского начальства и преподавательского персонала. Конечно, как мы и говорили в предисловии, эта книга не может претендовать на значение полной и всесторонней истории заведения: она дает только материал для будущего историка.

Очерк этот мы разделяем на три главы: 1) лицейское преподавание за первые пятьдесят лет (1811—1861); 2) лицейское преподавание за последние двадцать пять лет и 3) приготовительные классы Лицея.
Въ 1819 году, къ изъ управленія губернскаго армии, генерала Михаила Дмитриевича, особенного вниманія былъ данъ разсмотрѣнію вопросъ о формировании кадетскаго корпуса и необходимости пожертвванія для этого частичной суммы государственныхъ кассъ. Въ 1820 году, по своему усмотрѣнію, генералъ Представительства, имѣлъ возможность ввести въ кадетский корпусъ кадетскаго корпуса, которое, по нашему мнѣнію, должно быть развито, и въ то же время, чтобы быть состояющимъ въ кадетскомъ корпусѣ, необходимо было бы привлечь въ кадеты учениковъ, которыемъ было помогать въ учебѣ и въ другихъ занятияхъ, продолжительное время. 

Въ 1819 году, къ изъ управленія губернскаго армии, генерала Михаила Дмитриевича, особенного вниманія былъ данъ разсмотрѣнію вопросъ о формировании кадетскаго корпуса и необходимости пожертвванія для этого частичной суммы государственныхъ кассъ. Въ 1820 году, по своему усмотрѣнію, генералъ Представительства, имѣлъ возможность ввести въ кадетский корпусъ кадетскаго корпуса, которое, по нашему мнѣнію, должно быть развито, и въ то же время, чтобы быть состояющимъ въ кадетскомъ корпусѣ, необходимо было бы привлечь въ кадеты учениковъ, которыемъ было помогать въ учебѣ и въ другихъ занятияхъ, продолжительное время.

Въ 1819 году, къ изъ управленія губернскаго армии, генерала Михаила Дмитриевича, особенного вниманія былъ данъ разсмотрѣнію вопросъ о формировании кадетскаго корпуса и необходимости пожертвванія для этого частичной суммы государственныхъ кассъ. Въ 1820 году, по своему усмотрѣнію, генералъ Представительства, имѣлъ возможность ввести въ кадетский корпусъ кадетскаго корпуса, которое, по нашему мнѣнію, должно быть развито, и въ то же время, чтобы быть состояющимъ въ кадетскомъ корпусѣ, необходимо было бы привлечь въ кадеты учениковъ, которыемъ было помогать въ учебѣ и въ другихъ занятияхъ, продолжительное время.

Въ 1819 году, къ изъ управленія губернскаго армии, генерала Михаила Дмитриевича, особенного вниманія былъ данъ разсмотрѣнію вопросъ о формировании кадетскаго корпуса и необходимости пожертвванія для этого частичной суммы государственныхъ кассъ. Въ 1820 году, по своему усмотрѣнію, генералъ Представительства, имѣлъ возможность ввести въ кадетский корпусъ кадетскаго корпуса, которое, по нашему мнѣнію, должно быть развито, и въ то же время, чтобы быть состояющимъ въ кадетскомъ корпусѣ, необходимо было бы привлечь въ кадеты учениковъ, которыемъ было помогать въ учебѣ и въ другихъ занятіяхъ, продолжительное время.

Въ 1819 году, къ изъ управленія губернскаго армии, генерала Михаила Дмитриевича, особенного вниманія былъ данъ разсмотрѣнію вопросъ о формировании кадетскаго корпуса и необходимости пожертвванія для этого частичной суммы государственныхъ кассъ. Въ 1820 году, по своему усмотрѣнію, генералъ Представительства, имѣлъ возможность ввести въ кадетский корпусъ кадетскаго корпуса, которое, по нашему мнѣнію, должно быть развито, и въ то же время, чтобы быть состояющимъ въ кадетскомъ корпусѣ, необходимо было бы привлечь въ кадеты учениковъ, которыемъ было帮忙ать въ учебѣ и въ другихъ занятияхъ, продолжительное время.

Въ 1819 году, къ изъ управленія губернскаго армии, генерала Михаила Дмитриевича, особенного вниманія былъ данъ разсмотрѣнію вопросъ о формировании кадетскаго корпуса и необходимости пожертвванія для этого частичной суммы государственныхъ кассъ. Въ 1820 году, по своему усмотрѣнію, генералъ Представительства, имѣлъ возможность ввести въ кадетский корпусъ кадетскаго корпуса, которое, по нашему мнѣнію, должно быть развито, и въ то же время, чтобы быть состояющимъ въ кадетскомъ корпусѣ, необходимо было бы привлечь въ кадеты учениковъ, которыемъ было помогать въ учебѣ и въ другихъ занятіяхъ, продолжительное время.

Въ 1819 году, къ изъ управленія губернскаго армии, генерала Михаила Дмитриевича, особенного вниманія былъ данъ разсмотрѣнію вопросъ о формировании кадетскаго корпуса и необходимости пожертвванія для этого частичной суммы государственныхъ кассъ. Въ 1820 году, по своему усмотрѣнію, генералъ Представительства, имѣлъ возможность ввести въ кадетский корпусъ кадетскаго корпуса, которое, по нашему мнѣнію, должно быть развито, и въ то же время, чтобы быть состояющимъ въ кадетскомъ корпусѣ, необходимо было бы привлечь въ кадеты учениковъ, которыемъ было помогать въ учебѣ и въ другихъ занятіяхъ, продолжительное время.

Въ 1819 году, къ изъ управленія губернскаго армии, генерала Михаила Дмитриевича, особенного вниманія былъ данъ разсмотрѣнію вопросъ о формировании кадетскаго корпуса и необходимости пожертвванія для этого частичной суммы государственныхъ кассъ. Въ 1820 году, по своему усмотрѣнію, генералъ Представительства, имѣлъ возможность ввести въ кадетский корпусъ кадетскаго корпуса, которое, по нашему мнѣнію, должно быть развито, и въ то же время, чтобы быть состояющимъ въ кадетскомъ корпусѣ, необходимо было бы привлечь въ кадеты учениковъ, которыемъ было помогать въ учебѣ и въ другихъ занятіяхъ, продолжительное время.
I. Лицейское преподавание за первых пятьдесят лет.

(1811—1861).

Въ 1810 году, когда учреждался Лицей, его цѣль была опредѣлена, какъ «образование юношества, особенно предназначенаго къ важнымъ частямъ службы государственной», и курсъ чтенія назначенъ изъ предметовъ, «приличныхъ этимъ частямъ службы и необходимо нужныхъ для благовоспитаннаго юноши». Съ самаго начала предметы ученія были раздѣлены на два курса, каждый въ три года (два класса), изъ коихъ первый курсъ былъ «начальнѣмъ», второй «конечательнымъ». Вотъ какіе предметы полагались въ начальномъ курсѣ: 1) грамматическое изучение языковъ: российскаго, латинскаго, французскаго и нѣмецкаго; 2) науки нравственныхъ: первоначальное основаніе закона Божія, нравственной философіи и логики; 3) науки математическихъ и физическихъ: арифметика, начиная съ тройнаго правила, часть алгебры, тригонометрия прямолинейная и начало физики; 4) науки историческихъ: исторія российская, и иностраннаго, географія и хронологія; 5) первоначальное основаніе изящныхъ письменъ: избранныя мѣста изъ лучшихъ писателей, съ разборомъ опытъ, и правила риторики; 6) изящныя искусства и гимнастическія упражненія: чистописаніе, рисованіе, танцованіе, фехтованіе, верховая езда, плаваніе. Въ окончательномъ курсѣ названы были: 1) науки нравственныхъ; 2) физическихъ; 3) математическихъ; 4) историческихъ; 5) словесныя; 6) языки; 7) изящныя искусства и гимнастическія упражненія, и, «если позволить время, преподавать понятіе о гражданской архитектурѣ и перспективѣ, какъ обѣ искусствахъ въ общежитіи необходимыхъ» *).

Въ 1816 году въ окончательномъ курсѣ Лицея была еще открыта каѳедра военныхъ наукъ, а въ 1821 году преподавание естественнаго права замѣнено наукой о финансахъ.

Распределеніе предметовъ и часовъ между учащими подвер-

*) Селезневъ. Историческій очеркъ Лицея. Стр. 11.
галось частымъ перемѣнамъ, такъ какъ неравенство познаній между учениками, успѣшное прохожденіе одного предмета сравнительно съ другимъ и, наоборотъ, затруднительный ходъ въ другомъ, обращали на себя внимание и вызывали къ заботамъ объ уравненіи свѣдѣній воспитанниковъ. Потому одинъ и тотъ же преподаватель занимался нѣсколькими предметами, такъ что воспитанники раздѣлялись на нѣсколько группъ между преподавателями и двое, и трое преподавали одно и то же въ одной и тѣ же часы; засимъ производилось испытаніе, и если находили нужнымъ, усиливали заня- тія въ одномъ предметѣ на счетъ другаго. Оттого и часы и предметы занятій у преподающихъ не были постоянны въ теченіе года. Приводимъ табличку изъ росписанія послѣднихъ мѣсяцевъ 1812 года: французскій языкъ — 10 часовъ, латинскій — 6 часовъ, нѣмецкій — 10 часовъ, русскій — 3 часа, законъ Божій — 1 часъ, логика — 2 часа, математика — 4 часа, географія — 3 часа, история — 3 часа, чистописаніе — 3 часа, рисованіе — 2 часа. Итого 47 часовъ.

За послѣдующее время вывести общее распределѣніе занятій, особенно въ младшемъ возрастѣ, невозможно: оно продолжало мѣнятьсь на прежнемъ основаніи. Вотъ росписаніе часовъ въ старшемъ курсѣ, передъ первымъ выпускомъ: законъ Божій — 2 часа въ недѣлю, русскій и латинскій языки — 4 часа, французскій — 4 часа, нѣмецкій — 4 часа, прикладная и опытная физика — 4 часа, история трехъ послѣднихъ столѣтій — 2 часа, статистика иностранная — 2 часа (передъ этимъ пройдена географія всѣбшая и статистика отечественная), энциклопедія права — 2 часа (передъ этимъ пройдено право естественное частное и публичное, право гражданское и уголовное), политическая экономія и финансы — 3 часа, военные науки (полевая и долговременная фортifikация и часть артиллеріи) — 9 часовъ, сочиненія воспитанниковъ — 4 часа, рисованіе — 1 часъ, танцы — 1 часъ. Итого 42 часа въ недѣлю *).

Распределеніе предметовъ по классамъ было основано на общемъ правилѣ, по которому литературное образованіе должно было предшествовать научному и наблюдалась извѣстная постепен-

*) Ibid., стр. 60—62.
ность: въ Постановлений о Лице вь предписывается вести преподавание такъ, чтобы науки, требующія большей зрѣлости ума, следовали тѣмъ, которыя составляют предметъ памятѣ (§ 27). Программа преподаванія за это время представляется такою:

Грамматика, разумѣя подъ этимъ изученіе языка латинскаго (который полагается вездѣ впереди другихъ), русскаго, нѣмецкаго и французскаго, а въ параллель съ этимъ идутъ уроки словесности (или изящныхъ письменъ), которые потому и представляли какъ бы практическое дополненіе къ первымъ.

Словесность въ расположеніи предметовъ (въ Постановленіи) отнесена въ конце — передъ искусствами и гимнастическими упражненіями. Для начального курса въ первый годъ: изъ латинскаго языка—первоначальный основанія языка: чтение, склоненіе, и спряженіе правильныхъ глаголовъ; ученіе навзуть коренныхъ словъ; изъ прочихъ—синтаксисъ и просодія, и упражненіе въ переводахъ съ одного языка на другой по «лучшей методѣ».

Во 2-й годъ изъ латинскаго—продолженіе спряженій, синтаксисъ и просодія и первыя опыты въ переводахъ; изъ прочихъ языковъ—переводы.

Въ 3-й годъ изъ латинскаго и прочихъ языковъ—повтореніе правиль грамматики и переводы (съ латинскаго на русскій—Федра, Корнелия Непота; по другимъ—съ одного языка на другой) съ изложеніемъ идиотизмовъ. Грамматика славянская.

Для окончателаго курса грамматика въ число предметовъ не входила; изученіе языковъ русскаго, нѣмецкаго и французскаго продолжалось по программѣ словесности, а латинскій языкъ выдѣлялся и представлялъ особый предметъ съ своей программою, именно:

Латинскій языкъ, въ 4-й годъ: переводы на русскій, изученіе идиотизмовъ и синонимовъ (по методѣ Гардена), сочиненія на латинскомъ языкѣ и переводы на него съ русскаго.

Въ 5-й годъ аналитическое чтеніе Цицерона и Виргилія и «руководство къ приложенію красотѣ латинскаго языка на русскій».

Въ 6-й годъ продолженіе предыдущаго и приложеніе по-русски лучшихъ мѣстъ изъ поименованныхъ писателей.

Словесность, или изящныхъ письменъ. Для начальнаго курса въ 1-й годъ: чтеніе и ученіе навзуть избранныхъ мѣстъ изъ
русской (строфы изъ одъ Ломоносова, Державина, изъ басень Хемницера, Дмитриева), нѣмецкой и французской словесности; реторика: о періодахъ, ихъ родахъ, и сочетаніяхъ, съ примѣрами.

Во 2-й годъ продолженіе изученіе избранныхъ мѣстъ изъ образцовыхъ писателей съ разборомъ. Изъ реторики: о тропахъ и фигурахъ, съ примѣрами. Упражненія въ сочиненіи простыхъ и сложныхъ періодовъ и краткихъ повѣствованій.

Въ 3-й годъ продолженіе чтенія; изъ реторики же: о разныхъ родахъ слога, и упражненія въ сочиненіяхъ «простымъ повѣствовательнымъ слогомъ и слогомъ писемъ».

Для окончательнаго курса въ 4-й годъ продолженіе чтеній на русскомъ, нѣмецкомъ и французскомъ языкѣхъ. Чтеніе «славянороссійскихъ сочиненій». Синонимы по руководству Жиарда. Упражненія въ разныхъ родахъ сочиненій и «руководство къ подражаніямъ и переложенію красотъ одного языка на другой».

Въ 5-й годъ продолженіе предыдущаго; эстетика; ‘исторія изящныхъ искусствъ древнихъ и новыхъ, причитаніе къ Винкельману и другимъ.

Въ 6-й годъ то же и изложеніе философской грамматики.

Науки историческія. Для начального курса въ 1-й годъ основаніе русской исторіи съ изученіемъ замѣчательнѣйшихъ эпохъ ея по таблицамъ. Сокращенная всеобщая исторія. Географія. Основанія хронологіи.

Во 2-й и 3-й годъ продолженіе тѣхъ же предметовъ.

Для окончательнаго курса въ 4-й годъ продолженіе предыдущаго. Археологія и древности. Начало философскаго обозрѣнія важнѣйшихъ эпохъ всѣмѣрной исторіи по Бессюэту и Феррану. Статистика.

Въ 5-й годъ то же и главными понятія о нумизматикѣ.

Науки нравственныя. Сюда отнесены были три программы: закона Божія для обоихъ курсовъ, логики для начальнаго и собственно нравственныхъ наукъ для окончательнаго курса.

Законъ Божій для начальнаго курса въ 1-й годъ—катхизисъ христіанскій и нравственный и библейская исторія.

Во 2-й годъ продолженіе того и другаго и изложеніе должнностей человѣка и гражданина.
Въ 3-й годъ продолжение предыдущаго и изложеніе примѣчательнѣйшихъ эпохъ церковной истории.

Для окончательного курса, во всѣхъ остальныхъ трехъ годахъ: продолжение наставленій въ законѣ Божіемъ и чтеніе новаго завѣта.

Логика. Для начального курса въ 1-й годъ о сочетаніи идей, составѣ предложенія и сужденія.

Въ 3-й годъ практическая часть логики и различные роды доказательствъ.

Собственно науки нравственныхъ. Для окончательного курса въ 4-й годъ изложеніе системы наукъ нравственныхъ, философское понятіе о правахъ и обязанностяхъ, и раздѣленіе ихъ по разнымъ отношеніямъ на право естественное, публичное, гражданское и др. Ионка, или наука правовъ.

Въ 5-й годъ продолженіе тѣхъ же предметовъ и подробнѣе изложеніе права публичнаго и экономикъ политической съ сравненіемъ трехъ главныхъ ея системъ: коммерческой, экономической и Смита.

Въ 6-й годъ окончаніе предыдущаго съ присоединеніемъ собственныхъ сочиненій воспитанниковъ на темы изъ политической экономіи.

Науки математической и физической. Для начального курса въ 1-й годъ продолженіе арифметики и геометріи.

Во 2-й годъ то же и начало физики.

Въ 3-й годъ начало механики и математической географіи.

Для окончательного курса во всѣ послѣдующіе три года продолженіе математики чистой и прикладной.

Изящныя искусствя и гимнастическія упражненія. Во всѣхъ годахъ обозначъ курсовъ чистописаніе, рисованіе, танцы и прочія упражненія, «приспособленныя къ лѣтамъ и времени года» *).

Постановленіе о Лицеѣ давало и общія правила ученія, полагая первымъ и главнымъ изъ нихъ: «не заменять ума дѣтей пространными извѣщеніями, а возбуждать собственное его дѣйствіе», и потому дѣло наставника не въ томъ только должно со-

*) Ibid., стр. 85—90.
стоять, чтобы дать урок, но чтобы насадить и воспитать его въ умѣ слушателей. Преподаватель былъ долженъ, особенно при первоначальныхъ урокахъ, требовать отъ учениковъ отчета въ преподанномъ и проходить дальше тогда, когда предыдущее всѣми учащимися усвоено. Онъ былъ долженъ старатся, чтобы ни одинъ воспитанникъ не отставалъ, и гдѣ менѣе способностей, тамъ предписывалось ему усилить свое внимание. Уроки диктовать воспрещалось.

Частные правила (§§ 41—47) для начального курса постановляли:

1) По отношению къ изучению языковъ—считать занятие ими однимъ изъ главныхъ предметовъ въ курсѣ, и далѣе объяснялись самые приемы въ преподаваніи: «когда будутъ пройдены склоненія и спряженія, слѣдуетъ перейти къ переводамъ и обращать вниманіе на связь и сочетаніе глаголовъ съ именами и не ограничиваться сухими правилами, а показывать примѣрами, стѣдующимъ лучшимъ методамъ». Для изощрения памяти и приобрѣтенія запаса словъ, задавать учить наизусть коренные слова «по особенно книгамъ, для сего изданнымъ: профессоръ, съ своей стороны, составляетъ изъ этихъ коренныхъ словъ предложения, дабы учащіеся удобнѣе могли удержать слова въ памяті». На изученіе славянской грамматики, «какъ коренного познанія россійскаго слова»,—обращать особенное вниманіе.

2) Цѣлью изящныхъ письменъ, или словесности, полагалось «изощрение и направление вкуса воспитанниковъ къ изящному слову съ помощью примѣровъ»; потому первымъ занятиемъ здесь опредѣлялось чтеніе образцовъ, и изъ него уже предписывалось выводить правила, которыя должны быть сколько можно кратки и просты. Чтеніе сопровождать разборомъ, клюнчивши къ тому, чтобы дать воспитанникамъ почувствовать, «какимъ образомъ и какими средствами главная проста мысль получила особенную живость и возвышеніе, ясность и распространеніе; почему разборъ этотъ есть не что иное, какъ разрѣшеніе данного предложения на первыхъ его мысли и постепенное его образованіе». Для изощрения памяти заставлять выучивать избранныя мѣста, особенно изъ стихотвореній, «которыхъ слогъ въ памяти удобнѣе можетъ утвердиться». Профессоръ долженъ тщательно избѣгать «пустыхъ школьныхъ украшеній»; его обязанность, «занимая воспитанниковъ
предметом, возрасту ихъ сообразнымъ, прежде заставлять ихъ мыслить, а потомъ уже искать выражений, и никогда не терпѣть, чтобы они употребляли слова безъ ясныхъ идей». Предметы сознаній должны были соотвѣтствовать успѣхамъ и возрасту учащихся: 
оть простаго повѣствования слѣдуетъ переходить къ слогу письменному, историческому, среднему и достигать такъ называемаго ораторскаго и возвышенаго, но не ускоряя самъ послѣднимъ, дабы не дѣлять ложнаго и напыщенаго вкуса; а показать имъ только сей послѣдній родъ отдѣлака и мимоходомъ. Въ эти три года воспитанники должны успѣть настолько, чтобы быть въ состоянии написать на всякую тему (сообразную съ ихъ познаніями и возрастомъ) сознаніе правильное, ясное и по дѣтамъ ихъ изящное, но простое и не высокоопарное».

3) Въ курсѣ наукъ нравственныхъ въ первые три года должнѣ быть оканчиваться катехизисъ, библейская исторія, обязанности человѣка и гражданина, и основанія логики.

4) Въ урокахъ исторіи изложенію ея должно было предшествовать изложеніе событий по сократическому хронологическому табличамъ для указанія связи происшествій. Исторіи отечественной предшествовало передъ другими принадлежало первое мѣсто. Географія и хронологія шли въ связи съ исторіей: въ первой прежде всего заставляли обращать вниманіе на названія и сравнивать древнія съ настояющими. «Нужно останавливать вниманіе на дѣянія великихъ людей и заставлять воспитанниковъ пересказывать ихъ, указывая между тѣмъ имъ истинныя отличительныя черты каждаго характера». Рекомендовалось излагать безъ подробностей — одни происшествія, заслуживающія особенного вниманія. Въ эти три года воспитанники должны были успѣть настолько, чтобы каждое важное происшествіе могли отнести къ своему вѣку, мѣсту и ближайшимъ современнымъ обстоятельствамъ.

5) Математическія и физическія науки ограничивались одними первоначальными основаніями, дабы дать болѣе способовъ къ пространному изученію наукъ словесныхъ. Взамѣнъ ограниченности въ объемѣ, предписывалось стараться, чтобы основанія были сколько можно болѣе тверды и прочны. Изъ полнаго курса здѣсь должно было быть пройдено: изъ чистой математики — арифметика, всѣ части простой геометріи, тригонометрія прямолинейная и алгебра
до кубических уравнений; изъ прикладной математики—основания механики и математическая география; изъ физики общия и особенно свойства твль; явлений и опыты магнитныхъ, электрическихъ и гальваническихъ явлений.

6) Относительно навычныхъ искусствъ и гимнастическихъ упражнений Постановление не считало возможнымъ указать какихъ-либо общихъ правилъ, прибавляя, что метода ихъ должна сообразоваться съ временами года, возрастомъ воспитывающихся и развитиемъ физическихъ силъ ихъ. «Вообще должно прими́ть, гово́рится здѣсь, что часть эта ни въ какомъ случаѣ не должна имѣть другаго вида, кромѣ забавы и отдыхеновия».

Для курса окончательного ставилось правиломъ имѣть въ виду главнаго предметомъ науки: нравственного, физического и математического, но не оставлять упражнений въ языкахъ иностранныхъ, и именно стараться, чтобы тутъ воспитанники «увидали отличительныя свойства и разность каждого языка, навыкъ бы чуднаго красоты прививать языкъ отечественному, сочинять правильно на нѣмецкомъ, французскомъ и преимущественно на русскомъ языкѣ».

1) Обращаясь къ наукамъ нравственнымъ, Постановление прежде всего дѣлаетъ определеніе имъ, говоря: «подъ именемъ ихъ разумѣются всѣ тѣ знанія, которые относятся къ нравственному положенію человѣка въ обществѣ и слѣдовательно понятія объ устройствѣ гражданскихъ обществъ и о правахъ и обязанностяхъ, отсюда возникающихъ». Здѣсь отъ простыхъ понятій права, воспитанники доводились до коренного и твердаго познанія различныхъ правъ и изучали, наконецъ, систему права публичнаго, права частнаго и особенно права русскаго и проч. — Законъ Божій, какъ «самое высшее дополненіе нравственности и краеугольный камень всѣхъ гражданскихъ установленій», относился также къ разряду этихъ наукъ.

2) Физическая наука въ старшемъ курсѣ переходили въ подробнѣе изложеніе: «прежде излагались явленія, представлялись историческое описание разныхъ физическихъ дѣйствій, теперь изясняется связь ихъ явленій и дѣйствій съ законами природы и причинами имъ». Къ наукамъ этимъ относилась и физическая географія, «разумѣя подъ ней не изученіе на память горъ, рѣкъ и проч., что
принадлежит первому курсу, а коренное познание земного шара в физических его отношениях.

3) Науки математической обнимаются собою адъю окончание алгебры, сферическую тригонометрию и конические сечения. Поэтому слеждают важнейшие части прикладной математики, а именно статика, гидравлика, артиллерия и фортификация.

4) История, от упражнений памяти, переходит к делу разума; адъю предметъ ея есть представить в разныхъ пре- вращеніяхъ государствъ шестверіе нравственности, успѣхи разума и паденіе его в разныхъ гражданскихъ постановленіяхъ.

5) Что касается до свѣдшенія, то преподавание ея вь окон- чательномъ курсѣ стремилось къ тому, чтобы доставить пищу не столько памяти, сколько разуму; ибо кругъ слова, постепенно расширяясь, наконецъ дѣлается смежнымъ со всѣми родами изящ- наго; оттого сюда, наконецъ, входило познаніе изящнаго вообще въ искусствахъ и природѣ (эстетика).*

Высочайшими указами въ 18 днн марта 1822 года, однимъ на имя Цесаревича Константина Павловича, и другими—министра духовныхъ дѣла и народнаго просвѣщенія, Императорский Царскосельской Лицей съ состоящимъ при немъ Благороднымъ Пансиономъ подчиненъ быть Цесаревичу, съ тѣмъ, чтобы заведеніемъ симъ состоять въ вѣдомствѣ главнаго директора Пажескаго и ка- детскаго корпусовъ, Великаго Князя Михаила Павловича**.

Послѣ этого въ системѣ народнаго просвѣщенія вообще произошли нѣкоторые перемѣны, которыя отразились отчасти и на Лицей. 8-го декабря 1838 года былъ изданъ Уставъ гимназій, уѣздныхъ и приходскихъ училищъ, а въ 1835 году обнародованы Положеніе объ учебныхъ округахъ (25-го іюня) и Общій уставъ Императорскихъ Россійскихъ университетовъ (26-го іюля). Въ то же время (29-го мая 1835 года) утвержденъ Уставъ Император- скаго Училища Правовѣдѣнія. Состояніе узаконеній для народнаго образования того времени, когда Лицей получилъ свое Поста-

* Ibid., стр. 91—96.
** Ibid., стр. 182.
новление, изменилось и в новых положениях представляло значительную разницу с прежним.

Когда Лицей перешел в заведование Великого Князя Михаила Павловича (1831), новый главный начальник военно-учебных заведений сделал несколько предположений об измениениях в уставе Лицея, между которыми здесь заслуживают внимания следующие. Одно из них касалось кафедры военных наук: в 1829 году было определено, что Лицей будет приготовлять только для статской службы, а потому эта кафедра оказывалась излишней. Вместо нее Великим Князем было предложено обра-
зовывать самостоятельную кафедру психологи и логики и статистики с географией. Важное было другое предложение — учредить четыре постепенные класса, полагая на каждый по полутора года, и переводить воспитанников из одного в другой на основании дей
ствительных их успехов, тогда как предшествующий делался потому только, что воспитанники пробыли в курсе положенные три года, и что оставлять неуспевших на три года в том же возрасте не было никакой возможности. В проекте, обнимавшем другая стороны лицеистского устройства и была, последнее преобразование было выражено в следующих трех параграфах:

1. Вся воспитанники для учения разделяются на четыре постепенные класса, из которых нижний именуется первым, за ним следует второй, и т. д. Высшее 2 класса составляют старший возраст, а прочие два — младший.

2. Полный курс учения совершается, как и прежде, в 6 лет и по числу классов делятся на 4 части, восходящие одна за другой в постепенном порядке.

3. В каждом классе учение продолжается полтора года, после чего делятся экзамен: в первых трех классах частный для перевода воспитанников из нижнего класса в высший сообразно их успехами, а в четвертом публичный, для выпуска воспитанников на службу, на основании существующих о сем постановлений.

*) Ibid., стр. 183.
**) Ibid., стр. 190—191.
Наконец, приступлено было к обсуждению курса наук, преподаваемых в Лицее. Учебный план по Постановлению 1810 года, когда в Лицее имелось образование молодых дворян, предназначавшихся к важным частям службы государственной, как гражданской, так и военной, заключал, в себя, между прочим, и все высшие математические науки, как необходимым для окончательного образования военных офицеров, имеющих право поступать в артиллерию, инженеры и в генеральный штаб. Но с назначением воспитанников Лицея исключительно для гражданской службы, преподавание высшего курса математики делалось излишним, тем более, что в 1828 году и в самых военно-учебных заведениях 2 класса, приготовляющих офицеров для всех родов оружия, преподавание дифференциалов и интегралов было исключено из курса. «Высшее математическое науки (по заключению конференции Лицея 12 го февраля 1834 г.), все не необходимым для образования даже высших гражданских чиновников, отнимают напрасно учебные часы у воспитанников Лицея во вред прочим предметам, окончательно образованному гражданскому чиновнику существенно нужным». Все это побудило войти в ближайшее рассмотрение курса лицейского преподавания. Собранныя по этому случаю конференция Лицея определила: «отменить прикладную математику и дифференциальное исчисление и ту часть алгебры, которая служит более к объяснению высших исчислений, нежели к употреблению в общежитии; за этим исключением преподавать из чистой математики все то, что нужно для развития умственных способностей и умножения познаний, необходимых для хорошо образованного гражданского чиновника, к чему прибавить еще и практическую механику с объяснением теории опой без высших исчислений, а оставшееся от сокращения математики свободное время употребить на распространение курсов: статистики, истори, юридических наук, языков и на преподавание вновь языка английского». Такое предположение было высочайше утверждено 22-го февраля 1834 года.

Вскоре конференция вошла с новым представлением, где излагала, что хотя Лицей и имелеть одинаковые права с университетами, но курс наук в нем не расположен и распо
ложен быть не может по образцу курса университетского, раздёлённого на факультеты; почему воспитанники Лицея, при выпуске из него, поступая в разнородные отрасли службы гражданской, не виная на это, получают в Лицеи все образование одинакое, без усовершенствования себя в науках преимущественно того или другого факультета, сообразно с той отраслью гражданской службы, которую изберет каждый из них по окончании своего воспитания. При этом конференция находила «весьма полезным, как для воспитанников собственно, так и для службы вообще, чтобы они не ограничивались только общим курсом Лицея, но, по окончании его, усовершенствовали познания свои в особенности в тех науках, которые, по избранному ими роду службы, будут для них наиболее нужны, например: для предназначенных себя служить по министерству финансов — в политической экономии и государственном хозяйстве; по министерству юстиции — в правах; по министерству внутренних дел — в науках статистических; по министерству иностранных дел — в языках». Поэтому конференция исправляла ходатайства Его Императорского Высочества, чтобы «воспитанников Лица, по производств их в классные чины, было предоставлено право слушать, в продолжение одного года или двух лет, лекции в одном из Российских университетов по факультету ими избранному, с тем, чтобы сие время считалось им государственною службою и чтобы в продолжение онаго они пользовались жалованьем, какое им при выпуске назначается». «Снабженные хорошими познаниями и приученные к постоянным и правильным занятиям, воспитанники Лицея имют всё средства выслушать в университете предмет во всей его обширности, частично изложенным иначе, частично разсмотрённым с другой точки зрения, обладая уже большей способностью применять свои познания к целям службы и общества. Но, чтобы благодётельная мысль сия была выполнена успешно, необходимо, по отображении отъ воспитанников желания на слушание университетских курсов, при отправлении их в оные, поручать ректорам университетов, с тем, чтобы они доносили высшему начальству лицею о полугодичных занятиях воспитанников, не подвергая их, как чиновников, университетской расправы. Воспи-
танникамъ же поставить въ обязанность извѣщать конференцію въ опредѣленное время о своихъ занятіяхъ. По окончаніи уже воспитанниками университетскаго курса, конференція обязана произвести изъ испытанія, дабы, сличивъ отчетъ въ познаніяхъ, приобрѣтенныхъ въ университетѣ, съ результатомъ окончательнаго экзамена въ Лицѣ, можно было съ точностью заключить: съ помощью ли употреблено ими время, проведенное въ университетѣ; и если заключеніе испытанія будетъ благопріятное, то снабжать ихъ въ томъ свидѣтельствомъ; если же оно докажетъ, что время, данное на усовершенствованіе, утрачено безъ пользы, то это время исключать изъ дѣйствительной ихъ службы».

По согласію съ министромъ народнаго просвѣщенія, предположенія конференціи были представлены на Высочайшее Государя Императора соизволеніе, и 28-го августа 1834 года утверждены, съ тѣмъ, чтобы названіе было въ томъ одинъ только С.-Петербургскій университетъ *).

Университетскій уставъ 1835 года долженъ былъ оказывать влияніе и на Лицей, такъ какъ послѣднему при самомъ его учрежденіи даны были права Императорскихъ университетовъ, а изданый въ томъ же году уставъ Училища Правовѣдѣнія уравнивалъ это высшее учебное заведеніе съ Лицемъ. Въ виду этого Великій Князь Михаилъ Павловичъ въ началѣ 1836 года предписываетъ конференціи Лицея «оба означенные выше устава разсмотрѣть въ полномъ собраніи ея членовъ и войти съ представленіемъ обо всѣхъ намѣреніяхъ, которыя конференція, на основаніи помянутыхъ постановлений, признаетъ для Лицея нужными». Результатомъ всего этого было (1838 г.) — видоизмѣненіе постановленія о Лицѣ 1810 года, подъ наименованіемъ «Образованіе Императорскаго Царскосельскаго Лицея». Цѣль, составъ и назначеніе курса Лицея были однако оставлены тѣ же, какіе значились и въ первомъ уставѣ. Было равноимъ образомъ сохранено раздѣленіе предметовъ на два курса. Въ начальномъ курсѣ введенъ (1834) английский языкъ; изъ наукъ нравственныхъ исключена (1834) философія нравственная; курсъ математики ограниченъ здѣсь ариеме-

* ) Ibid., стр. 199 203.
тикой, геометрией и начальными алгебры; в круг преподаваемых искусства введена музыка и гимнастика. В окончательном уменьшении был курс наук математических, как через сокращение в предметах самой чистой математики, так и от управленнения кафедры военных наук. Рисование и чистописание перенеслись из окончательного в начальный курс.

Новый свод постановлений о Лицее не выдержал однако в себя всѣх распоряженій, которыми руководствовался Лицей въ тот период своей исторіи, и между прочим новаго распределенія предметовъ по кафедрамъ, измѣненія программъ, распространенія однихъ и сокращенія другихъ, введенія юридической практики и мѣру вообще къ развитію преподаванія правовѣдѣнія, равно къ усиленію изученія новѣйшихъ языковъ *).

Кромѣ отмѣны преподаванія военных наук и введенія английскаго языка, лекціи психологіи и логики перенесены были въ высшіе классы, а уроки рисованія въ IV классѣ прекращены: «воспитанникъ, чувствующій наклонность къ сему искусству, ссыщет время упражняться въ ономъ въ свободные отъ классовъ часы и въ праздничные дни». Въ 1836 году въ октябрѣ конференція нашла, что преподаваніе географіи во всѣхъ четырехъ классахъ не соответствует курсу лицейскому. «Географія есть преимущественно дѣло памяти», и для нея достаточнѣ трехъ первыхъ лѣтъ курса, тѣмъ болѣе, что поступающіе въ Лицей уже «владѣютъ значительными въ ея свѣдѣніями». Кромѣ того, найдено было, что «статистику слѣдуетъ соединить съ политической экономіей, а послѣднюю отдѣлить отъ юридическихъ наукъ, дабы дать средства усилить оныя». Вслѣдствіе представленія по этому предмету, Высоцайшим повелѣнію было (19-го іюня 1837 г.) географію преподавать въ двухъ нижнѣхъ классахъ адъюнкту профессоровъ исторіи и статистики, подъ наблюдениемъ послѣдняго, «какъ это и прежде было», а политическую экономическую соединить съ статистикой въ особомъ преподавателѣ (изъ трехъ положенныхъ по уставу 1810 года профессоровъ нравственныхъ наукъ).

Новымъ соображеніемъ въ распределеніи предметовъ занимали

*) Ibid., стр. 204, 209, 218, 220, 221.
конференцию и в 1841 году. В это время она занималась сравнением уставов Лицея, университетов и Училища Правоведения; примёр поставленного, а ещё более потребность усовершенствований вызывали вопрос об усиления и разделения преподавания наук юридических (4-го марта 1841 г.). Профессоръ юридическихъ наукъ в Лиц[е]й Я. И. Варшевъ представилъ «и необходимость разделения преподавания ихъ, и способы къ выполнению оного». Для первого причиной поставлено: а) «Требования Лицея, какъ такого учебного заведения, котораго воспитанники назначаются къ гражданской службѣ, почему для нихъ и необходимо «твердое и полное познаніе законовъ и высшее юридическое образованіе». б) Многочисленность и обширность юридическихъ наукъ, изучение которыхъ необходимо для этой цѣли: 1) энциклопедія законовъ; 2) римское право въ его исторіи и дотолѣ; 3) исторія русскаго законодательства; 4) государственнаго права; 5) гражданскаго права; 6) уголовное право; 7) гражданское и уголовное судопроизводство. Само собою, что, при самомъ быстромъ преподаваніи, одному преподавателю, какъ это въ Лиц[е]ї есть, нѣть возможности изложить столько предметовъ въ полномъ объемѣ, тѣмъ болѣе, что онъ обязанъ произвести съ воспитанниками полную репетицію всего пройденнаго. с) Потребность упражненій съ воспитанниками въ юридической практикѣ, безъ которыхъ воспитанникамъ, при вступленіи въ службу, нѣть возможности выказать приобрѣтенныхъ ими свѣдѣній въ правѣ и законахъ. Но для этой практики необходимо значительное время и совершенное окончание курса наукъ юридическихъ. Училище Правовѣдѣнія имѣетъ къ тому цѣлый годъ времени въ концѣ курса юридическихъ наукъ. d) Примѣръ и образъ преподаванія юридическихъ наукъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ: въ университетѣ опредѣлённыя юридическія науки для Лицея преподаются четырьмя профессорами (одинъ для энциклопедіи права и государственнаго права, другой—гражданскаго права и судопроизводства, третій—уголовнаго права и судопроизводства, и четвертый—римскаго права); Училище Правовѣдѣнія имѣетъ для этихъ предметовъ пять преподавателей и, сверхъ того, одного для практическіхъ занятій. е) Сравненіе съ состояниемъ преподаванія другихъ наукъ въ Лиц[е]й: исторія русская и латинская словесность, кромѣ профессоровъ, имѣютъ адъюнктовъ,
а французская и итальянская словесности, сверх того, еще и гувернеров, на которых возлагается практическое занятие в языках иностранных. Юридических же наук именуют одного только преподавателя в профессоре. Вышеуприведенные доводы требуют, по крайней мере, определения к нему одного помощника, в качестве адъюнкта. Что касается до самого разделяния между ними преподавания, то оно вытекает из свойства предметов и распределения вообще занятий воспитанников.» По мнению профессора Барышева, в III и IV классах, которыми до того времени ограничивалась курс юридических наук, по большему числу других предметов, в классах этих преподаваемых, не представлялось возможности увеличить числа часов для этих наук; потому необходимо было нёкоторым части их перенести во II класс: и возраст, и понятия воспитанников давали возможность преподавать здесь историческую часть наук юридических и тех предметов, которые наиболее требуют памяти: история римского права, история русского права, государственное учреждение (государственное право и законы о состояниях). «В настоящее время обширная масса изучаемых воспитанниками юридических наук в руках одного преподавателя представляется им тяжкою громадою; по разделянии ея между двумя преподавателями и многими классами, она будет изучаема с большою пользою, удобством и достоинством».

По всем этим доводам профессора Барышева, в 1841 году определен был адъюнкт по кафедре юридических наук, а в следующем году мы втроем и разделили предметов по классам, равно и упражнения воспитанников в юридической практике соответственно мысли профессора. Однако, в занятых практическим делопроизводством встретилось затруднение по недостатку учебных часов в IV класс; к тому же преподавание юридических наук во II классе оказалось по опыту «несоразмерным» с понятиями воспитанников этого класса и потому что они стеснены собою преподавание языков. Вследствие этого конференция нашла необходимым сдѣлать новое распоряженіе, и в 1843 году представленіе ея было утверждено главнымъ начальникомъ. Оно состояло въ слѣдующемъ:
Нравственную философию предписано «соединять съ нравственнымъ богословіемъ, при чемъ одну часть логики отнести къ каѳедрѣ русской словесности, а другую ввести въ курсъ психологіи, какъ предметъ занятий въ III классѣ законоучителя.

Профессору нравственныхъ наукъ, преподававшему до того нравственную философию, поручить гражданскіе законы.

На адъюнкта юридическихъ наукъ возложить преподаваніе законовъ о финансахъ въ IV классѣ, а исторію русскаго и римскаго права, также государственное право Россіи въ III классѣ.

Профессору юридическихъ наукъ оставить въ III классѣ энциклопедію законовѣдѣнія и римское право, а въ IV классѣ уголовные законы и практическое дѣлопроизводство по всѣмъ частямъ законовѣдѣнія. И окончательное преподаваніе латинскаго языка перенести въ III классъ».

Распоряженія эти дополнены были въ слѣдующемъ году (1844), а именно:

Каѳедра русской и латинской словесности раздѣлена была на два отдѣльныхъ: одна для русскаго языка и словесности, а другая—для латинскаго языка и словесности.

Преподаваніе логики и психологіи вполнѣ поручено было законоучителю, а преподаваніе государственного права и право состоянія возложено на профессора гражданскихъ правъ.

Адъюнкту юридическихъ наукъ, взамѣнъ преподаванія государственного права, вымѣнено было въ обязанность ознакомить воспитанниковъ III класса съ источниками римскаго права въ подлинникѣ.

Въ этомъ же году съ ноября мѣсяца отдѣлена была отъ курса русской словесности теорія изящныхъ искусствъ и возложена на особаго частнаго преподавателя. Впрочемъ, такое отдѣльное преподаваніе этого предмета продолжалось только одинъ годъ.

При этомъ-то именно расположеніи курса Лицея получилъ новый уставъ (1848 года).

Для занятий юридической практикою, начатыхъ еще въ 1840 г., «относительно правъ состояній, также правъ по имуществамъ и по предметамъ уголовнаго права», вытребованны были дѣла изъ присутственныхъ мѣстъ. Вначалѣ Лицея получать черезъ департаментъ министерства юстиціи «печатныя записки по дѣламъ,
производившимся въ сенатѣ; но записи эти не могли удовлетворить требованиямъ. Тогда испрошено было Высочайше повелѣніе «распространить 150 § устава Училища Правовѣдѣнія на Лицей и предоставить ему право требовать рѣшенныхъ дѣла изъ архивовъ разныхъ присутственныхъ мѣстъ и вообще откуда встрѣтится надобность, такъ какъ воспитанники Лицея выпускаются не только на службу въ министерство юстиціи, но и во всѣ министерства и управление Имперіи». Вследствіе этого доставляемы были въ Лицей, по требованію его, рѣшенный дѣла «гражданскія, уголовныя и административныя» изъ царскосельскаго уѣзднаго суда, а также и петербургскаго.

По предложенію директора, съ утвержденія Принца Петра Георгиевича Ольденбургскаго, въ 1843 г. занятія юридической практикою были, впрочемъ, прекращены, а взамѣнъ ихъ введено было преподаваніе законовъ благоустройства и благочинія и практическаго дѣлопроизводства по министерству внутреннихъ дѣлъ.

Замѣтчательно распоряженіе конференцій по предмету новѣйшихъ языковъ. Желая усилить ихъ изученіе, конференція признала полезнымъ ввести преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ на французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ. Такимъ образомъ опредѣлено было въ видѣ опыта:

въ IV классѣ—статистику и практическую дипломацию читать на французскомъ языкѣ; теорію изящныхъ искусствъ на нѣмецкомъ;
въ III классѣ—всѣобщую и философскую грамматику на французскомъ, а теорію изящныхъ искусствъ на нѣмецкомъ;
во II классѣ—математическую географію на французскомъ языкѣ, а физическую на нѣмецкомъ;
въ I классѣ—обзоръ естественной исторіи на нѣмецкомъ языкѣ, и обзоръ главнѣйшихъ произведеній изъ русской исторіи на французскомъ.

Но при этомъ условіемъ было поставлено, чтобы экзамены во всѣхъ этихъ предметахъ производить былъ на языкѣ русскомъ.

Въ 1833 году на математическія науки полагается 18 часовъ въ недѣлю, тогда какъ географія, статистика и исторія имѣютъ, всѣ три предмета вмѣстѣ, только 20 часовъ. Послѣдовавшия въ 1834 году распоряженія уменьшаютъ первое число на 7 часовъ въ недѣлю, а второе увеличиваютъ 8-ю часами. Особенное вниманіе,
обращающееся на новейшие языки, выражается в цифръ часовъ, на нихъ определенныхъ, а именно въ недѣлю 56. Рисованиемъ еще занимаются во всѣхъ классахъ.

Въ 1834 г. росписаніе, кромѣ указанія на сокращеніе курса математическихъ наукъ и развитія преподаванія историческихъ, представляетъ передъ предыдущимъ значительное усиленіе преподаванія языка отечественного,—въ недѣлю на 4 часа; введеніе въ курсъ языка английскаго, впрочемъ безъ увеличенія числа часовъ вообще на новѣйшіе языки, и наконецъ—увеличение числа часовъ по каѳедрѣ юридическихъ наукъ.

Въ 1835 году рисованіе изъ высшаго класса исключается.

Въ 1836 году одно обращаетъ на себя вниманіе—занятіе рисованіемъ въ IV классѣ.

Въ 1838 году были болѣе драматичны: значительное увеличеніе времени преподаванія новѣйшихъ языковъ; отдѣленіе политической экономіи отъ каѳедры юридическихъ наукъ и соединеніе ея съ статистикой, отъ которой отходитъ географія и присоединяется къ исторіѣ; уменьшеніе числа часовъ по каѳедрѣ наукъ нравственныхъ; отмѣна уроковъ рисованія въ старшемъ курсѣ; введеніе занятій пѣніемъ и гимнастикою.

Въ 1843 году было значительное увеличеніе часовъ по каѳедрѣ наукъ юридическихъ *)

Вотъ затѣмъ каково было росписаніе предметовъ въ тридцатыхъ годахъ до преобразованій, имѣвшихъ мѣсто въ 1843 году.

Законъ Божій: 1-й классъ—священная исторіѧ. 2-й классъ—пространный катихизисъ и краткое обозрѣніе книгъ священнаго писанія. 3-й классъ—исторія вѣры. 4-й классъ—дѣятельное ученіе вѣры.

Нравственныхъ наукъ: 3-й классъ—психологія и чистая логика. 4-й классъ—прикладная логика и нравственная философія.

Юридическихъ наукъ: 3-й классъ—о законодательствѣ вообще (общее обозрѣніе наукъ юридическихъ) и исторія россійскаго законодательства; римское право и основаніе государственныхъ за-

*) Ibid., стр. 276—282; 287.
коновъ Россійской Имперіи. 4-й классъ—судопроизводство и судоустройств; законы гражданскіе и уголовные.

Политическая экономія въ 3-мъ и 4-мѣ классахъ, причемъ излагается практическая дипломація.

Математика: 1-й классъ—арифметика численная и буквенная. 2-й классъ—алгебра до уравненій 3-й степени и часть геометріи (конгрумметрія). 3-й классъ—продолженіе геометріи (планиметрія и стереометрія) и прямоилинейная тригонометрія. 4-й классъ—нивелирование и съемка плановъ. Приложеніе алгебры къ геометріи.

Физика: въ 3-мѣ и 4-мѣ классахъ—излагается «существенная часть химии.

Исторія политическая: 1-й классъ—древняя. 2-й классъ—средняя, со включеніемъ русской до Яоанна ПІ. 3-й классъ—повтореніе «въ видѣ университетскаго курса» исторіи среднихъ вѣковъ. Новая исторія до вестфальскаго мира, со включеніемъ современной русской. 4-й классъ—оконченіе всеобщей и русской исторіи и философское обозрѣніе главнѣйшихъ событий, входящихъ въ составъ всѣмѣрной исторіи.

Статистика: 3-й классъ—исторія и теорія науки, съ обозрѣніемъ политическихъ наукъ вообще. 4-й классъ—статистика главнѣйшихъ государствъ Европы и особенно Россіи.

Географія: 1-й классъ—общее обозрѣніе всѣхъ частей свѣта по нѣмымъ картамъ. 2-й классъ—общія понятія о географіи математической и физической и всеобщая политическая географія. 3-й классъ—географія Россіи. 4-й классъ—географія древняго міра.

Русскій языкъ и словесность: 1-й классъ—грамматика. 2-й классъ—реторика. 3-й классъ—писи́нка съ общими понятіями объ изящныхъ искусствахъ. 4-й классъ—теорія краснорѣчія и исторія русскаго языка и литературы съ краткимъ обозрѣніемъ литературы всеобщей.

Латинскій языкъ и словесность: 1-й классъ—этимологія языка съ переводомъ краткихъ предложеній латинскихъ на русскій языкъ. 2-й классъ—синтаксисъ и чтеніе Евтропія и Федра съ грамматическимъ разборомъ. 3-й классъ—оконченіе синтаксиса, переводъ съ русскаго на латинскій и чтеніе Корнелія Непота и Юлія Це-варя. 4-й классъ—продолженіе переводовъ съ русскаго языка на латинскій и аналитическое чтеніе Саллюстія и Виргинія.
Французский язык и словесность: 1-й класс—эпистемология и легкие переводы на французский язык. 2-й класс—синтаксис с упражнениями в переводах и легких сочинениях. 3-й класс—критический разбор образцовых творений и упражнения в переводах и сочинениях. 4-й класс—история литературы и продолжение упражнений в переводах и сочинениях.

Немецкий язык и словесность: 1-й класс—эпистемология и легкие переводы и рассказы на немецком языке. 2-й класс—синтаксис с упражнениями в переводах и легких сочинениях. 3-й класс—окончание синтаксиса и продолжение предыдущих упражнений. 4-й класс—история немецкой литературы с критическим разбором образцовых творений и продолжение упражнений в переводах и сочинениях.

Английский язык: 1-й класс—чтение, изустные рассказы и составление кратких предложений на английском языке. 2-й класс—эпистемология и переводы на английский язык. 3-й класс—синтаксис и практическое упражнение в языке. 4-й класс—окончание синтаксиса и продолжение упражнений.

Чистописание и рисование—в 1-м и 2-м классах.

Таким образом, в курсе младшего возраста были предметы:

I класс: 1) священная история, 2) арифметика, 3) древняя история, 4) общая географическая обзор всех частей света, 5) грамматика русского языка, 6) эпистемология языка латинского и перевод с латинского на русский, 7) эпистемология языка французского и перевод с русского на французский, 8) то же из немецкого, 9) чтение, рассказы и переложение на язык латинский, 10) чистописание и 11) рисование.

II класс: 1) просторный катехизис и обширные книж св. писания, 2) алгебра до уравнений 3-й степени, 3) средняя всеобщая и русская история, 4) география математическая, физическая и политическая, 5) реторика, 6) синтаксис латинского языка и чтение Евтропия и Федра, 7) синтаксис языка французского, переводы и сочинения, 8) то же из немецкого языка, 9) эпистемология английского языка и переводы на него с русского, 10) чистописание и 11) рисование.

Курсы старшего возраста: III класс: 1) история ве́ры, 2) психология и чистая логика, 3) о законодательстве вообще и история
российского законовъдѣнія, римское право и основаніе государственныхъ законовъ Российской Имперіи, 4) планиметрия, стереометрія и прямолинейная тригонометрія, 5) физика съ частью химіи, 6) повтореніе древней и средней истории и часть новой всеобщей и русской, 7) история и теорія статистики съ обозрѣніемъ политическихъ наукъ, 8) географія Россіи, 9) политика и общія понятія объ изящныхъ искусствахъ, 10) оконченіе синтаксиса языка латинскаго, переводы съ русскаго на латинскій и чтеніе Корнелія и Цезаря, 11) критическій обзоръ образцовъ твореній французской словесности, упражненія въ переводахъ и сочиненіяхъ, 12) оконченіе синтаксиса нѣмецкаго языка и практическая упражненія, 13) синтаксисъ языка англійскаго съ практическими упражненіями.

IV классъ: 1) дѣятельное ученіе вѣры, 2) прикладная логика и нравственная философія, 3) судоустройство и судопроизводство, законы гражданскіе и уголовные, 4) политическая экономія, 5) нивелированіе и съемка плановъ, приложеніе алгебры къ геометріи, 6) продолженіе физики и химіи, 7) оконченіе всеобщей и русской исторіи съ философскимъ обозрѣніемъ главнейшихъ событий, 8) статистика главнейшихъ государствъ Европы и особенно Россіи, 9) географія древняя, 10) исторія русскаго языка и литературы, съ краткимъ обзоромъ литературы всеобщей, 11) продолженіе переводовъ съ русскаго на латинскій и аналитическое чтеніе Саллюстія и Виргілія, 12) исторія литературы французской и продолженіе упражненій въ переводахъ и сочиненіяхъ, 13) то же изъ нѣмецкой словесности, 14) оконченіе синтаксиса англійскаго языка и практическаго упражненія *).

Въ 1834 году строеже было проведено различіе между младшими и старшими курсами въ самомъ способѣ преподаванія. Преподаваніе въ начальномъ курсѣ — «молодымъ людямъ, начинающимъ учиться и не постигающимъ еще ползы наукъ», должно было быть «совершенно различно отъ профессорскаго преподаванія», а потому и поручалось учителямъ и адъюнктамъ. Высшіе два класса, курсъ окончательный, «по сущности са-

*) Ibid., стр. 320—325, 328.
ых предметов, въ оных преподаваемыхъ только профессорами, долженъ походить болѣе на университетские классы, въ которыхъ откинуто будетъ школьное преподаваніе. Сею мѣрою должно пользоваться, чтобы возродить въ молодых людяхъ гордость, основанную на охотѣ къ наукамъ, представляя имъ, что съ переводомъ въ высшіе классы, они поступаютъ подъ руководство профессоровъ и что съ сего времени начнется высшее ихъ образованіе».

Въ 1843 году Царскосельскій Лицей былъ переименованъ въ Императорскій Александровскій Лицей и порученъ завѣдыванію Принца Петра Гюргевича Ольденбургскаго. Тогда же состоялся переводъ Лицея въ теперешнее его помѣщеніе въ Петербургѣ. Уже въ началѣ 1845 г. новый начальникъ Лицея предложилъ конференціи на разсмотрѣніе очень важный вопросъ: признать ли конференціи нынѣшній полугодичный курсъ учения неудобнымъ или нѣтъ? Если онъ неудобенъ, то не лучше ли имѣть, вместо нынѣшнихъ четырехъ классовъ, на будущее время шесть таковыхъ, съ тѣмъ, чтобы курсъ преподаванія въ каждомъ продолжался одинъ годъ, и число воспитанниковъ каждого не превышало? Конференція представила мнѣніе, что «настоящее раздѣленіе преподаванія въ Лицеѣ на полугодичныя классы до седьмъ не представляло видимаго неудобства собственно для ученія. Однако раздѣленіе его на шесть годовыхъ курсовъ, въ каждомъ по 25 воспитанниковъ, имѣетъ многія преимущества: а) предметы преподаванія могутъ быть размѣщены по классамъ градуированы: не будетъ накопляться ихъ въ числѣ слишкомъ увеличенномъ въ каждомъ классѣ; а это доставляетъ болѣе удобства воспитанникамъ лучше слѣдовать за преподаваніемъ, облегчить имъ изученіе предметовъ и само выполнение экзаменовъ. Такое распределеніе открыло бы возможность преподавать въ старшихъ классахъ не по пяти, но по четыре урока въ день и освободило бы воспитанникамъ время на практическія занятія, котораго они теперь почти не имѣютъ. б) Съ другой стороны, Лицей, въ окончании годовыхъ курсовъ, сравнялся бы съ прочими учебными заведеніями, въ чемъ оказывается большая нужда для кандидатовъ, приготовляющихся въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ или у родителей и пользующихся правомъ представлять на экзаменъ для
поступления въ Лицей. Такие кандидаты, представивши на экзамены, случайной въ декабрѣ мѣсяца, и не принятые въ Лицей только по неимѣнію вакансій, лишены бываетъ возможности обращаться тотчас послѣ того на экзаменъ въ другія заведенія, и, по необходимости, принуждены ждать іюня мѣсяца, стѣдственно болѣе полугода; такимъ образомъ выходить изъ лѣтъ, требуемыхъ для поступления. С) Но и пріемные экзамены лучше дѣлать лѣтомъ, нежели зимою; потому что это время самое благоприятное родителямъ для присылки кандидатовъ изъ дальнѣйшихъ губерній. За такимъ рѣшеніемъ конференціи, ей переданъ быть, въ апрѣль 1846 года, на разсмотрѣніе приготовленный на вышеозначенныхъ основаніяхъ проектъ новаго устава Императорскаго Александровскаго Лицей, чѣмъ и занялась она, составивъ исключительно для этой цѣли изъ среди членовъ своихъ особую комиссию.

10-го апрѣля 1848 года послѣдовало Высочайшее утвержденіе новаго устава и штата Императорскаго Александровскаго Лицей, и первымъ распоряженіемъ образованнаго засѣда (вмѣсто конференціи) Совѣта Лицей было при переходѣ отъ четырехкласснаго порядка къ шестиklassному — существующіе классы переименовать: четвертный (высшій) въ первый, за нимъ третій во второй, второй въ третій и первый въ четвертый.

Уставъ 1848 года вводилъ значительныя перемѣны въ учрежденіях. Между прочимъ цѣль Лицей поставлено было воспитаніе благороднаго юношества для гражданской службы по всѣмъ частямъ, требующимъ высшаго образования, преимущественно же для служенія по министерству внутреннихъ дѣлъ.

Что касается до курса учения, то онъ былъ раздѣленъ на приготовительный и окончательный. Первый долженъ былъ совершаться въ трехъ классахъ: VI, V и IV, а второй въ III, II и I. Предметами ученія полагались: а) Въ приготовительномъ курсѣ: 1) священная история и пространный катихизисъ; 2) геометрія и алгебра; 3) история русская и всеобщая; 4) географія Россіи и всеобщая; 5) грамматическое и практическое изучение языковъ: русского, славянн.
...бывших в Лице́зёре, и на жалобы о возможности обу́чения экскурсий в дру́гих заведениях. К авт призвана рекомендовать, слёд ватых, учреждения должны выполнять, требуемые в урочное время. А учёные, научившие, дольше делать, чем это было раньше, более веско, как и прилежных учащихся. 

В уставе, по его усмотрению, приготовленные на выш. сози́дание, и в этом уставе И. П. наук, наук и имени его, составить несколько подробных черт, читать в своем особенном. 

...в России, в устава́к, Лейб-самб, Екатери́й, образованный залог (вместо ко- каких образованный залог, съё по переходе́ его четырёхклассного учест́я, съё существующие классы четырёхклассного учестя и первых, за ним третьего и первого и первого и четвёртаго.

И генерального законодательства переменах из уче́б. высшего обучения, в известной степени была исполнена за дво́гражданской службы по всем же учест́ями высшего образования, предусмотренное в котором учест́и в интересах внутренних делаб). 

...в ведомстве курса учен. тем есть разделение на част в соответствии с уставами. Первые десять были совершены в классах V, VI, и при, а второй, III, III и I. Предметы упоминаются в трех киргизских курсах: 1) общественная куль- 

...го учителя и агентура: 3) поэ́ры других, 4) география России и всевозможных: 5) гра- 

...го, стр. 41-470, 122-122.
ИМПЕРАТОРСКИЙ АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ЛИЦЕЙ.
скаго, латинскаго, французскаго, нѣмецкаго и англійскаго. 2) Въ окончательномъ курсѣ: 1) історія вѣры и церкви, православное богословіе и церковное право; 2) психологія и логика; 3) тригонометрія, приложеніе алгебры къ геометріи, сколько потребно для практической механики и 4) самая практическая механика; 5) физика, хімія и минералогія; 6) сельское хозяйство; 7) гражданскія архітектура; 8) історія трехъ послѣднихъ вѣковъ и історія Россіи; 9) статистика и дипломація; 10) политическая экономія; 11) энциклопедія законовѣдѣнія; 12) римское право, отечественные законы: історія законодательства, государственное право, гражданское право, уголовное право, законы финансовые и юридическая практика какъ гражданская, такъ и уголовная, и въ особенности все дѣйствующее, до министерства внутреннихъ дѣй относящееся; и 14) литература языковъ: русскаго, латинскаго, французскаго, нѣмецкаго и английскаго. Сверхъ этого, въ обоихъ курсахъ предписано было преподавать искусства: музыку, танцы, фехтованіе, гимнастику, а въ приготовительномъ, кроме того, рисованіе и чистописаніе.

Чтобы дать дѣйствіе новому уставу, надо было совершить переходъ отъ четырехклассного порядка въ курсѣ къ шестиклас-
ному, съ чѣмъ соединилось новое распредѣленіе предметовъ по классамъ, новый объемъ программы и, наконецъ, новое равномѣрное распредѣленіе въ этихъ классахъ опредѣленного числа 50 кавалероконтинныхъ воспитанницъ.

Обсужденіе предметъ этотъ, Совѣтъ Лицея призналъ необходимымъ для устраненія затрудненій въ распредѣленіи занятій по классамъ, сохранить, при предстоящемъ переходѣ, прежний порядокъ въ ученіи въ полуторагодовыхъ классахъ до выпуска послѣдняго изъ нихъ — по 1855 году; а начало новаго положить послѣ первого выпуска въ июнь 1850 года и за пріемомъ, который послѣдуетъ въ этомъ году, производить новые въ VI классъ: въ началѣ іюля 1851, 1852, 1853, 1854 и 1855 годовъ; такимъ образомъ, съ іюля 1850 года, съ новымъ первымъ годовымъ классомъ, начать и постепенное введение новаго распредѣленія предметовъ ученія по классамъ; а съ іюля 1855 года, по образованіи послѣдняго шестаго класса, въ цѣломъ Лицея ввести преподаваніе всѣхъ предметовъ, опредѣленныхъ уставомъ, такъ
что воспитанники, принятые в 1850 году в первый годовой VI класс, первые кончать шестиклассный курс учения в июле 1856 года по новому уже росписанию. Касательно же распределения казеннокоптных вакансий — так, чтобы в имейщих образоваться годовых классах приходилось на каждый из них поровну не меньше 8 и не более 10 воспитанников этого разряда, положено было при приемах в июле 1851 и 1854 годов вызывать казеннокоптных кандидатов одновременно с своекоптными, т. е. полугодом раньше открывая для них вакансий и предлагать родителям таких кандидатов, удостоившихся приема, или 1) поместить их на эти полгода своекоптными, или 2) взять их на это время домой для продолжения воспитания, с тем, чтобы они, будучи представлены в Лицей в начале января 1852 и 1855 годов, выдержали удовлетворительно экзамен во всем том, что пройдено будет воспитанниками тых классов, в которые они держали приемный экзамен.

Все эти распоряжения и были немедленно опубликованы во всеобщее сведение.

Росписание предметов по классам в шестиклассном порядке учения представлялось таким:

**VI класс.**


**V класс.**

Пространный катехизис — 1 лекция (1 1/2 часа). Алгебра — 2 лекции (3 часа). Геометрия — 2 лекции (3 часа). Ботаника — 1 лек-

IV клась.


III клась.


II клась.

Нравственное богословіе — 1 лекція (1½ ч.). Антропологія — 1 лекція (1½ ч.). Логика — 1 лекція (1½ ч.). Минералогія — 1 лекція (1½ ч.). Русская словесность — 2 лекції (2½ ч.). Латынь-
сяя словесность — 1 лекция (1'/, ч.). Французская словесность — 3 лекции (4 ч.). Немецкая словесность — 2 лекции (2'/, часа). Английская словесность — 3 лекции (4 ч.). История новая — 2 лекции (2'/, ч.). Статистика — 1 лекция (1'/, ч.). Политическая экономия — 2 лекции (2'/, ч.). Гражданское право и судопроизводство — 2 лекции (3 ч.). Уголовное право и судопроизводство — 2 лекции (3 ч.). История права — 2 лекции (3 ч.). Полицейское право — 2 лекции (3 ч.). Законы о финансах — 1 лекция (1'/, ч.). Практическое дипломатическое по министерству внутренних дел — 1 лекция (1'/, ч.). Итого в неделе 30 лекций, 42 часа.

I класс.

Каноническое право — 1 лекция (1'/, ч.). Нравственное богословие — 1 лекция (1'/, ч.). Психология — 1 лекция (1'/, ч.). Физическая география — 2 лекции (2'/, ч.). Русская словесность — 2 лекции (2'/, ч.). Латинская словесность — 1 лекция (1'/, ч.). Французская словесность — 3 лекции (4 ч.). Немецкая словесность — 3 лекции (4 ч.). Английская словесность — 3 лекции (4 ч.). Политическая экономия — 1 лекция (1'/, ч.). Статистика — 2 лекции (3 часа). История новейшая — 1 лекция (1'/, ч.). Гражданское право и судопроизводство — 2 лекции (3 часа). Уголовное право и судопроизводство — 2 лекции (3 ч.). История права — 1 лекция (1'/, ч.). Полицейское право — 1 лекция (1'/, ч.). Практическое дипломатическое по министерству внутренних дел — 1 лекция (1'/, ч.). Сельское хозяйство — 2 лекции (3 ч.). Итого 30 лекций, 42 часа.

Росписание это определено было привести в действии после летнего XVII выпуска, в 1850 году; между тем с началом курса 1849 года открыты были новые кафедры и сдѣлана перемѣна в распределении предметов юридических, именно введено предподаваніе исторіи отечественнаго права в видѣ особой науки, вмѣсто отрывочнаго изложенія разных частей этого предмета в других юридических курсах. В слѣдующей годѣ программа русскаго права распространена была введеніем в нее исторіи мѣстных — литовскихъ и оставскихъ законов.

Имя въ виду новое назначеніе воспитанников Лицея — преимущественно для службы по министерству внутренних дел,
Совѣтъ призналъ необходимымъ развитіе преподаваніе въ Лицѣть тѣхъ предметовъ, которыя особенно нужны для исполненія служебныхъ обязанностей по означенному вѣдомству. Съ этимъ цѣлью, взвѣстивъ юридической практики, съ января 1849 года установленъ былъ въ 1-мъ классѣ особый курсъ, «въ которомъ бы, сверхъ подробнаго ученія, согласно съ § 15 устава Лицея, о дѣлопроизводствѣ по министерству внутреннихъ дѣлъ, излагались тѣ изъ частей свода законовъ о благоустройства и благочиніи, исполненіе которыхъ ввѣрено означенному министерству».

За послѣдовавшими въ 1851 г. перемѣнами въ новомъ уставѣ Лицея, опредѣлено было ввести административное право, какъ «совокупность юридическихъ свѣдѣній, относящихся къ государственному управлѣнію» *).

Одновременно съ предыдущимъ курсомъ, открытъ былъ (1849) курсъ гражданской архитектуры. И послѣ этого новья каѳедры продолжали открываться, хотя иныя и не на продолжительное время. По времени введенія ихъ первое мѣсто принадлежитъ палеографіи, по одному часу въ недѣлю, въ I классѣ, на что отдѣлялось время отъ профессора юридическихъ наукъ. Преподаваніе продолжалось съ 1851 года по 1855 годъ.

Въ 1852 году открыта была каѳедра сельского хозяйства, бывшая еще въ проектѣ расположения курса въ 1849 г., одновременно съ практическимъ дѣлопроизводствомъ и гражданской архитектурою. Время на лекціи отдѣлено было отъ курса физики и химіи, съ предоставленіемъ для сельскаго хозяйства двухъ полусорока-выхъ лекціи въ I классѣ. Каѳедра эта закрыта по смерти профессора, одновременно съ каѳедрою гражданской архитектуры, въ сентябрѣ 1859 года.

Чтеніе практической механики открыто было въ 1852 году, а прекращено въ декабрѣ 1856 года.

Сѣдующія за симъ перемѣны въ курсѣ, именно введеніе въ курсъ политическихъ наукъ двухъ новыхъ предметовъ: а) международнаго права европейскихъ державъ въ 1857 году (въ соединеніи съ каѳедрою политической экономіи и статистики по 1858 г.)

и b) государственного права главнейших европейских государств, съ февраля 1860 года и, вмѣстѣ съ тѣмъ, отдѣленіе каѳедры политической экономіи отъ статистики въ 1858 году—довершили преобразованіе *).

Учебный планъ Лицея къ концу первого пятидесятаго (1861) былъ такой:


*) Ibid., стр. 476—477. Лицей оставался въ 1861 году при прежнемъ составѣ, см. ниже стр. 186.
(4 ч.). Английская словесность — 1 лекция, 1 рецепт. (3 ч.). Итого в неде́лю — 54 часа.


Обученію пѣнію (церковному и свѣтскому), музыкѣ, гимнастикѣ, фехтованію и танцамъ совершалось по всѣмъ классамъ въ часы рекреаціи *).

Къ концу этого періода были также правильно организованы репетиціи съ воспитанниками старшаго курса.

Въ 1846 году, въ виду того, что по нѣкоторымъ предметамъ въ IV и III (нынѣшихъ I, II и III) классахъ повторенія дѣются весьма рѣдко, отчего какъ успѣхи воспитанниковыхъ, такъ и оцѣнка ихъ знаній не могутъ быть удовлетворительны, было постановлено, чтобы въ математикѣ, физикѣ, русской, французской, нѣмецкой и английскій словесности повторенія дѣлять еженедѣльно по одному разу; въ исторіи, статистикѣ, политической экономіи, энциклопедіи, римскому праву и прочимъ юридическимъ предметахъ ежемѣсячно по три раза, а наконецъ, въ законѣ Божіемъ ежемѣсячно по два раза.

*) Ibid. стр. 495—498.
Но в 1851 г. положено было репетиции в высших классах производить ежедневно в трехколых предметах, назначив при этом иное распределение учебных занятий воспитанников старшего возраста, а именно: 1) репетиционные часы отделять от лекций, назначив для каждого предмета в неделью по два часа на репетиции и по одному или по два часа на лекции, смотря по надобности; 2) для репетиций назвать время от 9 до 11 часов, а для лекций от 12 до 4 часов ежедневно (репетиции предписываются лекциям с целью устранить заботу об их у воспитанников на лекциях); 3) воспитанников каждого класса разделять для репетиций на четыре смены, имев в виду, что преподаватель больше 1/4 всего числа воспитанников класса в продолжение двух часов проэкзаменовать не может (разделение на четыре смены давало возможность экзаменовать весь класс из четырех предметов одновременно, чем сберегалось значительно времени). При таком распределении репетиций, каждый преподаватель имел возможность один раз в месяц проэкзаменовать каждого воспитанника, почему он обязан был в течение месяца репетировать постоянно одно и то же, т. е. только то, что было прочтено им в течение прошлого месяца. В 1854 году было, наконец, положено: два месяца в году — одинъ послѣ лѣтнихъ канонокъ, а другой, следующий за зимними праздниками, посвящать репетициямъ изъ всего прошедшаго въ послѣднее полугодіе, и баллы, полученные воспитанниками въ этихъ репетицияхъ, включать въ общий счетъ отмѣтокъ за эти месяцы.

Въ 1855 году Совѣтомъ возбужденъ былъ вопросъ о практической письменных упражненияхъ воспитанниковъ. Мнѣнія преподавателей по этому предмету были такія. 1) Упражненія воспитанниковъ въ сочиненіяхъ на разныя темы, безъ сочиненія, суть наилучшее и вѣрнѣйшее средство къ развитію ихъ способностей. Готовя одни уроки по учебникамъ или со словъ и тетрадей преподавателей, обучающіеся остаются въ полной зависимости отъ нихъ, тогда какъ собственныхъ сочиненія сдѣлать мышление ихъ самостоятельнымъ и доставить навыкъ излагать мысли скоро, правильно и основательно. 2) Упражненія эти могутъ дѣлиться: а)
на упражнения во время самых репетиций и на упражнения срочными; b) на упражнения по предметам наук, преподаваемых в Лицеи, и на собственно в курсах словесности. 3) Упражнение в небольших сочинениях по каждому предмету во время самых репетиций — дьло маловозможное и не полезное. 4) Напротив, подобны упражнения в курсах словесности и преимущественно в русском языке необходимы. В вышепым классе можно предоставить профессору задавать их время от времени в репетиции, смотря по успёхам учащихся и по мёртв признаваемой имъ надобности. 5) Сочинения срочные, какъ въ курсах словесности, такъ и под другими предметами, необходимы. 6) Для достижения же того, чтобы упражнения эти приносили плоды, т. е. развивали бы и дѣлал основательными суждения молодых людей, необходимо соединить съ ними критический разборъ и оцѣнку ихъ на самыхъ лекціяхъ.

Соображая мнѣнія эти, Совѣтъ положилъ: 1) Обязать преподавателей курсовъ словесности и языківъ требовать отъ воспитанниковъ всѣхъ четырехъ классовъ письменныхъ упражнений: въ нижнихъ классахъ во время уроковъ, а въ старшемъ возрастѣ на репетиціяхъ, во второмъ классѣ, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ мѣсяцъ, а въ I-мъ классѣ — по мѣрѣ надобности и требуя оныхъ преимущественно отъ слабыхъ учениковъ. 2) По прочимъ предметамъ, въ старшемъ только возрастѣ, упражненія эти дѣлать срочными, требуя, чтобы воспитанникъ непремѣнно приготовилъ въ два мѣсяца одно, болѣе или менѣе обширное сочиненіе. Выборъ науки, по которой писать, предоставить дѣлать самому воспитаннику, но съ тѣмъ, чтобы предметъ избираемъ былъ не иначе, какъ по предварительному соглашениію съ подлежащимъ преподавателемъ и чтобы ученое сочиненіе, по просмотру имъ, поступало на разсмотрѣніе профессора русской словесности (въ отношении къ языку и слогу), который, такимъ образомъ, каждые два мѣсяца будетъ имѣть по сочиненію отъ воспитанника, гдѣ можетъ слѣдить за успѣхами его въ словесности. Источники и пособія къ сочиненію должны быть каждый разъ предварительно указаны преподавателемъ. Сочиненія срочныя на языкахъ иностраннныхъ (французскомъ, нѣмецкомъ и англійскомъ) независимо отъ сего должны быть представляюся каждымъ воспитанникомъ въ два
мѣсяца по одному сочиненію на каждомъ языкѣ, въ порядкѣ, установленномъ росписаніемъ. 3) Упражненія эти, по усмотрѣнію преподавателя, обсуждаются на лекціяхъ и съ мнѣніемъ его о достоинствѣ труда передаются инспектору. 4) Для наблюденія за порядкомъ въ подачѣ сочиненій, на основаніи этихъ правилъ, инспекторъ ведетъ особый списокъ воспитанниковъ съ оцѣненіемъ въ немъ, по какому предмету, въ какое время и съ какимъ успѣхомъ каждый приготовилъ сочиненіе.

Съ ноября 1859 года введены практическія занятія воспитанниковъ химіею, по 2 часамъ въ недѣлю, и съ января слѣдующаго года — таковыя же въ математикѣ, по 1'/, часа въ недѣлю *).

Переходъ Лицея въ шести годичнымъ классамъ однако не осуществился. Посѣтивъ въ 1851 г. Лицей и войдя въ подробности нового порядка, Императоръ Николай Павловичъ выразилъ, что не усматриваетъ надобности увеличивать составъ Лицея еще двумя классами, ибо принаходить расширение привилегированныхъ заведеній въ настоящее время неумѣстнымъ,—и, сдѣланныя прежде распоряженія были остановлены. Было тогда по инициативѣ Принца Петра Гюршевича Ольденбургскаго возвратлено и право воспитанниковъ выбирать себѣ родъ гражданской службы въ министерства внутреннихъ дѣлъ.

Такимъ образомъ, прежнія основныя положенія Лицея, опредѣляющія дѣло и составъ его, подверглись въ 1848 году измѣненію, въ 1851 году возвратленны были въ прежнемъ видѣ. Шестой классъ переименованъ въ четвертый, — который и сталъ съ сего времени означать низшій классъ въ противоположность съ прежнимъ порядкомъ,—когда то же наименованіе принадлежало высшему, или окончательному, классу въ курсѣ; установленъ полуторагодичный выпускъ воспитанниковъ на службу, а съ тѣмъ вмѣстѣ и годичный приёмъ ихъ замѣненъ опять полуторагодичнымъ **).

Переходъ въ настоящему шестиклассному курсу пришлось Лицею совершить уже въ истекшемъ двадцатипятилѣтіи.

Отмѣтимъ еще возрастаніе требованій при приѣмныхъ экзаме-

*) Ibid., стр. 504—510.
**) Ibid., стр. 470.
нахъ сравнениехъ программъ. Въ 1832 г. требования эти были сдѣляющія. Отъ вступающихъ въ 1-й классъ требовалось: изъ закона Божія знаніе нужнѣйшихъ молитвъ и важнѣйшихъ предметовъ ветхаго и новозавѣтнаго священной истории, объясненіе символовъ вѣры, молитвы Господней и десяти заповѣдей. Изъ русскаго языка — «совершенными свѣдѣніемъ» въ словопроизведеніи и безошибочный грамматическій разборъ. Изъ латинскаго — «совершенное знаніе» склоненія и спряженія и нѣсколько коренныхъ словъ. Изъ нѣмецкаго и французскаго — умѣть свободно писать, читать, склонять, спрягать, и переводить легкія предложения на русскій языкъ. Въ математикѣ — знаніе арифметики до пропорцій и первыхъ четырехъ правила алгебры. Изъ географіи — общее краткое обозрѣніе всего земного шара съ показаніемъ морей, извѣстнѣйшихъ рекъ, озеръ, горъ и ѳ обозначеніемъ столичныхъ городовъ. По истории — общее краткое обозрѣніе всемирной истории и въ особенности «означеніе главнѣйшихъ происшествій изъ истории греческой, римской и русской». Для вступленія во II-й классъ, сверхъ вышеприведенныхъ познаній, требовалось: въ законѣ Божиемъ знаніе краткаго катихивиса и подробнаго священной исторіи новаго и ветхаго завѣта; въ русскомъ языкѣ — «окончательное знаніе грамматики»; въ латинскомъ — этимологія, синтаксисъ и переводы предложеній. Въ нѣмецкомъ и французскомъ — «окончательное знаніе» этимологіи и умѣніе изъясниться на этихъ языкахъ; также переводъ на нихъ съ русскаго. Въ англійскомъ — умѣніе читать, писать и переводить на русскій и обратно краткихъ предложеній. Въ математикѣ — вся арифметика, геометрія до планиметріи и всѣ роды числѣнія алгебраическихъ количествъ. Въ географіи — политическое раздѣленіе всѣхъ частей свѣта съ обозначеніемъ «извѣстнѣйшихъ» въ нихъ городовъ. Въ исторіи — древнюю исторію. — Въ 1837 году требования значительно возрастаютъ: для первого класса требуется нѣкоторое знаніе англійскаго языка: этимологія до имени прилагательныхъ и переводы небольшихъ предложеній съ англійскаго на русскій; изъ закона Божія — священная исторія ветхаго завѣта пространно; въ русскомъ языкѣ — вся грамматика; въ латинскомъ — вся этимологія и синтаксисъ до именительного падежа; въ нѣмецкомъ и французскомъ — грамматика до синтаксиса и переводъ съ русскаго; въ математикѣ — вся
арифметика и по прежнему четыре правила алгебры; изъ географии—до политического описания Франции, по географии Арсеньева; въ историі—до 3-й пунической войны—пространно. Въ 1849 году встарьчается распоряженіе, по которому кандидатамъ, имѣющимъ болѣея познанія въ англійскомъ языкѣ, отдается предпочтеніе въ пріемѣ *)

Въ 1861 году эти требованія были такого рода: для поступленія въ IV классъ изъ закона Вожіа — знаніе нужнѣйшихъ молитвъ, краткія свѣдѣнія изъ священной исторіи, съвмѣстъ вѣры, молитвъ Господня и десять заповѣдей. Изъ историі: знаніе древней исторіи. Изъ географіи: краткое обозрѣніе всѣхъ частей свѣта въ физическимъ отношеніи, съ поименованіемъ важнѣйшихъ въ нихъ государствъ и столичныхъ городовъ; общія понятія о вселенной и началѣ географіи математическвой и физическвой. Изъ математики: знаніе всей арифметики, включая правила слѣденія, товаровѣства, переводовъ мѣръ и монетъ и непрерывныхъ дробей. Изъ русскаго языка: правильное и бѣлье чтеніе. Понятіе объ образованіи предложения простаго, о развитіи его въ сложное и о различіи въ послѣднемъ главномъ отъ придаточного. Различные роды придаточныхъ предложенийъ: а) по ихъ происхожденію, и б) по формѣ выражения, и главнѣйшія правила пунктуации. Изъ состава предложения объясненіе частей рѣчи и формѣ и подробное изученіе этимологіи и правописанія словъ. Скорое, четкое и безошибочное письмо по диктовкѣ. Правильное чтеніе по-славяски, съ объясненіемъ словосочетаній. Изъ латинскаго языка: знаніе изъ этимологіи по руководству къ изученію латинскаго языка Кюнера, изъ первыхъ 3 курсовъ все правила отъ § 1 до § 52, съ переводомъ съ русскаго на латинскій и обратно находящихся при нихъ примѣровъ; изъ остальной части: § 52 и 53 и отъ §§ 67 до 74, включительно, но безъ примѣровъ для перевода. Изъ нѣмецкаго языка: свободно читать, писать, склонять, спрягать и различать части рѣчи по грамматикѣ, умѣть нѣсколько изъяснять на этомъ языкѣ и переводить легкую повествовательную прозу съ русскаго языка на нѣмецкій и обратно. Изъ француз-
сказано языка: требования там же, что и в немецкого по грамматике. Перевод с русского не требовался, но ввиду того, что экзаменующийся должен был уметь разобрать по-французски, что им будет дано для прочтения в упомянутых отрывках. Из английского языка: свободно читать, писать по диктовке; свободно переводить все анекдоты, заключающиеся в 1-й части руководства, изд. Брюйном в 1857 году, и знать словопроизводение до правильных глаголов, по его же руководству, изданному в 1846 г.

Для поступления в III класс, сверх познаний, определенных для IV класса: из закона Божия—подробное знание священной истории ветхозаветной. Из истории—знание всей общей истории до крестовых походов. Из географии—вся физическая география, а из политической географии знание географии Австралии, Америки, Африки, Азии и Европы, кроме России. Из математики—из алгебры действия над дробами, рациональное общего наибольшего делителя, возвышения в степени, как одночлененных, так и многочлененных количество; извлечение корней, исчисление коренных количество, все виды уравнений первой степени, включая сюда все задачи относительно правил смешения, товарищества и перевода въ тль и монет, решения и извлечение уравнений второй степени, равно как и уравнения высших степеней, как в решаются как уравнения 2-й степени. Из геометрии все первая часть. Из русского языка—состав предложения простого, объясненный соответственно с образом вением и развитием суждения; объяснение различных отношений между главными и второстепенными членами предложения. Образование сложных предложений: слитного и составного, по способу грамматической подчиненности и по способу грамматической неподчиненности. Образование периода и подробное изложение правила о знаках препинания. Просодия, из которой с большей подробностью требовались правила стихосложения. Подробная этимология и синтаксис старославянского языка. Сверх этого экзаменующийся обязан был написать сочинение на заданную тему. Из латинского языка—синтаксис, по руководству к изучению латинского языка, составленному по Кюнеру (издание 1852 года); уметь переводить с русского языка на латинский все причастия и упражнения, в синтаксисе заключающемся, и знать слова, въ
нихъ встрѣчающіяся. Съ латинскаго на русскій должны были умѣть переводить изъ Корнелия Ненота биографіи: Alcibiades, Conon, Thrasybulus, Dion, Timotheus, Epaminondes. Изъ нѣмецкаго языка: знаніе правилъ этимологіи и орѳографіи, безошибочный анализъ отдѣльныхъ словъ, опредѣленіе, составъ и раздѣленіе предложеній, съ означеніемъ правилъ размѣщенія словъ въ предложеніяхъ. Экзаменующейся долженъ былъ умѣть объясняться на этомъ языкомъ, переводить съ русскаго на нѣмецкій и обратно повѣствовательную прозу и написать сочиненіе на заданную тему. Изъ французскаго языка—требованія тѣ же, что изъ нѣмецкаго. Изъ англійскаго языка—свободно читать, писать по диктовкѣ, переводить съ англійскаго на русскій всѣ статьи въ прозѣ, помѣщенныя въ 1-й части руководства В. Броуна, а съ русскаго на англійскій—статы отъ 1 — 32 и отъ 44 — 51 страницы 3-й части того же руководства, знать изъ 1-й части руководства нѣсколько стихотвореній наизусть и все словопроизведеніе по грамматикѣ Броуна *).

*) Ibid., приложеніе, стр. 91—95.
II. Лицейское преподавание за последняя двадцать пять лет.

(1861 — 1886).

Приступая к обозрению перемены в лицейском преподавании за последняя двадцать пять лет, мы должны оговориться, что обозрение это далеко не исчерпывает всего того, что можно было бы требовать от настоящей историю Лицея: тут собраны только главнейшие факты, которые могут служить указателями для будущего историка Лицея. В основу этого очерка положены прежде всего а) журналы заседаний Совета за 1861 — 1886 г. Составитель очерка считает нужным замечать, что, к сожалению, в советских журналах, особенно в шестидесятые годы, перемены, происходившие в преподавании, отмечались с недостаточной подробностью: авторы журналов, не имевшие постоянно в виду того обстоятельства, что составляемые ими записи всего происходящего в заседаниях могут послужить впоследствии и историческим материалом, ограничивались иногда только краткими указаниями там, где историк желал бы встретить более подробных и обстоятельных свидетельств. Еще меньше удовлетворительны с этой стороны, как исторический материал, б) еженедельные отчеты Лицея (рукописные): целиком этих отчетов вовсе не было подготовлены материала для будущего историка Лицея, а с) памятная книжка, в которых могли бы найти помещение более подробных свидетельств о ходе лицейского преподавания, издавались только случайно и так редко, что, напр., за двадцатипятилетний период мы имеем только одну памятную книжку 1880 г., в которой есть некоторые, но самые общие данные относительно перехода Лицея от четырехклассного к шестиклассному составу *). Более подробных данных по ниморным интересовавшим составителя вопросам

*) На будущее время Лицей будет издавать свои отчеты более систематически.
онъ нашелъ въ д) запискахъ членовъ Совета, заключающихъ въ себя рядомъ съ проектами реформъ и извѣстія относительно положенія дѣла, указывавшаго на необходимость реформы. Далѣе, тамъ, гдѣ советскіе журналы и ежегодные отчеты слишкомъ кратки, составителю помогали иногда е) такъ называемыя дѣла, хранящіяся въ лицейскомъ архивѣ: особенно важны документы подъ общимъ заглавіемъ "объ измѣненій Лицея изъ четырехкласснаго состава съ полуторагодовыми курсами въ шестикласный съ годичными", какъ заключающіе въ себѣ исторію этого вопроса. Въ лицейскомъ архивѣ имѣется еще собраніе г) программъ, по которымъ происходило преподаваніе, рукописныхъ, литографированныхъ и печатныхъ. Программы печатались далеко не всегда и въ неопределенныя сроки: бывали годы (напр. 1854 или 1865), когда издано было сразу много программъ, но въ большинствѣ случаевъ онѣ печатались съ перемѣнной преподавателей. За всѣмъ тѣмъ собраніе это во всякому случаѣ не можетъ быть названо полнымъ, во-первыхъ, потому, что рукописные программы большую частью не посылали въ это собраніе, а во-вторыхъ, потому, что по многимъ предметамъ и не составлялось особыхъ программъ, кроме тѣхъ, которыми пользулись воспитанники на экзаменахъ: напр., отъ 1874 г. въ собраніи этомъ имѣются отмѣтки о томъ, что тотъ или другой предметъ преподается по университетской программѣ съ весьма незначительными измѣненіями *). Наконецъ, нѣсколько затрудненіе представляетъ и то, что многія программы не имѣютъ даты. Тѣмъ не менее для будущаго историка лицейскаго препо-

*) Такъ сказано о преподаваніи энциклопедіи права, римскаго права и гражданскаго права профессора Паисіева, исторіи русскаго права профессора Градовскаго, уголовного права профессора Таганцева, русской исторіи доцента университета (нынѣ орд. профессора) Васильева. Конечно, новыя программы, какъ того требуетъ Уставъ, обсуждались и утверждались Совѣтомъ, въ журналахъ котораго однако почти не осталось свѣдѣній этой стороны его дѣятельности. Впрочемъ, когда въ 1865 году профессоръ русскаго государственного права Лохвицкій внесъ въ Совѣтъ на размотрѣніе программу по своему предмету, въ журнала было приложено извѣстіе о ней профессора Варшева, и сообщено съ указаніями, имъ сдѣланными, предложено было Совѣтомъ преподавающему измѣнить свою программу. Журн. Вас. Совѣта 19-го марта 1865 г., къ которому приложено и самое "извѣстіе" профессора Варшева.
даванія въ этихъ программахъ заключается довольно важный материалъ, но для полной его разработки необходимо было бы участіе въ дѣлѣ всѣхъ спеціалистовъ по принадлежности. Для примѣра того, какое значеніе могутъ имѣть программы, укажемъ на одинъ фактъ. Въ программахъ курса исторіи русской словесности 1854 и 1859 гг. совершенно еще отсутствуетъ отдѣлъ о народной словесности, которому дается уже довольно много мѣста въ программѣ 1865 г.; за то по программѣ 1859 г. курсъ кончался эпохой Пушкина, Лермонтова и Гоголя, а по программѣ 1865 г. онъ доводился только до Карамзина, хотя по программѣ 1869 г. онъ снова кончался Пушкинымъ, Лермонтовымъ и Гоголемъ. Неизмѣримо однако большое значеніе для будущаго историка Лицей можетъ имѣть g) собраніе литографированныхъ курсовъ, хотя систематическое ихъ собраніе началось только со вступленія въ должность инспектора теперешняго директора Н. Н. Гартмана, такъ что большая часть имѣющихся въ собраніи курсовъ принадлежитъ нынѣ преподающимъ профессорамъ.

Наибольшее количество свѣдѣній мы сообщимъ въ этомъ очеркѣ относительно болѣе близкаго времени, начинающагося съ преобразованія Лицея, имѣвшаго мѣсто въ 1877 году. Во-первыхъ, уже было указано на то, что журналы засѣданій Совѣта за прежніе годы отличаются необыкновенною краткостью, изъ чего между прочимъ можно заключить, что въ шестидесятыхъ годахъ не было произведено особенно крупныхъ перенѣсеній въ лицейскомъ преподавании, сравнительно съ тѣмъ, что существовало до 1861 года. Во-вторыхъ, самая реформа 1877 г. вызвала много частныхъ измѣненій. Нельзя, наконецъ, не указать на то, что и перенѣщенія въ лицахъ, на которыхъ возложена Уставомъ обязанность наблюдать за ходомъ преподаванія, также имѣли свое значеніе. Въ виду всего сказаннаго разсматриваемый двадцатипятилѣтній періодъ исторіи Лицея мы можемъ раздѣлить на два отдѣла: первый (до перехода Лицея въ шестиклассному составу) обнимаетъ собою первыя пятнадцать лѣтъ, т. е. 1861—1876 гг.,—время, на которое мы можемъ смотрѣть, какъ на отдѣленное лишь искусственнымъ образомъ отъ конца исполнившагося въ 1861 году пятидесятилѣтія Лицея; второй отдѣлъ (со времени преобразованія Лицея) есть начало совершенно новой эпохи въ жизни Лицея.
Рассматривая, что было сдѣлано новаго въ лицейскомъ преподаваніи до преобразованія Лицея, мы найдемъ, во-первыхъ, повышение требованій отъ экзаменуемыхъ при вступленіи въ младшія классы, во-вторыхъ, проведеніе болѣе рѣзкой грани между младшимъ и старшимъ курсами и, въ-третьихъ, большую, нежели прежде, специализацию послѣдняго. Пока Лицей оставался при своемъ прежнемъ составѣ, увеличивать экзаменуемые требования отъ поступающихъ въ заведеніе, конечно, не представляло большого затрудненія, но не такъ-то легко было отдѣлить старшій курсъ, какъ университетскій съ специальнымъ характеромъ, отъ младшаго, какъ гимназическаго съ характеромъ общаго образования. Въ частности наиболѣе важными перемѣнами, произведенными въ лицейскомъ преподаваніи до реформы 1877 года, были слѣдующія.

Уже въ 1862 году для пріемного экзамена при поступлении въ два младшія класса Лицея (IV и III) были повышены требования нѣкоторымъ предметамъ (*). По закону Божію требования были даже, такъ сказать, подвинуты на цѣльный классъ впередъ: вместо одного знанія нужнѣйшихъ молитвъ и краткіхъ свѣдѣній о важнѣйшихъ предметахъ изъ священной исторіи, отъ желающихъ вступить въ IV классъ стали спрашивать подробнаго знанія священной исторіи, что прежде требовалось отъ поступающихъ въ III классъ, а послѣдніе должны были теперь знать пространный катехизисъ. Сообразно съ этимъ изученіе катехизиса было перенесено изъ III класса въ IV, а въ III классѣ замѣнено объясненіемъ богослуженія православной церкви и обозрѣніемъ христіанскихъ вѣроисповѣданій. По другимъ предметамъ столь значительнаго измѣненія требованій не было произведено. Въ слѣдующемъ 1863 году (**), впрочемъ, отмѣнено было преподаваніе древней исторіи въ IV классѣ, такъ какъ она требовалась уже программою вступительного экзамена, и вместо древней исторіи, назначенна была въ этомъ классѣ средняя, въ III же классѣ рѣшено было преподавать русскую до единодѣлія Петра Великаго, такъ что въ старшемъ курсѣ, т. е. во II и I классахъ, собственно

*) См. журналъ засѣданія Совѣтъ 18-го сентября 1862 г.
**) См. журналъ засѣданія Совѣтъ 31-го янв. 1863 г.
говоря, и при этом измненение только оканчивалось преподавание историй (новая всеобщая и русская съ Петра Великаго). Только впоследствии, как мы увидимъ, было произведено отдление младшаго курса историй (гимназического) отъ старшаго (университетскаго).

Въ концѣ того же 1863 года *) былъ предпринятъ обширный пересмотръ распорядка курсовъ наукъ, преподаваемыхъ по всѣмъ четыремъ классамъ, съ цѣлью изыскать средства «устроить курсы болѣе соотвѣтственно и требованиямъ времени, и назначенію воспитывающихся». Главнымъ поводомъ для этого пересмотра была многочисленность предметовъ въ двухъ старшихъ классахъ, заставлявшая преподавателей сжимать курсы въ ущербъ требованиямъ науки, и пріучавшая воспитанниковъ къ поверхностности въ занятахъ преподававшимися имъ предметами. Исходный мыслью всего пересмотра была большая специализация двухъ старшихъ курсовъ въ области науки юридико-политическихъ; разногласія по этому вопросу въ Совѣтѣ не окажалось, но при этомъ возникъ вопросъ, въ такомъ ли отношеніи къ слушанию наукъ стоять воспитанники Лицея, въ какомъ находятся слушающіе въ университетскихъ факультетахъ и въ академіяхъ. Затрудненіе, действительно, представлялось въ Ликеѣ тѣмъ обстоятельствомъ, что младшіе классы даже, какъ гимназическіе, не были еще строго отдѣлены отъ двухъ старшихъ, которые предполагалось специализировать: на поворку выходило, что младшіе классы не даютъ полнаго гимназического образования, и главнымъ образомъ потому, что требования для пріемныхъ экзаменовъ, разсчитанныя на 12-лѣтній возрастъ вступающихъ, какъ minimum, слишкомъ были незначительны для того, чтобы въ три года возможно было окончить общее образованіе. Впослѣдствіе этого затрудненія было рѣшено: 1) иметь постоянно въ виду специализированіе преподаванія въ двухъ старшихъ классахъ, преимущественно въ I, и готовиться къ нему, чтобы со временемъ привести его въ исполненіе; 2) литературы новѣйшихъ живыхъ языковъ ограничить II классомъ, а въ I продолжать только практическія упражненія въ нихъ для полнѣй-

*) Журн. засѣданія Совѣта 28-го дек. 1863 г.
шаго обладания этими языками; 3) за непременное определить окончание гимназического курса в двух классах младшаго возраста и в предстоящем академическом году перенести туда из II класса физику и математику; 4) составить новую программу для пременных экзаменов, чтобы предъявля требований соображены были с возможностью успевши окончить гимназический курс в III классе, и 5) образовать комиссию для уравнения программ однородных наук» *).

Изменения, произведенные этим решением в распорядке курсов в IV и III классах, потребовали, конечно, в некоторых переменах в условиях пременных экзаменов в Лицее **), но, с другой стороны, вскоре было найдено, что семь часов ежедневных классных занятий в младших классах слишком обременительны для воспитанников, которые должны были еще несколько часов употреблять на приготовление уроков ***) , хотя вообще и было признано невозможно произвести уменьшение числа часов, назначенных на классные занятия ****). Только в 1867 году уменьшили число часов до шести в виду утомительности прежней нормы *****).

При уменьшении же количества учебных часов, конечно,и думать было нечего об усиленном преподавании, а значительное повышение требований при пременных экзаменах было почти немыслимо при прежнем предъявленном возрасте поступающих в Лицей воспитанников. Пока не были повышены тута воспитанников и из двух младших классов не было образовано трех, нельзя было и думать о том, чтобы сравнять лицейское преподавание в младших классах с гимназическим. Вот почему большого значения совещательное постановление 28-го декабря 1863 г. не имело, и преподавание в младших классах оставалось при прежних своих недостатках. В 1871 году член Сов. акад.

*) Инициатива этого изменения принадлежит преподавателям Вернадскому, Лохвицкому и Виничу, «представление» к которым см. в приложении к журналу.

***) Журнал заседания Сов. 29 янв. 1864 г.

****) Журн. зас. Сов. 25 сент. 1865 г.

*****) Журн. зас. Сов. 4 дек. 1865 г. Ср. журн. зас. Сов. 4 февр. 1867.
демику В. П. Безобразов напечатал большую «записку» о необходимых в лицейском преподавании реформах, и в этом документ мы читаем следующее по данному вопросу:

«В старшем возрасте Лицея, т. е. в двух университетских классах (I и II), преподаватели постоянно жалуются на недостаточную подготовку воспитанников к наукам этого возраста, на слабость их умственного развития, необходимого для прохождения университетской науки, на неспособность к самостоятельному и сознательному труду и отчасти также на скучность твердых фактических свидений, которые неизбежно должны быть предписаны университетскому курсу. Всё эти недостатки замечаются не в одних только худших воспитанниках, но и в большинстве лучших; нёкоторые исключения составляют только молодые люди, отличающиеся необыкновенными природными дарованиями и необыкновенным прилежанием, иногда побирающимся вскользи недостатки воспитания; но такие молодые люди, таким же и самые худшие ученики, никогда не могут служить основанием для суждения об условиях воспитания в каком бы то ни было учебном заведении. Всё эти недостатки общего гимназического образования воспитанников Лицея, составляющего предмет низших его классов, уже отчасти вынудили нёкоторых преподавателей старшего (университетского) возраста понизить уровень своего преподавания и именно сравнительно с общим университетским курсом; когда же этого не делается из уважения к интересам нёсколько избранных слушателей, тогда преподавание оказывается не под силу большинству аудиторий. Все здсь сказанное вполне подтверждается неудовлетворительными результатами занятий воспитанников Лицея, как в течении курса (на репетициях), так и на экзаменах, переводных и выпускных (при значительной сносимости отмёток); эти неудовлетворительные результаты уже побудили начальство и Совет Лицея к принятию мёртв строгости относительно перевода воспитанников из класса в класс и награждения чинами окончивших курс. Мёртвы эти, вполне справедливые и вызванные необходимостью, были весьма рёшительны и даже довольно суровы именно в нынешнем году. Вмёстѣ с тѣм, и даже ранее этого, было усилено начальством Лицея,
примущественно в низших классах, наблюдение за занятиями воспитанников и меры принуждения и выскання относительно получающих неудовлетворительные отмечки. Хорошее действие всех этих мер уже выказывалось (в особенности на результатах испытаний при переводе из IV—самого младшего класса—в III) и еще более выкаждется в будущем*).

Оставляя пока в стороне разсмотрение педагогических мер, предпринимавшихся лицеистским начальством для улучшения преподавания и на первых же порах дававших желанные результаты, мы укажем на то, что самое повышение экзаменованных требований все-таки дало кое-какие плоды, но дало специализацию старшего курса шло в высшей степени медленно. В 1865 году оно выразилось в исключении химии из числа наук, преподававшихся во II классе; это исключение было мотивировано тем, что «химия не состоит в существенной связи с главными предметами обучения и что воспитанники II класса должны изучать сверх того 14 предметов» **). В связи с предположенною же специализацией I класса стоит введение в нем в 1867 г. юридической практики под руководством проф. Баршева, который, впрочем, занимался уже этим предметом с воспитанниками прежних выпускных: «воспитанники Лицея, сказано в журнале, заседания Совета 4-го февраля этого года, получая теоретическое образование в правоведении, вовсе не ознакомляются с юридической практикой, что чрезвычайно их затрудняет в первое время при поступлении на службу». Для этих занятий были тогда же назначены особые часы ***). Кроме того, было принято в 1876 году, что каждый воспитанник I класса обязан в течение учебного курса написать сочинение по избранному имт.

*) Записка члена Совета Императорского Александровского Лицея, академика Безобразова о нынешних преобразованиях в системе Лицеистского учебного курса, стр. 3—4.

**) Журнал заседаний Совета 25-го сентября 1865 г.

***) Заметим, что около этого же времени воспитанникам старших классов было выдено в обязанность ежемесячно представлять сочинения на двух иностранных языках. Журн. зам. Сов. 21 окт. 1867 г. Около же этого времени введено было преподавание стенографии, которое было, впрочем, скоро объявлено необязательным (в III классе).
предмету на тему, данную профессором *)). Заметим кстати, что по определению Совета в "Памятной книжке" Лицея на 1880 г. были напечатаны сочинения воспитанников: Тимашева (Объ отношениии государства к народному хозяйству), Грэмматикова (Прогрессивный масштаб подоходной подати) и Хвостова (Волостное и сельское управление). Этим сочинениям, которые дозволяют воспитанникам несколько больше специализироваться даже в одном предмете, придается значение подобное тому, какое имели, напр., прежде кандидатских "диссертаций" в университете.

Во всем, что мы имели, отмечать здесь относительно истории лицеевского преподавания до преобразования Лицея. На необходимость перехода от полуторагодичных курсов к годичным, от которого должно было зависеть многое в деле преподавания, указания делялись постоянно, но без достаточной долгое время настойчивости **). В 1875 году на должность инспектора поступил тогдашний директор Н. Н. Гартман, до того времени бывший инспектором в Училище Правоведения. Известно, что это последнее, основанное в 1835 году Принцем П. Г. Ольденбургским, напоминало в общем Лицеевское устройство, имело однако 6 годичных классов, и мы указывали на то, что по инициативе Принца и Лицея уставом 1848 г. предназначался к переходу на подобное же положение. Новый инспектор Лицея обратил внимание на несоответствие между §§ Устава 1848 г. и действительным устройством учреждения и особенно содействовал возобновлению вопроса о преобразовании Лицея. В это следующем, 1876 году директор Н. И. Миллер, в порыв разделявший мысль Н. Н. Гартмана, вступил к Понечителю Лицея Принцу П. Г. Ольденбургскому рапortом о преобразовании Лицея, согласно уставу 1848 года. Основанием к этому ходатайству служили тут же побуждения, как в 1848 году, но теперь они могли быть, на основании многолетнего опыта, развиты гораздо подробнее и обстоятельнее. Коренные недостатки учебной системы Ли-

*) Журнал заседаний Совета 10-го января 1876 г.
**) См., напр., Отчет о состояниии Императорского Александровского Лицея с 1885 по 1867, составленный проф. Варшевым.
цей заключались в многопредметности и неправильном, неравномерном распределении предметов по классам. В курсе четвертый класс надо было осуществить известную программу; а потому в каждом классе приходилось изучать слишком много предметов (до четырнадцати и пятнадцати). По новому распределению количество предметов каждого класса значительно уменьшилось бы: так, например, в первом классе, вместо пятнадцати предметов, полагалось бы проходить только девять. С другой стороны, единицей классного курса у нас в России принят год. Применительно к этому сроку выработаны программы, составлены учебники, и сами преподаватели привыкли вести свои занятия с учениками. Только Александровский Лицеев своим полугодовым курсом отличался почти от всех учебных заведений, а потому в Лицеев приходилось или растигивать курс какого-либо предмета, или неестественно разрывать его посредине, или соединять в одном курсе несколько разнородных частей предмета. Так, напр., курс истории невозможно было уместить в двух младших классах и окончание его необходимо было перенести на полтора года во II классе. Преобразование сравнительно бы классный курс Лицеев с прочими учебными заведениями, и через это распределение предметов по классам значительно упростилось бы. Вместе с тем открылась бы возможность ввести в курс младшего возраста преподавание логики и космографии, которые прежде не изучались. Более правильное распределение наук должно было получиться и в классах старших. Прежде угловое и гражданское право читались только в I классе, при чем в полугодовым курсе на них полагалось двенадцать лекций в недлю так же, как и на государственное право, а при новом порядке гражданское и угловое право (вместе с соответствующими процессами) стали бы читаться в двух годовых классах, II и I. Государственное право, как и прежде, преподавалось бы только в самом старшем классе, но за то на него было бы назначено 4 лекции в неделю. Независимо от выставленных главных выгод новая шестиклассная система представляла и другая второстепенных преимущества. При прежнем полугодовом курсе учебный год оканчивался то в декабре, то в мае. С этим
окончанием, если оно падало на декабрь, соединялись важные неудобства: лёгкий канникулы приходились не по окончании учебного года, а в его середине; наоборот, учебный год прерывался для экзаменов в ноябре и декабре месяцах, которые представляют самое лучшее для учебных занятий время, а между тем воспитанники не имели достаточно отдыха для того, чтобы, сдав гимназический курс, перейти к слушанию курса университетского. Затем шестиклассный курс Лицея является более выгодным для оставшихся в том же классе воспитанников: они теряют здесь только лишний год, тогда как прежде они должны были оставаться в классе на полтора года. Наконец, воспитанники гимназий, для которых в Лицее назначена половина казенных вакансий, получили бы возможность при новом устройстве поступать в Лицей с большим удобством, чем прежде, как потому, что курс Лицея теперь стал быть ближе подходить к гимназическому, так и потому, что им больше не нужно было среди учебного курса отрываться для лицейских экзаменов от занятий в гимназии.

Принц Петр Георгиевич Ольденбургский, разсмотрев рассказ, потребовал от директора Лицея различных дополнительных свидетелей, как-то: о способе перехода Лицея от четырех классов к шести, о распределении предметов по классам, об увеличении комплекта воспитанников, о суммах, идущих преподавателям при прежнем и новом устройстве, о доходах и расходах как в прежнем, так и возникающих при преобразовании Лицея и наконец о суммах, которые, сверх необходи мой для надстройки четвертого этажа над лицейским зданием, единовременно потребуются при преобразовании Лицея на обзаведение его необходимыми принадлежностями. Затем доклад всего доклад плат был представлен Главноуправляющим Оекунскому Совetu учреждений Императрицы Марии. Оекунский Совет журналом от апреля месяца 1877 года определил испросить на преобразование Лицея Высочайшее соизволение, какое и поставило 7-го мая 1877 года. В нем между прочим разрешалось постепенное преобразование Лицея, начиная с 1877—1878 учебного года, увеличение комплекта воспитанников и надстройка четвертого этажа над зданием Лицея, под условием однако,
чтобы расходы, необходимый на надстройку, были покрыты суммами, выделенными из продажи земли, принадлежащей Лицею. Таким образом реформа Лицея была разрешена в 1877 году и в том же году начала приводиться в исполнение. В августе этого года был сд-лан первый прием воспитанников в шестой класс, в мае 1878 года — второй, а в мае 1879 — третий, в 1880 году — четвертый, в 1881 году — пятый, и в 1882 году шестой *). Обозначим старые классы арабскими цифрами, а новые римскими, мы можем представить план перехода Лицея от одного устройства к другому следующим образом:

| К Л А С С Ы. |  |
|-------------|---|---|---|---|
| В мае **) 1877 | VI | — | 3 | 2 | 1 |
| В мае 1878 | VI | V | — | 3 | 2 | 1 |
| Декабрь 1878 | VI | V | — | — | 2 | 1 |
| В мае 1879 | VI | V | IV | — | 2 | 1 |
| В мае 1880 | VI | V | IV | III | — | 1 |
| В мае 1881 | VI | V | IV | III | II | — |
| Декабрь 1881 | VI | V | IV | III | II | — |
| В мае 1882 | VI | V | IV | III | II | I |

Принимая время к прежним срокам выпусков из Лицея, т. е. в мае и декабре, мы видим такой порядок перехода:


**) Такъ было предложено сначала, но приём учеников был сд-ланъ в августѣ.
1) в мае 1877 г. открывался новый VI класс и выпускался старый I, так что в 1877 — 78 учебном году было всего четыре класса: один годичный (VI) и три полугодичных (3, 2 и 1);

2) в мае 1878 г. VI класс переводится в V и открывается опять VI, но выпуска не было;

3) в декабре 1878 г. был выпуск 1 (полугодичного) класса и перевод в следующие старшие 3 и 2, так что в Лице на полгода осталось только четыре класса: два годичных (VI и V) и два полугодичных (2 и 1);

4) в мае 1879 г. выпуска не было и остались оба старшие полугодичные (2 и 1) класса, но с переходом VI и V классов в V и IV и открытием нового VI в Лице опять образовалось пять классов;

5) в мае 1880 г. образовались уже четыре годичных класса (VI, V, IV, III), 1 полугодичный класс был выпущен, а 2 перешел в 1;

6) в мае 1881 г. с годичным курсом было уже пять классов (VI, V, IV, III, II) и до декабря оставался 1 полугодичный класс;

7) в декабре 1881 г. этот последний был выпущен, а

8) в мае 1882 г. переходный период окончился: в 1882—83 учебном году в Лице были уже все шесть классов на новом основании, так что в мае 1883 года был произведен первый выпуск из шестиклассного Лицея, как это и было предложено в проекте *).

С переходом Лицея к шестиклассному устройству должен был замениться и самый порядок преподавания предметов. Новый учебный план был составлен тогдапшим инспектором Н. Н. Гартманом и утвержден Советом. В январе 1877 года, причем Совет против предложенного увеличил только на одну лекцию преподавание истории во II классе, чтобы с большей подробностью можно было пройти курс истории XIX вѣка, а

*) См. выписку изъ журнала Опекунскаго Совѣта учреждений Имп. Екатерины Марии по с.-петербургскому присутствію отъ 15—22 апреяля 1877 года.
также число уроков по русскому языку в младшем курсе равным образом на один час на счет соответственного уменьшения числа уроков по одному иностранному языку, — и вынудил в обязанность преподавателю русского языка пройти в IV классе элементарный курс формальной логики *). Этот учебный план мы здесь и приводим.

VI класс.

Законъ Божій (1): Богослужение христианской церкви. Храмъ и его принадлежности. Священнослужители. Общественное богослужение православной церкви. Особенности богослужения праздничного. Объяснение всенощного бдѣнія и литургіи.

Русскій языкъ (4): синтаксисъ русского языка. Славянская грамматика и переводъ отрывковъ Остромірова Евангелія. Изложеніе содержанія коротких произведений съ составленіем плана и объясненіемъ основной мысли произведенія.

Латинскій языкъ (4): синтаксисъ и переводъ съ русскаго языка на латинскій примѣровъ на правила синтаксиса. Переводъ съ латинскаго первой книги записокъ Юлія Цезаря о Галльской войнѣ.

Языки французскій (3), нѣмецкій (4) и англійскій (4): повтореніе этимологіи съ обращеніемъ вниманія на особенныя трудности языка и соответствующія упражненія.

Исторія (3): средняя исторія и русская исторія до Іоанна III.

Географія (3): подробное описание Европы въ отношеніяхъ: физическомъ, этнографическомъ и политическому. Колоніи европейскихъ государствъ.


*) Журналъ засѣданія Совѣта Лицея 17-го января 1877 г.
V класс.

Закон Божий (1): Богослужение великопостное. Литургия преждеосвященныхъ даровъ. Богослужение страстной седмицы. Ученіе о главныхъ истинахъ православной вѣры христіанской. Источники божественнаго откровенія. Ученіе о вѣрѣ. Обьясненіе первыхъ девяти членовъ символа вѣры.

Русскій языкъ (4): разборъ поэтическихъ произведеній со стороны содержанія и формы, какъ подготовленіе къ теоріи словесности. Стилистика и риторика. Описаніе, повъствованіе, характеристика. Письменная упражненія на заданныя темы.

Латинскій языкъ (4): синтаксисъ (конченіе) и переводъ съ русскаго языка примѣръ на правила синтаксиса. Переводъ на русскій языкъ С. Sallustii Crispi de bello Iugurthino.

Языки французскій (4), нѣмецкій (3) и англійскій (4): синтаксисъ и упражненія на правила синтаксическія.

Исторія (3): новая история до смерти Людовика XIV и история России до Петра Великаго.

Географія (3): подробнѣе описание Россійской Имперіи въ отношеніяхъ: физическомъ, этнографическомъ и политическомъ.

Математика (3): вся стереометрия съ рѣшеніемъ задачъ.

(3) Вся прямоугольная тригонометрия и начальная геодезія.

Физика (3): Общія свойства тѣла. Силы. Центръ тяжести. Простыя машины. Твердость. Гидростатика. Аэростатика.

IV класс.

Законъ Божий (2): ученіе о таинствахъ и объясненіе 10—12 членовъ символа вѣры. Ученіе о христіанской надеждѣ и объясненіе Молитвы Господней и изреченій о блаженствѣ. Ученіе о христіанской любви и объясненіе 10-ти заповѣдей Закона Божія.

Русскій языкъ (4): теорія поэзіи и прозы. Письменная упражненія на заданныя темы.

Латинскій языкъ (5): ознакомленіе съ главными правилами латинской просодіи. Переводъ и объясненіе Овидіевыхъ метаморфозъ.
Язык французский (4), німецкій (4), англійскій (3): метрика и стилястика. Сочиненія.

Исторія (4): історія западної Європи въ XVIII і XIX вв. и історія Росії съ Петра Великаго. Повтореніе всего курса.

Географія (2): повтореніе всей географіи, какъ Росіи, такъ всеобщей.

Математика (2): повторене всѣхъ частей математики, прои.
денахъ въ V і VI классахъ и требуемыхъ при поступлени.

Физика (5): Магнетизмъ. Электричество. Гальванизмъ. Свѣтъ.
Теплота. Звукъ. Маятникъ. Движеніе тѣль. Ударъ тѣль. Повто.
реніе проиленаго въ V классѣ.

Космографія (1): начала математической и физической гео.
графіи.

III классъ.

Исторія церкви (1): історія церкви. Основаніе церкви хри.
стіанской и ея распространенія въ периодъ гоненій. Образченіе въ христіанство императора Константина Великаго и втѣшнее благо.
денствіе церкви. Исторія вселенскихъ соборовъ. Отдѣленіе запад.
ной церкви и ея раздробленіе. Вѣдстія христіанъ восточныkhъ.

Психологія и логика (2): предварительныя понятія. Сознаніе.
Ощущенія. Представленіе. Мышеніе. Идея. Познаніе и творче.
ство. Чувствованія. Инстинктъ и воля. Свобода и характеръ. За.
ключительныя выводы о душѣ человѣческой. Предварительны.
ные понятія о логикѣ. Законы мыщенія. Формы мыщенія. Систем.
атика.

Энциклопедія права (3): общежитіе и его различные виды.
Правопонятіе; его абстрактная и конкретная стороны. Ученіе о юридическихъ нормахъ и о правахъ. Юридическія отношенія; ихъ общая конструкція; система ихъ разныхъ видовъ; движеніе и раз.
витіе. Наука права. Толкованіе юридическихъ нормъ. Изученіе природы и развитія юридическихъ отношеній. Исторія научной разработки положительнаго права въ связи съ развитіемъ филосо.
фіи права. Современныя въ наукѣ направленія.

Римское право (3): курсъ институцій римскаго гражданскаго
права. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное права в историческом развитии у римлян.

Статистика (4): статистика, как наука, и административная статистика. Теория и литература статистики. Сравнительная статистика: а) обозрение территории; б) народонаселение: общее число населения, относительная населенность; племенной и религиозный состав, состав по занятиям, движение населения, политическая и экономическая сила населения. Народная деятельность. Оборонительное и финансовое, военных сил и духовной деятельности.

История (2): подробное изложение истории западной Европы. XVI и XVII ст. в разбирах университетского курса.

Русская словесность (2): история русской литературы до Петра I.

Латинская словесность (2): перевод 1-й книги Т. Ливия (T. Livii P. historiarum liber primus) с объяснением текста в отношении грамматического и лексико-логического, с присоединением объяснений исторических.

Французская словесность (2): история французской литературы до Вольтера.

Немецкая словесность (2): история немецкой литературы до Кlopштока.

Английская словесность (2): история английской литературы до Драйдена.

II класс.

История церкви (1): начало христианства в России. Русская церковь под управлением митрополитов. Патриаршество в России. Русская церковь под управлением Святейшего Синода.

История русского права и государственное право (3): общая понятие об истории права; история русского права: внешняя (общерусская памятников) и внутренняя: развитие государственных установлений, институтов прав гражданского и уголовного и форм судопроизводства.

Русское гражданское право (2): общая часть русского гражданского права и вещное право.
Уголовное право (2): общая часть.

Политическая экономия (2): общая начала общественной экономии и обозрение важнейших отраслей и форм народного хозяйства.

История (3): подробное изложение истории Европы (Запада и России) в XVIII и XIX ст. в разбёрах университетского курса.

Русская словесность (2): история литературы XVIII века.
Латинская словесность (2): чтение и объяснение Тацита.
Французская словесность (2): история французской литературы до наших дней.

Немецкая литература (2): история немецкой литературы до наших дней.

Английская литература (1): история английской литературы до Маколея.

I класс.

Церковное право (1): источники церковного права и законоведение и их история. Основания русского церковного права. Устройство церкви православной и в частности русской. Церковное управление. Власть церковно-законодательная, правительственная и судебная.

История русского права и государственное право (4): Общая понятная о государстве и началье русского государственного права: учение о верховной власти, о состояниях и органах управления: а) центральных и б) местных: 1) правительственных, 2) сословных и 3) всесословных.

Русское гражданское право (3): права обязательственны, семейные и наследственны. Гражданское судопроизводство: 1) судоустройство и 2) судопроизводство в тёмном смысле.

Уголовное право (3): часть особенная. Процесс.

Финансовое право (3): государственное хозяйство или промышленная политика; правительственная меры по главным отраслям народного хозяйства. Государственные финансы; изложение общих начал государственных доходов, государственного кредита, расходов, бюджета и финансового управления.
Полицейское право (3): основная начала науки полиции в их историческом развитии. Полиция благосостояния и краткий очерк полиции безопасности.

Государственное право европейских держав (2): Государственное право Великобритании и Ирландии, Франции, Австро-Венгерской монархии, Германии и Пруссии и краткий очерк государственного права прочих западных европейских государств.

Международное право (3): понятие о международном праве. История и литература науки международного права. Самостоятельность и независимость государства. Право государства на честь. Права территориальные. Права по обязательствам. Право войны.

Русская словесность (2): история литературы XIX века (*).

Рассматривая этот учебный план, мы должны отметить в нем следующие особенности сравнительно с тым, как прежде было поставлено досье преподавания. Во-первых, здесь мы встретимся уже с более строгим требованием университетского курса от гимназического. Правда, в старшем курсе все еще отнесены в\\u0434\\u0433\\u043b\\u0438\\u0434\\u0430\\u043b\\u044c\\u0438 библиотеки предметы, которые проходятся в гимназиях (история церкви и история русской словесности), но преподаванию этих предметов придан характер профессорских лекций, а не учителяских уроков. Особенно же рельефно выразилось стремление провести резкую границу между гимназическим и университетским курсами в постановках истории. Вообще последний предмет не имел надлежащей постановки до перехода Лицея в шестиклассное устройство, и это выразилось в том, что ни одно преподавание в такой степени, как история, не подвергалось изменению, целями которых были выход из несостоятельного положения истории: в старшем курсе только оканчивалось преподавание, начатое в младшем (*). Во-вторых, преподавание предметов младшего курса поставлено более в уровень с преподаванием в гимназиях Министерства Народного

*) Приведенное здесь распределение предметов заменено в большей печатной "Учебной таблице для 6-ти классов Императорского Александровского Лицея".

**) См. объ этом ниже, стр. 223 и сл.

14
Просвещение *). Въ-третьихъ, принципъ специализации старшаго курса и особенно I класса былъ проведен послѣдствиемъ этой реформы болѣе послѣдовательно, чѣмъ прежде. Наконецъ, изъ слѣдующихъ таблицы можно видѣть разницу между количествомъ часовъ на каждый предметъ по прежнему порядку и по новому.

Приводимъ расписание лекцій и уроковъ по недѣльннымъ часамъ, существовавшее въ 1871 году **).

<table>
<thead>
<tr>
<th>П Р Е Д М Е Т Ы</th>
<th>IV.</th>
<th>III.</th>
<th>II.</th>
<th>I.</th>
<th>Общее количество часовъ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Законъ Божій</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2***)</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Латинскій языкъ</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Русский языкъ и логика</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Исторія</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Географія</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Математика</td>
<td>6</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Физика</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Немецкий языкъ</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Французскій языкъ</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>Англійскій языкъ</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Чтение, писаніе</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Физическая географія</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Право</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Древесногеніе право</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Государственное право</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Исторія русскаго права</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Уivorственное право</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Государство право и европеискаго держав</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Международное право и дипломатія</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Полномочная экономія</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Государственные финансы</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Статистика</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Всего въ недѣлю</td>
<td>36</td>
<td>35</td>
<td>25</td>
<td>24</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*) Отсутствие греч. языка восполняется преподаваниемъ английскаго и обязательностью обоихъ другихъ языктовъ (фр. и нѣм.).

**) Замѣтно, что <Записки члена Совѣта Имп. Ал. Липец, академика Безобразова о нѣкоторыхъ преобразованіяхъ въ системѣ лицейскаго учебнаго курса>, стр. 43.

***) Сюда включенъ часъ на психологію и логику.
По «учебной табели», которая стала вводиться с 1877 года, распределение часов на предметы может быть представлено следующим образом:

<table>
<thead>
<tr>
<th>ПРЕДМЕТЫ</th>
<th>VI.</th>
<th>V.</th>
<th>IV.</th>
<th>III.</th>
<th>II.</th>
<th>I.</th>
<th>Общее число</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Законъ Божий</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Латинский языкъ</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Рус. языкъ и словесность</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>Психология</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Исторія</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Географія</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Математика</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Физика и космофізія</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Немецкий языкъ</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Французский языкъ</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Англійский языкъ</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Чистописание</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Энциклопедія права</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Римское право</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Гражданское право</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Государственное право</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Исторія русскаго права</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Уголовное право</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Государ. право европ. дер.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Междунар. право</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Психическое и политическое образованіе</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Государственные финансы</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Сtatistique</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Всего въ недѣлю: 36 36 36 24 24 24

Сопоставляя эти двѣ таблицы, мы можемъ видѣть, что число часовъ въ недѣлю въ каждомъ классѣ осталось прежне (36 уроковъ вь младшихъ классахъ и 24 лекціи въ старшихъ), а при сравненіи числа часовъ, назначенныхъ на каждый предметъ во всѣхъ классахъ, нужно имѣть въ виду, что въ первой табличѣ обозначены полуторагодовые часы, а во второй годовые. Въ старшемъ курсѣ особенно обращаетъ на себя внимание увеличеніе числа лекцій по специальнымъ предметамъ (отъ энциклопедіи до статистики): до преобразованія на нихъ полагалось около 20 часовъ полуторагодовыхъ, т. е. около 30 часовъ годовыхъ, а по «табели» 1877 г. это число поднято до 41 часа. Въ младшемъ курсѣ столь значительнаго измѣненія табелью не было произведено. Отмѣтимъ
здатось, что одновременно съ введением нового учебного плана произошла еще одна важная перемена. Уже раньше замечалось, что при постепенно совершенствовавшемся подъеме уровня требований отъ поступающихъ въ Лицеи назначенных прежними правилами 12 1/2 льтній возрастъ для поступленія сдѣлался совершенно несоразмѣрнымъ съ этими требованиями. Это стало съ теченіемъ времени еще больше и больше подтверждался опытъ при пріемѣ. Переходъ Лицея къ шестиклассному составу совсѣмъ еще сдѣлалъ устарѣло прежнюю предѣльную норму старшины, разсчитанную на полуторагодовую курсъ и постановлявшую считать отъ minimumа впередъ три года (напр. для самаго младшаго класса отъ 12 1/2 до 15 1/2). Въ виду этого Совѣтъ Лицея въ концѣ 1877 года рѣшилъ считать предѣльными годами для VI класса отъ 13 до 15 лѣтъ, а для V отъ 14 до 16 *), но въ концѣ 1877—78 учебного года по новымъ разсмотреннымъ вопросамъ на основаніи поданныхъ о поступленіи прошеній Совѣтомъ было постановлено принять сдѣлывающую норму: для VI класса возрастъ отъ 13 до 16 лѣтъ, для V отъ 15 до 17 и для IV отъ 16 до 18 **).

Таковы были главные измѣненія, внесенныя въ лицеевский учебный планъ съ переходомъ Лицея къ шестиклассному составу. Было бы однако ошибочнымъ думать, что преобразованіе Лицея на этомъ остановилось и не пошло далѣе: съ одной стороны, начальство и преподавательский персоналъ не упускали изъ виду указаній опыта, чтобы по возможности улучшать преподавание, съ другой, являлись планы новыхъ преобразованій, которые однако имѣли цѣлью поднять гимназическіе образованіе въ младшемъ курсѣ Лицея, еще рѣвчѣ отдѣлить отъ младшаго курса старшій, какъ университетскій, и специализировать послѣдній.

Въ младшихъ классахъ новыя измѣненія касались большимъ частью числа часовъ, назначенныхъ на тотъ или другой предметъ. Уже осенью 1877 года преподаватели математики Полубояриновъ и Кольшанскі сдѣлалъ въ Совѣтъ Лицея заявленіе о не-

*) Журналъ засѣданія Совѣта 22-го ноября 1877 г.
**) Журналъ засѣданія Совѣта 25-го мая 1878 г. Объ этомъ см. также въ «Лѣтописи Лицея» въ числѣ Высочайшіхъ повелѣній, насыпающихся Лицея (стр. 38).
удобстве распределения уроков математики по учебной табели для шестиклассного состава Лицея (4 урока алгебры и 4 геометрии в VI классе и 3 урока стереометрии и тригонометрии в V), предлагалось с одной стороны уменьшить число уроков по тригонометрии до двух и разделить преподавание алгебры и всей геометрии на два года с назначением по три урока на каждый предмет, чтобы самая программа приравнивалась бы к программе гимназий Министерства Народного Просвещения, где принято именно такое распределение уроков математики. Советъ, впрочемъ, одобрилъ это предложение, постановил ввести новое распределение уроковъ математики, что дало возможность прибавить в VI классъ на одномъ урокъ для русскаго и латинского языковъ, а в V сравнить число уроковъ для всѣхъ трехъ новыхъ языковъ (по три при четырехъ в VI и IV классахъ), что и было исполнено *). Весною 1882 года произошло изменение в количествѣ часовъ, назначенныхъ на русский и французский язык: разсмотрѣнъ представление инспектора классовъ В. К. Никольского о распределении уроковъ русского языка в V и IV классахъ, Советъ, принимая во внимание, что в IV классъ все пройденное в предыдущихъ классахъ должно быть повторено, опредѣлять назначать в V классъ 3 урока русского языка в недѣлю, вместо прежнихъ четырехъ, и в IV классъ 3 урока, вместо прежнихъ 2-хъ, а взамѣнъ того назначать по французскому языку 4 урока в V и 3 в IV классѣ **); съ начала слѣдующаго учебнаго года это опредѣленіе было приведено в исполненіе. Въ 1883 году самъ директоръ Лицея предложилъ Совету увеличить число повторительныхъ уроковъ для математики в IV классѣ до 3-хъ, такъ какъ опытъ доказалъ, что для основательнаго повторенія всей математики 2-хъ уроковъ недостаточно: для этого онъ нашелъ удобнымъ назначить на физику в IV классѣ 4 урока вместо 5-ти и взамѣнъ того прибавить в V классѣ 1 урокъ на физику (вместо 3-хъ—4 урока), сокративъ въ немъ урокъ чистописанія **). Въ 1884 году инспекторъ классовъ Н. М

*) Журналъ засѣданія Совѣта 20-го сентября 1877 г.

**) Журн. зас. Сов. 16-го марта 1882 г. Въ IV классѣ показаны только два урока, потому что кургіе два были назначены на формальную логику.

***) Журналъ засѣданія Совѣта 19-го мая 1883 г.
Коркунов представил Совету о необходимости увеличения числа уроков по Закону Божию в IV и V классах с одного на два в каждом. Так как однако в этих классах, и тогда уже имелось каждый день по шести уроков, то инспектор нашел необходимым уменьшить соответственно число уроков какого-либо другого предмета: всего удобнее это было сделать относительно географии, так как курс этого предмета V и VI классов, по отзывам преподавателей географии, может быть пройден и при двух уроках, вместо существующих трех. Согласуясь с приведенными соображениями, Совет постановил увеличить число уроков Закона Божия в V и VI классах с одного на два в каждом, соответственно уменьшив в них число уроков географии с трех на два в каждом 

Дальнейшее изменение в младшем курсе, которое придется здесь отметить, имело уже более общий характер, так как стоять в связи с целым планом преобразований вообще в лицейском преподавании, задуманных инспектором классов Н. М. Коркуновым и только отчасти приведенных к исполнению. В начат 1885 года Н. М. Коркунов представил Совету, согласно заключению преподавательской конференции, о необходимости некоторых изменений в учебном плане младшего курса Лицея, мотивируя их следующими соображениями:

«Существующий учебный план представляет прежде всего слишком обширным, так что исполнение программы по некоторым предметам требует слишком форсированного прохождения курса, что не может не отражаться вредно и на самих результатах занятий. Это обусловливается главным образом сравнительно низким уровнем познаний, требуемых при поступлении в низший класс. Так что по географии и латинскому языку требуется знание второго класса гимназий; по Закону Божию и русскому языку — курса третьего класса; по другим предметам требуется приблизительно курс IV класса гимназий и только по геометрии требований немного выше. Таким образом лицензии в три года приходится проходить то, что гимназия проходит

*) Журнал заседания Совета 4-го апреля 1884 г.
въ пять или даже шесть лѣтъ. Чтобы поставить занятія въ нормальныя условія, необходимо возвысить объемъ требованій пріем-иаго экзамена. А такъ какъ Лицею, неимѣющему низшихъ классовъ, нельзя не сообразоваться съ программами гимназій, какъ основнаго типа нашпыхъ среднеучебныхъ заведений, то и представляется желательнымъ уравнять требованія пріемнаго экзамена въ VI классъ Лицея съ курсомъ IV класса гимназій, за исключеніемъ новыхъ языковъ и языка греческаго. Независимо отъ пріем-ныхъ программъ, и въ самомъ распределеніи учебныхъ предметовъ желательны нѣкоторыя улучшения. Въ настоящее время четвертый классъ вѣснчало посвященъ повторительному курсу, другими словами, приготовленію къ общему экзамену по всему гимназическому курсу. Такое повтореніе при относительной недостаточности времени (напр., на повтореніе всей математики три урока въ недѣлю) сводится къ благому прохожденію уже знакомаго учебника, прохожденію менѣе серьезному и обстоятель-ному. Чѣмъ какъ это дѣлалось въ предшествующихъ классахъ; къ тому же въ Лицеѣ, гдѣ гимназическіе классы не составляютъ чего-либо отдѣльнаго и законченного, гдѣ оконченіе курса въ гимназическихъ классахъ не даетъ права на поступленіе въ другія высшія учебныя заведенія, и нѣтъ надобности въ такихъ заключительныхъ повторительныхъ курсахъ. Принимая все это во вниманіе, нельзя не признать цѣлесообразнымъ замѣнить повторительный курсъ исторіи систематическимъ курсомъ древней (греческой и римской) исторіи, и для алгебры, геометрии и тригонометріи — курсомъ аналитической геометріи. Знаніе древней исторіи требуется уже при поступленіи въ VI классъ. Но знаніе это, сообразно возрасту поступающихъ, не можетъ быть ни широко, ни серьезно. Между тѣмъ въ виду высокаго образовательнаго значенія классической древности основательное знакомство съ ея исторіей необходимо всякому образованному человѣку, тѣмъ болѣе юношѣ, готовящемусся къ изученію политическихъ наукъ. Курсъ аналитической геометріи самъ собою приводить къ осмысленному повторенію алгебры, геометріи, тригонометріи и вмѣстѣ съ тѣмъ, ознакомляя обучающагося съ новымъ своеобразнымъ методомъ, не мало способствуетъ его развитію. Въ VI классѣ существуютъ два урока чистописанія. Между
твъм обучение этому предмету въ томъ возрастѣ, каковъ возрастъ воспитанниковъ VI класса, представляется уже запоздалымъ, и какъ показываетъ опытъ, не дающимъ ощутительныхъ результатовъ, почему въ соответствующихъ классахъ другихъ учебныхъ заведеній чистописание повсюду исключено. Уничтожение этого предмета въ VI классѣ Лицея дало бы, кромѣ того, возможность удѣлить больше времени другимъ предметамъ и потому представляется весьма желательнымъ».

Совѣтъ, обсудивъ это представленіе Н. М. Коркунова, постановилъ: 1) уравнять программу приѣмныхъ экзаменовъ VI класса съ курсомъ IV класса гимназій, за исключеніемъ новыхъ языковъ и языка греческаго; 2) въ IV классѣ повторительный курсъ исторіи замѣнить курсомъ древней греко-римской исторіи и повторительный курсъ геометріи, тригонометріи и алгебры — курсомъ аналитической геометріи; 3) урокъ чистописанія въ VI классѣ уничтожить. Вмѣстѣ съ этимъ Совѣтъ рѣшилъ поручить инспектору классовъ выработать учебный планъ младшаго курса Лицея, сообразно съ состоявшимся постановленіемъ *). Въ слѣдующемъ же засѣданіи Совѣта Н. М. Коркуновъ изложилъ свой проектъ переходныхъ мѣръ къ осуществленію утвержденныхъ измѣненій въ учебномъ планѣ младшаго курса. Сущность этого проекта заключалась въ слѣдующемъ: «принятая въ засѣданіи Совѣта 22-го января 1885 г. и утвержденная и. д. попечителя Н. Н. Герардомъ измѣненія могутъ быть введены въ полномъ объемѣ лишь съ начала 1886—87 учебнаго года, такъ какъ къ приѣмнымъ экзаменамъ настоящаго года поступающіе подготовлялись еще по старымъ приѣмнымъ программамъ. Съ будущаго 1885—86 учебнаго года можно ввести только слѣдующія измѣненія: 1) прекратить преподаваніе въ VI классѣ чистописанія; 2) замѣнить въ IV классѣ повтореніе алгебры, геометріи и тригонометріи курсомъ аналитической геометріи; 3) оставивъ въ IV классѣ на 1885—86 учебный годъ 1 урокъ въ недѣлю на оконченіе курса исторіи, поставить два урока на вводимый нынѣ курсъ древней исторіи **); 4) для уско-

*) Журналъ засѣданія Совѣта 22-го января 1885 г.
**) Отмѣтимъ, что въ это время преподаваніе исторіи уже нѣсколько отступало отъ учебнаго плана 1877 г. Именно въ 1879 г. было сдѣлано
реніи возможности осуществить вполнѣ замѣну повторительного курса исторіи въ IV классѣ курсомъ древней исторіи въ размѣрѣ трехъ уроковъ въ недѣлю слѣдуетъ съ будущаго же учебнаго года ввести 2 урока физики въ VI классѣ. Тогда въ 1886—87 учебномъ году въ V классѣ можно будетъ ограничить преподаваніе физики 2-мя уроками, вмѣсто 4, и два освободившихся часа отвести на преподаваніе исторіи, давъ такъмъ образомъ возможность закончить курсъ исторіи уже въ V классѣ. Эти предложенія инспектора классовъ были приняты Совѣтомъ *), и съ наступающаго 1886—1877 академическаго года новый учебный планъ младшаго курса, приближавшійся къ курсу старшихъ классовъ гимназій, войдетъ въ полную силу. По поводу предположенного уравненія требований на пріемномъ экзаменѣ въ VI классѣ съ курсомъ четырехъ первыхъ классовъ гимназій въ «Отчетѣ Императорского Александровскаго Лицея за 1883, 1884 и 1885 годы» сказано между прочимъ слѣдующее: «такое возвышеніе уровня требованій при пріемѣ дѣлаетъ возможнымъ прекратить въ V и VI классахъ преподаваніе географіи и въ VI классѣ славянскаго языка и воспользоваться освободившимся временемъ для усиленія преподаванія другихъ предметовъ**). Дѣйствительно, въ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія географія кончается въ IV классѣ, въ которомъ проходится и славянскій языкъ. Когда предложенное уравненіе требованій вполнѣ совершится, младшій курсъ Лицея будетъ соответствовать старшимъ классамъ гимназій за немногими исключеніями, въ чисѣ которыхъ относятся, кромѣ замѣны греческаго языка английскимъ во-первыхъ, перенесение въ старший курсъ исторіи церкви и исторіи русской словесности, а во-вторыхъ, усиленіемъ въ Лицеѣ,

Е. А. Вѣковымъ предложеніе объ замѣненіи преподаванія исторіи въ трехъ классахъ младшаго возраста и именно по слѣдующему плану: въ VI классѣ преподавать только одну среднюю исторію, исключивъ изъ этого класса русскую до Ивана Грознаго, въ V новую до Людовика XIV и русскую до дома Романовыхъ, а въ IV окончить весь гимназіческий курсъ,—и это замѣненіе было утверждено Совѣтомъ. Журн. засѣд. Совѣта 9-го октября 1879 г.

*) Журналъ засѣданій Совѣта 19-го фебр. 1885 г.

**) Отчетъ рукописный.
сравнительно съ гимназіями, требованія по математикѣ и по новымъ языкамъ.

Въ старшемъ курсѣ Лицея со времени преобразованія 1877 г. равнымъ образомъ были произведены нѣкоторыя перемѣны. Въ маѣ 1883 г. директоръ Н. Н. Гармантъ предложилъ на обсужденіе Совѣта вопросъ, нельзя ли сократить преподаваніе русской словесности, охвативъ его въ I классѣ, т. е. оканчивая преподаваніе этого предмета наравнѣ съ другими словесностями во II классѣ, чтобы освободившись вслѣдствіе этого въ I классѣ два часа распределить между гражданскимъ и уголовнымъ правами для болѣе подробнаго изложенія судебнаго производства. Такимъ образомъ въ I классѣ было бы по 4 лекціи гражданскаго и уголовнаго права, вмѣсто 3-хъ, а русская словесность преподавалась бы только въ III классѣ (2 лекціи) и во II классѣ (3 лекціи). Это измѣненіе было одобрено Совѣтомъ *, что было новымъ шагомъ на пути большей специализации I класса.

Слѣдующій вопросъ, который занималъ Совѣтъ Лицея, касался преподаванія иностраннаго литературы **). Весною 1884 года инспекторъ классовъ Н. М. Коркуновъ представилъ Совѣту записку слѣдующаго содержанія:

«Четвертая часть общаго числа лекцій въ старшемъ курсѣ Лицея отведена на преподаваніе пяти исторій литературы. Въ силу этого преподаваніе 16 остальныхъ предметовъ старшаго курса по необходимости крайне сокращается, будучи сведено къ весьма узкимъ рамкамъ. Программы по необходимости урѣзываются, сокращаются, да и такая сокращенная до-нельзя программы зача-

*) Журн. засѣд. Совѣта 19 мая 1883.
**) Отыма этимъ еще одно принятое Совѣтомъ предложеніе директора Лицея о преподаваніи иностраннаго литературы. При составленіи нормальной табели преподаванія въ старшихъ классахъ Лицея было назначено для всѣхъ литературы равное число часовъ, т. е. по 4 на лекцію и 2 на репетиціи, вмѣсто прежнихъ 4 на французскую словесность, 3 на французскую и 2 на английскую. Имѣя въ виду особую важность репетированія этихъ предметовъ, составляющаго и упражненіе въ языкѣ, директоръ Н. Н. Гармантъ предложилъ Совѣту оставить въ прежнемъ видахъ именно числа репетицій по новѣвшимъ литературнымъ, такъ и число лекцій. Журналъ засѣд. Совѣта 16-го сентября 1880 г.
стую остаются невыполненными за недостатком времени. Конечно, изучение литературы имеет высокое развивающее значение и необходимо должно входить в состав общего образования. Но постановка преподавания истории литературы в Лицеи такова, что получаемые результаты стоят в нѣкотором соответствие с затрачиваемым временем. Каждая изъ литературы преподается теперь отдельно и одновременно. Такой порядок ведет к необходимости повторения в разных курсах одного и того же, а именно общих соображений объ условіях развитія литературы, объ его исторической послѣдовательности, объ отличительных свойствах литературных направлений, общих всѣм новымъ литературамъ, о взаимномъ взаиміи литературы одной на другую. Затѣмъ самое распределеніе времени между отдѣльными курсами крайне неравномѣрно и едва ли сообразно богатству каждой изъ литературы. За исключеніемъ русской словесности, на преподаваніе которой отведено 5 лекцій, наибольшее число лекцій дается на латинскую и нѣмецкую словесность — по 4 лекціи, а на англійскую, нисколько не уступающую богатствомъ нѣмецкой, только 2 лекціи. Другое неудобство существующаго порядка заключается в томъ, что нѣмецкая, англійская и французская словесности преподаются на иностранных языкахъ. Благодаря этому, при оцѣнѣ успѣховъ, оказываемыхъ воспитанниками, преподавателямъ по необходимости приходится соображать отмѣтку не только съ знаніями отвѣчающаго по исторіи литературы, но и съ тѣмъ, какъ онъ говорить на иностраннѣмъ языкѣ. Лѣпивый, но свободно говорящій на данномъ языкѣ воспитанникъ получаетъ сравнительно высокую отмѣтку; пріемливый, знающій, но не обладающій знаніемъ разговорнаго языка, — сравнительно низкую. Нельзя не замѣтить, что для многихъ, если не для большинства, слѣдовать чтѣніемъ лекцій на нѣмецкомъ и особенно англійскомъ языкахъ представляется затруднительнымъ. Между тѣмъ слушаніе иностраннѣй рѣчи не можетъ само по себѣ пополнить недостатокъ знанія языка, часто не мѣшаетъ даже его забвѣнію. Что же касается преподаванія латинской словесности, то оно въ действительности сводится къ обыкновенному теперь въ гимназіяхъ статарному чтенію Ливія и легкихъ рѣчей Цицерона. Съ такимъ положеніемъ дѣла мириться невозможно. Необходимо дать дѣлу
иную постановку, что могло бы быть достигнуто следующими м³рами. Преподавание латинской словесности следовало бы исключить вовсе, так как чтением Ливия и Цицерона лишены должны и могут быть научены в младшем курсе. Но латинский язык отведен в трех младших классах 14 часов. Это, правда, меньше, ч³мъ в классическихъ гимназиях, где въ восьми классахъ 49 уроковъ, такъ что для уравнения съ ними пришлось бы прибавить еще, по крайней м³рѣ, 4. Но за то въ классическихъ гимназияхъ читаютъ и поэтовъ и даже философскія сочиненія Цицерона. Преподаваніе въ отдѣльности французской, немецкой и английской литературы слѣдовало бы замѣнить курсомъ всеобщей литературы (4 часа въ недѣлю), поставивъ его въ общія условія преподаванія въ старшемъ курсѣ. А такъ какъ воспитанники старшаго курса рѣдко располагаютъ удовлетворительными познаніями во всѣхъ трехъ новыхъ языкахъ, то необходимо ввести и въ старшемъ курсѣ обученіе языкамъ. Это можно было сдѣлать на слѣдующемъ основаніи. На научение каждаго изъ новыхъ языковъ дается по 2 часа въ недѣлю въ двухъ отдѣленіяхъ низшемъ и вышемъ, всего 4 часа. Воспитанники распредѣляются по отдѣленіямъ по ихъ знаніямъ, независимо отъ того, въ какомъ классѣ они находятся. Изъ отдѣленій въ отдѣленіе воспитанники переводятся по экзамену. Не выдержавшіе экзамена оставляются въ отдѣленіи на второй годъ, независимо отъ того, перешли ли они въ старшій классъ или нѣть. Поэтому, смотря по успѣхамъ, воспитанники обучаются въ старшемъ курсѣ языкамъ отъ двухъ до трехъ лѣтъ. Принятіе такого порядка преподаванія не только возвысило бы знанія воспитанниковъ въ исторіи литературы, и въ языкахъ, но и дало бы значительную экономію времени. Уроки языковъ не могутъ быть поставлены наравнѣ съ лекціями; они требуютъ гораздо меньше умственнаго напряженія и самый характеръ занятій въ нихъ совершенно иной. Поэтому, вводя уроки языковъ, можно было бы не уменьшать числа лекцій, а сохранить существующее число 24 лекцій въ каждомъ классѣ, усилия преподаваніе историческихъ и политическихъ наукъ *).

*) См. примѣченіе къ № 5 журна. засѣд. Совѣта за 1884 г.
Совѣтъ, разсмотрѣвъ эту записку въ четырехъ засѣданіяхъ и выслушавъ мнѣніе всѣхъ преподавателей старшаго курса, пришелъ къ слѣдующимъ заключеніямъ: во-первыхъ, по вопросу о преподаваніи новыхъ языковъ Совѣту, принимая во вниманіе, что, при предполагаемыхъ инспекторомъ классовъ измѣненіяхъ въ преподаваніи новыхъ языковъ, число учебныхъ часовъ по этимъ предметамъ увеличивается съ 9 на 12, что слабые въ языкахъ воспитанники при новомъ порядкѣ вмѣсто двухъ обязаны будуть заниматься новыми языками во всѣхъ трехъ классахъ старшаго курса, и что обученіе иностранннымъ языкамъ получаетъ при томъ болѣе практическій характеръ,—поставилъ ввести съ начала бу- дущаго года преподаваніе новыхъ языковъ, согласно изложенному въ запискѣ плану; во-вторыхъ, по вопросу о введеніи курса всеоб- щей литературы Совѣту, руководствуясь мнѣніемъ профессора И. Н. Жданова о затруднительности при ограниченномъ времени строго- научной постановки такого обширнаго предмета и о возможности практическаго ознакомленія съ литературой путемъ чтенія авторовъ, сопровождаемаго историко-литературными объясненіями пре- подавателя, — постановилъ особаго курса всеобщей литературы не вводить; въ-третьихъ, по вопросу о преподаваніи латинскаго языка Совѣту, находя желательнымъ сохранить преподаваніе его на старшемъ курсѣ и признавая вмѣстѣ съ тѣмъ не вполнѣ цѣле- сообразной современную постановку этого дѣла, постановилъ сосредоточить преподаваніе латинскаго языка въ одномъ III классѣ, съ обращеніемъ главнаго вниманія на чтеніе и историко-литерату- рное объясненіе авторовъ; наконецъ, по вопросу объ усиленіи преподаванія историческихъ и политическихъ наукъ Совѣту, на- ходя такое усиленіе само по себѣ желательнымъ, — постановилъ: отложить ближайшее обсужденіе и осуществление предполагаемыхъ въ этомъ отношеніи измѣненій до будущаго учебнаго года *). Такъ какъ образомъ инспекторъ классовъ Н. М. Коркуновъ, подымая вопросъ о преподаваніи языковъ и литературы въ старшемъ курсѣ, имѣлъ въ виду очистить мѣсто для усиленнаго преподаванія истори- ческихъ и политическихъ наукъ. Хотя его проектъ о замѣнѣ

*) Журналъ засѣданія Совѣта 4-го апраля 1884 г.
историй новых иностранных литератур всеобщей историей литературы и не встретила сочувствия в Совете, други меры, предложенные Н. М. Коркуновым были приняты, и между прочим преподавание латинской словесности было ограничено одним III классом. В развитии же указанных определений от 4-го апреля 1884 г. объ измнения плана преподавания новых языков в старших классах Лицея, Совет, выслушав представление инспектора классов о результатах, на которых пришла конференция преподавателей новыми языками, постановил осенью того же самого 1884 года руководствоватьсь в занятиях новыми языками воспитанников старших классов следующими основаниями: в младшем отделении старшего курса воспитанники знакомятся с выдающимися произведениями иностранных литературы по хрестоматиям: французской — Флерин, ангелой — Тернер, и нымецкой — Вебера и историко-литературным объяснением к ним преподавателей. Они упражняются при этом в чтении в классе и вне класса, в устной и письменной передаче прочитанного и прослушанного со слов преподавателя. Письменные работы производятся исключительно в классе и темами для них служит изложение содержания прочитанных образцов и биографии авторов. В старшем отделении старшего курса воспитанники занимаются: чтением цых иных небольших произведений нынечных классических писателей, чтение сопровождается историческими замечаниями и критическим анализом преподавателей, они упражняются также в устном и письменном разборе прочитанного; письменные работы производятся как в классе, так и вне класса. Что касается до латинской словесности, то преподавание ее во II классе было закрыто не сразу. По представлению Н. М. Коркунова, Совет в своем заседании 1-го сентября 1884 г. постановил, что в 1884—85 академическом году воспитанники II класса Лицея обязаны будут слушать две лекции в неделю по латинской словесности совместно с III классом и в конце года держать из пройденного экзамен, на том основании, что согласно с постановлением

*) Журнал заседания Совета 1-го сент. 1884 г.
журнала Совета от 4-го апреля 1884 г. преподавание латинской словесности в этом классе закрыто и сосредоточено исключительно в третьем, по 4 лекции в неделю, а между тем воспитанники II класса, находясь в третьем, посвящали только по 2 часа в неделю на слушание латинской словесности в предположении, что они будут продолжать изучение ея и по переходе во II классе *

В силу этого преподавание латинской словесности при четырех лекциях в неделю в одном III классе началось только с 1885—86 академического года, но здесь с наступающего 1886—87 года готовится новая переменна, касающаяся содержания курса. В начале 1886 года инспектор классов представил Совету о необходимости заменить часть лекций римской словесности в III классе чтениями по римским древностям. Совет, выслушав заключение профессоров римского права — Н. Л. Дювернуа и римской словесности — И. И. Холодна и находя, что преподавание римских древностей не только дасть возможность воспитанникам ближе ознакомиться с источниками римского права и римской истории, но и будет способствовать более основательному усвоению ими форм языка и пониманию римских авторов, постановил из четырех лекций, назначенных в III классе на римскую словесность, с будущего академического года (1886—87) посвящать в первое полугодие два на изучение римских древностей, а два попрежнему на чтение авторов, для второго же полугодия сохранить прежний порядок **.

К числу перемен в учебном плане 1877 г. необходимо отнести усиление преподавания истории в старшем курсе. Это усиление входило в общий план преобразований преподавания в старших классах, принадлежащий Н. М. Коркунову и представляющий развитие его мысли о необходимости усилив в Лицеях преподавание исторических и политических наук. Мы увидим, что с отнесением в младшие классы гимназического курса истории и введением преподавания новой русской истории во II классе, состоявшемся осенью 1885 г., окончались долговременные

*) Журнал заседаний Совета 1-го сент. 1884 г.
**) Журнал заседаний Совета 21-го января 1886 г.
колебания в постановкѣ въ Лицевъ истории, какъ учебного предмета. Въ самомъ дѣлѣ ни одинъ предметъ за послѣдніе двадцать пять лѣтъ не возбуждалъ въ Совѣтѣ столько вопросовъ, какъ история. Еще въ засѣданіи Совѣта 22-го мая 1861 г. была прочитана записка заслуживающаго профессора И. П. Шульгины о потребности двухъ новыхъ часовъ лекцій по истории новѣйшаго времени въ I классѣ. Предложеніе это мотивировалось тѣмъ, что до тѣхъ поръ курсъ истории въ Лицевъ заканчивался 1818 годомъ, а для отчетливаго усвоенія международнаго права и дипломатии, введенныхъ въ число предметовъ, преподаваемыхъ въ Лицевъ, полезно было бы не останавливаться на 1818 годѣ, для чего существовавшаго количества часовъ оказывалось мало. Въ виду того, что увеличеніе количества лекцій по истории сопряжено было съ новыми денежными расходами, Совѣтъ Лицевъ, принявъ предложеніе профессора Шульгины въ принципѣ, счелъ возможнымъ привести его въ исполненіе, коль скоро материальныхъ средствъ представить къ тому малѣйшую возможность. По плану проф. Шульгины курсъ истории новѣйшаго времени отъ ахенскаго конгресса до нашего времени долженъ быть читаться отдельно отъ существовавшаго уже курса всеобщей и русской истории и одновременно съ нимъ при двухъ часахъ въ недѣлю, изъ которыхъ одинъ предполагался на чтеніе въ собственномъ смыслѣ, а другой на повтореніе. За оставление кандидатъ проф. Шульгиннымъ (1862) этотъ планъ былъ оставленъ, и при пересмотрѣ распределенія курса истории во всѣхъ четырехъ классахъ Лицевъ рѣшено было во II и I классахъ доводить исторію (всеобщую и русскую) до нашего времени *). Вскорѣ послѣ этого, когда заступивший мѣсто Шульгины пр. Теоктистовъ также вышелъ въ отставку (1864), возникъ новый вопросъ о распределеніи преподаванія исторіи въ Лицевъ, а именно, не было ли бы полезно отдѣлить преподаваніе русской исторіи отъ всеобщей и поручить ихъ разнымъ преподавателямъ. Вопросъ этотъ немедленно былъ рѣшенъ въ утвержденномъ смыслѣ **), и русская

*) Журн. засѣд. Совѣта 31 янв. 1863 г.
**) Журн. засѣд. Совѣта 7 ноября 1864 г.
исторія была поручена М. М. Богоявленскому, а всеобщая В. В. Буверу, занимавшему впоследствии эту каѳедру в Лицеѣ в продолжении двадцати лѣт; когда же Богоявленскій оставил Лицеѣ, Бувер сосредоточил в своих руках преподаваніе всеобщей (новой) истории во II и I классах и части русской в I, а средняя в IV классѣ была поручена Е. А. Вѣлову, русская в III—Е. Е. Замысловскому *). При таком распределеніи оказалось однако большое неудобство: русская история доводилась в III классѣ до Петра Великаго и потом на полтора года прекращалась (во II классѣ), чтобы преподаваться вмѣстѣ с новѣйшей (въ I классѣ), и Совѣтъ въ началѣ 1870 г. постановилъ открыть во II классѣ особую каѳедру русской истории, поручивъ ей Замысловскому при трехъ часах въ недѣлю **). Въ это время еще не было сдѣлано различія между гимназическимъ и университетскимъ курсами: въ младшихъ классахъ проходилась не вся история, и воспитанники знакомились съ новою исторіею вчерне въ старшемъ курсѣ. Учебный планъ 1877 года измѣнился такой порядокъ, но при этомъ въ старшемъ возрастѣ всеобщая история и русская были слиты вмѣстѣ и притомъ такъ, что отечественная история стала представлять изъ себя какъ бы придано западно-европейской. Заступившій мѣсто В. В. Бувера профессоръ Варшавскаго университета Н. И. Карпевъ (съ 7 янв. 1885 г.) нашелъ неудобнымъ такое присоединеніе эпизодовъ изъ русской истории къ западно-европейской и съ согласія Совѣта ограничилъ свое преподаваніе одною послѣднею, тѣмъ болѣе, что ему съ самаго началась было сообщено о предположеніи учредить особую каѳедру отечественной исторіи. Въ самомъ дѣлѣ, осенью того же 1885 года, а именно въ засѣданіи Совѣта 16 октября 1885 г. инспекторъ классовъ сдѣлалъ представление о необходимости преподаванія русской истории во II классѣ. При этомъ прочитана была записка проф. Н. И. Карпева, заключающая въ себѣ соображенія относительно предположенныхъ имъ измѣнений въ читаемомъ имъ курсѣ сравнительно съ программой его предшествен-

*) Журн. засѣд. Совѣта 27 февраля 1867 г.
**) Журн. засѣд. Совѣта 12 марта 1870 г.
ника В. В. Бауера, «вводившего въ курсъ свой эпизодически и даже фрагментарно нѣкоторые отдѣлы изъ русской исторіи, глав-нымъ образомъ по связи тѣхъ или другихъ фактовъ послѣдней съ дипломатическими и военными дѣлами западныхъ государствъ». Не давая цѣльнаго знанія русской исторіи, эти отдѣлы только отнимали время отъ главнаго предмета, а потому Н. И. Карѣевъ предположилъ ихъ устранить совсѣмъ изъ программы, но только при томъ условіи, если воспитанники будутъ слушать самостоя-тельный курсъ по отечественной исторіи, тѣмъ болѣе,—сказано было въ запискѣ,—что «странно оставлять русскихъ юношей, ко-торые слушаютъ равный университетскому общиу курсъ западно-европейской исторіи, безъ столь же подробнаго изученія исторіи отечественной» *). Принимая во вниманіе представленіе Н. М. Коркунова о важномъ значеніи болѣе основанного изученія исторіи Россіи, какъ для общаго образования, такъ и для спе-циальныхъ занятій по русскому праву, а также засвидѣтельство-ванное упомянутой запиской неудобство ограничиваться въ отно-шеніи къ русской исторіи лишь отрывочными указаніями, какія могуть быть внесены въ курсъ всеобщей исторіи, Совѣтъ въ томъ же засѣданіи постановилъ немедленно ввести преподаваніе русской исторіи во II классѣ въ объемѣ трехъ годовыхъ лек-цій **). Такое рѣшеніе Совѣта, восстановивъ самостоятельность русской исторіи въ старшемъ курсѣ, какъ предмета преподава-нія, дало возможность вмѣстѣ съ тѣмъ расширить преподаваніе исторіи западно-европейской, между прочимъ доведѣніемъ изложенія до середины XIX вѣка съ краткой характеристикой по-

*) См. записку, приложенную къ журналу засѣданія Совѣта 16-го октября 1885 года.

**) Въ томъ же засѣданіи было постановлено поручить преподаваніе рус-ской исторіи во II классѣ магистру Московскаго университета В. И. Сем-евскому, который, по утвержденію, и приступилъ къ чтенію лекцій въ Лицѣ. Въ январѣ слѣдующаго 1886 года В. И. Семевскій отказался отъ чтенія лекцій въ Лицеѣ, и Совѣтъ, принимая во вниманіе невозможность тотчасъ же найти новаго преподавателя и находя неудобнымъ оставить въ этомъ году курсъ русской исторіи незаконченнымъ, постановилъ поручить временное преподаваніе этого предмета Н. И. Карѣеву, на что тотъ и изъ-явилъ согласіе. (Журналъ засѣданія Совѣта 30-го января 1886 года).
съдняго времени, тогда какъ прежде удавалось только доводить преподавание до двадцатыхъ годовъ. Что касается до русской истории, то принято было во II классѣ начинать съ эпохи Петра Великаго, параллельно съ историей XVIII и XIX вѣковъ на Западѣ, которая читается въ томъ же классѣ другимъ профессоромъ.

Мы уже упомянули о томъ, что введение русской истории въ число предметовъ, преподаваемыхъ во II классѣ Лицея, представляетъ изъ себя одну изъ подробностей болѣе общаго плана преобразованій, задуманныхъ инспекторомъ классовъ Н. М. Коркуновымъ, частью одобренныхъ Совѣтомъ, но не получившихъ надлежащаго утвержденія только вслѣдствіе наступленія для Лицея переходнаго времени по случаю возбужденія вопроса о переходѣ Лицея въ другое вѣдомство *).

Вопросъ объ общемъ преобразованіи преподаванія въ старшемъ курсѣ Лицея имѣетъ уже цѣлую исторію. Между прочимъ время отъ времени дѣйствовались въ Совѣтѣ предложения, остававшіяся по той или иной причинѣ неосуществленными, но имѣвшія цѣлью придать болѣе цѣльности и законченности учебному плану старшаго курса, а этого, какъ мы не разъ указывали, можно было достигнуть только отнесеніемъ въ младшіе классы предметовъ исключительно общеобразовательнаго характера и большию рядомъ съ этимъ специализаций старшаго курса. Еще въ 1871 году, сдѣловато, до преобразованія Лицея изъ четырехкласснаго въ шестиklassный, членъ Совѣта академикъ В. П. Веобразовъ написалъ обширную «Записку о нѣкоторыхъ преобразованіяхъ въ системѣ лицейскаго учебнаго курса», которая и была въ свое время напечатана съ приложениемъ переводъ статьи Роберта фонъ-Моля «объ устройствѣ особыхъ университетскихъ факультетовъ государственныхъ наукъ». Проектъ этотъ былъ вызванъ Высочайшимъ повелѣніемъ 19-го июня 1871 г. объ измѣненіяхъ и дополненіяхъ въ уставѣ гимназій: авторъ «записки» поставилъ себѣ задачу разсмотрѣть, какъ гимназическая реформа должна была бы примѣниться и въ Лицею, чтобы поднять уро-

*) См. выше, стр. 37.
вень преподавания въ младшихъ классахъ Лицея. Хотя «записка» академика Безобразова и не имѣла непосредственного дѣйствія, но многое, въ ней высказанное, было постепенно исполнено особеннымъ при переходѣ Лицея къ шестиклассному составу. Свой взглядъ на старшіе курсы В. П. Безобразовъ формулировалъ слѣдующимъ образомъ: «Кажется, не подлежитъ никакому сомнѣнію, что учебный курсъ въ старшихъ классахъ Лицея долженъ быть сосредоточенъ на государственныхъ наукахъ и Императорскій Александровскій Лицей долженъ сдѣлаться для России факультетомъ и разсадникомъ этихъ наук. Какъ для словесныхъ, такъ и для юридическихъ наукъ имѣются не только факультеты въ университетахъ, но также и специальная высшая школы. Лишь государственные науки лишены до сихъ поръ специально имъ посвященного учебнаго заведенія. Только получивъ назначеніе быть такимъ заведеніемъ, Лицей будетъ имѣть въ нашемъ народномъ образованіи свое определенное мѣсто, не занятое университетами и никакими другими учебными заведеніями; только тогда его будущность будетъ обеспечена навсегда и не будетъ подвергаться, какъ нынѣ, вопросу. Такое призваніе вполнѣ разрѣшаетъ задачу учрежденія Лицея, поставленную въ достопамятныхъ словахъ его Благословеннаго Учрежденія: готовить молодыхъ людей къ «важнымъ частямъ государственной службы» и имѣть «курсы ученія изъ предметовъ, приличныхъ для этихъ частей и необходимо нужныхъ для благосостоянія юности» (слова Высочайше утвержденнаго 12-го августа 1810 года постановленія о Лицеѣ при его учрежденіи Императоромъ Александромъ I). Окончательное присвоеніе Лицею характера высшей школы государственныхъ наукъ соответствуетъ, какъ нельзя болѣе, всей 50-лѣтней его исторіи, всѣмъ его преданіямъ и духу, въ немъ сложившемся и господствующему до настоящаго времени. Измѣненія въ курсѣ ученія въ старшемъ возрастѣ Лицея, сдѣланные въ такомъ направленіи, чтобы сосредоточить все специальное образованіе лицейскихъ воспитанниковъ на государственныхъ наукахъ, были бы не нововведеніемъ, а напротивъ, только точнымъ исполненіемъ, согласно съ новыми потребностями времени, первоначальной задачи Учрежденія Лицея и предписаній его устава и довершеніемъ всего историческаго хода полувѣковой
его жизни; в то же время такое преобразование его вполне удовлетворяло бы настойательным государственным потребностям России и желанием тѣх общественных классов, изъ которых дѣти поступаютъ въ Лицей. Можетъ ли реформа представляться въ условиахъ болѣе естественныхъ и болѣе благопріятныхъ, какъ здѣсь предлагаемая? Такая реформа была бы не болѣе какъ признаніемъ существующаго и исторически выработавшагося факта. Воспитанники Лицея всѣхъ безъ извѣстія поколѣній наполняютъ собою всѣ сферы публичной дѣятельности и, особенно, государственной службы; въ общественномъ мнѣніи всей России и во взглядахъ самого правительства укоренилось понятіе о предначначеніи воспитанниковъ Лицея къ государственному и административному занятіямъ. Эти занятія господствуютъ въ преданіяхъ семействъ, изъ которыхъ дѣти преимущественно поступаютъ въ Лицей. Таково, наконецъ, настроеніе умовъ даже самого учащагося юношества въ Лицей. Для устраненія недоразумѣній здѣсь нужно оговорить, что подъ государственною дѣятельностью, въ самомъ общирномъ смыслѣ этого слова, здѣсь разумѣется не одна только государственная служба и бюрократическая дѣятельность, но и всякая иная, относящаяся къ интересамъ государственнаго порядка и благоустройства; потому также и земская и общественная, административная, высшая хозяйственная, финансовая и проч. дѣятельность. Теперь, когда требования общаго образования и специальной подготовки усилились въ такой значительной степени по всѣмъ безъ извѣстія профессіямъ, и когда для всѣхъ нихъ, за исключеніемъ государственной дѣятельности, существуютъ и вновь учреждаются высшія специальныя школы, можно ли оставаться безъ высшаго специального учебного заведенія по государственнымъ наукамъ? Учебный курсъ въ подобномъ училищѣ долженъ быть комбинированъ такимъ образомъ, чтобы подготовить умъ молодаго человѣка общимъ развитіемъ, теоретическими понятіями изъ области государственныхъ и общественныхъ наукъ и знакомствомъ съ историческими прошедшия образованныхъ народовъ (особенно русскаго), къ здравому сужденію о государственныхъ и общественныхъ вопросахъ, съ которыми онъ встрѣчается въ текущую по окончаніи своего воспитанія, и сверхъ того заставить его приобрѣсти еще въ школѣ, сверхъ общаго
образования, нѣкоторыя самыя необходимыя, специальныя свѣдѣнія о государственномъ устройствѣ и управлѣніи, о законодательствѣ, администраціи, финансахъ, народномъ хозяйствѣ и ихъ исторіи. всѣ тѣ свѣдѣнія, безъ которыхъ слишкомъ затруднительно первые приступы къ практическому государственному и административному дѣлу; эти специальныя свѣдѣнія нужны въ школѣ лишь въ томъ объемѣ, въ какомъ они необходимы, какъ точка отправленія для дальнѣйшаго образования послѣ школы. Полная зрѣлость для государственного дѣла достигается очень нескоро, позже, чѣмъ на всякому другомъ поприщѣ, и не иначе, какъ путемъ жизненнаго опыта и самостоятельныхъ умственныхъ занятій. Поэтому не слѣдуетъ гоняться въ школѣ государственныхъ наукъ за обилиемъ свѣдѣній по этой отрасли, а должно преимущественно заботиться о солидности знаній и главное о серьезности ихъ общаго духа. Такъ, кажется, можно обрисовать въ короткихъ словахъ общія черты того рода образованія, которое надо усовершенствовать Лицею, чтобы онъ выполнилъ поставленную выше задачу. Послѣ сказаннаго не должно возникнуть недоразумѣніе, чтобы здѣсь предполагалось низвести Лицей на степень практической административной школы для подготовки или, лучше, дрессировки чиновниковъ и канцелярскихъ дѣльцовъ. Такая мысль была бы какъ нельзя больше противоположна самыя кореннымъ убѣжденіямъ, положеннымъ въ основаніи настоящей записки. Не практическая, наглядная подготовка къ административной карьерѣ и техніѣ, а систематическое и органическое изученіе государственныхъ наукъ можетъ быть призваніемъ учебнаго заведенія, поставленнаго, подобно Лицею, наравнѣ съ университетами *) . Въ подтверждение своихъ мыслей авторъ и приложилъ къ запискѣ переводъ указанной выше статьи Моля **) .

Читатель уже знакомъ съ тѣмъ, что сдѣлано было по вопросу лицейской реформы 1877 года: она имѣла главною цѣлью измѣненіе въ распределеніи времени, а не въ самомъ преподаваніи піосуществу. Послѣднее измѣненіе должно было явиться, только какъ

*) Записка, стр. 11—13.
**) Планъ В. П. Безобразова осуществленъ не былъ.
продолжение д'яла, начатаго реформою 1877 г. Предложивъ нѣсколько перемѣнъ въ учебномъ планѣ младшаго курса, инспекторъ классовъ Н. М. Коркуновъ зимою 1885 года передалъ на обсуждение Совѣта и другой свой проектъ преобразованій, съ содержаніемъ котораго можно познакомиться по слѣдующему изложенію.

Въ основу этого плана измѣненій въ учебномъ планѣ старшаго курса Лицея были положены слѣдующія соображенія. Съ самомаго начала своего Лицей предназначался для подготовкіи молодыхъ людей къ службѣ по различнымъ отраслямъ администраціи. и дѣйствующей теперь уставъ постановляетъ, что воспитанники Лицея должны быть подготовлены преимущественно къ службѣ по Министерству Внутреннихъ Дѣлъ. Сообразно съ этимъ и былъ составленъ первоначальный учебный планъ Лицея по образцу старыхъ камеральныхъ факультетовъ. Съ тѣхъ поръ требованія отъ подготовки къ административной карьерѣ существенно измѣнились, и самые камеральные факультеты, когда-то послужившіе образцомъ для лицейскихъ программъ, уже не существуютъ. Камеральные факультеты съ ихъ пестрыми программами, обнимающими обрывки всевозможныхъ наукъ и искусствъ, замѣнились теперь факультетами политическихъ наукъ. Чтобы остаться вѣрнымъ своей исконной задачѣ, Лицей долженъ давать своимъ воспитанникамъ политическое образованіе. Чтобы достигнуть этой цѣли, проектъ предлагалъ отчасти увеличить число лекцій по существующимъ уже предметамъ, а именно по государственному и международному праву и исторіи русскаго права; устранить неудобное во многихъ отношеніяхъ сосредоточіе преподаванія государственнаго и международнаго права въ одномъ только первомъ классѣ, раздѣливъ преподаваніе этихъ предметовъ между I и II классами, и, наконецъ, ввести преподаваніе исторіи политическихъ учебныя и новой русской исторіи. Такъ какъ достигнуть этого безъ значительнаго увеличенія числа лекцій было бы невозможно, то предложено было проектомъ замѣнить психология (въ III классѣ) исторіей политическихъ учебы. Сущность плана изложена въ запискѣ слѣдующимъ образомъ: «Предполагается усилить прежде всего преподаваніе политическихъ наукъ, увеличивъ число лекцій по государственному (съ 6 на 8) и международному праву (съ 3 на 4), и введя преподаваніе исторіи политическихъ учебы (3 л.), такъ чтобы государствен-
ное право съ его отдѣлами, международное право и политическая экономія заняли болѣе трети всѣхъ лекцій (26 л.). Изученіе политическихъ наукъ предполагаетъ необходимо серьезное знакомство съ исторіей. Поэтому предполагается увеличить число лекцій по исторіи русскаго права и ввести преподаваніе новой русской исторіи (3 л.), какъ это въ старое время и было въ Лицеѣ. Тогда преподаваніе историко-политическихъ наукъ займутъ болѣе половины всего числа лекцій (38 л.). Для серьезнаго изученія науки необходимо предоставить воспитанникамъ возможность заняться самостоятельнымъ чтеніемъ лучшихъ научныхъ трактатовъ, а преподавателю дать средства возможно болѣе внимательнаго контроля за занятіями воспитанниковъ. Выполнить эти условия возможно только тогда, если предметъ преподается не менѣе двухъ лѣтъ. Въ такомъ случаѣ слушаніе лекцій прерывается лѣтними каникулами, которыя могутъ быть посвящены чтенію, и вмѣстѣ получается возможность увеличить число репетицій. Въ виду этого представляется желательнымъ устранить существующее теперь сосредоточеніе всѣхъ лекцій по государственному и международному праву въ I классѣ. Раздѣленіе этихъ лекцій между I и II классами можетъ быть съ удобствомъ осуществлено, если перенести исторію русскаго права со II класса на III. Такое перенесеніе даже и само по себѣ желательно, такъ какъ знакомство съ исторіей права вполнѣ умѣстно въ самомъ началѣ курса, прежде ознакомленія съ отдѣльными политическими и юридическими науками. Всѣ эти предположенія будутъ осуществлены, если внести въ существующій учебный планъ старшаго курса слѣдующія измѣненія:

1) Раздѣлять преподаваніе государственнаго права между I и II классами, увеличивъ число лекцій съ 6 на 8.
2) Раздѣлять преподаваніе международнаго права между I и II классами, увеличивъ число лекцій съ 3 на 4.
3) Перенести преподаваніе исторіи права со II класса на III, увеличивъ число лекцій съ 3 на 4. (Одна лекція во II классѣ для практическихъ занятій).
4) Ввести въ I классѣ преподаваніе исторіи политическихъ ученій въ размѣрѣ 3 лекцій.
5) Ввести во II классы преподавание новой русской истории въ размѣръ 3 лекций.
6) Преподавание психологии прекратить.

Слѣдующія таблицы показывают разницу между данными распределеніем предметовъ и проектированнымъ Н. М. Кор-куновымъ.

III классъ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Число лекцій</th>
<th>Прежде</th>
<th>Предположенное</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Исторія церкви</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Всеобшая исторія</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Русская словесность</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Римская словесность</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Психология</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Статистика</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Исторія русскаго права</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Римское право</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Энциклопедія</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Новые языки (по 2 урока)</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*) Названія предметовъ, которыхъ касаются измѣненія, напечатаны курсивомъ.
### II класс.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Число лекций</th>
<th>Прежнее</th>
<th>Предположенное</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>История церкви</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Всеобщая история</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Русская словесность</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Русская история</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>История русского права</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Политическая экономия</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Европ. государственное право</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Международное право</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Уголовное право</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Гражданское право</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Новые языки (для не окончивших старшего курса)</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### I класс.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Число лекций</th>
<th>Прежнее</th>
<th>Предположенное</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Церковное право</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Русское государственное право</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Европ. государственное право</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Международное право</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Финансовое право</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Полицейское право</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Уголовное право</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Гражданское право</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>История политических учений</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Новые языки (для не окончивших старшего курса)</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>
В общем по этому плану предметы преподавания можно разделять на следующие категории:

1) Предметы, существовавшие раньше,
   а) без увеличения числа лекций (история церкви, всеобщая история, русская словесность, римская словесность, французская, немецкая, английская словесность, статистика, политическая экономия, полицейское право, финансовое право, церковное право, уголовное право, гражданское право)
   б) с увеличением числа лекций (история русского права с 3 на 4, государственное право с 6 на 8, международное право с 3 на 4).

2) Предметы, вновь вводимые (русская история и история политических учений) с исключением курса психологии *)

Проект Н. М. Коркунова подвергся обсуждению в Совете, причем инспекторь воспитанников барон Ф. Ф. Врангель представил Совету с своей стороны очень подробный «замечания» на вышеперечисленный проект.

«Замечания» барона Врангеля касаются только частностей плана, основная мысль которого вполне разделяется и автором «замечаний». Их сущность формулируется следующим образом: История философии права, составляющая главный элемент лекций энциклопедии права, не вполне доступна для воспитанников 1-го класса. Время, уделяемое на этот важный и интересный предмет, было бы употреблено более плодотворно, если бы всю энциклопедию или, по крайней мере, историю философии права перенести из III класса в I, т. е. более, что в I классе в настоящее время замечается слишком исключительное преобладание положительных юридических наук, при полном отсутствии наук исторических и философских, тогда как степень развития воспитанников даёт возможность именно в этом классе усилить серьёзность философского изложения. Правда, этому требованию отчасти удовлетворяет предложение ввести в I класс курс истории политических учений, но «замечания» находят

*) См. записку «Объ замечанияхъ въ учебномъ планѣ старшаго курса Императорскаго Александровскаго Лицея», напечатанную по определению Совета 19-го февраля 1885 года.
неудобным строгое отделение истории права от истории политических учений: последнюю автор предлагает заменить историей политических учреждений. В курсе государственного права европейских держав воспитанники знакомятся с существующим строем политических учреждений Европы. Безспорно, для их политического образования было бы в высшей степени полезно узнать, каким образом и под влиянием каких причин эти учреждения сложились. Если вся энциклопедия права (или, по крайней мере, история философии, составляющая часть теперешнего курса) будет перенесена из II в I класс, то этим устранится главное препятствие, затрудняющее перенесение истории русского права из III в II класс, так как тогда курс III класса облегчится самым чувствительным образом. При этом было бы желательно принять предложение профессора В. И. Сергеевича и ввести в III класс 3 лекции на историю русского права, а одну лекцию оставить во II, дав ей характер практических занятий по усмотрению преподавателя. Русское государственное право, с деталями которого будущие чиновники познакомятся на службе, вряд ли желательно усиливать. Точно также на европейское государственное право достаточно посвятить 3 лекции, так как предлагаемый курс истории политических учреждений самым существенным образом усиливает эту важную отрасль лицейского курса. Что касается до уничтожения курса психологии и введения в старшие классы русской истории, то «замечания» отнеслись сочувственно к этой мысли, а для лицейского и финансового права нашли достаточным удалить только по двум лекциям. При этом план облегчается тот класс, который теперь наиболее обременен, и именно III класс; прибавляются лекции во II класс, теперь наиболее легкому, а в I класс число лекций сохраняется, измненяется же только характер курса: здесь вводится исторический и философский элемент и несколько уменьшается объем положительных наук. Самый план «замечаний» явствует из следующих таблиц.

*) Отмечаем курсовым предметы, в преподавание которых вносятся измнение.
### III класс.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Число лекций.</th>
<th>Прежнее.</th>
<th>Предположенное.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>История церкви</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Всеобщая история</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Русская история</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Русская словесность</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Римская словесность</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Психология</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Статистика</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>История русского права</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Римское право</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Энциклопедия</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Новые языки</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Таким образом проект барона Врангеля вносить в преподавание III класса боле изменений, нежели план Н. М. Коркунова, но относительно II класса оба проекта сходятся более:

### II класс.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Число лекций.</th>
<th>Прежнее.</th>
<th>Предположенное.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>История церкви</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Всеобщая история</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Русская словесность</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>История русского права</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Политическая экономия</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Европейское государственное право</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Международное право</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Уголовное право</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Гражданское право</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Новые языки</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>ЧИСЛО ЛЕКЦИЙ.</td>
<td>Прежнее</td>
<td>Предположенное</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------</td>
<td>---------</td>
<td>---------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Церковное право</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Русское государственное право</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>История политических учреждений</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Энциклопедия права</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Европейское государственное право</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Международное право</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Финансовое право</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Полицейское право</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Уголовное право</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Гражданское право</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Новые языки</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

т. е. и относительно I класса этот план предлагает более изменений, чем предыдущий *).

Совет, соглашаясь со сданным представлением, нашел, во-первых, что безусловно проведение предполагаемого учебного плана представилось бы для воспитанников III класса, только что окончивших курс среднего образования, слишком обременительным вследствие сосредоточения в нем большого числа специальных историко-политических наук, и во-вторых, что предположенное увеличение числа лекций государственного права

*) «Замечания на проект изменений учебного плана старшего курса».
по заявлению профессора этого предмета не оказывается существенно необходимым; а потому определили видоизменить предлагаемый учебный план, во-первых, перенесением статистики (4 лекции), как науки, сравнительно с другими более трудной и обширной по объему, в котором она преподается, из III класса во II, с заменной ея в III классе введением преподавания курса новой русской истории и перенесением из III класса из II однолекционной русской литературы, как предмета более легкого; во-вторых, сохранением прежнего числа лекций по государственному праву. На основании вышеизложенного Советъ постановил: 1) разделять преподавание государственного права между I и II классами, сохраняя прежнее число лекций по этому предмету; 2) разделять преподавание международного права между I и II классами, увеличив число лекций с трех на четыре; 3) ввести в I класс преподавание истории политических учений в разъяснении трех лекций; 4) ввести в III класс преподавание новой русской истории в разъяснении трех лекций; 5) перенести преподавание истории русского права из II класса в III, увеличив число лекций с трех на четыре и оставив из них одну лекцию во II классе для практических занятий; 6) перенести преподавание статистики из III класса во II; 7) перенести одну лекцию русской словесности из II класса в III. Это постановление Совета не получило надлежащего утверждения в виду несвоевременности делать крупные преобразования в то самое время, какъ Лицея готовится перейти в другое въдомство. Только преподавание русской истории было введено по особому ходатайству Совета, но не в III классѣ, какъ было предположено, а во II. За всѣмъ тѣмъ вопросъ о большемъ приближеніи старшаго курса Лицея въ типу спеціального факультета остался открытымъ, хотя теперь во всѣхъ случаяхъ три старшіе класса Лицея гораздо болѣе напоминаютъ собою спеціальный факультетъ (именно юридический съ преобладаніемъ историко-политическихъ наукъ), чѣмъ въ прежнія времена.

По мѣрѣ того, какъ общеобразовательные предметы переноси-

*) Журналъ засѣданія Совета 5-го марта 1885 года.
лись в младший курс (а делалось это, как мы видели, постепенно), старший курс Лицей мало по малу делался все больше и больше похожим на университетский юридический факультет. Следующие таблицы могут служить иллюстрацией этого общего положения.

<table>
<thead>
<tr>
<th>По уставу Московского, Харьковского и Казанского университетов 1804 г. *)</th>
<th>По уставу Царскосельского Лицея 1810 года.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1) Право естественное, политическое и народное.</td>
<td>Въ окончательном курсѣ Лицея науки правоведенія и историческія преподавались лишь между иными, и по нимъ былъ только одинъ профессор, которымъ преподавалъ:</td>
</tr>
<tr>
<td>2) Право значительнѣйшихъ какъ древнихъ, такъ и новыхъ народовъ.</td>
<td>1) логику,</td>
</tr>
<tr>
<td>3) Право гражданское и уголовное судопроизводство Российской имперіи. 4) Дипломатика и политическая экономія.</td>
<td>2) психологію,</td>
</tr>
<tr>
<td>5) Умозрителная и практическая философія. 6) Богословіе догматическое и православное.</td>
<td>3) нравственность,</td>
</tr>
<tr>
<td>7) Толкование св. писанія и церковная исторія.</td>
<td>4) право естественное частное, 5) право естественное публичное, 6) право народное, 7) право гражданское русское, 8) право публичное русское, 9) право условное русское, 10) право римское, 11) политическую экономію и финансы **)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

По уставу 1804 года въ нашихъ университетахъ на юридическом факультетѣ полагалось 7 каѳедръ, тогда какъ въ Лицѣ, при его основаніи, на всѣ соотвѣтствующія этимъ каѳедрамъ науки полагался только одинъ профессоръ, на рукахъ котораго

*) См. Университетский уставъ 1863 года, стр. 91 и 92.
**) Селезنهевъ, 122. Курсивомъ напечатаны науки юридического факультета.
были еще лишние предметы и рядом с которыми существовали еще преподаватели общеобразовательных предметов *). К тридцатым годам дело было иначе.

<table>
<thead>
<tr>
<th>По общему уставу Российских университетов 1835 года.</th>
<th>Александровский Лицей в конце тридцатых годов **)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1) Энциклопедия и российское государственные законы.</td>
<td>В тридцатых годах кафедры правственных наук разделялись сначала на две (1833), а потом на три (1837): правственных наук, юрид. наук, полит. экономии и статистики. Кроме этики, психологии и правственной философии, читались:</td>
</tr>
<tr>
<td>2) Римское законодательство и история его.</td>
<td>1) римское право,</td>
</tr>
<tr>
<td>3) Гражданское право.</td>
<td>2) история российского законодательства,</td>
</tr>
<tr>
<td>4) Законы полицейские и уголовные.</td>
<td>3) российское гражданское право,</td>
</tr>
<tr>
<td>5) Законы благоустройства и благочиния.</td>
<td>4) российское уголовное право,</td>
</tr>
<tr>
<td>6) Законы о государственных повинностях и финансы.</td>
<td>5) судопроизводство,</td>
</tr>
<tr>
<td>7) Начало общеправдного правоведения.</td>
<td>6) судоустройство и дипломатическое право,</td>
</tr>
<tr>
<td>8) Церковное законоведение.</td>
<td>7) политическая экономия.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Сравнивая эту вторую таблицу с первой, мы можем видеть, что изменение выражается главным образом в разделении прежней одной кафедры на три. Предметы, подлежащие сравнению, не всегда совпадают: в Лицеев нет энциклопедии права, в университете — политической экономии, которая преподаются в Лицеев и т. п. Следующая таблица показывает, что уже устав Лицея 1848 года приблизил старший курс к юридическому факультету, не устранив однако лишних предметов **).

*) См. выше, стр. 153.
**) Селезнева, 336 sq.
***) См. выше, стр. 177.
Университетский устав 1863 года прибавил к тому, что положено в Лицеев уставом 1848 года, только три предмета: историю важнейших иностранных законодательств, историю славянских законодательств и полицейское право. Известно, что второй из этих предметов нигде не читался (кроме Варшавы и одно время Одессы) и был вмести с первым исключен.

*) Приведим предметы в том порядке, в каком они перечислены в уставе 1848 года (§ 15), и опускаем другая науки, преподававшиеся в старшем курсе.

**) Общий устав Императорских российских университетов 1884 г., § 56.
ченъ изъ числа предметовъ юридическаго факультета установъ 1884 года, который ввелъ, вмѣсто нихъ, торговое право и судопроизводство. Послѣдній предметъ только и оказывается лишнимъ на юридическихъ факультетахъ сравнительно съ старшимъ курсомъ Лицея, такъ какъ полицейское право въ Лицеѣ было введено учебнымъ планомъ 1877 года. Слѣдующая таблица указываетъ, насколько старшій курсъ Лицея подходитъ въ этомъ отношеніи къ теперешнему юридическому факультету.

<table>
<thead>
<tr>
<th>По университетскому уставу 1884 года.</th>
<th>Александровскій Лицей въ настоящее время.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1) Римское право.</td>
<td>Римское право.</td>
</tr>
<tr>
<td>2) Гражданское право и судопроизводство.</td>
<td>Гражданское право.</td>
</tr>
<tr>
<td>3) Торговое право и судопроизводство.</td>
<td>Уголовное право.</td>
</tr>
<tr>
<td>4) Уголовное право и судопроизводство.</td>
<td>Исторія русскаго права.</td>
</tr>
<tr>
<td>5) Исторія русскаго права.</td>
<td>Государственное право.</td>
</tr>
<tr>
<td>6) Государственное право.</td>
<td>Международное право.</td>
</tr>
<tr>
<td>7) Международное право.</td>
<td>Полицейское право.</td>
</tr>
<tr>
<td>8) Полицейское право.</td>
<td>Финансовое право.</td>
</tr>
<tr>
<td>9) Финансовое право.</td>
<td>Церковное право.</td>
</tr>
<tr>
<td>10) Церковное право.</td>
<td>Политическая экономія и статистика.</td>
</tr>
<tr>
<td>11) Политическая экономія и статистика.</td>
<td>Энциклопедія права и исторія философія права.</td>
</tr>
<tr>
<td>12) Энциклопедія права и исторія философія права.</td>
<td>Энциклопедія права.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Не забудемъ, что хотя рядомъ съ юридическими предметами въ Лицеѣ преподаются еще исторія (всеобщая, русская, церковная и исторія литературъ) и языки, все-таки очищеніе старшаго курса отъ другихъ предметовъ *) и назначеніе на каждый изъ указанныхъ предметовъ особаго профессора дѣлаютъ возможнымъ расширить преподаваніе факультетскихъ наукъ до тѣхъ размѣровъ, въ которыхъ онъ, по крайней мѣрѣ, въ послѣдніе время преподавались въ университѣ. Что касается до преподаванія исторіи, то при дѣйствіи устава 1863 года въ нѣкоторыхъ уни-

*) См. выше стр. 196, 198 и др.
верситетах на юридическом факультете преподавание истори́н считалось существенно необходимым.

Учебный план, которому следовал Лицеи в истекшем (183\secondary) учебном году, уже нёсколько отличался от составленного при переходе Лицея в шестиклассному составу*). Помышляя здесь общее обозрение преподавания в Лиеё в настоящее время, пользуясь печатными и литографированными программами последнего времени и краткими заметками самих препода- вателей, доставивших их инспектору классов весною нынешнего года для этого исторического очерка.

Младший курс.
VI класс.

*Законы Божие (два урока). Православный христианский катихизис. Предварительные понятия о катихизисе. О божественном откровении, о священном предании и о священном писании. О священных книгах Ветхого и Нового Завета. О ве́бе. Объяснение символа въе до 9 члена включительно.

Русский язык (четыре урока). Повторение этимологии славянского языка в связи с этимологией русского. Систематический курс русского синтаксиса. Понятие о прозе и поэзии. Понятие о повествовании, описании и разсуждении.


География (два урока). Подробное описание Европы в отношении физическом, этнографическом и политическом. Колонии европейских государств **).

*) См. выше, стр. 204—209. Звёздочкой (*) обозначены предметы, относительно которых особенно заметна перемена сравнительно с учебной табелью 1877 года. О большей части перемена см. выше, стр. 213—214, 216—218, 222—223, 226.

**) Преподавание географии в VI классе прекращено в начале этого учебного года. См. выше, стр. 214.
Латинский язык (пять урок.). Синтаксис падежей. Чтение Цезаря (De bello Gallico, не менее 50 глав).

*Математика (шесть урок.). Альгебра: Решение и составление определенных уравнений со многими неизвестными и их извлечение. Извлечение квадратного и кубического корня из чисел. Действия над корнями. Решение квадратных уравнений. Геометрия: Подобные фигуры. Вписанная и описанная фигуры. Площади прямолинейных и криволинейных фигур.

*Физика (два урока). Общие свойства тела. Сложение и разложение сил. О тяжести, простых машинах и центробежной силе. О магнетизме и электричестве. Гидростатика. Важнейшие химические явления.

*Французский язык (четыре урока). Повторение этимологии. Синонимика. Синтаксис существительного, прилагательного и местоимения. Практические упражнения (разскажи, переводи, сочини).

Английский язык (четыре урока). Этимология и синтаксис. Практические упражнения.

Немецкий язык (четыре урока). Систематический курс этимологии. Практические упражнения.

V класс.

*Законы Божьи (два урока). Объяснение 10, 11 и 12 членовъ символа втры. О христианской надеждѣ. Объяснение молитвы Господней и изреченій Господнихъ о благенствѣ. О любви. Объяснение 10 заповѣдей.


Исторія (четыре урока). Новая история до середины XVII вѣка и русская до восшествія на престоль дома Романовыхъ.

Географія (два урока). Физическое, этнографическое и поли-
тическое описание Российской империи. Обозрение народной дъя-
tельности *

Латинский язык (пять урок.). Продолжение синтаксиса. Чте-
nие Цицерона (Катилинарий), во 2-мъ полугодии—Овидія.

*Математика (шесть урок.). Алгебра: Неравенства. Рѣшение
неопредѣленныхъ уравнений въ цѣлыхъ и положительныхъ зна-
ченіяхъ. Пропорціи и прогрессіи. Логарифмы. Простые и сложные
пропорціи. Срочная уплата. Теорія соединеній. Биномъ Ньютона.
Геометрія: вся стереометрія.

*Физика (два урока). О газахъ и приборахъ, устройство ко-
торыхъ основано на упругости и давленіи воздуха. Гальванізмъ,
и его приложения. О звуку и звуковыхъ волнахъ.

Французский язык (четыре урока). Лексикологія и весь синтак-
sисъ. Практическая упражненія (какъ и въ VI кл.).

Английский язык (три урока). Повтореніе этимологіи и син-
tаксисъ. Практическая упражненія.

Немецкий язык (три урока). Систематический курсъ синтакс-
sиса. Практическая упражненія.

IV классъ.

Законы Божія (два урока). Повтореніе всего курса.

Русский язык (три урока). Теорія словесности. Поэзія. Наука
и искусство. Техническая и язвичная искусствъ. Поэзія лири-
ческая, эпическая и драматическая.—Повтореніе грамматики
русскаго и церковнославянскаго языковъ и теоріи прозы.

*Исторія (четыре урока). Исторія греко-римскаго міра. Новая
исторія съ царствованія Людовика XIV и русская съ воцаренія
Михайла Іоановича.

Географія (три урока): Повтореніе всего пройденаго курса
и болѣе подробная физическая географія (суша и вода; метеоро-
lогія проходить при физикѣ).

Латинский язык (пять уроковъ). Оконченіе синтаксиса и
повтореніе всей грамматики. Чтеніе рѣчей Цицерона, а также
Виргилія или Овидія.

*) Прекращается съ 1886—87 года.
*Математика* (три урока). Теоретический курс арифметики. Приложение алгебры к геометрии и аналитическая геометрия на плоскости.

*Физика* (четыре урока). О теплоте и парах. О свете и лучах химических и тепловых. О движении и маятнике. Количественные движения и удары шаров. Превращение и сохранение энергии. Механический эквивалент теплоты.

*Космография* (один урок). Понятие о виду и величине земли. Суточное движение небесного свода. Определение положения светил и положения места на земном шаре. Движение земли около оси и около солнца. Солнце. Луна. Затменя. Планеты. Кометы. Падающие звезды. Неподвижные звезды. Туманные пятна. Всеобщее тяготение.


*Немецкий язык* (четыре урока). Повторение грамматики. Практические упражнения.

*Логика* (два урока). Предварительные понятия. Учение о понятиях, определениях, суждениях. Законы мышления. Умозаключения. Схоластика. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Доказательства. Система. Замечания относительно истории логики.

III класс.

История церкви (одна лекция). Основание, распространение и устройство христианской церкви в первые три века. Гонения. Торжество над язычеством. Борьба с еретиками. Вселенские соборы. Отделение западной церкви от союза с восточной. Восточная церковь восточной. Раздробление западной церкви.

История русской словесности (два лекции). Общие понятия об истории литературы и ее задачах. Обзорное народной словесности. История древней русской письменности от XI до XVII века.
*Римская словесность (четыре лекции). Конспективный курс римской литературы с древнейших времен до золотого века включительно. Чтение и объяснение Цицерона и Горация*).

Всевобуча исторія (двѣ лекціи). Средневѣковая культура. Религиозная реформація. Католическая реакція. Тридцатилѣтняя война. Стюарды и первая революція въ Англіи. Франція въ XVII вѣкѣ. Реставрація и вторая революція въ Англіи.

Психологія (двѣ лекціи). Направленія психологіи и ея дѣленіе. Классификація душевныхъ явлений. Ощущеніе. Восприятіе. Представленіе. Ученіе о памяті. Ученіе объ апперцепція. Философскія задачи познанія. Ученіе о чувствѣ. Вопросъ о свободѣ воли. Воля съ точки зрѣнія самосознанія. Характеръ и темпераментъ. Воля по даннымъ обыкновеннаго анализа.


Римское право (три лекціи). Краткое обозрѣніе основныхъ понятій о правѣ у классиковъ. Очеркъ исторіи источниковъ права и гражданскаго процесса въ Римѣ. Историческое обозрѣніе системъ гражданскихъ институтовъ. Догматическое изложеніе всѣхъ институтовъ гражданскаго права въ Юстиніановской кодификаціи.

Статистика (четыре лекціи). Теорія статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая учрежденія. Переписи и текущія записи. Способы сводки материала. Обработка статистическаго материала. Правила вычисленія среднихъ, отношеній и рядовъ, составленія картограммъ и диаграммъ. Статистика Россіи сравнительно съ Западной Европой.

II классъ.

Исторія русской церкви (одна лекція). Начало христианства въ предѣлахъ Россіи. Основаніе русской церкви. Ея состояніе въ домонгольскій и монгольскій періоды. Раздѣленіе русской митро-

*) Вводятся рамки древности, см. выше стр. 223.
политика. История митрополии московской и кievской. Русская церковь под управлением всероссийских патриархов и святейшего правительствующего синода.

*История русской литературы* (три лекции). Переходная эпоха к новой России. Время Петра Великого и его преемников. Императрица Екатерина II и ее время. Русская литература в XIX в. до Пушкина и Гоголя.

**Всеобщая история** (три лекции). Историческое движение в XVI и XVII вв. «Просвещение» XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Внутренний быт Западной Европы в XVIII в. Французская революция. Консультативный император. Эпоха реставрации. Время июльской монархии. Февральская революция. Обзор главных событий второй половины XIX в.

*Русская история* (три лекции). История России в XVIII и XIX веках.

История русского права (три лекции). Источники права. Территория. Население. Верховная власть. Управление. Преступление и наказание. Семейный союз. Вещныя права. Наследственное право. Судопроизводство.

Уголовное право (две лекции). Общая часть. Наука уголовного права. Источники действующего права. Основание и предметы карательной деятельности. Наказание. Преступное дѣяніе. Приложеніе наказанія к преступному дѣянію.

Гражданское право (две лекции). Общи учения о нормах гражданского права и о гражданскихъ правахъ. Вещное и авторское право.

Политическая экономія (четыре лекции). Содержание, задача и методы политической науки. Исторія системъ хозяйства и экономической литературы. Основные элементы и типы хозяйствъ. Производство. Распределение. Обращение. Потребление.

I классъ.

Церковное право (одна лекция). Наука церковного права. Источники церковного права и законовбдения. Устройство церкви православной. Церковь, какъ общество. Церковное правительство. Законодательная власть церкви. Церковно-судебная власть.
Государственное право России (три лекции). Учение о Верховной Государственной Власти. Подданство и права состояния. Высшие и центральные государственные установления. Местные установления: правительственные, сословные и всеоссосновные (общественные).

Государственное право важнейших иностранных государств (три лекции). Понятие о государстве и его элементах. Формы правления. Начала устройства конституционных государств. Конституционная монархия. Королевская власть, народное представительство, министерство. Республики простые. Федерация.

Полицейское право (три лекции). Общие понятия. Литература предмета. Источники полицейского права. Организация внутреннего управления в важнейших государствах Европы. Внутреннее управление и личная жизнь. Общественное здравие. Полиция безопасности. Печать. Управление и хозяйственно жизнь. Пожарная полиция. Страхование. Строительная полиция. Дороги.

Финансовое право (три лекции). Понятие финансового хозяйства. Исторический очерк системы последнего. Порядок финансового хозяйства и его органы. Государственная потребность, или расходы. Общегосударственные и отдельные доходы: частно-хозяйственные и общественно-правовые. Учение о налогах. Основные элементы обложения и податная политика. Отдельные виды налогов, прямых и косвенных. Местное финансовое хозяйство. Государственный кредит.

Международное право (три лекции). Международное право и его система. История науки международного права. Международная охрана прав. Ея субъект и объект. Нормы международного права. Органы и формы международных сношений. Право мирного международного общения. Право войны.

Уголовное право (четыре лекции). Особенная часть. Преступные деяния против личности. Преступные деяния против прав по имуществу. Уголовное судоустройство. Наука уголовного судопроизводства. Общее учение о судоустройстве. Организация судебных мест. Уголовный иск и иск гражданский. Доказательства в уголовном процессе. Движение процесса.
Гражданское право (четыре лекции). Права обязательственное семейное и наследственное. Гражданское судопроизводство. Органы процесса и его основные начала и элементы. Движение процесса и особые виды процесса.

Что касается до новых языков, то по отношению к ним старший курс делятся на два отделения, старшее и младшее *).

Старшее отделение.

Французская словесность (две лекции). История литературы в XVIII и XIX веках.

Немецкая словесность (две лекции). История литературы от Клюштоха до Шиллера.

Английская словесность (две лекции). История литературы от Пона до Диккенса и Маколена.

Младшее отделение.

Французская словесность (две лекции). История литературы с древнейших времен до XVII века.

Немецкая словесность (две лекции): История литературы с древнейших времен до Клюштоха.

Английская словесность (две лекции). История литературы с древнейших времен до Диккенса.

С таким учебным планом переходить Лицей в четвертую четверть вика своего существования.

Переходим теперь к рассмотрению мертв, которые в разное время предпринимались начальством Лицея для более успешного прохождения воспитанниками преподаваемых им наук. Кроме ежегодных экзаменов, бывающих в Лицеи в конце учебного года, средствами для повреждения знаний воспитанников попрежнему являются спрашивание заданных уроков в младших классах и репетиции прочитанных частей курса в стар-

*) Ср. стр. 222. Воспитанники, особенно усвоившие в языках, поступают из IV класса прямо в старшее отделение.
нных. Особенно часто возвращался Лицей к вопросу о лучшей организации репетиций, последняя правила о которых в предшествовавший период существований Лицея (т. е. до пятидесятилетнего юбилея) были установлены в 1861 году.* Невадого до юбилейного торжества на совётском заседании 6 сентября 1861 г. шло разсуждение о репетициях во II и I классах в виду того, что исполнилось десять лет со времени введения репетиций «в виду опыта», и явилась потребность подвести итоги под этим десятилетним опытом. Профессора единогласно заявили, что считают репетиции в Лицеи необходимыми, но требующими видоизмёнений. Отрывая от лекций много времени, дробя содержание науки на слишком малые отрывки, он, в старом своем виде, превратились почти в простое переспрашивание уроков, но в виду того, что голоса в Совëтт раздёлись по вопросу о реформе репетиций (только немногие стояли за трехмесячные репетиции, вместо ежемесячных, и без постановки баллов), решено было оставить старую форму репетиций. Постановление о них даже было дополнено в начале 1864 года **) новым правилом: «если кто из воспитанников старшего возраста, гласит это правило, пропустить по законной причине репетиционную свою очередь в каком-либо предмете и кругу репетиций, то предоставляется пополнить ее не позже, как в следующем круге репетиций; если же в это время без особенного уважительных причин пропущенная репетиция не будет заполнена, то пробьёв в ежемесячных отмётах не будет, как в прежнее время; пополниться баллами, впоследствии полученными, а заменится немедленно». Это правило, очевидно, было вызвано случаями уклонения воспитанников от очередных репетиций, но так как иногда репетиция не могла состояться за неявкой преподавателя, то в 1867 году Совëт писал, чтобы все такие пропуски непременно возмещались в другие дни недели **).

*) См. выше, стр. 184.
**) См. журнал заседаний Совëта 29-го января 1884 г.
**) Журнал заседаний Совëта 4-го февраля 1867 г. Отт 1867 г. мы имеем еще постановление Совëта (21 окт.), вызванное ответом преподавателя Щиглеева на диркуюр и. д. инспектора Я. И. Баршева о мерах.
Кромѣ того, Совѣтъ въ слѣдующемъ году рѣшилъ, что уклоненіе воспитанниковъ отъ репетицій вслѣдствіе несвоевременнаго доставленія литографированныхъ записокъ не можетъ быть допускаемо *). Вообще вопросъ о репетиціяхъ довольно часто подымался въ Лицѣѣ, и въ 1876 году былъ составленъ изъ прежнихъ распоряженій цѣлый сводъ правилъ, среди которыхъ заслуживаютъ вниманія лишеніе отпуска въ ближайший праздникъ за несвоевременную сдачу репетиціи безъ законной причины и лишеніе права на экзаменъ въ случаѣ несдачи всѣхъ репетицій къ концу учебнаго года **), причемъ впослѣдствіи было разъяснено, что репетиція будетъ считаться несданною, если курсъ, поставленный за пропущенную репетицію, не будетъ замѣненъ другимъ балломъ у профессора ***).

Въ 1877 году директоръ Лицея действительный статскій совѣтникъ Н. Н. Гартманъ обратилъ снова вниманіе Совѣта на то, что существующій способъ литографированія лекцій, по мѣрѣ того, какъ онъ прочитываются профессорами, затрудняетъ репетиціи, такъ какъ записи нерѣдко задерживаются въ литографіи и не поспѣваютъ къ назначеннымъ срокамъ. Въ виду этого было директоромъ предложено литографировать записи въ такомъ количествѣ экземпляровъ, которое было бы достаточно для двухъ или трехъ послѣдовательныхъ курсовъ, чтобы воспитанники уже съ начала учебнаго года имѣли полные экземпляры записокъ и могли по нимъ готовиться къ репетиціямъ. Совѣтъ принялъ это предложеніе и предложилъ, съ своей стороны, принять его въ исполненіи тѣмъ преподавателямъ, которые найдутъ по свойству своего предмета такое изданіе записокъ возможнымъ ***).

Съ переходомъ Лицея къ шестиклассному составу передъ от-

«для улучшенія въ возведеніи учебной части въ Лицѣѣ». Постановленіе это слѣдующее: «внутрь гг. воспитанниковъ имѣть строгое наблюденіе наслѣдомъ въ классахъ во время учебныхъ занятій воспитанниковъ и содѣйствовать вмѣстѣ съ гг. репетиторами тому, чтобы воспитанники съ успѣхомъ пользовались временемъ, назначеннымъ для репетицій».

*) Журн. зас. Сов. 19 ноября 1868 г.

**) Журн. зас. Сов. 10 января 1876 г.

***) Журн. зас. Сов. 10 апреля 1876 г.

****) Журн. засѣданія Совѣта 10 ноября 1877 г.
крытіемъ въ 1880 году III класса по новому положенію, директоръ возбудилъ въ Совѣтѣ вопросъ о порядкѣ репетицій въ старшихъ классахъ на будущее время, и въ конце 1879 года были приняты следующія временные правила: 1) репетиціи должны производиться въ два срока—отъ 10-го ноября до 23-го декабря и отъ 1-го февраля до 15-го или 22-го марта, смотря по времени говѣнія воспитанниковъ, причемъ въ первый срокъ репетиціи сдаются по тѣмъ частямъ курса, которыя прочитаны до 10-го ноября, а во второй—по тѣмъ, которыя прочитаны отъ начала первой репетиціи до начала второй; 2) воспитанники раздѣляются при этомъ на четыре смѣны, и только серьезная болѣзнъ воспитанника можетъ быть причиной отсрочки репетиціи, въ противномъ же случаѣ не сдавшие репетиціи своевременно получають за нее отмѣтку чуб; 3) воспитанники, не сдавшіе какой бы то ни было репетиціи, не допускаются къ переводному экзамену *). Означенные въ этомъ постановленіи Совѣта репетиціонныя сроки съ небольшими измѣненіями и наблюдатесь въ Лицеѣ въ настоящее время, причемъ съ 1884—85 академическаго года введено было по предложенію инспектора классовъ новое распределеніе занятій въ теченіе дня. Поднимая вопросъ объ измѣненіи преподаванія иностраннѣыхъ языковъ въ старшемъ курсѣ **), Н. М. Коркуновъ предложилъ Совѣту изменить и распределеніе часовъ для ежедневныхъ занятій въ старшихъ классахъ, чтобы можно было назначить новые часы для обучения иностраннзымъ языкамъ. «Теперь, читаемъ мы въ «запискахъ», составленной по этому поводу Н. М. Коркуновымъ, воспитанники слушаютъ четыре лекціи подрядъ и притомъ сейчасъ послѣ завтрака. Утреннее время, когда нѣть репетицій, большую частью пропадаетъ даромъ». Въ виду этого инспекторомъ классовъ и было предложено распределить занятія въ старшихъ классахъ такимъ образомъ: отъ 8 1/2 до 9 1/2 ч. у. языки, отъ 9 1/2 до 11 1/2 ч. лекціи, отъ 12 до 2 репетиціи (въ указанные выше сроки), отъ 2 до 4 ч. лекціи *). Это измѣненіе было утверждено Совѣтомъ **), и въ

*) Журналъ засѣданія Совѣта 18 декабря 1879 г.
**) См. выше, стр. 218 стлп.
***) См. приложеніе къ № 5 журнала засѣданія Совѣта за 1884 годъ.
****) Журналъ засѣданія Совѣта 4 апреля 1884 г.
настоящее время занятія въ старшихъ классахъ распределены именно такимъ образомъ.

Всѣдствіе упомянутымъ измѣненіямъ репетиціонныхъ сроковъ Совѣтъ занимался установлениемъ общихъ правилъ относительно всѣхъ мѣръ, которые могутъ служить для болѣе успѣшнаго усвоенія воспитанниками преподаваемыхъ имъ наукъ. Въ 1880 году по определенію Совѣта (16-го сентября) были напечатаны правила относительно сочиненій, репетицій и экзаменовъ въ III классѣ Лицея, такъ какъ въ этомъ году на новомъ положеніи существовалъ въ старшемъ курсѣ только третій классъ *), но въ примѣчаніи къ правиламъ было сказано, что подобныя правила будутъ установлены для II и I класса. Поставленіемъ Совѣта отъ 18 декабря 1879 г. было поручено инспектору В. В. Никольскому представить проектъ правилъ относительно сочиненій, репетицій, экзаменовъ и выпуска воспитанниковъ, который и былъ внесенъ въ Совѣтъ В. В. Никольскимъ 6-го октября 1881 года, причемъ образцомъ для него послужили правила, напечатанныя по совѣтскому определенію 16-го сентября 1880 г. Мы приводимъ здѣсь какъ послѣдняя, такъ и утвержденная 6 октября 1881 г.

Правила 1880 года.

А. Правила относительно сочиненій. 1) Воспитанники III класса писать въ теченіе учебнаго года два сочиненія. Темы для сочиненій даются по слѣдующимъ предметамъ: психологіи, статистикѣ, энциклопедіи, римскому праву, всеобщей исторіи и русской словесности. 2) Совѣтъ въ началѣ учебнаго года назначаетъ по какимъ именно предметамъ должны быть написаны сочиненія. 3) Сроками для подачи сочиненій назначаются: 5-е декабря и 5-е марта. 4) Сочиненія въ назначенный день представляются инспектору, который передаетъ ихъ по принадлежности профессору. За непредставленіе сочиненія своевременно безъ уважительныхъ причинъ выставляется нуль. 5) Баллы за сочиненія складываются.

*) См. выше, стр. 203.
ваются вмѣстѣ и средний выводъ причисляется къ репетиціоннымъ отмѣткамъ, какъ баллъ за отдѣльный предметъ.

Приимчаіе. Подобныя правила будутъ установлены для II и I класса, съ тѣмъ, что баллъ за сочиненіе во II классѣ относится къ репетиціоннымъ, а въ I — къ экзамененнымъ, какъ особый предметъ.

В. Правила относительно репетиціи. 1) Репетиціи произво- дятся въ два срока: отъ 10-го ноября до 23-го декабря и отъ 1-го февраля до 15-го или 22-го марта, смотря по времени говѣ- нія воспитанниковъ. Въ первый срокъ репетиціи сдаются по тѣмъ частямъ курса, которыя прочитаны до 10-го ноября, во второй по тѣмъ, которыя пройдены отъ начала первой репетиціи до на- чала второй. 2) Воспитанники раздѣляются на четыре смѣны: каждая изъ нихъ сдаетъ репетицію въ назначенный для нея день. Воспитаннику, не сдавшему своевременно репетиціи, ставится пуль, который въ репетиционномъ спискѣ ни въ какомъ случаѣ нѣмѣнъ быть не можетъ. Только серьезная больныя воспитан- ника, удостовѣренная врачомъ Лицеемъ, можетъ служить основа- ніемъ отсрочки репетиціи и перенесенія ея на другой срокъ. 3) Воспитанники, вовсе не сдавшіе какой бы то ни было репетиціи, не допускаются къ переводному экзамену.

С. Правила относительно экзаменовъ. 1) Экзамененная отмѣтка выводится изъ годоваго балла и балла за отвѣтъ. 2) Переводнымъ балломъ считается семъ. 3) Но если экзаменный баллъ будетъ ниже семи, то экзаменъ признается неудовлетворительнымъ, хотя бы при высокомъ годовомъ баллѣ въ среднемъ выводѣ и получи- лось семь. 4) Къ перекваменовкѣ допускаются воспитанники, сдавшіе неудовлетворительно только два экзамена; невыдержавшее же большее число экзаменовъ остаются въ классѣ. 5) Воспитан- никъ, пропустивший экзаменъ изъ какого-либо предмета и не сдавшій его въ течение экзаменатого периода, подвергается экзамену изъ всѣхъ предметовъ послѣ каникулъ, въ срокъ, назначенный Совѣтомъ. 6) Экзамененные баллы по тѣмъ предметамъ, чтеніе ко- торыхъ продолжается въ слѣдующемъ классѣ, причисляются къ репетиціоннымъ и составляютъ особый кругъ; по тѣмъ же пфред- метамъ, чтеніе которыхъ въ данномъ классѣ оканчивается, отно- сятся же къ выпускнымъ и считаются вмѣстѣ съ экзамененными.
баллами следующих классов при окончании курса. 7) Переезвание
меновки для получения высшего балла не допускаются.

D. Правила относительно назначения чинов и медалей при
выпуске воспитанников в государственную службу. 1) IX класс
получают имевшие в каждом из трех результатов не менее
10, или, если в одном из них 9, то в сумме всех трех
не менее 32 баллов.

Примечание. Получившие на экзамене в каком бы то
ни было предмете меньше восьми баллов, не могут иметь
права на IX класс.

2) X класс—имевшие в двух результатах не меньше 9 с
половиной, а в третьем неменее 7; или во всех трех резуль-
татах не менее 7, но в сумме 28.

Примечание. Получившие на экзамене в каком бы то
ни было предмете меньше семи баллов, не могут иметь
права на X класс.

3) XII класс—имевшие в одном из результатов не менее
9 с половиной, а в двух других не менее 7; или во всех трех
результатах не менее 7, но в сумме 24.

Примечание. Получившие на экзамене в каком бы то
ни было предмете меньше шести баллов, не могут иметь
права на XII класс.

4) Воспитанник, по своим баллам не соотвествующий усло-
виям XII класса, не может получить аттестата об окончании
полного курса в Лице. 5) Медали получают золотые имевшие
в каждом результате 12 или, не меньше 11,75; серебряные—
имевшие в каждом результате 11 1/2 баллов.

Правила 1881 года.

A. Относительно сочинений. 1) Воспитанники III и II класс-
сов пишут в течение учебного года два сочинения. Темы для
сочинений даются по следующим предметам: в III классе—
психологии, статистике, энциклопедии, римскому праву, всеобщей
истории и русской словесности; во II—истории русского права,
политической экономии, гражданскому праву и всеобщей истории.
2) В I классе пишется одно сочинение по предметам юридиче-

17
ским и политическим. 3) Совътъ въ началѣ учебного года назначать по какимъ именно предметамъ должны быть написаны сочиненія. 4) Сроками для подачи сочиненій назначаются: въ III и II классахъ 5-е декабря и 5-е марта, а въ I—5-е апрѣля. 5) Сочиненія въ назначенный день представляются инспектору, который передает ихъ по принадлежности профессору. За не- представление сочиненія своевременно безъ уважительныхъ причинъ выставляется нуль. 6) Въ III и II классахъ баллы за оба сочи- ненія складываются вмѣстѣ и средний выводъ причисляется къ репетиционнымъ отмѣткамъ третьего круга, какъ баллъ за отдѣль- ный предметъ, а въ I классѣ — къ экзаменамъ, какъ особый предметъ.

Б. Относительно репетицій. 1) Репетиціи производятся въ два срока: отъ 10-го ноября до 23-го декабря и отъ 1-го февраля до 15-го или 22-го марта, смотря по времени праздника Пасхи. 2) Въ первый срокъ репетиціи сдаются по тѣмъ частямъ курса, которыя прочитаны до 10-го ноября, во второй по тѣмъ, которыя пройдены отъ начала первой репетиціи до начала второй. 3) Изъ двухъ репетиционныхъ балловъ выводится годовой. 4) Вос- питанникъ, не имѣющій годового балла, къ экзамену не допускается. 5) Воспитанники раздѣляются на четыре сѣмѣны; каждая изъ нихъ сдаетъ репетицію въ назначенный для нея день. 6) Только серьезная болѣзнь воспитанника, удостовѣренная врачомъ Лицея, можетъ служить основаниемъ отсрочки репетиціи и пере- несенія ея на другой срокъ. 7) Воспитаннику, не сдавшему своевременно репетиціи, ставится нуль, который въ репетиционномъ спискѣ ни въ какомъ случаѣ замѣнить быть не можетъ. 8) Но съ согласія профессора и разрѣшенія инспектора воспитанникъ, своевременно не сдавший репетиціи, для получения годового балла можетъ отвѣтить ея и послѣ срока.

В. Относительно экзаменовъ. 1) По тѣмъ предметамъ, чтіеніе которыхъ продолжается въ двухъ классахъ, въ послѣднемъ классѣ экзаменъ производится изъ всего курса. 2) Экзамененная отмѣтка выводится изъ годового балла и балла за отвѣтъ. 3) Переводнымъ балломъ считается семь. 4) Но если экзаменный баллъ будетъ ниже семи, то экзаменъ признается неудовлетворительнымъ, хотя бы при высокомъ годовомъ баллѣ въ среднемъ выводѣ и получи-
дось семь. 5) Къ переэкзаменовкѣ допускаются воспитанники, сдавшіе неудовлетворительно только два экзамена. 6) Воспитанникъ, пропустивший экзаменъ изъ какого-либо предмета и не сдавший его въ теченіе экзаменационнаго періода, подвергается экзамену изъ всѣхъ предметовъ послѣ каникулъ, въ срокъ, назначенный Совѣтомъ. 7) Экзаменные баллы по тѣмъ предметамъ, членіе которыхъ продолжается въ слѣдующемъ классѣ, причисляются къ репетиціоннымъ и составляютъ особый кругъ; по тѣмъ же предметамъ, членіе которыхъ въ данномъ классѣ оканчивается, относятся уже къ выпускнымъ и считаются вмѣстѣ съ экзамененными баллами слѣдующихъ классовъ при окончаніи курса. 8) Переэкзаменовка для получения высшаго балла допускаются съ разрѣшенія Совѣта при окончаніи курса для тѣхъ воспитанниковъ, которые, имѣя во всѣхъ предметахъ удовлетворительные баллы, только въ одномъ предметѣ предшествующихъ классовъ получили баллъ ниже предѣльнаго.

Г. Относительно назначенія чиновъ и медалей при выпуску воспитанниковъ. 1) Воспитанники, имѣющіе въ каждомъ изъ трехъ результатовъ не менѣе 10, или въ одномъ изъ нихъ 9, но въ суммѣ всѣхъ трехъ не менѣе 32 балловъ, получаютъ IX классъ.

Примѣчаніе. Получившіе на экзаменѣ въ какомъ бы то ни было предметѣ менѣе восьми, не могутъ иметь права на IX классъ.

2) Имѣющіе въ двухъ результатахъ не менѣе 9 съ половиною, а въ третьемъ не менѣе 7, или во всѣхъ трехъ результатахъ не менѣе 7, но въ суммѣ 28—получаютъ X классъ.

Примѣчаніе. Получившіе на экзаменѣ въ какомъ бы то ни было предметѣ менѣе семи балловъ, не могутъ иметь права на X классъ.

3) Имѣющіе въ одномъ изъ результатовъ не менѣе 9 съ половиной, а въ двухъ другихъ не менѣе 7, или во всѣхъ трехъ результатахъ не менѣе 7, но въ суммѣ 24—получаютъ XII классъ.

Примѣчаніе. Получившіе на экзаменѣ въ какомъ бы то ни было предметѣ менѣе 6 балловъ, не могутъ иметь права на XII классъ.

4) Воспитанникъ, по своимъ балламъ не соответствующимъ усло- віямъ XII класса, не можетъ получить аттестата объ окончаніи
полнаго курса в Лицеѣ. 5) Воспитанники, имѣющіе в каждомъ результатахъ 12 или не менѣе 11,75, получаютъ золотую медаль; имѣющіе в каждомъ результатахъ 11 1/2 балловъ—серебряная *).

Въ приведенныхъ правилахъ были произведены нѣкоторыя измѣненія. Первое изъ нихъ коснулось репетиціонныхъ сроковъ. 2-го октября 1884 г. инспекторъ Н. М. Коркуновъ представилъ Совѣту о необходимости измѣненія въ правилахъ 6-го октября 1881 г. § 1 литеры А и § 4 литеры В. Послѣдній касается репетиціонныхъ сроковъ, которыя Н. М. Коркуновъ предложилъ сократить между прочимъ въ виду перемѣны, произшедшей въ преподаваніи новыхъ языковъ въ старшемъ курсѣ. Совѣтъ, находя, что вслѣдствіе послѣдовавшаго измѣненія въ планѣ преподаванія новыхъ языковъ число предметовъ репетицій воспитанниковъ старшаго курса уменьшилось до семи (вместо десяти), что сокращеніе сроковъ репетицій желательно какъ для того, чтобы пропепитировано было по возможности больше изъ пройденныхъ курсовъ, такъ и для того, чтобы репетиціи служили дѣйствительнымъ средствомъ повѣрки внимательнаго отношенія воспитанниковъ къ лекціямъ,—постановилъ § 4 лит. В замѣнить слѣдующимъ:

«Репетиціи производятся въ два срока, первый продолжается отъ 22-го ноября до 22-го декабря, второй же, какъ зависящій отъ измѣняющагося времени праздникъ Св. Пасхи, опредѣляется въ началѣ каждаго учебнаго года особнымъ постановленіемъ Совѣта» **). Другое измѣненіе касается сочиненій воспитанниковъ старшаго курса. По представленію инспектора классовъ Совѣтъ изумило принять въ соображеніе, что по дѣйствовавшимъ съ 1881 г. правиламъ изъ сочиненій не извлекалось всей той пользы, которую послѣднія могли принести: «ихъ, читаемъ мы въ совѣтскомъ журнальъ, представляется воспитанниками два въ течение учебнаго года и составляютъ они преимущественно въ репетиціонное время; требования, къ нимъ предъявляемыя, не могутъ поэтому быть значительными и слишкомъ серьезными, приходится довольствоваться простою передачею содержанія какого-либо изслѣдованія по

*) Журналъ засѣданія Совѣта 6-го октября 1881 г.
**) Журналъ засѣданія Совѣта 2-го октября 1884 г.
заданному предмету, требовать же знакомства съ источниками науки при существующемъ порядкѣ едва ли возможно». Руководясь такими указаниями хотя и кратковременного опыта, Совѣтъ постановилъ «ограничить количество курсовыхъ сочинений во II и III классѣ однимъ въ теченіе учебнаго года и, сосредоточивъ ихъ на разработкѣ источниковъ, назначить въ видѣ общаго правила по римскому праву для III класса и исторіи русскаго права для II—предметамъ, разработкѣ источниковъ которыхъ должна и можетъ дать наиболѣе плодотворныя результаты». Согласно съ этимъ Совѣтъ опредѣлилъ измѣнить § 1 лит. А вышеприведенныхъ правилъ такимъ образомъ: «Воспитанники II и III класса пишутъ въ теченіе года по одному сочиненію. Темы для нихъ даются въ III классѣ по римскому праву, во II по исторіи русскаго права» *)..

Такъ какъ сочиненіямъ, которыя обязаны представлять воспитанники I класса, всегда придавалось особое значеніе, и самая правила, утвержденныя Совѣтомъ 6-го октября 1881 г. выдѣляли ихъ, какъ ячтъ особое сравнительно съ сочиненіями воспитанниковъ III и II классовъ, то еще въ 1882 году, передъ открытиемъ осенью этого года I класса нового состава Лицея, инспекторъ Б. В. Никольскій внёсъ въ Совѣтъ предложеніе, на основаніи котораго послѣдній въ развитіе своихъ постановленій отъ 6-го октября 1881 г. призналъ полезнымъ для сочиненій воспитанниковъ открывавшагося тогда I класса ввести слѣдующія временные правила: «1) Выборъ темъ производится окончательно

воспитанниками къ 1-му мая настоящаго года. 2) Сочинения пред- 
ставляются инспектору Лицея къ 1-му марта 1883 года. 3) Для 
повторки занятий воспитанников по предмету сочинений въ 
1882—83 г. назначается три коллоквиума воспитанников съ пре-
подавателями, по предмету которыхъ пишется сочинение. Первый 
коллоквиумъ производится непосредственно послѣ каникулъ въ 
сентябрѣ 1882 г., остальные два въ 1882—83 акademическомъ 
году, по усмотрѣнію преподавателя. 4) Преподаватель, по пред-
мету котораго написано сочиненіе, даетъ о немъ письменный от-
зывъ и одѣпниваетъ его соответствующимъ балломъ. 5) Сочиненія 
воспитанниковъ, получающихихъ при выпускѣ въ награду медаль, 
разсматриваются всѣми членами Совѣта*). Этотъ порядокъ, уста-
новленный только для 1882—83 академическаго года, получилъ 
въ Лицѣ силу болѣе или менѣе строго соблюдаемаго обычая.

Разсматривая мѣры, которыя предпринимало лицейское на-
чальство для болѣе успѣшнаго прохожденія предметовъ старшаго 
курса, мы можемъ отмѣтить тотъ фактъ, что и здѣсь реформа 
1877 г. осталась не безъ замѣтнаго слѣда. Между прочимъ ука-
земъ здѣсь на то, что послѣдняя правила о репетиціяхъ и сочиненіяхъ также приближили лицейское преподаваніе къ универси-
тетскому. При старомъ порядкѣ, т. е. ежемѣсячныхъ репетиціяхъ 
послѣдня превратились въ простое переспрашиваніе уроковъ **), 
что отнимало у воспитанниковъ много времени и не давало имъ 
возможности посвящать свои досуги болѣе самостоятельнымъ за-
нятіямъ. Съ другой стороны, введеніе обязательныхъ сочиненій, 
соединенныхъ съ удилиниіемъ сроковъ для ихъ написанія и требо-
ваниемъ отъ нихъ разработки источниковъ, заставляетъ воспитан-
никовъ старшаго курса пріучаться къ самостоятельной работѣ 
характера болѣе научаго, чѣмъ были прежня «упражненія» въ 
писательствѣ, не подымавшися надъ простымъ «изложеніемъ со-
держанія». Такимъ образомъ, если въ развитіи учебнаго плана 
Лицей за послѣднія двадцать пять лѣтъ мы обнаруживаемъ стрем-
леніе положить болѣе рѣзкое различіе между младшими классами

*) Журналъ засѣданія Совѣта 16-го марта 1882 г.
**) См. выше, стр. 252.
съ курсом гимназическим и старшими съ курсом университетским, то и другая сторона дѣла, только что нами разсмотрѣнная, имѣть такой же характер.

Въ младшемъ курсѣ Лицея особенно важных нововведеній въ области педагогических мѣры не предпринималось.

Въ заключеніе этого очерка прибавляем сѣдѣнія изъ «Объяснительной записки къ инструкціи гг. воспитателямъ Императорского Александровскаго Лицея», составленной инспекторомъ воспитанниковъ барономъ Ф. Ф. Врангелемъ. Лицей есть заведеніе не только учебное, но и воспитательное, и мѣры, предпринимаемыя для болѣе успѣшнаго прохожденія курса, необходимо дополняются мѣрами воспитательными.

Цѣлью объяснительной записки къ инструкціи воспитателямъ Лицея было поставлено достиженіе болѣеаго единства во взглядахъ воспитателей на цѣли ихъ педагогической дѣятельности. Полное единообразіе въ приемахъ составитель записки считает невозможно нымъ и нежелательнымъ, такъ какъ это придало бы дѣйствіямъ воспитателей характеръ формализма, безъ элемента индивидуальности, «придающаго интересъ и плодотворную жизненность педагогическому дѣлу». Вкратце содержаніе записки слѣдующее.

Вслѣдствіе особенности Лицея, какъ закрытаго учебнаго заведенія, соединяющаго въ самой тѣсной связи гимназическій курсъ съ университетскимъ курсомъ, задачи воспитателей усложняются, такъ какъ невозможно обращаться одинаково съ мальчиками, сидящими на школьной скамьѣ, и съ юношами, кончающими университетскій курсъ: сами издання начальствомъ Лицея правила признаютъ нѣкоторыхъ вынѣшнія льготы за старшими классами.

Записка поэтому устанавливаетъ болѣе опредѣленное, принципіальное различіе, подготовляющіе переходъ отъ полной зависимости воспитанника младшаго курса къ полной самостоятельности молодаго человѣка, окончившаго курсъ Лицея. «Подобно тому какъ въ учебномъ дѣлѣ, въ младшемъ курсѣ воспитаннику не только строго намѣчается его ежедневная задача, но и производится постоянный контроль надъ ея выполненіемъ, такъ и въ другихъ отношеніяхъ воспитанники младшаго курса должны находиться подъ
постояннымъ надзоромъ воспитателя, отвѣчающаго за поведение своего класса. Въ старшемъ же курсѣ такое положеніе воспитанниковъ не только тяготить юношей, чувствующихъ естественную потребность къ нѣкоторой свободѣ дѣйствій, но и кромѣ того отражается вредно на развитіи ихъ характера, не давая достаточнаго простора инициативѣ и чувству отвѣстственности за свои дѣйствія. Поэтому система предупредительная, стремящаяся къ устраненiu возможнности совершения какого-либо проступка посредствомъ усиленнаго надзора, умѣстная въ младшемъ курсѣ, признана въ Лицеѣ не пригодною для старшаго курса, гдѣ система предупредительная замѣнена системою каранія за совершенныя проступки. Воспитанники старшаго курса намѣчены определенная рамки, въ предѣлахъ которыя ему предоставляется столько свободы дѣйствій, сколько совмѣстно съ общими требованиями порядка и приличія. Эти требования слѣдующія: 
1) Безусловно строгое соблюденіе определенныхъ часовъ дневнаго росписанія и 2) неизмѣнно-вѣжливое и почтительное обращеніе со старшими.

Что касается до наказаній, то записка рекомендуется не налагать на всѣхъ воспитанниковъ безъ разбора за одинаковый проступокъ одинаковое наказаніе: «для инаго воспитанника словесное замѣченіе болѣе чувственно, чѣмъ для другаго недѣля карцера. Дѣло воспитателя соразмѣрять наказаніе съ даннымъ проступкомъ и съ данною личностью. Такое отношеніе къ дѣлу менѣе удобно, чѣмъ кажущаяся справедливость безразличнаго формализма, которому по необходимості приходится придерживаться суду государственному. Въ закрытомъ же учебномъ заведеніи, гдѣ воспитатель долженъ и можетъ знать каждаго отдѣльнаго воспитанника, формализмъ не долженъ имѣть мѣста. Не слѣдуетъ позволять себѣ произвола въ требованіяхъ, но въ средствахъ ихъ достиженія должна быть извѣстная свобода дѣйствія». Далѣе записка содержитъ нѣсколько руководящихъ идей относительно нравственнаго воспитанія. Такъ какъ «первое, основное свойство благороднаго человѣка—правдивость и честность, то всѣ усилия здѣсь должны быть направлены къ исключенію лжи и обмана. Наказаніями привычка ко лжи можетъ быть исчерпана развѣ только въ младенческомъ возрастѣ. Въ отрокахъ же и юношахъ это достигимо
только помощью развити чувства чести и собственного достоинства воспитанников. Недоверие и подозрительность со стороны воспитателя могут иногда затруднять совершеніе какой-либо платы; но они не уменьшают, а скоръе увеличивают в воспитанниках склонности к обману. Всякий воспитатель конечно знает, что нельзя довѣрять безусловно всѣмъ молодымъ людямъ безъ разбора, но они не долженъ выказывать этого убѣжденія в своихъ сношеніяхъ съ ними. Перечитать недовѣрчиваго наставника составляет истинное торжество и удовольствіе для молодежи во всѣхъ школахъ міра, тогда какъ большинство неохотно прибѣгаетъ къ лжи по отношенію къ человѣку, выказывающему къ нимъ довѣріе и аппелирующему къ ихъ чувству чести. Если они и злоупотребляютъ довѣріемъ, то, по крайней мѣрѣ, сознавая при этомъ, что поступаютъ дурно по трусости, тогда какъ и въ первомъ случаѣ обманъ является молодежествомъ и практикуется даже мальчиками по существу честными и отважными... Далѣе, «общественное мнѣніе товарищей и, такъ сказать, корпоративная понятія о нравственности составляютъ одинъ изъ важнѣйшихъ воспитательныхъ факторовъ въ закрытомъ учебномъ заведеніи; понятія эти постепенно измѣняются во времени, но имѣютъ въ каждомъ заведеніи свой, исторически сложившійся характеръ. Конечно, Лицей долженъ стараться по мѣрѣ возможности исправлять тѣ установившіяся понятія, которыя вредно отражаются на нравственности воспитанниковъ; но съ ними надо считаться и не стѣдуетъ побуждать отдѣльныхъ личностей къ тому, чтобы они действовали на перекоръ установленнымъ понятіямъ товарищества. Вообще во всѣхъ вопросахъ, касающихся взаимныхъ отношеній воспитанниковъ между собою, воспитатель долженъ взбѣгать служебнаго вышестѣльства: молодые люди должны пріучаться къ тому, чтобы сами, безъ посторонней помощи улавливать свои дѣла». Записка распространяется также довольно много о положеніи въ Лицеѣ 1-го класса «Во всѣкомъ училищѣ, сказано въ ней, воспитанники 1-го класса служатъ главными выразителями преобладающаго въ немъ направленія: въ воспитанникахъ 1-го класса какъ бы сводится итогъ всей педагогической работы училища; они дольше другихъ находились подъ его вліяніемъ, прониклись его духомъ, его традиціями. Съ другой стороны 1-й классъ всегда пользуется
по отношению к остальным воспитанникам известным авторитетом, и через его посредство легко всего можно влиять на дух заведения. По степени умственного развития они стоят ближе к воспитательному персоналу, скорее могут сознательно проникнуться его взглядами и стремлениями, тогда как товарищеское отношение и короткое знакомство съ бытом низших классов обеспечивает за ними такую степень влияния на остальных воспитанников, какую не всегда пользуются воспитатели. Въ силу этих обстоятельствъ, во всѣх известныхъ мнѣ интернатахъ Европы и въ нашихъ кадетскихъ корпусахъ, воспитатели пользуются этой силой для своихъ педагогическихъ цѣлей, возлагая на старшихъ воспитанниковъ частъ надзоръ за младшими. Такая система существовала въ прежнее время и въ Лицеѣ, но вслѣдствіе значительныхъ злоупотребленій со стороны I-go класса, начальство Лицея нашло полезнообразнымъ не только отказаться отъ этой системы, но кромѣ того по возможности ограничить сношенія старшихъ классовъ съ младшими. Эти ограничения, вызванныя особыми обстоятельствами времени, въ настоящее время, съ разрѣшеніем г-на директора, частью отмѣнены, и воспитанникамъ старшихъ классовъ не возвращается, въ рекреационное время, посѣтить, съ разрѣшеніемъ воспитателя, младшіе классы. Личная сношенія воспитанниковъ разныхъ классовъ могутъ содѣйствовать къ нѣкоторому оживленію внутренней лицеейской жизни и къ восстановленію нравственной связи между различными классами. Съ другой стороны эти посѣщенія, какъ всякое проявление жизни и движения, могутъ быть иногда сопряжены съ неудобствами. Но наша задача должна состоять не въ томъ, чтобы уничтожить жизнь, а регулировать ее. Съ этой же точки зрения я считаю полезнымъ поддерживать всякаго рода коллегіальные предприятия, лицеистовъ: бесѣды, чтенія, преній, общія игры и т. п.
Въ 1814 году возникъ при Лицеѣ такъ называемый «Благородный Лицеескій Пансіонъ» *) по мысли министра народнаго просвѣщенія гр. Разумовскаго. Министръ и ближайшіе руководители Лицея послѣ перваго приема воспитанниковъ увидѣли, что неравенство въ развитіи и кругъ познаній принятыхъ воспитанниковъ представляютъ болѣе затрудненія при прохожденіи курса. По- ложивъ поэтому требовать отъ вступающихъ извѣстную степень познаній и желая облегчить самыя средства ихъ приобрѣтенія, министръ пришелъ къ мысли учредить приготовительное заведеніе, которое бы снабжало Лицеемъ отличнѣйшими учениками. При этомъ имѣлось въ виду и «цѣль—доставить россійскому дворянству новый способ образовать детей своихъ, не отдавая ихъ въ частныя пансионы, но большей части содержимыя иностранцами и не отвѣтствующіе цѣлямъ благороднаго воспитанія». Проектъ Разумовскаго объ открытіи пансиона, удостоенный Высочайшаго утвержденія, и приведенъ былъ въ исполненіе 27-го января 1814 года.

Вскорѣ послѣ этого, именно указомъ Сената 16-го декабря 1816 г. было постановлено «воспитанникамъ его имѣтъ исключительное право поступать въ Лицеи, куда, черезъ каждые три года, избираются 25 человѣкъ изъ самыхъ лучшихъ», и 9-го июня 1817 г. утверждены были и «особыя правила» для руководства въ этомъ случаѣ. Учрежденіе существовало при Лицеѣ только 15 лѣтъ. 23-го февраля 1829 года объявлено было Высочайше повелѣніе состоящий при Императорскомъ Лицеѣ Благородный пансионъ упразднить, причемъ было постановлено: «Императорскій Царскосельскій Лицеи, долженствующій отнынѣ имѣтъ предметомъ образованіе воспитанниковъ только для статской службы, комплектовать при открывшихся вакансіяхъ отличнѣйшими воспитанниками С.-Петербургскаго Университетскаго Благороднаго пансиона».

*) О немъ смотря цѣлую книгу подъ заглавіемъ «Благородный пансионъ Императорскаго Царскосельскаго Лицея». Сб. 1869 г.
Этот послѣдній возникъ послѣ Лицея и егo Пансіона, и когда былъ преобразованъ въ 1831 г. въ первую гимназію, то на нее было перенесено и назначеніе готовить для Лицея воспитанниковъ. Закрытие Пансіона имѣло для самого Лицея немаловажнымъ слѣдствіе. Теперь представилась не только возможность, но и необходиимость увеличить Лицея. Профессора и учителя Лицея, сдававшия свободныя отъ занятій при бывшемъ Пансіонѣ, могли обратить свои труды на большое число воспитанниковъ, а съ другой стороны Пансіонъ своими суммами поддерживалъ Лицея, потому что, напр., половина жалованья преподавателямъ шла отъ него; библиотека его служила дополненіемъ библиотеки лицейской и т. п. Не излагая дѣйствіе, какъ все это отразилось на самомъ Лицеѣ, мы остановимся на замѣтѣ упраздненія Пансіона частными приготовительными заведеніями. Потребность въ нихъ ощущалась давно и удовлетворялась она тѣмъ, что нѣкоторые преподаватели Лицея держали у себя пансіонеровъ для приготовленія ко вступленію въ Лицеѣ. Въ 1834 году профессоръ и инспекторъ Лицея Оболенскій завелъ у себя приготовительный пансіонъ изъ кандидатовъ Лицея, и въ 1836 году имѣлъ такихъ учениковъ до 25 человѣкъ. Въ послѣднемъ году, поставляя обстоятельство это на видъ, Оболенскій обратился въ штабъ по управлію военно-учебными заведеніями съ просьбою объ утвержденіи за нимъ права содержать пансіонъ. Вслѣдствіе этого, «по такому числу учениковъ убѣждался, съ одной стороны, въ действительной потребности приготовительного учебнаго заведенія при Лицеѣ, а съ другой въ личной къ профессору Оболенскому довѣренностіи родителей (какъ сказано въ представленіи Великаго Князя Михаила Павловича) и приниціва въ соображеніе, что въ Царскомъ Селѣ нетъ еще подобнаго заведенія и что жители отдѣлныхъ губерній, по недостатку въ учителяхъ и въ учебныхъ пособіяхъ, или совсѣмъ не имѣютъ возможности приготовлять дѣтей своихъ къ Лицею, или хотя и имѣютъ, но не въ такой степени, которая требуется для заведенія, и во вниманіе къ тому, что въ случаѣ экстренныхъ вакансій въ высшихъ классахъ Лицея, вакансіи эти никѣмъ не замѣчиваются и правительство получаетъ оттого, при общемъ изъ Лицея выпускѣ, менѣе гражданскихъ чиновниковъ, чѣмъ по штату Лицея должно было бы получать». Великій Князь полагалъ бы и выгоднымъ для Лицея
и полевым для просвещения вообще дать заведению профессора Оболенского прочное основание, не вводя правительство ни в какую новую пожертвования, и вместе с тем подчинить это заведение непосредственному надзору главного начальства военно-учебных заведений и наблюдению конференции Лицея на основании отношений пансионов частных к их учредителям. Это представление вместе с проектом положения «заведения», 29-го февраля 1836 г. было Высочайше утверждено, и самое положение впоследствии вошло в образование Лицея.

В пансионе Оболенского в 1838 г. находилось уже 50 воспитанников; это число и принято было нормою для него. В 1843 году, когда издано было положение о содержании пансионеров офицерами и учителями военно-учебных заведений, приступлено было к конференции, к изысканию и положению заведения Оболенского. Новый проект был представлен главному начальнику военно-учебных заведений, но (за передачею Лицея в ведение Принца Ольденбургского) не был утвержден; между тем Оболенский закрыл свой пансион; и за руководство принято положение 4-го января 1834 г. о пансионах для военных офицеров, на основании которого и позволено было открыть пансионы для Лицея учителю английского языка Броуну и исправляющему должность адъюнкта Гродову. Пансион Броуна был открыт в том же году и существовал до 1847 года; а заведение Гродова с 1845 года до 1851. Одновременно с ним находился другой—воспитатель Лицея Спешнева (в 1847 г.), который сдал его (в 1856 г.) воспитателю (потом репетитору) Лялин. Пансион этот существовал еще к пятидесятилетнему юбилею Лицея, а позднее утратил свой чисто лицевский характер, поставив себя более широкую программу, не подготовляя исключительно воспитанников для Лицея. Из вступивших в Лицей большая часть во всех премиях с 1838 года состояла из воспитанников таких пансионов.

Правила о «частном учебно-воспитательном при Царскосель—

ском Лицеев заведения», как назывался пансион Оболенского, и о пансионах Броуна и Гроздана, своевременно были утверждены в Высочайшего разрешения *).

Потребность в новом приготовительном заведении, исключительно лицейском, почувствовалась с переходом Лицея от четырехклассного устройства к шестиклассному **). Лицей состоял с 1877—82 гг. из шести классов, из которых три соответствуют университетскому курсу и три—высшим гимназическим классам. Не имев при себе низших классов, он был заведением неполным, не обнимающим всего гимназического курса. От всего происходили существенные неудобства. Принимая в середине гимназического курса молодых людей, неодноково подготовленных, хотя и отвечающих требованиям приемного экзамена, Лицей бывал вынужденным, прежде чем продолжать курс, тратить время и деятельность на приведение их к одинаковому уровню. С другой стороны, в Лицей поступали большею частью дети родителей, живущих в Петербурге и желающих дать им воспитание в закрытом учебном заведении. Между тем, поступление в Лицей при существующем уровне научных требований—предполагало продолжительную подготовку, которая в частных учебных заведениях обходится весьма дорого и не всегда бывает удовлетворительна, а дома, особенно в провинции, гдѣ и за большія деньги не всегда можно найти хороших преподавателей по всѣм предметам, просто невозможна. Обстоятельства эти побудили директора Лицея Н. Н. Гартмана ходатайствовать предъ Принцем Петром Георгиевичем Ольденбургским объ учреждении при Лицеѣ трех приготовительных классов. По разсмотрѣніи этого ходатайства в Опекунском Совѣтѣ оно удостоилось Высочайшаго утвержденія 16-го февраля 1880 года. Основанія, на которых тогда же было

*) Помѣщены тамъ же въ «приложенияхъ», стр. 50—56.
**) Совѣтъ Лицея въ 1877 г. рассматривалъ записку г-жи Ляниной о преобразованіи ея пансиона въ специально приготовительное къ Лицею заведеніе и, отклонивъ ея ходатайство, рѣшилъ, если представится надобность, образовать чисто лицейское заведеніе по обращу приготовительного класса при училищѣ Правовѣдѣнія. Журналъ засѣданія Совѣта 22-го марта 1877 г.
предположено открыть приготовительные классы, въ общихъ чертахъ были слѣдующія. Приготовительные классы, помѣщаясь въ отдѣльномъ отъ Лицея зданіи (къ постройкѣ котораго на землю, принадлежащей Лицею, на Большой Монетной улицѣ немедленно и приступили *), находятся подъ непосредственнымъ управлениемъ лицейскаго начальства, имѣя своихъ: главнаго воспитателя, трехъ дежурныхъ воспитателей, репетитора и преподавателей. Условія приѣма и содержанія тѣ же самыя, что и въ Лицеѣ. Преподавание обнимаетъ тѣ предметы, которые требуются для поступленія въ VI классъ Лицея, такъ что приготовительные классы соотвѣтствуютъ 3, 4 и 5-му классамъ гимназій **). Въ «Лѣтописи» Лицея за 1861—86 гг., помѣщенной въ началѣ этой книги, уже было указано на то, на какія средства было выстроено зданіе для «маленькаго Лицея», какъ стали попросту назвывать новое учрежденіе, а также было упомянуто о Высочайшихъ повелѣніяхъ, касательно приготовительныхъ классовъ. Здѣсь мы ограничимся только обозрѣніемъ учебной части въ этомъ учрежденіи и всего, что ея касается **).

По проекту, который директоръ Лицея Н. Н. Гартманъ вносилъ въ Совѣтъ Лицея и который Совѣтомъ былъ одобренъ, предполагалось раздѣлить приготовительный классъ на два отдѣленія, старшее и младшее, съ годовымъ курсомъ въ каждомъ для дѣтей отъ 11 до 13 и отъ 12 до 14 лѣтъ при поступленіи. Ежедневно въ каждомъ отдѣленіи предполагалось по 5 часовъ уроковъ, т. е. 30 часовъ въ недѣлю, а именно:

*) См. выше, стр. 43—44.
**) Памятная книжка Императорскаго Александровскаго Лицея на 1880 г. Сбѣ. 1880. Стр. V—VI.
***) Въ архивѣ Лицея имѣются между прочимъ слѣдующіе документы, относящіяся къ дѣлу: а) печатная записка «объ учрежденіи при И. А. Л. приготовительного класса», б) печатная же «выписка изъ журнала опекунскаго Совѣта учрежденій Императрицы Маріи С.-Петербургскому присутствію отъ 8—15-го января 1882 г.», в) печатная «учебная табель приготовительного класса И. А. Л.» и др. документы, на основаніи коихъ и составленъ этотъ отдѣль книж.
Учебный комитет IV-го отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцелярии, въ который поступилъ лицейский проектъ, между прочимъ нашелъ, что «назначеніе по тридцати еженедѣльныхъ учебныхъ часовъ, не считая уроковъ гимнастики, тѣнія и танцевъ, будучи обременительно для воспитанниковъ, не дасть имъ возможности пройти положенный курсъ съ должной основательностью». Комитетъ, несомнѣнно, имѣлъ въ виду возможность ускореннаго прохожденія курса, такъ какъ при нормальномъ ученіи тридцать часовъ въ недѣлю приняты не только въ гражданскихъ и военныхъ гимназіяхъ, но и въ состоящихъ въ вѣдѣніи Учебнаго комитета заведеніяхъ. Съ своей стороны Н. Н. Гартманъ, ссылаясь на тридцатичасовую норму другихъ учебныхъ заведеній, представилъ соображенія, которыя убѣдили Учебный комитетъ въ томъ, что вовсе не имѣется въ виду ускореннаго приготовленія въ Лицей въ предположенныхъ приготовительныхъ классахъ **). Когда дѣло пошло на усмотрѣніе Принца И. Г. Ольденбургскаго, Попечитель Лицея замѣтилъ, что приготовительный классъ полезне было бы раздѣлить не на два, а на три отдѣленія, и тогда директоръ Лицея взамѣнъ прежняго проекта представилъ новый, разсчитанный на три класса *), который и удостоился

* См. записку, обозначенную въ предыдущемъ примѣчанія литерой а.

**) См. записку подъ лит. b.
ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ ИМПЕРАТОРСКОГО АЛЕКСАНДРОВСКОГО ЛИЦЕЯ.
впослѣдствіи Высочайшаго утвержденія. — По правиламъ о новомъ учрежденіи, приготовительный классъ, имѣя своимъ специальнымъ назначеніемъ приготовлять воспитанниковъ къ поступленію въ VI классъ Лицея, раздѣляется на 3 отдѣленія — младшее, среднее и старшее, съ годовымъ курсомъ каждое. Въ этотъ классъ имѣютъ право поступать только тѣ, которыя по уставу Лицея могутъ воспитываться въ послѣднемъ, и могутъ быть помѣщаемы только на свой счетъ; при переходѣ же въ Лицеи они по существующимъ правиламъ поступаютъ казенными или своею вѣчными. Желающіе поступить въ приготовительный классъ Лицея должны имѣть къ дню приёма установленный возрастъ, а именно: для III-го (младшаго) отдѣленія — отъ 11 до 13 лѣть, для II-го (средняго) — отъ 12 до 14 лѣть и для I-го (старшаго) — отъ 13 до 15 лѣть. Воспитанники платятъ по 800 рублей сер. въ годъ, внося 1-го іюля и 1-го января въ Хозяйственное Правленіе Лицея, въ число по- казанныхъ денегъ, за каждые полгода впередъ по 400 р. с. **)

Послучающей табели, составленной Н. Н. Гартманомъ, было положено слѣдующіе количество часовъ на отдѣльные предметы въ каждомъ изъ трехъ отдѣленій, младшемъ (III), среднемъ (II) и старшемъ (I).

<table>
<thead>
<tr>
<th>Законъ Божій</th>
<th>Русский и славянскій языки</th>
<th>Латинский языки</th>
<th>Французскій языкъ</th>
<th>Немецкий языкъ</th>
<th>Англійскій языкъ</th>
<th>Математика</th>
<th>Географія</th>
<th>Исторія</th>
<th>Чистописание</th>
<th>Рисованіе</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>III.</th>
<th>II.</th>
<th>I.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>28</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*) Подробности о ходѣ дѣла см., въ «Лѣтописи», стр. 43—44.
**) См. Правила для поступленія въ приготовительный классъ И. А. Д., напечатанныя по опредѣленію Совѣта 3-го сентября 1885 г.
Въ 1883 году по представленію главнаго воспитателя приготовительного класса Лицея, Совѣтъ постановилъ прибавить въ старшемъ отдѣленіи этого класса одинъ урокъ Закона Божія въ недѣлю, такъ какъ существующаго одного часа въ недѣлю по Закону Божію оказалось недостаточно, чтобы успѣть пройти, согласно программѣ, весь Новый Завѣтъ и повторить пройденное въ предыдущихъ отдѣленіяхъ *).

Не приводя здѣсь самой учебной табели, мы взамѣнъ ея отмѣтивъ вкратцѣ, что требуется для поступленія въ каждое изъ трехъ отдѣленій приготовительного класса программами, утвержденными Совѣтомъ Лицея 3-го сентября 1885 г.

Для поступленія въ III отдѣленіе требуется: по Закону Божію—знаніе главнѣйшихъ молитвъ, символа вѣры, 10 заповѣдей и важнѣйшихъ событий изъ священной истории Ветхаго и Новаго завѣта. По латинскому языку — склоненіе именъ существительныхъ, прилагательныхъ, мѣстопонимій и числительныхъ; образованіе степеней сравненія прілагат. и нарѣчій; infinitivus praesens activi и passivi правильнаго спряженія. По Математикѣ—нумерація, дѣйствія надъ цифрами числами отвлеченными и именованными, признаки дѣлимости до 10, разложеніе чиселъ на множители, сложеніе и вычитаніе дробей. По французскому и немецкому языкамъ—извѣстный запасъ словъ, переводъ легкихъ предложеній и статей на русскій языкъ и обратно, знаніе наизусть нѣсколькихъ стихотвореній и письмо подъ диктовку. По русскому языку—отчетли¬
ное чтеніе и умѣніе передать прочитанное въ общихъ чертахъ; знаніе наизусть нѣсколькихъ стихотвореній небольшаго объема и умѣніе объяснить слова и выраженія, въ нихъ встрѣчающіяся, и вся этимологія.

Для поступленія во II отдѣленіе назначено требовать отъ участниковъ, сверхъ познаній, назначенныхъ для III отдѣленія: Изъ Закона Божія—Священную исторію Ветхаго Завѣта. Изъ русскаго языка—знаніе синтаксиса, устный и письменный пересказъ прочитаннаго, знаніе наизусть стихотвореній, письмо подъ диктовку, церковно-славянское чтеніе. Изъ латинскаго языка—спряженіе глагола «esse» и сложныхъ съ нимъ глаголовъ.

*) Журналъ засѣданій Совѣта 6-го сент. 1883 г.
правильное спряжение, значение времен, основные правила о послѣдовательности времен, употребление времен въ косвенномъ вопросѣ и послѣ союзовъ quin, ut, ne, quotius, обороты — Accusativus и Nominativus cum Infinitivo. Изъ французского языка—членъ, его раздѣленіе и видоизмѣненія, образование множественнаго числа въ именахъ существительныхъ, образование женскаго рода и множественного числа въ прилагательныхъ, мѣстоименіе, числительное, спряженіе правильныхъ глаголовъ, переводъ съ русскаго на французскій и обратно, знаніе наизусть стихотвореній и устное изложеніе ихъ содержанія, письмо подъ диктовку.
Изъ немецкаго языка—склоненіе существительныхъ, прилагательныхъ, мѣстонименіе и числительныхъ, степени сравненія. вспомогательные глаголы, слабое спряженіе въ дѣйствительному и страдательномъ залогахъ, безличные глаголы, знаніе наизусть вѣсомыхъ легкихъ стихотвореній. Изъ английскаго языка—извѣстный запасъ словъ и употребленіе ихъ въ вопросахъ и отвѣтахъ. Изъ географіи — обширный обзоръ поверхности земного шара по глобусу, фізическое описание 5 частей свѣта, о планѣ и картахъ и общія понятія изъ географіи математической. Изъ ариѳметики—простыя и десятичная дроби, какъ конечныя, такъ и періодическія отвлеченныя и именованныя, задачи на правила простое и сложное тройное, процентовъ, учета векселей, цѣнное, товарищества и смѣщенія.
При поступленіи въ I отдѣленіе, сверхъ познаній, назначенныхъ для двухъ предыдущихъ отдѣленій, отъ вступающихъ требуются слѣдующія знанія: Изъ Закона Божія—Священная исто- рія Нового Завѣта. Изъ русскаго языка — повтореніе всей грамматики, знаніе наизусть стихотвореній, устный и письменный пересказъ прочитаннаго, съ опредѣленіемъ главной мысли и указаніемъ частей, письмо подъ диктовку, славянское чтеніе по Остромирову Евангенію. Изъ латинскаго языка — знаніе всей этимологіи съ исключеніями и переводы съ латинскаго на русскій по Ломонду. Изъ французскаго языка—неправильности въ образованіи родовъ и чиселъ въ существительныхъ и прилагательныхъ, образованіе временъ, глаголы неправильныя, общія правила согласованія причастій, мѣстоименія, нарція, письмо подъ диктовку, переводъ примѣровъ съ русскаго и статей на русскій, уст.
ный пересказъ прочитанной статьи, знаніе стихотвореній. Изъ
нѣмецкаго языка—полное спряженіе, предлоги и ихъ сліяніе съ
мѣстоименіями, нарѣчія и союзы, письмо подъ диктовку, пере-
водъ съ русскаго на нѣмецкій и обратно, рассказъ и знаніе нѣ-
ocторыхъ стихотвореній. Изъ англійскаго языка — степени
сравненія прилагательныхъ, спряженіе глаголовъ правильныхъ и
неправильныхъ, переводы примѣровъ съ русскаго языка на ан-
gлійскій и статьи изъ христоматій съ англійскаго на русскій, раз-
сказъ легкихъ статей. Изъ математики — упражненія, служа-
щія для перехода отъ арифметики къ алгебрѣ, алгебраическое
знакомоложеніе, нахожденіе численныхъ величинъ алгебраичес-
кихъ выраженій, сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе одно-
членовъ и многочленовъ, разложеніе алгебраическихъ выраженій
на множители, нахожденіе наименьшаго кратнаго нѣсколькихъ
одночленовъ или многочленовъ, дѣйствія надъ одно- и много-
членными алгебраическими дробами, рѣшеніе уравненій 1-й сте-
пени съ одной неизвѣстною. Изъ географіи — общія понятія изъ
математической и физической географіи, физическое описание
5 частей світа и политическое Азія, Африки, Америки и Ав-
страліи, и географія Россіи. Изъ истоpіи—вся древняя история *).

Приготовительныя классы Лицея — учрежденіе совсѣмъ новое
и еще въ Лицѣ не было выпуска воспитанниковъ, которыя поступа-
ли бы въ него изъ этихъ классовъ. Поэтому само учрежденіе и не
имѣть еще исторіи. Мы отмѣтившь здѣсь еще только правила,
коимъ опредѣляется отношеніе приготовительныхъ классовъ къ
самому Лицею по вопросу о пріемѣ въ послѣдній воспитанниковъ.
Именно по предложенію директора Н. Н. Гартмана Совѣтъ уста-
новилъ въ 1883 г. слѣдующія правила для пріемныхъ и пере-
водныхъ экзаменовъ въ VI классѣ Лицея. 1) Воспитанники стар-
шаго отдѣленія приготовительнаго класса Лицея переводятся въ
VI классъ по экзамену. Для перевода своекоштные воспитанники
должны имѣть не менѣе 8 балловъ въ среднемъ выводѣ изъ всѣхъ
экзамененныхъ отмѣтокъ; но полученіе на экзаменѣ 6 въ одномъ

*) За самое послѣднее время рѣшено сравнять курсъ исторіи въ при-
готовительномъ классѣ съ гимназическими III и IV класса.
изъ предметовъ не служить препятствіемъ переводу. 2) Желающие подступить въ VI классъ Лицея изъ дома родителей или изъ частныхъ учебныхъ заведений экзаменуются совмѣстно съ воспитанниками старшаго отдѣленія приготовительного класса. Имъ предоставляются тѣ вакансіи въ VI классѣ, которыя остаются свободными по переводѣ воспитанниковъ приготовительнаго класса Лицея, успешно выдержавшихъ экзамены. 3) Воспитанники старшаго отдѣленія приготовительнаго класса, желающіе поступить въ Лицей на казенное содержаніе и имѣющіе въ среднемъ выводѣ изъ экзамененныхъ балловъ не менѣе 9, переводятся въ VI классъ безъ конкуренцій съ прочими казеннокопитными кандидатами. Незамѣщенный такимъ образомъ казенныхъ вакансіи предоставляются по конкурсному испытанію прочимъ кандидатамъ совмѣстно съ воспитанниками приготовительнаго класса, не удовлетворившими вышепозначеннымъ условіямъ. 4) За воспитанниками гимназій сохраняются права, предоставленныя имъ § 8-го Устава Лицея 1848 года. *)

*) Журналъ засѣданія Совѣта 28-го января 1883 г.
Приложения.
ВРЕМЕННО
исправляющий должность Попечителя

ИМПЕРАТОРСКОГО
АЛЕКСАНДРОВСКОГО ЛИЦЕЯ,

временно исполняющей должность Главноуправляющего Собственноко
ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляриею по Учрежденіямъ
ИМПЕРATРИЦЫ МАРИИ,

Сенаторъ, Тайный Совѣтникъ

НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧЪ ГЕРАРДЪ.
ЧИНЫ
ИМПЕРАТОРСКАГО АЛЕКСАНДРОВСКАГО ЛИЦЕЯ.

Директоръ, Тайный Совѣтникъ Николаи Николаевичъ Гартианъ.
Инспекторъ классовъ, Статскій Совѣтникъ Николай Михайловичъ Корнуновъ.
Инспекторъ воспитанниковъ, Флота Капитанъ 2-го ранга Баронъ Фердинандъ Фердинандовичъ Врангель.

Совѣтъ.

Предсѣдатель—Директоръ.

Члены:

Оба Инспектора.
Заслуженный Ординарный Профессоръ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Юлій Эдуардовичъ Янсонъ.
Ординарный Профессоръ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Александръ Дмитріевичъ Градовскій.
Экстраординарный Профессоръ, Коллежскій Совѣтникъ Николай Дмитріевичъ Сергеевскій.
Главный Воспитатель, Коллежскій Совѣтникъ Александръ Эдуардовичъ Лемпъ.
Секретарь Совѣта, Преподаватель, Статскій Совѣтникъ Петръ Александровичъ Гедримовичъ.
Учебно-воспитательная часть.

Главный Воспитатель приготовительного класса, Коллежский Совѣтникъ Александръ Эдуардовичь Ленин.

Воспитатели:

Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Францъ Карловичъ Неслюховский.

Статский Совѣтникъ, Кандидатъ Историко-Филологическаго факультета, Александръ Аполлоновичъ Ниселевъ.

Статский Совѣтникъ Василій Андреевичъ Ботесъ.

Коллежский Совѣтникъ, Кандидатъ Математическихъ наукъ, Левъ Карловичъ Грегоровичъ.

Коллежский Совѣтникъ, Кандидатъ правъ, Константинъ Ипполитовичъ Лозинский.

Состоящий въ чинѣ VII класса, Кандидатъ Математическихъ наукъ, Юлианъ Августиновичъ Потровский.

Состоящий въ чинѣ VII класса, Кандидатъ правъ, Иванъ Антоновичъ Васильевский.

Состоящий въ чинѣ VII класса Конрадъ Леопольдовичъ Дорсрунгъ-Целлица.

Коллежский Ассессоръ Эвдохъ Антоновичъ Тернизенъ.

Владимиръ Ивановичъ Веббъ.

Людовикъ Антоновичъ Лассимъ.

Яковъ Васильевичъ Вардъ.

Репетиторы:

Коллежский Совѣтникъ Адольфъ Густиновичъ Эльзингеръ.

Состоящий въ чинѣ VIII класса, Кандидатъ правъ, Яковъ Григорьевичъ Стеверский.

Состоящий въ чинѣ VIII класса, Кандидатъ Математическихъ наукъ, Виллемъ Осиповичъ Сакович.

Коллежский Секретарь Матвей Дмитриевичъ Бубликъ.
Преподаватели:

Закона Божия Православного върховенствования.
Магистр Богословия, Священник Иван Николаевич Смирнов.

Закона Божия Римско-Католического върховенствования.
Магистр Богословия, Прелат Константин Леонович Мацелевич.

Закона Божия Евангелическо-Лутеранского върховенствования.
Пастор Эдуард Федорович Герценберг.

Энциклопедия права и Политического права.
Приват-Доцент Императорского С.-Петербургского Университета,
Магистрант Государственного права, Статский Совѣтникъ Николай Михайловичъ Карнунов.

Римского права.

Ординарный Профессоръ Императорского С.-Петербургского Университета, Докторъ Гражданского права, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ Николай Львовичъ Дювернуа.

Исторія Русскаго права.

Экстраординарный Профессоръ Императорского С.-Петербургского Университета, Магистръ Государственного права, Коллежский Совѣтникъ Сергей Александровичъ Бершадский.

Государственного права Русскаго и главныхъ Европейскихъ Державъ.

Ординарный Профессоръ Императорского С.-Петербургского Университета, Докторъ Государственного права, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ Александръ Дмитріевичъ Градовскій.

Гражданскаго права и Судопроизводства.

Кандидатъ правъ, Статский Совѣтникъ Петръ Александровичъ Гедримович.

Уголовнаго права и Судопроизводства.

Экстраординарный Профессоръ Императорского С.-Петербургского Университета, Магистръ Уголовнаго права, Коллежский Совѣтникъ Николай Дмитріевичъ Серговскій.
Политической экономии и финансового права.
Магистрант Политической экономии, состоящий в чине VII класса Василий Гаврилович Яроцкий.

Международного права.
Ординарный Профессор Императорского С.-Петербургского Университета, Доктор Международного права, Действительный Статский Совѣтник Федор Федорович Мартенс.

Статистики.
Заслуженный Ординарный Профессор Императорского С.-Петербургского Университета, Доктор Политической экономии, Действительный Статский Совѣтник Юлий Эдуардович Ясинь.

Психологіи и логики.
Магистрант Философіи, Титулярный Совѣтник Эрнест Леопольдович Радлов.

Исторіи.
Приват-доцент Императорского С.-Петербургского Университета, Доктор Всобщеи Исторіи, Статский Совѣтник Николай Иванович Карцев.
Действительный Статский Совѣтник Евгеній Александрович Бѣлов и Воспитатель Иван Антонович Васильевскій.

Математики.
Кандидат Математических наук, Надворный Совѣтник Александъ Васильевич Юдинъ.
Кандидат Математических наук Юліанъ Августиновичъ Пиотровскій.

Физики и Математики.
Воспитатель Конрад Леопольдович Дорспрунгъ-Целлице.

Космографіи.
Инспекторъ Баронъ Фердинандъ Фердинандовичъ Врангель.

Географіи.
Коллежскій Совѣтникъ Александръ Васильевичъ Филипповъ.
Надворный Совѣтникъ Александръ Иеронимовичъ Маховичъ-Мацкевичъ.
Русской словесности и языка:

Экстраординарный Профессор Императорского Филологического Института, Магистр Русской словесности, Коллежский Совѣтник Иванъ Николаевичъ Ждановъ.

Воспитатель Иванъ Антоновичъ Васильевичъ и
Титулярный Совѣтникъ Николаи Николаевичъ Гераковъ.

Латинской словесности и языка:

Приватъ-Доцентъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета, Магистрантъ Классической Филологіи, состоящий въ чинѣ VII класса Иванъ Ильичъ Холоднікъ (вмѣсто него, на время двухгодичной командировки его съ ученой целью за границу, приглашенъ Кандидатъ, состоящий въ чинѣ VIII класса Карль Августовичъ Гейтманъ).

Кандидатъ Классической Филологіи, Статскій Совѣтникъ Германъ Федоровичъ Вороновичъ.

Надворный Совѣтникъ Александръ Андреевичъ Стравбъ.

Французской словесности и языка:

Репетиторъ Адольфъ Густовичъ Эльзингеръ.

Надворный Совѣтникъ Эдуардъ Федоровичъ Нолеръ и Людовикъ Антоновичъ Лассимъ.

Нѣмецкой словесности и языка:

Закончитель, Пасторъ Эдуардъ Федоровичъ Герценбергъ и Главный Воспитатель, Коллежский Совѣтникъ Александръ Эдуардовичъ Леммъ.

Английской словесности и языка:

Лекторъ Императорскаго С.-Петербургскаго Университета, Статскій Совѣтникъ Карль Ивановичъ Тернеръ и Воспитатели: Василий Андреевичъ Ботесъ, Владимировъ Ивановичъ Веббъ и Яковъ Васильевичъ Вардъ.

Рисованія и Черенія.

Академикъ Императорской Академіи Художествъ, Генераль-Майоръ Павелъ Ивановичъ Пороховниковъ.

Чистописанія.

Максимиліанъ Васильевичъ Оттенъ.
Музыки.
Юлий Эрнестиович Нагель.

Пьесы.
Губернскй секретарь Валентин Геннадиевич Александров.

Танцевание.
Артистъ Императорскихъ С.-Петербургскихъ театровъ Тимофей Алексеевичъ Стуколкин.

Фехтование.
Подполковникъ Робертъ Самойловичъ Гавеманъ и Викторъ Егоричъ Федоровъ.

Гимнастики.
Василий Ивановичъ Бодровъ.

Фронтъ.
Поручикъ Василий Григорьевичъ Новаковъ.

В библиотекарь.
Преподаватель Германъ Федоровичъ Вороновичъ.

Церковь.
Настоятель, Секретарь Богословія Иванъ Николаевичъ Смирновъ.
Дьяконъ Иванъ Евграфовичъ Бенескиповъ.

Лазаретъ.
Врачъ, Докторъ Медицины, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Адольфъ Федоровичъ Метцеръ.
Зубной Врачъ, Надворный Совѣтникъ Роландъ Егоровичъ Бунингъ.

Подлѣкари.
Коллежскій регистраторъ Константинъ Михайловичъ Комюковъ (онъ же Смотриль лазарета въ домѣ приготовительного класса).
Коллежскій регистраторъ Александръ Васильевичъ Никитинъ и Ксаверь Францовичъ Чарковскій.
Хозяйственное Правление.

Председатель—Директор.

Члены:

Инспектор воспитанников.
Главный Воспитатель.
Воспитатель Александров Аполлонович Ниселев.

Канцелярия.

Правитель дьял и Казначей, Действительный Статский Совѣтникъ Михаилъ Прокофьевичъ Крыловъ.
Бухгалтеръ, Надворный Совѣтникъ Дмитрій Яковлевичъ Дементьевъ.
Канцелярскій чиновникъ Александровъ Александровичъ Альповъ.
Смотритель дома и Экономъ, Надворный Совѣтникъ Илья Денисовичъ Васильевъ.
Помощникъ его, Титулярный Совѣтникъ Александровъ Михайловичъ Андреевъ.
Архитекторъ, Надворный Совѣтникъ Федоръ Карловичъ Пирвцицъ.
Кастелянша, вдова Надворнаго Совѣтника Паулина Егоровна Папе.
ВОСПИТАННИКИ

ИМПЕРАТОРСКАГО Александровскаго Лицея.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Фамилия</th>
<th>Имя</th>
<th>Возраст к 1-му января 1887 г.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Вятковский, Константин</td>
<td></td>
<td>22.10</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Денисов, Борис</td>
<td></td>
<td>20.8</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Красовский, Александр</td>
<td></td>
<td>21.0</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Фомич-Круго, Владимир</td>
<td></td>
<td>20.0</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Ламенфельд, Анатолий</td>
<td></td>
<td>21.2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Лонгинов, Александр</td>
<td></td>
<td>20.8</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Мейен, Виктор</td>
<td></td>
<td>22.4 Стип. Святы. Кня. А. М. Горчакова</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Мейер, Александр</td>
<td></td>
<td>20.11</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Михалков, Константин</td>
<td></td>
<td>22.11</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Новосильцов, Сергей</td>
<td></td>
<td>20.6</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Перетц, Александр</td>
<td></td>
<td>20.2</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Принц, Сергей</td>
<td></td>
<td>21.2</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Стебенец, Николай</td>
<td></td>
<td>19.2</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Страховский, Иван</td>
<td></td>
<td>20.6</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Таубе, барон Гергардт</td>
<td></td>
<td>21.6</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Утин, Сергей</td>
<td></td>
<td>19.7</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Чебышев, Александр</td>
<td></td>
<td>20.8</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Шмидт, Яков</td>
<td></td>
<td>20.0</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Штанге, Карл</td>
<td></td>
<td>22.1</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Шульц, Артур</td>
<td></td>
<td>21.6</td>
</tr>
<tr>
<td>№</td>
<td>Фамилия</td>
<td>Возраст в 1-м к. января 1887 г.</td>
<td>Отделение</td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>--------------------</td>
<td>--------------------------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Броневский, Аркадий</td>
<td>19.1</td>
<td>Общ. сум.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Быков, Михаил</td>
<td>20.3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Вознесенский, Владимир</td>
<td>20.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Былавенец, Платон</td>
<td>19.6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Нунч, Георгий</td>
<td>19.10</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Гартон, Иван</td>
<td>18.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Кожин, Николай</td>
<td>23.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Копец, Николай</td>
<td>21.1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Левестам, Борис</td>
<td>18.4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Лычков, Иван</td>
<td>20.3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Осипов, Андрей</td>
<td>19.6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Риттих, Александр</td>
<td>18.3</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Смирнов, Дмитрий</td>
<td>22.8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Смирнов, Михаил</td>
<td>20.8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Стефанович, Сергей</td>
<td>20.1</td>
<td>Стип. Е. А. Энгельгарда.</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Страхов, Ипполит</td>
<td>22.2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Таскин, Александр</td>
<td>19.5</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Томашевский, Иван</td>
<td>20.6</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### III Классъ.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Фамилия, Имя, Отчество</th>
<th>Возрастъ къ 1-му января 1887 г.</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Головинъ, Михаилъ</td>
<td>19</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Кашкинъ, Николай</td>
<td>17</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Княжевичъ, Александръ</td>
<td>17.7</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Кобеко, Дмитрій</td>
<td>18.2</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Корбе, Сергѣй</td>
<td>18.10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Корсаковъ, Семенъ</td>
<td>19.5</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Крупенскій, Василій</td>
<td>18.4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Кутайсовъ, графъ Александръ</td>
<td>17.10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Михайловъ, Сергѣй</td>
<td>19.7</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Озюбишинъ, Дмитрій</td>
<td>17.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Пушкинъ, Григорій</td>
<td>18.4</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Пфаффіусъ, Андрея</td>
<td>18.6</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Секюццій, Казміръ</td>
<td>18.10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Сергіевскій, Александръ</td>
<td>19.11</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Страховскій, Михаилъ</td>
<td>19.1</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Тевяшевъ, Павелъ</td>
<td>20.6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Тисенгаузенъ, баронъ Максиміанъ</td>
<td>18.6</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Франкъ, Викторъ</td>
<td>20.1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Фуллонъ, Александръ</td>
<td>18.11</td>
<td>Каб. Его Имп. Вел.</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Фусаевскій, Михаилъ</td>
<td>18.6</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Шаняевскій, Мечиславъ</td>
<td>20.11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>№</td>
<td>Фамилия</td>
<td>Возраст в т. 1-му января 1887 г.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----</td>
<td>----------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Баньков, Владимир</td>
<td>19.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Берг, Лев</td>
<td>18.6</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Бильбасов, Михаил</td>
<td>16.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Бутовский, Дмитрий</td>
<td>17.4</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Былинский, Александр</td>
<td>17.0</td>
<td>Пенс. Принца Н. П. Ольденбургенского</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Врангель, барон Николай</td>
<td>17.5</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Вунч, Александр</td>
<td>16.9</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Гольмстрем, Владимир</td>
<td>17.9</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Демидов, Евгений</td>
<td>18.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Лерх, Герман</td>
<td>18.0</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Мандрыкин, Александр</td>
<td>16.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Попов, Аполлинарий</td>
<td>18.5</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Рембелинск, Дмитрий</td>
<td>17.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Сухотин, Павел</td>
<td>17.6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Толстой, граф Александр</td>
<td>17.3</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Успенский, Петр</td>
<td>16.8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Хамрат, Александр</td>
<td>18.1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Шелькунов, Николай</td>
<td>18.1</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Шмидт, Гаральд</td>
<td>19.2</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Яхонтов, Павел</td>
<td>17.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Фамилия, Имя, Отчество</td>
<td>Возраст в 1-му января 1887 г.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>------------------------</td>
<td>-------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Агренев, Дмитрий</td>
<td>17.11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Андреев, Николай</td>
<td>15.3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Баралевский, Василий</td>
<td>15.3</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Булакович, Александр</td>
<td>16.3</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Воронов, Александр</td>
<td>16.8</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Гиллебрэн фон-Гёмблиц, Михаил</td>
<td>18.11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Залеський, Карл</td>
<td>16.6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Зеленский, Александр</td>
<td>16.1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Зиновьев, Владимир</td>
<td>17.6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Княженчук, Николай</td>
<td>15.11</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Корф, барон Михаил</td>
<td>17.8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Коскуль, барон Фёдор</td>
<td>16.4</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Фон-Круг, Сергей</td>
<td>17.4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Лиленфельд, Георгий</td>
<td>16.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Махнеев, Александр</td>
<td>17.10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Мечников, Илья</td>
<td>17.2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Молодостов, Юрий</td>
<td>15.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Мотовилов, Павел</td>
<td>14.11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Мырьев, Николай</td>
<td>17.8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Осипов, Николай</td>
<td>16.6</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Патон, Александр</td>
<td>16.9</td>
<td>Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Розединский-Сошальский, Владимир</td>
<td>18.1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>Устинов, Сергей</td>
<td>17.9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>Хрипунов, Степан</td>
<td>16.10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>Шурпинов, Константин</td>
<td>17.7</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### VI КЛАССЪ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>Фамилия, Имя, Отчество</th>
<th>Возрастъ къ 1-му января 1887 г.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Аничковъ, Иванъ</td>
<td>16.11</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Веденишинъ, Александръ</td>
<td>15.4</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Веселинъ, Михаилъ</td>
<td>15.1 Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Громеевъ, Павелъ</td>
<td>16.3</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Даниель, Николай</td>
<td>16.11</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Донавровъ, Александръ</td>
<td>16.4 Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Княжевичъ, Владимиръ</td>
<td>15.11 Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Кочубей, князь Александръ</td>
<td>15.4</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Любимовъ, Сергъй</td>
<td>14.9</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Меншиковъ, Владимиръ</td>
<td>17.2</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Михайловъ, Кесарь</td>
<td>14.6</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Нератовъ, Алексъй</td>
<td>15.3 Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Ознобишнъ, Николай</td>
<td>15.5</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Павловъ, Александръ</td>
<td>15.4 Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Петлинъ, Владимиръ</td>
<td>16.5</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Пеше, Николай</td>
<td>16.8</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Пушкинъ, Николай</td>
<td>16.2 Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Сухонинъ, Сергъй</td>
<td>16.2 Каб. Его Имп. Вел.</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Франкъ, Вильгельмъ</td>
<td>15.11</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Хомутовъ, Сергъй</td>
<td>17.7</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Череповъ, Николай</td>
<td>16.7</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>Шишкинъ, Александръ</td>
<td>16.10</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>Шлейферъ, Георгий</td>
<td>16.7 Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>Шульцъ, Вильгельмъ</td>
<td>15.7 Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>Юханновъ, Николай</td>
<td>15.8 Казен.</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>Янушковский, Оскаръ</td>
<td>17.1 Казен.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ПРИГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th>Возраст к 1-му января 1887 г.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I ОТДЫЛЕНИЕ.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Бибиковъ, Андрей</td>
<td>15.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Бойль, Романъ</td>
<td>14.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Буксевдень, баронъ Эдгаръ</td>
<td>14.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Бурнашевъ, Александръ</td>
<td>14.4</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Гаевский, Николай</td>
<td>13.4</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Карачёвъ, Николай</td>
<td>14.</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Колыша, Карлъ</td>
<td>13.8</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Макиаковъ, Александъръ</td>
<td>13.7</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Малама, Владимъръ</td>
<td>14.6</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Пантавъ, Владимъръ</td>
<td>14.9</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Савельевъ, Георгий</td>
<td>14.</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Стуаръ, баронъ Николай</td>
<td>14.7</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Стуаръ, баронъ Владимъръ</td>
<td>15.6</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Хомутовъ, Иванъ</td>
<td>16.</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Ясновъ, Евгеній</td>
<td>15.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| II ОТДЫЛЕНИЕ.                     |
| 16   | Базилевский, Алексъ        | 12.7                         |
| 17   | Блохинъ, Сергъ            | 13.                          |
| 18   | Бухмейеръ, Васильй         | 14.7                         |
| 19   | Гагаринъ, князь Сергею     | 13.6                         |
| 20   | Гофшевичъ, Йосифъ         | 14.4                         |
| 21   | Гревеницы, баронъ Николай | 12.5                         |
| 22   | Миллеръ, Николай          | 14.                          |
| 23   | Панеевъ, Сергею           | 12.7                         |
| 24   | Перевощиковъ, Алексъ      | 14.2                         |
| 25   | Пещурковъ, Михаъ          | 13.5                         |
| 26   | Пушинъ, Владимъръ         | 13.6                         |

III ОТДЫЛЕНИЕ.

| 27   | Базилевский, Дмитрий      | 13.7                         |
| 28   | Беневитинъ, Алексъ        | 11.6                         |
| 29   | Горкуновъ, Эммануилъ      | 12.3                         |
| 30   | Корпусовъ, Михаъ          | 11.3                         |
| 31   | Миллеръ, Евгеній          | 13.                          |
| 32   | Нижинский, Владимъръ     | 10.10                        |
| 33   | Петляницъ, Алексъ         | 13.                          |
| 34   | Соважъ, Сергъ             | 11.10                        |
Число воспитанников по лётам.

Къ 1 января 1887 г.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Классы</th>
<th>Л</th>
<th>В</th>
<th>Т</th>
<th>А</th>
<th>Всего</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>23</td>
<td>22</td>
<td>21</td>
<td>20</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>9</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Приготовительный</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>16</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Число воспитанников.

<table>
<thead>
<tr>
<th>На чей счет воспитываются.</th>
<th>Классы</th>
<th>Прожиточная норма</th>
<th>Всего</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>I</td>
<td>II</td>
<td>III</td>
</tr>
<tr>
<td>Казеннокоптных</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Неплатящих</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Своекоптных</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>20</td>
<td>17</td>
<td>22</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**ОБОЗРЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ НАУК ВЪ ИМПЕРАТОРСКОМЪ АЛЕКСАНДРОВСКОМЪ ЛИЦѢБ.**

**Старшій курсъ.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Классъ</th>
<th>Лекціи</th>
<th>Рекрут.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I классъ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Церковное право</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Русское Государственное право</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Гражданское право</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Уголовное право</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Финансовое право</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Полицейское право</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Государственное право Европейскихъ державъ</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Международное право</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Итого</strong></td>
<td><strong>24</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Классъ</th>
<th>Лекціи</th>
<th>Рекрут.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>II классъ</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Исторія Русской церкви</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Исторія Русскаго права</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Гражданское право</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Уголовное право</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Политическая экономія</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Русская исторія</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Всебная исторія</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Исторія Русской словесности</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Исторія Нѣмецкой словесности</td>
<td>2</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>Исторія Французской словесности</td>
<td>2</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td>Исторія Англійской словесности</td>
<td>2</td>
<td>—</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Итого</strong></td>
<td><strong>27</strong></td>
<td><strong>8</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
## III класс.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Тема</th>
<th>Лекції</th>
<th>Репет.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Исторія христіанської церкви</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Енциклопедія права</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Римське право</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Статистика</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Психологія</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Всеобча історія</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Історія Руської словесності</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Історія Римської словесності</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Історія Німецької словесності</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Історія Французької словесності</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Історія Англійської літератури</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>27</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## Младший курс.

## IV класс.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Тема</th>
<th>Уроки</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Закон Божий</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Логика</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Історія</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Географія</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Космографія</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Математика</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Фізика</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Руський язык</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Латиський язык</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Німецький язык</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Французький язык</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Англійський язык</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>36</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## V класс.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Тема</th>
<th>Уроки</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Закон Божий</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Історія</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Географія</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Алгебра и Геометрія</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Тригонометрія</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Фізика</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Руський язык</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Латиський язык</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Уроки.</td>
<td>VI класс.</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Немецкий язык</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Французский язык</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Английский язык</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Закон Божий.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>История.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Математика.</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Физика.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Русский язык.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Латинский язык</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Немецкий язык</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Французский язык</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Английский язык</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Рисование и Черчение</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Письмо.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Музыка.</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Танцевание</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Фехтование</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Гимнастика и Фронт</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>45</td>
</tr>
</tbody>
</table>

I ОТДЫХЕНИЕ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Уроки.</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Закон Божий.</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>История.</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>География.</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Математика.</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Русский язык.</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Латинский язык</td>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Немецкий язык</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Французский язык</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Английский язык</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### II ОТДЕЛЕНИЕ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Предмет</th>
<th>Уроки</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Закон Божий</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>История</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>География</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Математика</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Русский язык</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Латынь</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Немецкий язык</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Французский язык</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Английский язык</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Итого</strong></td>
<td><strong>28</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### III ОТДЕЛЕНИЕ.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Предмет</th>
<th>Уроки</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Закон Божий</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>География</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Математика</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Русский язык</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Латынь</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Немецкий язык</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Французский язык</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Английский язык</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Итого</strong></td>
<td><strong>28</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Искусства во войсках отделениях приготовительного класса.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Предмет</th>
<th>Уроки</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Рисование</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Чистописание</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Пение</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Музыка</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Танцевание</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Гимнастика и Фронт</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Итого</strong></td>
<td><strong>18</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ГЛАВНОНАЧАЛЬСТВУЮЩИЕ
и
ПОПЕЧИТЕЛИ
ИМПЕРАТОРСКОГО АЛЕКСАНДРОВСКОГО ЛИЦЕЯ
съ 1811 года.
Главноначальствующие Лицея.

1811—1817 гг.

Министр Народного Просвещения, Сенатор, Действительный Тайный Совѣтник Графь Алекsey Кирилович Разумовскій.

1817—1822 гг.

Министр Духовныхъ дѣлъ и Народного Просвещения, Действительный Тайный Совѣтник Князь Алекса́ндръ Николаевич Голицынъ.

1822—1831 гг.

Его Императорское Высочество Государь Цесаревич Великій Князь Константинъ Павловичъ.

1831—1843 гг.

Его Императорское Высочество Великій Князь Михаилъ Павловичъ.
Попечители Лицея.

1843—1881 гг.

Его Императорское Высочество Принц Петру Георгиевич Ольденбургский.

1881—1882 гг.

Временно исполнявший обязанности Попечителя, Почетный Опекун, Действительный Тайный Советник Иван Петрович Корнилов.

1882—1884 гг.

Статский Советник, Член Государственного Совета, Действительный Тайный Советник Константин Карлович Грот.

1884 г.

Временно исполняющий должность Попечителя, Сенатор Николай Николаевич Герард.
СПИСОК
должностных лиц
ИМПЕРАТОРСКОГО бывшаго Царсюсельскаго, нынѣ Александровскаго Лицея,
sъ 1811 года.

Директоры:
Малиновский, 1811—1814; Кошанский, 1814; Гауптшмюль, 1814—1816; Фроловъ, 1816; Эттельшмидтъ, 1816 — 1823; Кошанский, 1823; Нумерсь, 1824; Гольтоверъ, 1824 — 1840; Бромевский, 1840 — 1853; Миллеръ, 1853—1877; Гартманъ, 1877—.

Надзорители по учебной и нравственной части:
Пименовъ-Урбановичъ, 1811—1813; Чачковъ 1813—1814; Фроловъ, 1814—1816.

Инспекторы:
Фроловъ, 1816—1817; Нумерсь, 1823—1829; Оболенский, 1829 — 1843; Миллеръ, 1843—1853; Баронъ Штейнгель, 1853—1858; Биркинъ, 1858—1867; Баршевъ, 1867—1868; Паукеръ, 1868—1875; Гартманъ, 1875—1877; Никольскій, 1877—1883; Эйлеръ, 1882—1883; Коркуновъ 1883—; Баронъ Браненъ, 1883—.

Секретари Совета:
Гроздовъ, 1848 — 1850; Ханыковъ, 1850 — 1851; Перевальскій, 1851—1865; Баршевъ, 1865—1868; Шилевъ, 1868—1870; Крыловъ 1870—1871; Никольскій, 1871—1879; Полубояриновъ, 1879; Гедрино-вичъ, 1879—.
Професоры:

Де-Будри, 1811 — 1821; Кощанский, 1811 — 1828; Гауеншльдт, 1811—1822; Куккицори, 1816—1820; Кайданов, 1816—1841; Карцев, 1816—1836; Эллинер, 1816—1820; Бранель, 1820—1837; Пушкин, 1821; Де-Сент-Андре, 1822—1824; Устилов, 1824—1829; Тилько, 1824—1830; Де-Олова, 1825—1842; Георгиевский, 1828—1852; Жилле, 1830—1841; Оболенский, 1833—1861; Шульгин, 1833—1836; Щелков, 1836—1853; Барышев, 1887—1867; Ивановский, 1887—1867; Курнанд, 1841—1853; Шульгин, 1841—1859; Цецольд, 1842—1847; Гродзен, 1844—1852; Ханьков, 1849 — 1851; Грють, 1853 — 1862; Лапцин, 1853—1867; Горюнов, 1858—1862; Винокуров, 1861—1865; Бояренский, 1861—1867; Докшицкий, 1861—1867; Перевальский, 1862—1866; Вернадский, 1863—1867.

Адвокаты-Професоры:

Кунцищ, 1811—1816; Карцев, 1811—1816, Кайданов, 1811 — 1816; Реннекампф, 1812—1813; Георгиевский, 1815 — 1828; Архангельский, 1815—1828; Де-Олова, 1821—1825; Тилько, 1821—1824; Оболенский, 1826—1833; Шульгин, 1826—1833; Троицкий, 1828 — 1833; Щелков, 1833—1867; Цецольд, 1833—1842; Гродзен, 1833 — 1844; Бельцовский, 1837—1840; Сырковский, 1840—1853; Кестнер, 1842 — 1851; Шау, 1842 — 1862; Грандицев, 1847 — 1851; Перевальский, 1851—1862; Ведро, 1853—1857; Тамкин, 1856—1858; Фонг-Бушев, 1857—1859.

Помощники Професоров:

Оболенский, 1817—1826; Шульгин, 1817—1826.

Занкноучители:

Музовский, 1811—1816; Полякский, 1816; Павский, 1816 — 1817; Кочетов, 1817—1854; Гмыртедь, 1818—1823; Аверинцев, 1824—1852; Онихимовский, 1828 — 1833 и 1838 — 1844; Годовский, 1833 — 1838; Иоанушко, 1844—1851; Стацевич, 1852—1865; Векман, 1852—1866; Сторинг, 1854—1870; Шилонов, 1865—1877; Герценберг, 1866 —: Смирнов, 1870—; Курнанд, 1877—1879; Манулович, 1879—.

Однорыя Професоры:

Ивановский, 1867—1882; Барышев, 1867—1868; Вернадский, 1867—1868; Пашман, 1867—1874; Бюлер, 1868—1894; Градовский, 1868—;
Безобразовъ, 1869—1878; Таганцевъ, 1871—1882; Ясновъ, 1880—; Сергиевичъ, 1882—1886; Дювернуа, 1885—; Мартенсъ, 1886—.

Экстраординарные Профессоры:

Бауэръ, 1867—1868; Гладовский, 1867—1868; Никольский, 1867—1883; Лапшинъ, 1867—1882; Таганцевъ, 1868—1871; Мамышевъ, 1874; Фойниккий, 1874—1876; Сертвейский, 1882—; Бернардский, 1882—; Ждановъ, 1883—.

Преподаватели наукъ, Учителя языковъ и искусствъ и Репетиторы:

Калинина, 1811—1851; Чиркинъ, 1812—1841; Вальвиль, 1812—1824; Говардь, 1814—1815; Билье, 1815—1816; Кокожь, 1815—1817; Трико, 1816; Шульманъ, 1816—1817; Эбергардъ, 1816—1859; фон-деръ-Остен-Сакенъ, 1817; Эртель, 1817—1819; Штернъ, 1819—1820; Банкъ, 1819—1820; Галтендорфъ, 1820—1830; Трико, 1821; Менью, 1823—1829; Гавенманъ, 1824—1852; Цетрергъ, 1824—1825; Миловановъ, 1827; Белицаръ, 1827—1830; Шилье, 1828—1833; Печольдъ, 1828—1833; Бадионъ, 1829; Фюмо, 1830; Делеско, 1831; Паулинъ, 1832—1839; Дулье, 1832—1833; Мартины, 1832—1840; Готманъ, 1832—1838; Калашниковъ, 1832—1838; Козь, 1832—1833; Бетьи, 1833—1844; Назелъ, 1833; Хоршмольовъ, 1833; Лампсонъ, 1833—1834; Бруно, 1834—1862; Трунцовъ, 1834—1837; Постниковъ, 1838—1848; Булановский, 1838—1841; Деронъ, 1839—1847; Киршауго, 1840—1842; Модерб, 1840—1841; Доманкинъ, 1841—1844; Козь, 1841—1844; Байеръ, 1842—1844; Васильевский, 1843—1858; Грандинсонъ, 1844—1847; Воротниковъ, 1844—1848; Неманники, 1844—1849; Крейст, 1844—1850; Гроссъ, 1844—1847; Доссъ, 1844—1848; Кузнецовъ, 1844—1849; Ламеръ, 1845—1846; Де-Сенъ-Маркъ, 1847—1849; Стигмёгъ, 1847—1853; Бекеръ, 1848—1864; Бужо, 1848—1859; Свялзевъ, 1849—1850; Селезневъ, 1849—1855; Плещъ, 1849—1868; Васильевъ, 1850—1853; Штейномъ, 1850—1853; Сахаровъ, 1851—1854; Дякинъ, 1851—1871; Камышковъ, 1851—1860; Миллеръ, 1851—1873; Милотина, 1852—1855; Усоевъ, 1852—1859; Чебышевъ, 1852—1856; Мюнхюэ, 1852—1870; фон-Миллеръ, 1852—1854; Талькманъ, 1853—1856; Шульмъ, 1852—1877; Гавеманъ, 1852—; Папе, 1853—1866; Роболъ, 1853—1870; Шишковъ, 1853—1864; Стороженко, 1852—1877; Бруно, 1854—1868; Сатинъ, 1852—1856; Макаровъ, 1854—1857; Дурмованъ, 1853—1856; Гескетъ, 1855—1856; Паукеръ, 1856—1875; Витстенъ, 1857—1879; Гьецъ, 1857—1878; Михевъ, 1858—1869; Ненарокомовъ, 1858—1863; Вессманъ, 1858—1872; Помье,
1859 — 1865; Нардец, 1859—1865; Астафьев, 1859 — 1861; Филиппов, 1859 — 1865; Стуколкин, 1859 —; Ямщиков, 1862—1868; Георгиевский, 1862 — 1864; Тернер, 1862 —; Кип, 1863 — 1864; Баумгаарт, 1864 — 1867; Малаков, 1864 — 1880; Тедоров, 1881—1871; Диксон, 1864 — 1865; Нагель, 1864 —; Жирард, 1864 — 1865 и 1871—1876; Вицер, 1865 — 1881; Оттинг 1-й, 1885—1882; Рюо, 1866 — 1881; Никольский, 1866 — 1867; Ботев, 1867 — 1868 и 1875 —; Щипков, 1867—1870; Земляничный, 1867—1871; Луцев, 1867 — 1872; Леонов, 1867 — 1881; Запольский-Довнар, 1868 — 1874; Буш, 1868—1872; Ксенофонт, 1868—1876; Лемз, 1869 —; Паульсон, 1869; Тернер, 1869—1871; Циммерман, 1869—1870; Полубояринов, 1870 — 1881; Коляша, 1870 — 1883; Бьелов, 1870 —; Парунов, 1871—1872; Резня, 1871—1880; Васильевский, 1871—1876; Кузельмэн, 1872—1873; Герценштерн, 1872 —; Ноллендорф, 1873—1874; Несмутовский, 1874 — 1875; Гедримович, 1874 —; Грифмюллер, 1874 — 1883; Пороховников, 1875 —; Эйлер, 1875—1876; Вестенрик, 1876—1877; Коркунов, 1876 —; Шарпс, 1876—1880; Портье, 1876—1877; Эльвингер, 1876 —; Вороноцкий, 1877 —; Махинь-Макекогич, 1877 —; Элландт, 1877 — 1881; Срезневский, 1877—1882; Высотский, 1877—1879; Рощ, 1878—1879; Киселев, 1878; Мартин, 1879—1880; Лебедев, 1879—1883; Вебб, 1879 —; Фризман, 1879—1880; Сафонов, 1879—1882; Агарков, 1879 — 1886; Мабиле, 1880—1882; Майков, 1880—1882; Швейцьер, 1880—1881; Кестнер, 1881—1884; Филиппов, 1881 —; Колер, 1881 —; Дорс-трумп-Целина, 1881 —; Юдит, 1881 —; Вейсберг, 1882—1885; Страубе, 1882 —; Кантерев, 1882—1885; Орлов, 1882—1883; Лассима, 1883 —; Герасимов, 1882 —; Васильевский, 1882 —; Оттинг 2-й, 1882 —; Брей, 1882 — 1883; Стефанович, 1882—1884; Визаман, 1882—1883; Потсверский, 1882 —; Дубецкий, 1882 — 1883; Соколов, 1882; Курантовский, 1882; Гуднобаев, 1883—1884; Пятницкий, 1883 — 1884; Яроцкий, 1883 —; Ферин, 1883—1884; Барон Врангель, 1884 —; Гроус, 1884—1885; Холодницкий, 1884 —; Бублик, 1884 —; Сакович, 1885 —; Семеновский, 1885; Гуднобаев 2-й, 1885; Филип, 1885; Картев, 1885 —; Дев, 1886; Радлов, 1885 —; Воробьев, 1885 —; Смирновский, 1885 —; Ковалев, 1886 —; Александров, 1886 —.

Помощники Учителей:
Карзин, 1829—1841; Назмов, 1841 — 1852; Аннетов, 1839; Макаров, 1839—1851; Плеханов, 1854—1863; Тедоров, 1862 —.
Лаборантъ.
Моссмин, 1852—1859.
Библиотекари:
Фонд-дерь-Остепн-Сакен, 1817—1824; Оболенский, 1824—1839; Пецольд, 1839—1844; Дем-Сен-Марк, 1844—1849; Крейтю, 1849—1850; Стшнень, 1850—1854; Семенов, 1854—1859; Папе, 1859—1866; Лавриков, 1866—1869; Буш, 1869—1872; Шульц, 1872—1884; Воронович, 1884—

Гувернеры:
Чириков, 1811—1841; Иконников, 1811—1812; Пилецкий-Урбакевич, 1812—1814; Соколов, 1812—1813; Гакен, 1813; Владиславлев, 1813—1815; Кукозыл, 1814—1815; Мейер, 1814—1816; Калиничен, 1815—1822; Венипель, 1815—1824; Вильям, 1815—1817; Эбергардт, 1816—1817; Фонд-дерь-Остепн-Сакен, 1817—1824; Оболенский, 1822—1826; Цетреус, 1824—1834; Шульц, 1824—1829; Ротт, 1824—1830; Ларош, 1825—1829; Пециар, 1826—1833; Пецольд, 1829—1837; Кукозыл, 1829—1841; Калиничен, 1830—1841; Делеско, 1831; Дулье, 1832—1833; Готмарь, 1832—1838; Калиничен, 1832—1834; Мартин, 1832—1840; Гельмерсен, 1833—1837; Бач, 1833—1841; Брюн, 1834—1841; Байер, 1834—1840; Картмэн, 1837—1841; Кестер, 1837—1841; Туте, 1838—1839; Буановский, 1838—1841; Черников, 1839—1840; Шторх, 1839—1840; Кирбиуэр, 1840; Литтендер, 1840; Порше, 1840—1841; Мозерби, 1840—1841; Байер, 1840—1841; Вунча, 1840—1841; Унтер-Штейнберг, 1841.

Воспитатели:
Чириков, 1841; Калиничен, 1841—1850; Кукозыл, 1841—1843; Бач, 1841—1843; Байер, 1841—1842; Унтер-Штейнберг, 1841—1845; Вилде, 1841—1842; Брюн, 1842—1843; Пешковский, 1842—1844; Грандиссон, 1842—1847; Гийон, 1842—1844; Дем-Сен-Марк, 1843—1849; Крейтю, 1843—1850; Неман, 1844—1846; Стшнень, 1844—1856; Кузнецов, 1845—1849; Плещ, 1846—1868; Брюн, 1847—1862; Семенов, 1850—1852; Васильев, 1850—1853; Штейнель, 1850—1853; Астафьев, 1850—1851; Ивановский, 1851; Дялин, 1851—1858 и 1863—1871; Сатин, 1852—1856; Дурново, 1853—1856; Геккерт, 1855—1856; Паукер, 1856—1868; Лемп 1-й, 1856—1863; Некароков, 1856—1863; Папе, 1858—1866; Брюн, 1858—1863; Гиз, 1862—1878; Роббис, 1864—1870; Диксон, 1865—1871; Вайнберг, 1866—1873; Леонов, 1867—1875; Ботесь, 1868—; Циммерман,
1870—1874; Жиардес, 1871—1876; Кутузов, 1871—1874; Малакенг, 1873—1880; Ноллендорф, 1874—1877; Гольдамер, 1875—1876; Неслужевский, 1876—; Оттен, 1876—1882; Эйлер, 1876 — 1883; Лемм 2-й, 1877—; Киселев, 1878—; Долинский, 1880—; Громоровыч, 1882—; Вебб, 1882—; Лассим, 1882—; Васильевский, 1882—; Брей, 1882—1883; Гудлет, 1883—1884; Даркоев, 1883—1885; Дорперутт-Целлиса, 1883—; Гроус, 1884—1885; Стефанович, 1884—1885; Питровский, 1885—; Тернизын, 1885—; Гудлет, 1885; Фильд, 1885; Варде, 1885—.

Помощники Губернаторов:
Зернов, 1811—1813; Джордж, 1813—1814.

Надзиратели по хозяйственной части:
Эйлер, 1811—1812; Камараш, 1814—1816.

Помощники надзирателя по хозяйственной части:
Золотарев, 1811—1817.

Секретаря Хозяйственного Правления (переименованные в 1841 году в Правителей дель):
Льщенко, 1811—1813; Мудревич, 1813—1815; Козинский, 1815—1816; Терентьев, 1816—1841.

Правители дель:
Терентьев, 1841—1852; Носов, 1852—1858; Ивантьев, 1858—1862; Крылов, 1862—.

Помощники Правителя дель:
Назырков, 1848; Васильманов, 1848—1854; Селингов, 1855—1859; Крылов, 1859—1862; Бондарев, 1862—1875; Дементьев, 1875—1884; Иванов, 1884.

Письмоводитель Конференции (переименованной в Сове́ть).
Петрусов, 1834—1852.

Бухгалтеры:
Мудревич, 1811—1813; Терентьев, 1813—1816; Раков, 1816—1848; Крылов, 1870—1875; Бондарев, 1875—1882; Дементьев, 1884—.
Помощник Бухгалтера.

Рожинъ, 1816—1819.

Бухгалтеры и Назначения:

Раковъ, 1848; Давриковъ, 1848—1870.

Назначения:

Давриковъ, 1870—1875; Крыловъ, 1875—.

Канцелярские чиновники:

Масаловский, 1811—1814; Григорьевъ, 1811—1813; Терентьевъ, 1811—1813; Венинъ, 1811—1824; Корчаковскій, 1813; Раковъ, 1813—1816; Терентьевъ, 1813—1826; Матвеевъ, 1813—1815; Терентьевъ, 1813—1833; Куницынъ, 1818—1820; Шульгинъ, 1818—1822; Мусоринъ, 1818—1829; Флеровъ, 1820—1821; Фокинъ, 1821—1840; Папковъ, 1822—1824; Цетреусъ, 1824—1834; Шульгъ, 1824—1829; Тикстонъ, 1826—1827; Новиковъ, 1827—1839; Каргинъ, 1838—1840; Куличицкій, 1839—1840; Бюнеръ, 1840—1849; Кулаковъ, 1840—1844; Даниловъ, 1841; Давриковъ, 1841—1848; Ивановъ, 1841—1858; Порожинъ, 1844—1846; Мамошинъ, 1854—1856; Бондаревъ, 1856—1862; Макаровъ, 1851—1871 и 1873—1875; Крыловъ, 1857—1859; Ивановъ, 1858—1884; Васильевъ, 1859—1864; Бондаревъ, 1864—1874; Павловъ, 1867; Дементьевъ, 1871—1875; Альбовъ 1885—.

Врачи:

Петель, 1811—1842; Булыжскій, 1833; Тавасть, 1842—1853; Гинкель, 1853—1862; Доброхотовъ, 1862—1870; Беревль, 1870—1875; Метинъ, 1875—.

Зубные врачи:

Дестинъ, 1824—1826; Соссертъ, 1826—1853; Мурфи, 1850—1853; Вагемейтъ, 1853—1858; Бютинъ 1858—.

Лѣкарскіе помощники:

Варфоломѣевъ, 1837—1866; Васильевъ, 1866—1867; Ивановъ, 1868—1876; Варакинъ, 1876—1883; Соловьевъ, 1881—1883; Никитинъ, 1883—; Черкасскій, 1883—; Коновалъ, 1886—.
Мозольные операторы:
Флейшг, 1861—1873; Васильев, 1873—1881.

Смотритель больницы.
Васильев, 1867—1881.

Экономы:
Роттаст, 1816 — 1841; Волчков, 1841 — 1843; Васильманов, 1843—1845; Свиридов, 1845—1848.

Смотрители дома и Экономы:
Свиридов, 1848 — 1854; Васильманов, 1854 — 1856; Азарьев, 1856—1864; Щербачев, 1864—1874; Левшин, 1856 и 1874—1876; Пороховников, 1876—1881; Васильев, 1881—.

Помощники смотрителя дома и Эконома:
Иванов, 1867—1873; Андреев, 1875—.

Архитекторы:
Семенов, 1817 — 1819; Гильдебрандт, 1838 — 1840; Ефимов, 1842—1849; Свяжев, 1849—1851; Васильев, 1851 — 1853; Щербачев, 1864—1874; Оселанус, 1874—1883; Пирени, 1884—.

При церкви:
Священники:
Кладкевич, 1844; Кедров, 1844 — 1851; Стефанович, 1851 — 1854; Строкин, 1854—1870; Смирнов, 1870—.

Диаконы:
Никольский, 1848—1857; Лебедев, 1864—1866; Песоцкий, 1866 — 1871; Бенесерптов, 1871—.

Настоянщики:
Новикова, 1851—1873; Пане, 1873—.
Списокъ
воспитанникамъ, окончившимъ курсъ наукъ
въ
императорскомъ
бывшемъ Царскосельскомъ, нынѣ Александровскомъ
лицѣ.
И К У Р С Ь.

Выпускъ 1817 г.

Съ чиномъ IX класса:

Горчаковъ, Священникъ Александъ Михайловичъ, Грандъ Испаніи I-го класса, 2-я золотая медаль. Умеръ. Былъ Государственнымъ Канцлеромъ, Членомъ Государственного Совѣта, и Почетнымъ Членомъ Императорской Академіи Наукъ.

Масловъ, Дмитрий Николаевичъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Тайнаго Совѣтника. Былъ Директоромъ Департамента Разныхъ Податей и Сборовъ.

Кюхельбекеръ, Вильгельмъ Карловичъ, 3-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Ассессора. Служилъ въ Государственной Коллегіи Иностраннихъ дѣлъ.

Ломоносовъ, Сергій Григорьевичъ, 4-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должности Чрезвычайного Посланника и Полномочнаго Министра при Нидерландскомъ Дворѣ.

Корсаковъ, Николай Александровичъ, серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника. Состоялъ при Миссіи въ Римѣ.

Корфъ, графъ Модестъ Андреевичъ, серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Тайнаго Совѣтника и должности Предсѣдателя Департамента Законовъ въ Государственномъ Совѣтѣ.

Стивенъ, Федоръ Христіановичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должности Товарища Министра, Статскаго—Секретаря Великаго Княжества Финляндскаго.

Комовский, Сергѣй Дмитріевичъ. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Статскаго Совѣтника. Былъ Помощникомъ Статскаго—Секретаря Государственной Канцеляріи.
Гревеницъ, баронъ Павелъ Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣятельного Статского Совѣтника и должности чиновника особого порученія при Особой Канцеляріи Министерства Иностранныхъ дѣлъ.

X класса:

Матюшкинъ, Федоръ Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Адмирала и званіи Члена Государственного Совѣта.

Иличевский, Александръ Демьяновичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должности Товарища Министра Юстиціи.

Яновлевъ, Михаилъ Лукиановичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и званіи Сенатора.

Юдинъ, Павелъ Михайловичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣятельнаго Статскаго Совѣтника и должности Управляющаго С.-Петербургскимъ Главнымъ Архивомъ Министерства Иностранныхъ дѣлъ.

Пушкинъ, Александръ Сергеевичъ. Умеръ въ званіи Камер-Юнкера. Служилъ въ вѣдомствѣ Министерства Иностранныхъ дѣлъ.

Дельвигъ, баронъ Антонъ Антоновичъ. Умеръ.

Костенский, Константинъ Дмитріевичъ. Умеръ.

Мартыновъ, Аркадій Ивановичъ. Умеръ въ должности Начальника отдѣленія Департамента Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Офицера гвардіи:

Вольховскій, Владиміръ Дмитріевичъ, 1-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Генералъ-Лейтенанта и должности Начальника Штаба на Кавказѣ при Ермоловѣ.

Есаковъ, Семенъ Семеновичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ.

Пущинъ, Иванъ Ивановичъ. Умеръ.

Сафаровъ, Петръ Федоровичъ. Умеръ.

Корниловъ, Александръ Алексѣевичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и званіи Сенатора.

Бакунинъ, Александръ Павловичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника.

Малюковскій, Иванъ Васильевичъ. Умеръ въ чинѣ Помѣстнаго.

Офицера арміи:

 Данась, Константинъ Карловичъ. Умеръ въ чинѣ Генералъ-Майора.

Ржевскій, Николай Григорьевичъ. Умеръ.

Мищовъ, Павелъ Николаевичъ. Умеръ.

Тыровъ, Александръ Дмитріевичъ. Умеръ.

Брогліо, графъ Сильверій. Умеръ.
II КУРСЪ.

Выпускъ 1820 г.

Съ чиномъ IX класса:

Загряжский, Василий Васильевичъ, 1-я золотая медаль. Умеръ.
Дубенский, Павелъ Ивановичъ, 2-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и званий Камергера. Былъ Правителемъ Канцеляріи Департ. Разныхъ Податей и Сборовъ.
Данзасъ, Борисъ Карловичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника и званий Сенатора.
Чарнышъ, Михаилъ Николаевичъ. Умеръ.
Савичъ, Николай Ивановичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ. Былъ Директоромъ Одесскаго Попечительнаго о тюрьмахъ Комитета.
Угрюмовъ, Александъръ Ивановичъ. Умеръ.
Безакъ, Константинъ Павловичъ. Умеръ.
Молчановъ, Николай Николаевичъ. Умеръ.

Нумерсы, Логинъ Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника и должности Предсѣдателя Тифлисской Палаты Уголовнаго и Гражданскаго Суда.

Лангеръ, Валеріанъ Платоновичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника. Былъ Почетнымъ вольнымъ Общникомъ Императорской Академіи Художествъ и Чиновникомъ особыхъ поручений при Министрѣ Народнаго Просвѣщенія.

X класса:

Яхотовъ, Петръ Васильевичъ. Умеръ.
Пальчиковъ, Владиміръ Петровичъ. Умеръ.
Познякъ, Иванъ Дмитріевичъ. Умеръ.

Эристовъ, князь Дмитрій Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и званий Сенатора.

Шабельский, Ахиллесъ Павловичъ. Умеръ. Состоялъ Секретаремъ Россійской миссіи въ Филиадельфіи.

XII класса:

Орлай-де-Карво, Михаилъ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Генераль-Лейтенанта.
Офицера гвардии:
Полчиневъ, Сергѣй Николаевичъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ.
Ханьковъ, Николай Дмитриевичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и званіи Почетнаго Опекуна Московскаго Опекунскаго Совѣта.
Брусилювъ, Николай Николаевичъ. Умеръ.
Минульинъ, Даріонъ Васильевичъ. Умеръ.
Харламовъ, Михаилъ. Умеръ въ чинѣ Полковника.
Васильчукъ, Александръ Михайловичъ. Умеръ.

Офицера арміи:
Семеновъ, Василий Николаевичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должности Члена Военно-Учебнаго Комитета.
Гнѣдичъ, Алексѣй Петровичъ. Умеръ.
Ивановскій, Петръ. Умеръ.

ІІІ КУРСѢ.

Выпускъ 1823 г.

Съ чиномъ ІХ класса:
Убри, Сергѣй Павловичъ, 2-я золотая медаль. Умеръ. Состоялъ при Россійской миссіи въ Мадридѣ.
Бѣлуха-Кекановскій, Андрей Андреевичъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ.
Замятинъ, Дмитрий Николаевичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительного Тайнаго Совѣтника и званіяхъ Члена Государственнаго Совѣта, Сенатора и Почетнаго Опекуна.
Мадовскій, Анатолій Евстафьевичъ, 3-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника.
Ульяновскій, Юліанъ Семеновичъ. Умеръ. Служилъ въ Государственной Коллегіи Иностранныхъ дѣй.
Рашетъ, Иванъ Карловичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должности Члена Комиссіи прошеній на Высочайшее Имя приносимыхъ.

X класса:
Васильевъ, Николай Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника.
Зигельгардтъ, Максимъ Егоровичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статского Совѣтника. Служилъ въ Варшавскомъ Банкѣ.
Капгеръ, Иванъ Христіановичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и званіи Сенатора.
Мартыновъ, Александръ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника.
Гердичъ, Николай Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и должности Дипломированнаго Кавалера Министерства Императорскаго Двора.

XII класса:
Вороныкинъ, Александръ Андреевичъ. Умеръ.
Поповъ, Михаилъ Николаевичъ. Умеръ.

Офицера гвардіи:
Малиновскій, Андрей Васильевичъ, 1-я золотая медаль. Умеръ.
Анненскій, Николай Николаевичъ, 4-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника.
Карымышевъ, Модестъ Дмитріевичъ. Умеръ въ чинѣ Полковника.
Фамицынъ, Сергѣй Андреевичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника и должности Члена Спб. Таможни.
Зигельгардтъ, баронъ Василій Богдановичъ, Генераль-Лейтенантъ, числится въ Лейб-Гвардіи Драгунскомъ полку.
Рихтеръ, Константинъ. Умеръ въ чинѣ Полковника.
Галаховъ, Сергѣй Павловичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника, званіи Камергера и должности Почетнаго Члена Таврическаго Губернского Попечительства Дѣтскихъ Приютовъ.
Жеребцовъ, Семенъ. Умеръ.
Липгардтъ, Александръ Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Полковника.

Офицера арміи:
Неклюдовъ, Василій Николаевичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника.
Кондратьевъ, Сергѣй. Умеръ.
IV КУРСЪ.

Выпускъ 1826 года.

Съ чиномъ IX класса:

Келерь, Дмитрій, 1-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника.

Гань, Евгеній Федоровичъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и званіи Сенатора.

Корфъ, баронъ Юлій Федоровичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и званіи Камергера. Былъ Предсѣдателемъ Суд. Коммерческаго Суда и Мировымъ Судьей С.-Петербургскаго уѣзда.

Блыуха-Кохановскій, Михаилъ Андреевичъ, 3-я серебряная медаль. Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, Камергеръ, Почетный Мировой Судья Золотоношскаго (Полтавской губ.) Судебнаго Мироваго Округа.

Иозебу, Карлъ Евстафьевичъ, 4-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника. Состоялъ въ Азиатскомъ Департаментѣ Министерства Иностранныхъ Дѣлъ.

Инскуль, баронъ Александровъ Карловичъ, 5-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должности Члена Попечительскаго Совѣта заведений общественнаго призрѣнія въ Суд. и Попечителя Александровской больницы въ память 19-го февраля 1861 года.

Бухою, Василій. Умеръ.

Ряхтеръ, Александровъ Борисовичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника, званіи Камергера и должности Чрезвычайнаго Посланника и Полномочнаго Министра при Бельгийскомъ Дворѣ.

Пашенковъ, Николай Семеновичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника.

Крузенштернъ, Александровъ Ивановичъ, Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ.

Геслингъ, Николай Николаевичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника.
X класса:

Смирновъ, Степанъ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должности Члена Комиссіи прошеній на Высочайшее Имя приносимыхъ.

Розенъ, баронъ Феодоръ Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и должности Предсѣдателя Попечительнаго Комитета обѣихъ иностранныхъ поселенцевъ Южнаго края Россіи.

XII класса:

Козельскій, Михаилъ. Умеръ.

Нарышкинъ, Левъ Кирилловичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и должности Члена Совѣта Министра Финансовъ.

Офицера гвардіи:

Спафаревъ, Аполлинарий, 2-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Подполковника Гвардейской Артиллеріи.

Озеровъ, Сергѣй Петровичъ, 5-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Генераль-лейтенанта и званій Почетнаго Опекуна.

Мертваяго, Николай Дмитріевичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника и должности Члена Московскаго Отдѣленія Мануфактурнаго Совѣта Министерства Финансовъ.

Баумгартенъ, Николай Карловичъ. Умеръ въ чинѣ Генерала отъ Кавалеріи.

Девольтъ, Александръ Францовичъ, Подполковникъ.

Баженовъ, Иванъ Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Штабс-Ротмистра.

Мейзенхеръ, баронъ Николай Федоровичъ. Умеръ.

Ритмейстеръ, Александръ Васильевичъ. Умеръ.

Офицера арміи:

Миллеръ, Карлъ Карловичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника.
V КУРСЪ.

Выпускъ 1829 г.

Съ чиномъ IX класса:

Фроловъ, Федоръ Степановичъ, 1-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статского Совѣтника и званіи Камергера. Былъ Производителемъ дѣлъ Канцеляріи Статс-Секретаря у принятія прошеній на Высочайшемъ Имѣ присоединимыхъ.

Чевати, Константинъ Степановичъ, 2-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статского Совѣтника и должности Генеральнаго Консула въ Великомъ Герцогствѣ Тосканскомъ.

Шванебахъ, Христіанъ Антоновичъ, 3-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должностяхъ Чиновника особыхъ порученій при Его Императорскомъ Высочествѣ Принцѣ Петѣ Георгіевичѣ Ольденбургскомъ и Директора Спб. Сберегательной Кассы.

Деларо, Михаилъ Даниловичъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника.

Потаповъ, Петеръ Дьяовичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника.

Рунштейль, Романъ Карловичъ, 3-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника. Былъ Директоромъ Спб. Сохранной Казны.

Реймерсъ, Алексей Евстафьевичъ, 4-я серебряная медаль. Умерѣ.

Торнау, баронъ Николай Егоровичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника. Былъ Членомъ Государственнаго Совѣта.

Булгаковъ, Петеръ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника, званіи Камергера и должности Директора Оренбургскаго Попечительнаго о тюрьмѣ Комитета.

Мещерскій, князь Александръ Васильевичъ. Умеръ въ должности Гофмейстера Двора Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Екатерины Михайловны.
X класса:

Нужен, Алексей Федорович, Тайный Совѣтникъ, Управляющій Дворомъ Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Екатерины Михайловны.

Митусовъ, Петръ Степановичъ, Тайный Совѣтникъ, Попечитель Мариинскаго приюта для взрослыхъ слабыхъ дѣвичь (въ С.-Петербургѣ).

XII класса:

Бедиско, Константинъ Николаевичъ. Умеръ въ чинѣ Генераль-Лейтенанта и должности Командира 7-й запасной Кавалерійской бригады.

Экельгардтъ, Владиміръ Егоровичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣятельнаго Статского Совѣтника и должности Члена Московской Комиссіи ріатской Комиссіи.

Петръ, Филиппъ Филипповичъ. Умеръ.

Нетлевъ, Иванъ. Умеръ.

Офицера гвардіи:

Гизенгаузенъ, графъ Александръ Павловичъ. Умеръ въ чинѣ Полковника.

Фаминцымъ, Александра. Умеръ.

Парландъ, Иванъ Ивановичъ. Умеръ.

Грецковъ, Федоръ. Умеръ.

Рашетъ, Владиміръ Антоновичъ. Умеръ.

Ромбергъ, Александръ Федоровичъ, Дѣятельный Статскій Совѣтникъ. Былъ Экспедиторомъ Сиб. Почтамта.

Алопеусъ, графъ Федоръ Давидовичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣятельного Статскаго Совѣтника и должности Шталмейстера Высочайшаго Двора.

Холенъ, Иванъ Романовичъ. Умеръ въ чинѣ Полковника.

Пейкеръ, Александръ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Полковника.
VI КУРСЪ,  
Выпускъ 1832 г. 
Съ чиномъ IX класса:

Гротъ, Яковъ Карловичъ, 1-я золотая медаль. Тайный Совѣтникъ, Ординарный Академикъ Императорской Академіи Наукъ.
Зейхенъ, Василий Николаевичъ, 2-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника.
Харламовъ, Николай Николаевичъ, 1-я серебряная медаль. Дѣйствительный Статский Совѣтникъ. Въ отставкѣ.
Лихонинъ, Семенъ Семеновичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должности Управляющаго Государственной Комиссіею Погашенія Долговъ.
Волковъ, Александръ Павловичъ, 3-я серебря. медаль. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должности Члена Совѣтъ Министра Внутреннихъ дѣлъ.
Гольтгаеръ, Константинъ Федоровичъ, 4-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника.
Дмитревскій, Иванъ Дмитріевичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника.
Миллеръ, Павелъ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника. Служилъ въ Почтовомъ Департаментѣ и состоялъ Почетнымъ Секретаремъ Ордена Св. Александра Невскаго.
Брэверъ, Иванъ Христіановичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и званії Сенатора.
Анненскій, Федоръ Николаевичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и должности Чиновника особыхъ порученій при Министрѣ Внутреннихъ дѣлъ.
Покхиснѣвъ, Михаилъ Николаевичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и званії Сенатора. Былъ Начальникомъ Главнаго Управленія по дѣламъ печати.
Комовскій, Александръ Дмитріевичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и званіяхъ Сенатора и Статскій-Секретарь.
Стрекаловъ, Степанъ Степановичъ, Статский Совѣтникъ. Состоялъ при Московскомъ Военномъ. Генералъ-Губернаторѣ и былъ Дирек-торомъ малолѣтнаго отдѣленія, богадѣльни и фельдшерской школы Московскаго Воспитательнаго Дома.

Повало-Швейковский, Дорендионть Николаевичъ. Умеръ.

Коцебу, Василий Евстафьевичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника. Былъ Чрезвычайнымъ Посланникомъ и Полномочнымъ Мини-стромъ при Швейцарскомъ Союзѣ.

Рейнботъ, Павелъ Антоновичъ. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Стат-скаго Совѣтника. Служилъ въ Спб. Почтamtѣ.

Коневницкий, Алексѣй Петровичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣт-ника и званіи Камергеръ.

X класса:

Стессель, Николай Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Коллегскаго Со-вѣтника.

XII класса:

Макровъ, Петръ Николаевичъ.
Философовъ, Александръ Павловичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Со-вѣтника и должности Помощника Производителя дѣлъ Общаго Присутствія Провиантскаго Департамента Военнаго Министер-ства.

Крузенштернъ, Платонъ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Коллегскаго Со-вѣтника и должности Старшаго Члена Рижской Таможни.

Штофретенъ, Александръ Кондратьевичъ. Умеръ въ чинѣ Действи-тельного Статскаго Совѣтника, званіи Камергеръ и должности Управляющаго Генеральнымъ Консулствомъ въ Амстердамѣ.

Шторхъ, Константинъ Андреевичъ. Умеръ въ чинѣ Коллегскаго Со-вѣтника и должности Управляющаго Комиссіею Погашенія Долговъ.

VII КУРСЪ.

Выпускъ 1835 г.

СЪ ЧИНОМЪ IX КЛАССА:

Врангель, баронъ Василій Егоровичъ, 1-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника. Былъ Чиновникомъ особыхъ поручений и Юрисконсультомъ въ Морскомъ Министерствѣ.

Александровъ, Владиміръ Ивановичъ, 2-я золотая медаль. Дѣйствительный Статский Совѣтникъ. Былъ Алексинскимъ Уезднымъ Предводителемъ Дворянства. Почетный Мировой Судья по Алексинскому уѣзду Тульской губерніи.

Колемигъ, Александръ Ивановичъ, 1-я серебряная медаль. Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, состоитъ при Министерствѣ Финансовъ.

Гирсъ, Александръ Карловичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Тайного Совѣтника, должности Товарища Министра Финансовъ и знанія Сенатора.

Рененкальфъ, Павелъ Андреевичъ, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ. Былъ Чиновникомъ особыхъ поручений при Министрѣ Финансовъ.

Домбровскій, Александръ Мартыновичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительного Статскаго Совѣтника и должности Старшаго Цензора при С.-Петербургскомъ Почтамтѣ.

Гротъ, Константинъ Карловичъ, Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ, Статскій-Секретарь, Членъ Государственного Совѣта, Предсѣдатель Мариинскаго Попечительства для призрѣнія слѣпыхъ.

Рихтеръ, Борисъ Борисовичъ. Умеръ.

Барановъ, графъ Александръ Трофимовичъ. Полковникъ въ отставкѣ.

Бухаринъ, Николай Ивановичъ, Гофмейстеръ Высочайшаго Двора, состоитъ при Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.

Апухтинъ, Павелъ Андреевичъ. Умеръ.

Озеровъ, Александръ Петровичъ, Оберъ-Гофмейстеръ Высочайшаго Двора, состоитъ въ вѣдомствѣ Министерства Иностранныхъ дѣлъ, Дѣйствительный Членъ Совѣта Императорскаго Человѣко-любиваго Общества, Директоръ С.-Петербургскаго Попечительства о тюрьмахъ Комитета.
Костлявцев, Сергій Александрович, Тайный Совѣтник, состоит при Министерствѣ Финансовъ.
Юревич, Нилъ Степановичъ. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Статского Совѣтника. Состоялъ при Министерствѣ Финансовъ.
Харитоновъ, Алексѣй Александровичъ, Действительный Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ, первоприсутствующій въ Межевомъ Департаментѣ Правительствующаго Сената.

X класса:

Кайдановъ, Александръ Ивановичъ. Умеръ.
Стессель, Александръ Ивановичъ. Умеръ.
Ханьковъ, Яковъ Владимировичъ. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Статского Совѣтника и званіи Камергера. Состоялъ при Азиатскомъ Департаментѣ Министерства Иностранныхъ дѣлъ.
Мертеваго, Дмитрій Дмитріевичъ. Умеръ въ должности Оберъ-Прокурора Правительствующаго Сената.

XII класса:

Перовскій, Петръ Николаевичъ. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Статскаго Совѣтника и должности Генеральнаго Консула въ Генуѣ.
Марченко, Александръ Васильевичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника. Служилъ въ Главномъ Управленіи Путей Сообщенія.
Шторхъ, Николай Андреевичъ. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Тайного Совѣтника, званіяхъ Статскій-Секретаря и Почетнаго Опекуна и должности Товарища Главноуправляющаго IV Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи.

XIV класса:

Лакismanъ, Александръ Афанасьевичъ, Действительный Статскій Совѣтникъ, Консулъ въ Лиссабонѣ.
Третьяковъ, Николай Николаевичъ. Умеръ.
Бежданъ, Антонъ Андреевичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника.
VIII КУРСЪ.
Выпускъ 1836 г.
Съ чиномъ IX класса:

Думинъ-Барковскій, Яковъ Дмитріевичъ, 1-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника. Былъ Городническимъ Уѣзднымъ Предводителемъ Дворянства.

Хвостовъ, Алексѣй Николаевичъ, 2-я золотая медаль. Коллежскій Совѣтникъ. Былъ Ржевскимъ Уѣзднымъ Предводителемъ Дворянства.

Думинъ-Барковскій, Василій Дмитріевичъ, 1-я серебряная медаль. Тайный Совѣтникъ, состоять при Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.

Муравьевъ, Александръ Николаевичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника, званія Камергера и должности Предсѣдателя Смоленской Казенной Палаты.

Фридбергъ, Петръ Ивановичъ, 3-я серебряная медаль. Тайный Совѣтникъ, Цензоръ драматическихъ сочиненій при Главномъ Управленіи по дѣламъ печати.

Сталь, Константинъ. Умеръ.

Никлашевскій, Павелъ Михайловичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ. Состоялъ при Министерствѣ Государственныхъ Имуществъ. Почетный Мировой Судья Екатеринославскаго Судебнаго Мироваго Округа.

Струговщикъ, Степанъ Якимовичъ. Умеръ.

Стасовъ, Александръ Васильевичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ.

X класса:

Сиверсъ, графъ Леопольдъ Егоровичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ. Былъ Генеральнымъ Консуломъ въ Королевствѣ Нидерландскомъ.

Ханыковъ, Николаи Владимировичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника. Былъ Членомъ-Корреспондентомъ Императорской Академіи Наукъ по восточной литературѣ, въ Парижѣ.

Яскуль, баронъ Карлъ Петровичъ, Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ, Чрезвычайный и Полномочій Посоль при Его Величествѣ Королѣ Италии.

Фрейгангъ, Василій Васильевичъ, Тайный Совѣтникъ.
XII класса:
Апухтинъ, Петръ Андреевичъ. Умеръ.
Мещерскій, князь Платонъ Васильевичъ. Умеръ.
Бурейстеръ, Александръ Адольфовичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника. Служилъ въ Военному Министерствѣ въ Департаментѣ Военныхъ Поселеній.
Буттянъ, Александръ. Умеръ.
Усовъ, Дмитрій Степановичъ. Умеръ.
Изъдимовъ, Василій.
Оде-де-Сюнъ, Александръ Карловичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника. Управлялъ Ораніенбаумскими Дворцовыми Правленіемъ.

XIV класса:
Карбоньеръ, Левъ Львовичъ. Умеръ.
Неклюдовъ, Петръ Сергѣевичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статского Совѣтника. Служилъ въ канцеляріи Кавказскаго и Сибирскаго Комитетовъ.

IX КУРСЪ.
Выпускъ 1838 г.

Съ чиномъ IX класса:
Веселовскій, Константинъ Степановичъ, 1-я золотая медаль. Тайный Совѣтникъ, Ординарный Академикъ, Непремѣнныій Секретарь и Членъ Комитета Правленія Имперіаторской Академіи Наукъ, Непремѣнныій Членъ отъ Академіи Наукъ въ Статистическомъ Совѣтѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.
Кайдановъ, Владиміръ Ивановичъ, 2-я золотая медаль. Статскій Совѣтникъ, Управляющій Отдѣленіемъ Государственного Банка въ г. Тифлисѣ.
Арсеньевъ, Юлій Константиновичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должности Тульскаго Губернатора.
Галицкій, Петръ.
Неклюдовъ, Василий Сергеевичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительного Статского Совѣтника и званіи КамергераСостоялъ при Министерствѣ Императорскаго Двора и Предсѣдателемъ Комиссіи о перестройкѣ Благовѣщенскаго Собора въ г. Москве.

Маспуль, баронъ Борисъ.
Ахонтовъ, Александъръ Николаевичъ, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, Членъ Попечительства Псковскаго Реальнаго Училища.
Де-Брийнъ, Александъръ Егоровичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника.

X класса:

Гирсъ, Николай Карловичъ, Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ, Статскій-Секретарь, Министръ Иностранныхъ дѣй, Сенаторъ, Почетный Членъ Императорской Академіи Наукъ.
Сабири, Михаилъ Осиповичъ. Умеръ въ чинѣ Генералъ-Маіора. Былъ Чиновникомъ для порученій при Комиссариатскомъ Департаментѣ Военнаго Министерства.

XII класса:

Гернетъ, Карлъ Густавовичъ, Тайный Совѣтникъ. Былъ Чиновникомъ особьыхъ порученій при Министрѣ Императорскаго Двора и Уѣздовъ.
Стефансъ, Павелъ. Умеръ.
Трофимовъ, Александъръ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и должности Спб. Столичнаго Мироваго Суда.
Захаржевскій, Дмитрій. Умеръ.
Габерзангъ, Василий Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника. Слушалъ въ III Отдѣленіи Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи.
Тепловъ, Иванъ. Умеръ.

XIV класса:

Воейковъ, Леонидъ Алексѣевичъ.
Гинтеръ, Михаилъ. Умеръ.
X КУРСЪ.

Выпускъ 1839 г.

Съ чиномъ IX класса:

Головкинъ, Александръ Васильевичъ, 1-я золотая медаль. Действительный Тайный Совѣтникъ, Статсъ-Секретарь, Членъ Государственного Совѣта, Почетный Членъ Императорской Академіи Наукъ.

Саломонъ, Петръ Ивановичъ, 2-я золотая медаль. Действительный Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ, первоприсутствующій въ Общемъ Совѣрданіи Кассаціонныхъ Департаментовъ Правительствующаго Совѣта и въ Высшемъ Дисциплинарномъ Присутствіи.

Кузнецовъ, Владимиръ Ивановичъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника.

Николаевъ, баронъ Александръ Павловичъ, 2-я серебряная медаль. Действительный Тайный Совѣтникъ, Статсъ-Секретарь, Предсѣдатель Департамента Законовъ Государственного Совѣта, Сенаторъ, Почетный Членъ Императорской Академіи Наукъ.

Рейтернъ, Михаилъ Христофоровичъ, 3-я серебряная медаль. Действительный Тайный Совѣтникъ, Статсъ-Секретарь, Предсѣдатель Комитета Г.г. Министровъ, Членъ Государственнаго Совѣта, Почетный Членъ Императорской Академіи Наукъ.

Клингенбергъ, Михаилъ Карловичъ, 4-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Тайного Совѣтника и должности Члена Комиссіи прописей на Высочайше Имя приносимыхъ.

Кочетовъ, Разумихинъ Якововичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника. Управлялъ Архивомъ Морскаго Министерства.

Цез, Василий Андреевичъ, Действительный Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ.

Каншинъ, Михаилъ Николаевичъ, Надворный Совѣтникъ. Былъ Чиновникомъ особыхъ поручений при Генераль-Губернаторѣ За- падной Сибири.

Найдановъ, Николай Ивановичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Начальникъ Архива Департамента Таможенныхъ Сборовъ. Голицынъ, князь Николай Михайловичъ. Умеръ въ званіи Оберъ-Гофмейстера Высочайшаго Двора и Сенатора.
Киовъ, Александръ Михайловичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника и должности Тифлисскаго Уѣзднаго Предводителя Дворянства.

X класса:

Восевъ, Алексѣй Алексѣевичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника и должности Депутата Дворянства Борисоглѣбскаго уѣзда.
Чилевъ, Михаилъ Егоровичъ. Умеръ въ чинѣ Тайного Совѣтника. Управлялъ Карантиномъ - Таможенною частью на Кавказѣ и за Кавказомъ.
Сиверсъ, графъ Эдуардъ Карловичъ. Умеръ въ званіи Церемоніймейстера Высочайшаго Двора.

XII класса:

Усовъ, Федоръ Степановичъ.
Филимоновъ, Николай Ивановичъ, Надворный Совѣтникъ. Былъ За- сѣдателемъ Ярославской Палаты Гражданскаго Суда.
Ахтарумовъ, Николай Дмитріевичъ.
Марченко, Петръ Васильевичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ. Былъ Чиновникомъ особыхъ порученій при Министрѣ Народнаго Просвѣщенія.

XIV класса:

Бугашевичъ-Петрашевскій, Михаилъ Васильевичъ. Умеръ.

XI КУРСЪ.

Выпускъ 1841 г.

Съ чиномъ IX класса:

Жемчужниковъ, Александръ Лукичъ, 1-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника. Служилъ въ Хозяйственномъ Департаментѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.
Гольгоферъ, Михаилъ Федоровичъ, 2-я золотая медаль. Дѣйствит. Тайный Совѣтникъ, Членъ Государственнаго Совѣта, Сенаторъ, Предсѣдатель Особаго временнаго Присутствія при Государственномъ Совѣтѣ для разсмотрѣнія жалобъ на опредѣленія Департаментовъ Правительствующаго Сената.
Нешанни, Андрей Федорович, 3-я золотая медаль. Умер в чине Надворного Совѣтника.

Пальчиковъ, Александръ Васильевичъ, 1-я серебряная медаль. Дѣйствительный Статский Совѣтникъ. Служилъ въ Инспекторскомъ Департаментѣ Гражданскаго вѣдомства.

Оболенскій, Викторъ Андреевичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Статского Совѣтника и должности Чиновника особыхъ поручений при Главномъ Управленіи Западной Сибири.

Голубцовъ, Степанъ Яковлевичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Асессора.

Оболенскій, Константинъ Андреевичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника. Служилъ въ Министерствѣ Государственныхъ Имуществъ.

Кондо́дь, Григорій Владимировичъ, Тайный Совѣтникъ, Тамбовскій Губернскій Проводитель Дворянства.

Крейскій, Александръ Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника и должности Старшаго Столоначальника Департамента Внѣшней Торговли.

Беклемишевъ, Александръ Петровичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должности Члена Совѣта Министра Внутреннихъ Дѣлъ.

Принцъ, Густавъ Густавовичъ, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, Присяжный Повѣренный округа С.-Петербургской Судебной Палаты.

Чертковъ, Дмитрій Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника, званія Камер-Юнкера и должности Тарусскаго Уѣзднаго Предводителя Дворянства.

Кирилловъ, Андрей Николаевичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника. Состоялъ при Министрѣ Императорскаго Двора.

Барышниковъ, Иванъ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника.

Оболенскій, князь Михаилъ Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и званіяхъ Статскій-Секретарь и Сенатора.

X класса:

Зотовъ, Владимировъ Раевловичъ, Статскій Совѣтникъ. Состоялъ при Министерствѣ Финансовъ.
Барышниковъ, Алексѣй Ивановичъ, Коллежскій Совѣтникъ, Членъ Юрбургской Таможни, Почетный Мировой Судья въ Дорогобужѣ.
Гедеоновъ, Петръ. Умеръ.
Омельяненко, Николай. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Ассесора.
Мей, Левъ Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Ассесора и должности Инспектора 2-й Московской Гимназии.

XII класса:
Фонь-Фитингофъ, баронъ Рихардъ Павловичъ, Полковникъ.
Фонь-Валь, Богданъ. Умеръ въ чинѣ Ротмистра.
Ефремовъ, Василій Павловичъ, Действительный Статскій Совѣтникъ, причисленъ къ Министерству Народнаго Просвѣщенія.
Криденерь, баронъ Рихардъ Владимировичъ. Полковникъ. Былъ Начальникомъ Курляндскаго Губернскаго Жандармскаго Управленія.

XIV класса:
Засѣцкий, Петръ Павловичъ, Штабсъ-Ротмистръ, Почетный Мировой Судья Вяземскаго уѣзда.
Княжевичъ, Максимъ Дмитріевичъ, Шталмейстеръ Высочайшаго Двора и Чиновникъ особыхъ поручений Министерства Финансовъ.
Крюковъ, Аркадій Петровичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника и должностяхъ Хранителя рукописей и Библіотекаря Московскаго Главнаго Архива.
Дуинкъ-Барковскій, Петръ. Умеръ.

XII КУРСЪ.
Выпускъ 1842 г.

Съ чиномъ IX класса:
Толстой, графъ Дмитрій Андреевичъ, золотая медаль. Действительный Тайный Совѣтникъ, Министръ Внутреннихъ дѣлъ, Членъ Государственнаго Совѣта, Сенаторъ, Шефъ Жандармовъ, Президентъ Императорской Академіи Наукъ и Общества Попечительного о тюремныхъ и состоящаго при ономъ Комитета для разбора и призрѣнія нищихъ, Почетный Членъ: Императорской Академіи Наукъ, Университетовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго.
свого, Казанского, Св. Владимира и Новороссийского, Духовных Академий: С.-Петербургской, Московской, Киевской и Казанской, Музей Именн Его Императорского Высочества Государя Наследника Цесаревича, Медицинского Совета Министерства Внутренних дел, Общества Истории и Древностей Российской, Одесского Исторического и Древностей, Любителей древней письменности, Русского Археологического и других, Почетный Мировой Судья по Михайловскому уезду Рязанской губернии, Докторъ Философіи Лейпцигского Университета.

Есиповъ, Иванъ Васильевичъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника и должности С.-Петербургскаго Нотариуса.

Зубковъ, Николай Абрамовичъ, 2-я серебряная медаль. Надворный Совѣтникъ, служить по земству въ Московской губерніи.

Стремоуховъ, Петръ Николаевичъ, 3-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Тайнаго Совѣтника. Былъ Директоромъ Азиатскаго Департамента Министерства Иностранныхъ дѣй.

Пальчиковъ, Николай Васильевичъ, Статский Совѣтникъ, Почетный Мировой Судья по Лебединскому уѣзду Тамбовской губерніи.

Корсаковъ, Александръ Васильевичъ. Умеръ.

Стешневъ, Яковъ Тимофеевичъ. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Статскаго Совѣтника и должности Директора С.-Петербургскаго Училища Глухонемыхъ.

Рожковъ, Михаилъ Петровичъ. Умеръ.

Гартингъ, Николай Мартыновичъ, Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ.

Рудзевичъ, Петръ Осиповичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника и званіи Камер-Юнкера. Былъ Начальникомъ отдѣленія Морскаго Министерства и состояли въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣй.

Семеновъ, Николай Петровичъ, Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ.

Форестовскій, Павелъ Павловичъ, Действительный Статскій Совѣтникъ, Управляющимъ Пермскою Казенною Палатою.

Набоковъ, Петръ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника и званіи Камер-Юнкера. Былъ Библиотекаремъ при Дворѣ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Константина Николаевича и Секретаремъ при Ея Императорскому Высочествѣ Великой Княгинѣ Маріи Павловнѣ.
X КЛАССА:
Данилевский, Николай Яковлевич. Умер в чине Тайного Совеcтника и должности Члена Совeта Министра Государственных Имуществ.
Толстой, Юрий Васильевич. Умер в чине Тайного Совeтника и должности Товарища Обер-Прокурора Святъйшаго Правительствующаго Синода.
Кальм-Подоский, Николай Федорович. Умер. Былъ Уезднымъ Предводителемъ Дворянства въ Ольгопольскомъ уѣздѣ Подольской губерніи.
Фонъ-Фитингофъ, баронъ Борисъ Павловичъ, Коллежский Совeтникъ. Состоялъ при послѣсти въ Лондонѣ.
Бегеръ, Александръ Федоровичъ, Тайный Совeтникъ. Въ отставкѣ. Быль Чрезвычайнымъ Посланникомъ и Полномочнымъ Министромъ при Персидскомъ Дворѣ.

XIІ КЛАССА:
Рейнботъ, Евгений Антоновичъ, Дѣйствительный Статский Совeтникъ, Предводитель Дворянства Кобеляцкаго уѣзда Полтавской губерніи.
Осокинъ, Александръ Гавриловичъ. Умеръ.
Витте, Константинъ Карловичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совeтника и должности Чиновника особыхъ поручений при Полевомъ Комиссіонерствѣ 1-го пѣхотнаго Корпуса.
Бурнашевъ, Алексѣй Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совeтника. Быль командированъ въ Болгарію отъ Общества Краснаго Креста.

XIII КУРСЪ.
Выпускъ 1844 г.
Съ чиномъ IX класса:
Бякиновъ, Петръ Сергеевичъ, 1-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совeтника и должности Директора Калужской Гимназіи.
Лобановъ-Ростовскій, князь Алексѣй Борисовичъ, 2-я золотая медаль. Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ, Слугамъ-Секретарь, Сенаторъ, Чрезвычайный и Полномочный Посолъ при Его Величество Императорѣ Австрийскомъ Королѣ Венгерскомъ, Почетный Членъ Императорской Академіи Наукъ и Публичной Библиотеки.

Есаковъ, Евгений Семеновичъ, 3-я золотая медаль. Умеръ. Служилъ въ IV Отдѣленіи Собственной Его Императорскаго Величества Канцелярии.

Ширминскій-Шихматовъ, князь Валеріанъ Платоновичъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника.

Штевенъ, Алексѣй Христіановичъ, 2-я серебряная медаль. Дѣйствительный Статский Совѣтникъ. Служилъ во II Отдѣленіи Собственной Его Императорскаго Величества Канцелярии.

Андреевскій, Николай Ефимовичъ, 3-я серебряная медаль. Тайный Совѣтникъ, Казанскій Губернаторъ.

Величко, Иванъ Николаевичъ, 4-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника и должности Предсѣдателя Прилукской Межевой Комиссіи.

Риземанъ, Юліусъ. Умеръ.

Набокоовъ, Иванъ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и званіи Камергера. Состоялъ при Министерствѣ Финансовъ.

Бибиковъ, Александръ Васильевичъ, Надворный Совѣтникъ. Служилъ въ Министерствѣ Иностранныхъ дѣй, въ Департаментѣ Внутреннихъ сношеній.

Шаихгеймъ, Дмитрій Константиновичъ, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, состоитъ по Министерству Путей Сообщенія, Директоръ его Правительства въ Правленіи Общества Ивангородо-Домбровской железной дороги.

Палтовъ, Николай Ильичъ, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, Членъ Совѣта Министра Финансовъ.

Ж класса:

Засядко, Дмитрій. Умеръ.

Калашниковъ, Владиміръ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника. Служилъ въ Комиссариатскомъ Департаментѣ Военнаго Министерства.
Колтовской, Владимир Николаевич. Умер в чине Действительного Статского Совѣтника. Состоял при Коллегиальной Комиссіи.
Авенаріус, Александръ Петрович. Умер в чинѣ Коллегіскаго Секретаря.
Салтыковъ, Михаилъ Евграфовичъ, Действительный Статскій Совѣтникъ. Былъ Тверскимъ Вице-Губернаторомъ.

XII класса:
Ашарумовъ, Владимиръ Дмитріевичъ, Действительный Статскій Совѣтникъ, Управляющій Полтавскою Контрольною Палатою.
Бобринскій, графъ Алексѣй Павловичъ, Генералъ-Лейтенантъ. Бывшій Министръ Путей Сообщенія.
Поповъ, Александръ Николаевичъ. Умеръ въ чинѣ Коллегіскаго Совѣтника. Служилъ въ Канцеляріи Военнаго Министерства.
Орловъ-Денисовъ, графъ Михаилъ Васильевичъ. Умеръ въ чинѣ Действительного Статскаго Совѣтника и должности Помощника Статскі-Секретаря Государственнаго Совѣта.
Любомырскій, князь Владиславъ Евгениевичъ, Надворный Совѣтникъ. Былъ Оршанскимъ Уезднымъ Предводителемъ Дворянства.

XIV КУРСЪ.
Выпускъ 1845 г.

Съ чиномъ IX класса:
Гаевскій, Николай Семеновичъ, золотая медаль. Действительный Статскій Совѣтникъ. Въ отставкѣ. Былъ Директоромъ въ Канцеляріи Статскі-Секретаря у принятія королей на Высочайше Имя приносимыхъ.
Миллеръ, Николай Александровичъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Действительного Статскаго Совѣтника и должности Совѣтника Правительствующаго Кабинета.
Ламанскій, Евгений Ивановичъ, 2-я серебряная медаль. Тайный Совѣтникъ. Управлялъ Государственнымъ банкомъ, нынѣ Членъ-Корреспондентъ Императорской Академіи Наукъ и Попечитель С.-Петербургскихъ городскихъ богадельнъ, Почетный Мировой Судья Петергофскаго судебнаго Мироваго Округа.
Козловъ, Николай Всеволодовичъ, 3-я серебряная медаль. Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, Директоръ Московскій Контролы Государственнаго Банка.

Черновъ, Сергѣй Сергѣевичъ, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ. Въ отставкѣ. Былъ Чиновникомъ особыхъ порученій при Почтовомъ Департаментѣ.

Перфильевъ, Василий Степановичъ, Тайный Совѣтникъ, Московскій Губернаторъ.

Протасьевъ, Евгений Андреевичъ, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ. Въ отставкѣ. Состоялъ Депутатомъ отъ Дворянства при Главномъ Выкупномъ Учрежденіѣ.

Гаевскій, Викторъ Павловичъ, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, Юрисконсультъ при Государственномъ Банкѣ, Присяжный По- вѣренный округа С.-Петербургской Судебной Палаты.

Любомировскій, князь Евгений Евгenieевичъ, Титулярный Совѣтникъ.

Кутузовъ, Владимиръ Николаевичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника и должности Торопецкаго Уезднаго Судьи.

X класса:

Чарнокский, Николай Николаевичъ. Служилъ по Министерству Иностранныя дѣла и, кроме того, былъ Чиновникомъ особныхъ поручений при Киевскомъ, Подольскомъ и Вольскомъ Генеральнѣ-Губернаторѣ.

Лобри, Александръ. Умеръ.

Нелибомъ, Александръ Александровичъ, Коллежскій Совѣтникъ. Былъ Производителемъ дѣла въ Инженерномъ Департаментѣ Военного Министерства.

Любомировский, князь Иванъ Евгениевичъ.

Лашковичъ, Василий Васильевичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Секретаря.

Поггенполь, Юрий Николаевичъ, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, Дѣлепродавецъ Главнаго Управленія Почтъ и Телеграфовъ.

XII класса:

Вердеревскій, Евграфъ Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Ассесора. Былъ Мировымъ Посредникомъ Подольскаго уѣзда Московской губерніи.
Анатовъ, Михаилъ Львовичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Секретаря и должности Почетнаго Смотрителя Лихвинскаго Уѣзданаго Училища.

Анненковъ, Николай Ивановичъ, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, Управляющій Орловскою Казенною Палатою.

XV КУРСЪ.

Выпускъ 1847 г.

Съ чиномъ IX класса:

Богдановъ, Викторъ Арсеньевичъ, 1-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и должности Старшаго Чиновника IV Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи.

Оtte, Оскаръ Федоровичъ, 2-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и должности Управляющаго Гродненскою Казенною Палатою.

Николаевъ, Ивашъ Никитичъ, 3-я золотая медаль. Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ.

Риттихъ, Романъ Федоровичъ, 1-я серебряная медаль. Статскій Совѣтникъ, Почетный Мировой Судья по Ливенскому уѣзду Орловской губерніи.

Рахманиновъ, Николай Григорьевичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника и эванг. Камерь-Юннера. Былъ Директоромъ С.-Петербургскаго Общества Попечительнаго о тюрьмахъ.

Безобразовъ, Владиміръ Павловичъ, 3-я серебряная медаль. Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ, Академикъ Императорской Академіи Наукъ.

Кашкинъ, Николай Сергеевичъ, 4-я серебряная медаль. Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Товарищ Предсѣдателя Калужскаго Окружнаго Суда, Почетный Мировой Судья Калужскаго Судебнаго Мироваго округа.

Трубниковъ, Владиміръ Васильевичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должности Предсѣдателя Временной Комиссіи по крестьянскимъ дѣламъ губерній Царства Польскаго.
Велій, баронъ Никола́й Оси́повичъ. Умеръ въ чинѣ Действительного Статского Совѣтника и должности Петергофскаго Земскаго Исправника.

Комовцовъ, Никола́й Николаеви́чъ, Статскій Совѣтникъ. Въ отставкѣ.

Струве, Бернгардъ Васильевичъ, Действительный Статскій Совѣтникъ. Въ отставкѣ. Былъ Вятскимъ Губернаторомъ.

Велій, баронъ Иванъ Оси́повичъ, Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ, Почетный Мировой Судья Петергофскаго Судебнаго Мироваго Округа.

Шидловскій, Иліодоръ Ивановичъ, Тайный Совѣтникъ, Членъ Совѣта Министра Внутреннихъ дѣлъ, Почетный Мировой Судья Бирюческаго (Воронежской губ.) Судебнаго Мироваго Округа.

X класса:

Бурмейстеръ, Михаилъ Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и должности Директора Канцеляріи Государственнаго Контроля.

Европеусъ, Александръ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Прапорщика.

Георгіевскій, Петръ Петровичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника и должности Мѣстническаго Начальника Архива въ Инспекторскомъ Департаментѣ Военного Министерства.

Мягковъ, Василий Васильевичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, служить въ Горномъ Департаментѣ.

Каменгаузенъ, баронъ Леопольдъ Христофоровичъ, Действительный Статскій Совѣтникъ. Въ отставкѣ. Управлялъ Либавскимъ Казеннымъ Правлѣніемъ.

Капшина, Дмитрий Васильевичъ, Коллежский Секретарь. Въ отставкѣ.

Рербергъ, Федоръ Федоровичъ, Действительный Статскій Совѣтникъ, Чиновникъ особыхъ поручений Министерства Финансовъ.

Друцкой-Соколинскій-Ромейко-Гурко, князь Петръ Петровичъ, Статский Совѣтникъ, Духовщикъ Уездный Предводитель Дворянства и Почетный Мировой Судья по Смоленскому уѣздѣ.

Лобановъ-Ростовскій, князь Яковъ Борисовичъ, Титулярный Совѣтникъ.

XII класса:

Звѣревъ, Сергій Васильевичъ. Умеръ.

Медринасъ, Александръ Николаевичъ, Тайный Совѣтникъ. Былъ Курскимъ Губернаторомъ.
Хлебниковъ, Дмитрій Андреевичъ. Умеръ въ чинѣ Губернского Секретаря.
Пенский, Сергій Васильевичъ, Губернскій Секретарь.
Кочетовъ, Борисъ Іоанновичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника. Служилъ по Министерству Государственныхъ Имуществ.
Зубковъ, Иванъ. Умеръ.

XVI КУРСЪ.
Выпускъ 1848 г.
Съ чиномъ IX класса:
Лилиенфельдъ-Това, Навелъ Федоровичъ, 1-я золотая медаль. Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ.
Ратцевъ, Александръ Петровичъ, 2-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Ассессора.
Мягковъ, Николай Дмитріевичъ, 3-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Тайного Совѣтника и званія Сенатора.
Викунинъ, Иванъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ.
Стремоуховъ, Петръ Дмитріевичъ, 2-я серебряная медаль. Тайный Совѣтникъ. Былъ Членомъ Совѣта Министра Внутреннихъ дѣлъ и Главнаго Управленія по дѣлямъ печати.
Хлаповъ, Андрей Александровичъ, 3-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника.
Билпенъ, Николай Николаевичъ, Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ.
Влекой, Феофаанъ Павловичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Чиновникъ особыхъ порученій при Министрѣ Внутреннихъ дѣлъ.
Шабельскій, Помпей Катоновичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ.
Баеръ, Константинъ Васильевичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Чиновникъ особыхъ порученій Министерства Финансовъ, Управляющій Канцеляріею Департамента Таможенныхъ сборовъ.
Вельяминовъ-Зерновъ, Федоръ Владимировичъ. Умеръ.
Пенскій, Егоръ Васильевичъ. Умеръ въ чинѣ Губернскаго Секретаря.
Брещинскій, Платонъ Васильевичъ, Коллежскій Совѣтникъ. Былъ Чиновникомъ особыхъ порученій въ Государственномъ Контролѣ.
Студымскій, Леонидъ Викентьевичъ, Коллежскій Ассессоръ.
X класса:
Берездин, Модест Алексеевич. Умер в чине Коллежского Ассессора и должности Советника Московского Губернского Правлений.
Оболенский, Николай Андреевич. Умер в чине Прапорщика Л.-Гв. Преображенского полка.
Альховский, Петр Петрович. Умер в чине Коллежского Ассессора.
Барышников, Николай Иванович. Умер в чине Коллежского Секретаря.
Кирпич, Александр Николаевич. Умер в чине Тайного Советника и должности Члена Военно-Конфискационного Комитета.

XII класса:
Терентьев, Лев Михайлович, Статский Советник. Былъ Керектором Императорской Карточной фабрики.
Андреевъ, Авксентий Федоровичъ, Коллежский Советникъ. Былъ Мировымъ Посредникомъ Ярославской губернии Пошехонского уезда.
Сатинъ, Николай Васильевичъ, Коллежский Секретарь.
Ольсуфьевъ, Владимиров Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Секретаря и должности Чиновника особыхъ поручений при Московскому Генераль-Губернаторѣ.
Розенъ, баронъ Герман Оттоновичъ. Умеръ въ чинѣ Тайного Советника и звании Сенатора.
Тальсминъ, Дмитрий Матвеевичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Советника и должности Контролера Государственнаго Банка.

XVII КУРСЪ.
Выпускъ 1850 г.
Съ чиномъ IX класса:
Винбергъ, Егоръ Феодоровичъ, 1-я золотая медаль. Тайный Советникъ.
Въ отставкѣ. Былъ Членомъ Совета Министра Внутреннихъ Дѣлъ.
Буйницкий, Степанъ Нестеровичъ, 1-я серебряная медаль. Коллежский Ассессоръ. Находитъся въ Американскихъ Соединенныхъ Штатахъ.
Шамишинъ, Павелъ Ивановичъ, 2-я серебряная медаль. Тайный Советникъ, Сенаторъ, Почетный Членъ Совѣта Торговли и Мануфактуръ.
Бу́ш, Леони́д Васи́льевич, 3-я серебряная медаль. Статский Сове́тник, Почетный Мировой Судья по Одоевскому уезду Тульской губернии.

Чириков, Влади́мир Серге́евич, Действительный Статский Сове́тник, Депутат-избиратель в Главном Управлении Почт и Телеграфов, Почетный благотворитель С.-Петербургской Главной Дачи.

Ребиндерь, Николай Алексе́евич, Коллежский Сове́тник.

Шульц, Павел Анто́нович, Тайный Сове́тник, Сенатор, Член Сове́та Императорского Человеколюбивого Общества.

Полянов, Константин Миха́йлович. Умер в чине Коллежского Ассессора и должности Начальника Отделения Канцелярии Оренбургского и Самарского Генерал-Губернатора.

Кирилин, Михаил Никола́евич. Умер в чине Коллежского Ассе́сора.

Аничков, Николай Никола́евич, Действительный Статский Сове́тник. Служил во II Отделении Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Был Порховским Предводителем Дворянства и Председателем Порховского Мирового Съезда.

Сафонов, Павел Константи́нович, Статский Сове́тник, Почетный Мировой Судья по Одоевскому уезду Тульской губернии.

Вельминов-Зернов, Влади́мир Влади́мирович. Умер в чине Действительного Статского Сове́тника. Был Академиком Импе́раторской Академии Нау́к.

Коко́цов, Дми́трий Никола́евич, Надворный Сове́тник.

Волчков, Николай Петро́вич, Надворный Сове́тник.

Меде́м, барон Миха́ил Никола́евич, Тайный Сове́тник, Сенатор, Почетный Мировой Судья Шлиссельбургского Судебного Мирового округа.

Кушеле́в-Бе́зо́родко, граф Григорий Александрович. Умер в чине Действительного Статского Сове́тника и должностях Чиновника особых поручений при Канцелярии Комитета Г.Г. Министров и Почетного Попечителя Лицея Князя Безбородко в Ня́жине.

Бе́леми́щев, Федор Андре́евич, Действительный Статский Сове́тник, в звании Камергера, Директора Харьковского Попечи́тельного о тюрьмах Комитета.

Ле́монов, Геннадий Васи́льевич, Действительный Статский Сове́тник, Почетный Мировой Судья в С.-Петербург, Член С.-Петербу́ргской Городской Управы.
Де-Траверсе, маркиз Николай Александрович. Умер в чине Коллежского Совetyника, званием Камер-Юнкера и должности Чиновника особых поручений Министерства Финансов.

X класса:

Скицынъ, Александръ Петровичъ, Действительный Статский Совetyникъ. Въ отставкѣ. Былъ Окружнымъ Интендантомъ Туркестанскаго Военного Округа.

Свѣчинъ, Петръ Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Титулярного Совetyника. Служилъ по Министерству Внутреннихъ дѣлъ.

Ненароковъ, Федоръ Николаевичъ. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Статскаго Совetyника и должности Управляющаго Вологодской Канцеляріею Палатою.

Кошиаревъ, Дмитрій Николаевичъ, Коллежский Ассессоръ, Почетный Мировой Судья Мещовскаго уѣзда Калужской губерніи.

Друцкой-Соколинскій, князь Дмитрій Владимировичъ, Коллежскій Ассессоръ, Мокшанскій Уѣзденный Предводитель Дворянства, Предсѣдатель Мироваго Собранія Мокшанскаго уѣзда Пензенской губерніи.

Броневскій, Дмитрій Дмитріевичъ, Коллежскій Совetyникъ, Комиссаръ по крестьянскимъ дѣламъ Вологодскаго уѣзда Суздальской губерніи.

Дуласовъ, Александъръ Федоровичъ, Действительный Статскій Совetyникъ, въ звании Камергера, состоитъ при Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.

XII класса:

Плаутины, Платонъ Сергѣевичъ, Поручикъ въ отставкѣ.

Друцкой-Соколинскій, князь Александръ Владимировичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совetyника и должности Киевскаго Вице-Губернатора.

Гавриловъ, Александръ Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Корнета.
Сольский, Дмитрий Мартынович, 1-я золотая медаль. Действительный Тайный Совѣтник, Статскій-Секретарь, Государственный Контролеръ.

Тимровъ, Егоръ Александровичъ, 2-я золотая медаль. Действительный Статскій Совѣтникъ. Служилъ во II Отдѣленіи Собственной Его Императорскаго Величества Канцелярии.

Бартоломей, Александръ Федоровичъ, 3-я золотая медаль. Действительный Статскій Совѣтникъ, въ званіи Камергера, Директоръ Смоленскаго Губернскаго Попечительности арестовъ Комитета.

Буйницкий, Алексий Нестеровичъ, 1-я серебряная медаль. Действительный Статскій Совѣтникъ, Членъ Консультаций при Министерствѣ Юстиціи, Старшій Д bamb; производитель Главнаго Военно-Конфискационнаго Комитета.

Чарнецкий, Степанъ Матвѣевичъ, 2-я серебряная медаль. Действительный Статскій Совѣтникъ, въ званіи Камергера, состоять при Министерствѣ Императорскаго Двора.

Александръ, Александръ Николаевичъ, 3-я серебряная медаль. Действительный Статскій Совѣтникъ. Въ отставкѣ. Служилъ въ Государственной Канцелярии.

Энгельгардтъ, Александръ Сергеевичъ, Тайный Совѣтникъ. Въ отставкѣ. Былъ Членомъ Совѣта Министерства Иностранныхъ Дѣлъ.

Энгельгардтъ, Николай Сергеевичъ, Коллежскій Совѣтникъ, Присяжный Повѣренный округа Одесской Судебной Палаты.

Юсуповъ, князь Аркадій Афанасьевичъ, Действительный Статскій Совѣтникъ. Былъ Членомъ СИС. Окруженаго Суда.

Цорфъ, баронъ Константинъ Николаевичъ, Гофмейстеръ Высочайшаго Двора, Почетный Опекунъ, Членъ Совѣта Воспитательнаго Общества благородныхъ дѣвичихъ и С.-Петербургскаго Александровскаго Училища.

Хитрово, Николай Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника и должности Правителя Канцелярии при Военномъ Губернаторѣ Приморской Области Восточной Сибири.
Лаппа, Доминик Александрович, Надворный Совѣтникъ. Былъ Управляющимъ пиявками заграницныхъ монастырей въ Бессарабіи (по Министерству Государственныхъ Имуществъ).
Шаховской, князь Александръ Валентиновичъ, Тайный Совѣтникъ, Гофмейстеръ Высочайшаго Двора, Почетный Мировой Судья Волоколамскаго Судебнаго Мироваго округа.
Лерхе, Густавъ Густавовичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Ассессора.
Давыдовъ, Михаилъ Львовичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Ассессора.
Миллеръ, Борисъ Александровичъ, Тайный Совѣтникъ. Былъ Членомъ Московской Судебной Палаты.

X класса:
Мейеръ, Иванъ Карловичъ, Статский Совѣтникъ, служилъ въ Министерство Иностранныхъ Дѣйствий, Почетный Мировой Судья Новоро жевскаго (Псковской губ.) Судебнаго Мироваго округа.
Стереоховъ, Николай Николаевичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника.

XII класса:
Протасьевъ, Евлампій Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Ассесора. Состоялъ при канцелярии Кавказскаго и Сибирскаго Комитетовъ.
Ольсуфьевъ, Василий Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Секретаря.
Сергияновский, Антонъ Адамовичъ, Действительный Статский Совѣт никъ, Камергеръ, Генеральный Консулъ въ Амстердамѣ.
Лерхе, Рудольфъ Густавовичъ. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника и должности Секретаря Попечителя надъ Русскими арти стами въ Римѣ.
Боровковъ, Александъръ Александровичъ, Тайный Совѣтникъ. Былъ Членомъ Комиссій Прошеній на Высочайшее Имя принесенныхѣ.
Зейфертъ, Петръ Карловичъ. Умеръ въ чинѣ Полковника Лейб-Гвардіи Уланскаго полка.

XIV класса:
Карташевский, Василий Григорьевичъ, Надворный Совѣтникъ, Ревизоръ въ Департаментѣ Гражданской Отчетности Государственнаго Контроля.
Стрижевский, Александр Львович, 1-я золотая медаль. Умер в чине Действительного Статского Совѣтника, звании Камергера и должностях Чиновника особых поручений при IV Отдѣленіи Собственной Его Императорскаго Величества Канцелярии и Правителя дѣлъ С.-Петербургскаго Совѣта дѣтских приютов.
Борщовъ, Григорій Григорьевичъ, 2-я золотая медаль. Надворный Совѣтникъ.
Штакельбергъ, баронъ Александръ Федоровичъ, 1-я серебряная медаль. Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ.
Серно-Соловьевичъ, Николай Александровичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ в чинѣ Надворнаго Совѣтника. Состоялъ при Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.
Сазоновъ, Михаилъ Николаевичъ, 3-я серебряная медаль. Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ.
Тулубьевъ, Дмитрій Алексѣевичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Камергеръ, Посолъ Его Императорскаго Высочества Великой Княгинѣ Александры Іосефовны по званію Попечительницы дѣтскаго приюта Великой Княгинѣ Александры Николаевны, Почетный Членъ и Правитель дѣлъ С.-Петербургскаго Совѣта дѣтскихъ приютов.
Борщовъ, Илья Григорьевичъ. Умеръ в чинѣ Действительнаго Статскаго Совѣтника. Состоялъ Профессоромъ Ботаники въ Киевскомъ Университетѣ.
Семеновъ, Федоръ Алексѣевичъ. Умеръ. Служилъ въ Кавалергардскомъ полку.
Малевичский, Дмитрій Яковлевичъ, Статский Совѣтникъ, Членъ Тамбовскаго Окружнаго Суда.
Миллеръ, Евгеній Александровичъ, Действительный Статскій Совѣтникъ, Камергеръ. Былъ Совѣтникомъ Придворной Конторы.
Митковъ, Михаилъ Платоновичъ, Тайный Совѣтникъ. Почетный Мировой Судья въ С.-Петербургѣ и по Шуйскому уезду, Директоръ Шуйскаго (Владимирской губ.) отдѣленія Общественного Попечительства о тюремахъ.

Анненковъ, Федоръ Александровичъ, Коллежскій Совѣтникъ. Былъ Чиновникомъ особыхъ порученій при Генераль-Губернаторѣ Восточной Сибири.

Врангель, баронъ Александръ Егоровичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Камергеръ, Генеральный Консулъ въ Данцигѣ.

Кlassа:

Васковцовъ, Василий Александровичъ, Статскій Совѣтникъ. Былъ Членомъ Ревельскаго Приказа общественного призрѣнія.

Жадовскій, Александръ Всеволодовичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ. Гласный С.-Петербургской Городской Думы.

Львовъ, Федоръ Ильичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника. Былъ Ковенскімъ Вице-Губернаторомъ.

Молостовъ, Аркадій Владимировичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ. Былъ Вице-Губернаторомъ въ Нижнемъ-Новгородѣ.

Сафоновичъ, Иванъ Валеріановичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника въ должности Помощника Старшаго Чиновника IV Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцелярии.

Арцимовичъ, Антонъ Антоновичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Товарищъ Оберъ-Прокурора Уголовнаго Кассационнаго Департамента Правительствующаго Сената.

Давыдова, Владимиръ Львовичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Управляющій Самарскою Казенною Палатою.

Римскій-Корсаковъ, Михаилъ Владимировичъ, Статскій Совѣтникъ, Товарищъ Прокурора Варшавской Судебной Палаты.

Богоровской, Дмитрій Яковлевичъ, Статскій Совѣтникъ, Участковый Мировой Судья Тверскаго уѣзда.

Засѣцкій, Дмитрій Петровичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника. Состоялъ при Канцелярии Кавказскаго и Сибирскаго Комитетовъ.

Оттъ, Николай Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника. Служилъ въ Департаментѣ Удѣловъ.
ХII класса:
Бутковский, Георгий Николаевич, Коллежский Ассессор. Был цензором.
Щиглев, Николай Романович. Умер в чине Надворного Совѣтника.

ХХ КУРСѢ.

Выпускъ 1854 г.

Съ чиномъ IX класса:
Сабуровъ, Петръ Александровичъ, 1-я золотая медаль. Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ, состоитъ въ вѣдомствѣ Министерства Иностранныхъ дѣлъ.
Кондыревъ, Владимиръ Васильевичъ, 2-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника и званіи Почетнаго Мироваго Судьи по Козельскому уѣзду Калужской губерніи.
Орловъ, Иванъ Николаевичъ, 3-я золотая медаль. Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ.
Добровольскій, Владимиръ Викентьевичъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника и должности Помощника Экспедитора Государственной Канцеляріи.
Сверцовъ, Владимиръ Александровичъ, 2-я серебряная медаль. Коллежскій Совѣтникъ. Былъ Правителемъ Канцелярій Комиссариатскаго Департамента Военного Министерства.
Бартоломей, Михаилъ Федоровичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Камергеръ. Былъ Чрезвычайнымъ Посломъ и Полномочнымъ Министромъ при Его Величествѣ Императорѣ Японіи.
Семеновъ, Василий Алексѣевичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Владимировский Вице-Губернаторъ.
Корфъ, баронъ Николай Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Ассессора и званіи Почетнаго Мироваго Судьи по Мариупольскому уѣзду Екатеринославской губерніи.
Хитрово, Василий Николаевич, Действительный Статский Совѣтник, Чиновник особы и порученій Министерства Финансовъ.

Оболенскій, Александръ Андреевичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Товарищъ Герольдмейстера.

Курнандъ, Оскаръ Іосефовичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Начальникъ Архива Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Заборовскій, Александръ Куприяновичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника и должности Помощника Старшаго Чиновника Статскаго Секретаріата Царства Польскаго.

Арсеньевъ, Александръ Константиновичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника и должности Столоначальника Департамента Общихъ дѣлъ Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Бутновскій, Илья Николаевичъ, Статский Совѣтникъ. Былъ Членомъ Кيشиневскаго Окружнаго Суда, нынѣ Присяжный Повѣренный округа Одесской Судебной Палаты.

Фонъ-Фитинофъ, баронъ Модестъ Алексѣевичъ, Титулярный Совѣтникъ.

Кассиани, графъ Артуръ Павловичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Камергеръ, Повѣренный въ дѣлахъ при Сенатахъ вольныхъ городовъ Гамбурга, Любеки и Бремена и Генеральный Консулъ въ Гамбургѣ.

Смѣльскій, Николай Елеваевичъ. Умеръ въ чинѣ Действительного Статскаго Совѣтника и должности Члена Комиссіи Прошеній на Высочайшее Имя приносимыхъ.

Тукачевъ, Владимиръ Николаевичъ, Тайный Совѣтникъ, состоять при Государственной Канцеляріи.

X класса:

Наблюковъ, Платонъ Петровичъ, Действительный Статский Совѣтникъ. Состоялъ въ распоряженіи Туркестанскаго Генераль-Губернатора.

Отсольгъ, Федоръ Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Действительного Статскаго Совѣтника. Состоялъ Редакторомъ Полного Собрания Законовъ и завѣдывалъ Архивомъ II Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи.

XII класса:

Прокоповичъ-Антоній, Михаилъ Дмитріевичъ. Умеръ въ чинѣ Действительного Статскаго Совѣтника и должности Помощника Экспедиціора въ Государственной Канцеляріи.
Въ военную службу—юнкерами:
Менгденъ, баронъ Андрей Евстафьевичъ. Былъ офицеромъ Генеральнаго Штаба.
Обручевъ, Николай Владимировичъ, Генераль-Майоръ по армейской пѣхотѣ.
Война, Михаилъ Петровичъ, Товарищъ Предсѣдателя Таганрогскаго Окружнаго Суда.
Римскій-Корсаковъ, Николай Владимировичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Предсѣдатель Каменецъ-Подольскаго Окружнаго Суда.
Крицевъ, Федоръ Владимировичъ, Статскій Совѣтникъ. Былъ Тамбовскимъ Вице-Губернаторомъ.
Жегчужниковъ, Сергѣй Лукьяновичъ. Умеръ.

XXI КУРСЪ.
Выпускъ 1856 г.
Съ чиномъ IX класса:
Шульцъ-Шиповъ, Сергѣй Антоновичъ, 1-я золотая медаль. Тайный Совѣтникъ, Старшій Чиновникъ Конфискаціоннаго Отдѣла при Государственномъ Совѣтѣ, состоитъ при Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.
Юханцевъ, Николай Николаевичъ, 2-я золотая медаль. Тайный Совѣтникъ, Помощникъ Начальника Канцелярии по принятію прошеній на Высочайше Имя приносимыхъ.
Бардовскій, Александръ Васильевичъ, 3-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника.
Кобенко, ДмитрійѲомичъ, 1-я серебряная медаль. Тайный Совѣтникъ, Членъ Совѣта Министра Финансовъ.
Николаевъ, Павелъ Никитичъ, 2-я серебряная медаль. Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ, Товарищъ Министра Финансовъ.
Пургольдъ, Александръ Николаевичъ, 3-я серебряная медаль. Тайный Совѣтникъ. Былъ Директоромъ Канцелярии Статс-Секретаря у принятія прошеній на Высочайше Имя приносимыхъ.
Малиновский, Антон Иванович, 4-я серебряная медаль. Действительный Статский Совѣтникъ, Почетный Попечитель Орловской Гимназіи.

Рихтеръ, Александръ Александровичъ, 5-я серебряная медаль. Тайный Совѣтникъ, Директоръ Департамента Окладныхъ Сборовъ, Почетный Мировой Судья Перемышльскаго (Калужской губ.) Судебнаго Мироваго Округа.

Нарчевский, Петръ Винкентьевичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Генеральный Консулъ въ Марсель.

Ивановъ, Николай Аполлоносовичъ, Тайный Совѣтникъ, Членъ Совѣта Министра Финансовъ.

Степновъ, Александръ Александровичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Управляющий отдѣленіемъ въ Департаментѣ Окладныхъ Сборовъ Министерства Финансовъ и Членъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Бюсовъ Евгений Карловичъ, Тайный Совѣтникъ, Чрезвычайный Посланникъ и Полномочнаго Министръ при Его Величествѣ Королѣ Эльзасовѣ.

Нарцовъ, Андрей Николаевичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Генеральный Консулъ въ Парижѣ.

Нарцвль, Николай Васильевичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника. Служилъ въ Канцеляріи Комитета Г. г. Министрсторъ.

Зыгельгартъ, Сергѣй Сергеевичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника и должности Помощника Старшаго Чиновника II Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи.

Балашевъ, Антипатръ Дмитріевичъ. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника.

Степанъ, Александръ Густавовичъ. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Статскаго Совѣтника и должности Члена со стороны Канцелярии Военного Министерства въ окружномъ Совѣтѣ Виленскаго Военнаго Округа.

Шульгинъ, Викторъ Ивановичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, состоитъ при Министерствѣ Юстиціи, Участковый Мировой Судья С.-Петербургскаго Судебнаго Мироваго Округа.

Языковъ, Николай Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника.

Пономаревъ, Константинъ Ивановичъ, Коллежскій Совѣтникъ. Служилъ въ Канцеляріи Кавказскаго и Сибирскаго Комитетовъ.

Зыбинъ, Ипполитъ Сергеевичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Нижегородскій Губернскій Предводитель Дворянства, Почетный Мировой Судья Макарьевскаго Судебнаго Мироваго Округа.
X класса:
Мечниковъ, Иванъ Ильичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и должности Старшаго Предсѣдателя Киевской Судебной Палаты.
Языковъ, Михаилъ Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и должности Чиновника особыхъ поручений Министерства Финансовъ.
Серапионъ, Петръ Федоровичъ, Титулярный Совѣтникъ, причисленъ къ Министерству Финансовъ.
Гурьевъ, Дмитрій Николаевичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Завѣдывающій Императорскимъ Фарфоровымъ заводомъ.
Рихтеръ, Андрей Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Ассессора и должности Мироваго Посредника въ Калужской губерніи.

XII класса:
Кирѣевскій, Василій Ивановичъ. Служилъ офицеромъ въ Л.-Гв. Измайловскомъ полку.

XXII КУРСЪ.
Выпускъ 1857 г.

Съ чиномъ IX класса:
Raевскій, Сергѣй Николаевичъ, золотая медаль. Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ. Былъ Товарищемъ Оберъ-Прокурора Гражданскаго Кассаціоннаго Департамента Правительствующаго Сената.
Рихтеръ, Владиміръ Александровичъ, серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника. Служилъ въ Департаментѣ Удѣловъ.
Шамшинъ, Иванъ Ивановичъ, Тайный Совѣтникъ, Сенаторъ, Почетный Опекунъ.
Гавриловъ, Михаилъ Ильичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Старшій Директоръ Государственной Комиссіи Погашенія Долговъ.
Серно-Соловьевич, Александръ Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника. Служилъ въ Канцеляріи Комитета Г.г. Министровъ.
Соколовскій, Александръ Лукичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ. Состоялъ при Министерствѣ Государственныхъ Имуществъ.
Долгова-Сабуровъ, Николаи Павловичъ, Тайный Совѣтникъ, Симбирскій Губернаторъ, Попечитель Симбирской Мариинской женской гимназіи.
Сабуровъ, Андрей Александровичъ, Тайный Совѣтникъ, Статскій-Секретарь, Сенаторъ, Директоръ С.-Петербургскаго Попечительнаго о тюрмахъ Комитета, Почетный Членъ Императорской Академіи Наукъ, Почетный Мировой Судья Козловскаго Судебнаго Мироваго Округа.
Аксаковъ, Сергій Аркадьевичъ, Коллежскій Совѣтникъ. Служилъ во II Отдѣленіи Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи.
Коновцевъ, Сергій Николаевичъ, Статскій Совѣтникъ. Служилъ въ Канцеляріи Морскаго Министерства.
Невольцовъ, Иванъ Евграфовичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Товарищъ Предсѣдателя Минскаго Окружнаго Суда, Почетный Мировой Судья Мценскаго Судебнаго Мироваго Округа.
Глинка, Николаи Дмитріевичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника, званія Камергера и должности Генеральнаго Консула во Франкфуртѣ на Майнѣ.

X класса:
Висноватовъ, Константинъ Александровичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ. Служилъ Помощникомъ Статск. Секретаря Государственнаго Совѣта и Управляющимъ Архивомъ Государственной Канцеляріи.
Патонъ, Иванъ Петровичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Предсѣдатель Ржевскаго Окружнаго Суда.
Жадовскій, Валеріанъ Всеволодовичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Генеральный Консулъ на островѣ Кореѣ.
Залѣсскій, Болеславъ Вильгельмовичъ, Коллежскій Совѣтникъ.
Аксаковъ, Николаи Аркадьевичъ. Умеръ въ чинѣ Надзорнаго Совѣтника. Служилъ въ Министерствѣ Внутреннихъ Дѣйт.
Ознобинъ, Иванъ Дмитріевичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Почетный Попечитель Симбирской женской гимназіи.
Николаевъ, Василий Никитичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Директоръ С.-Петербургской Судной Казны.

XII класса:
Гревеницы, баронъ Александръ Александровичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Директоръ С.-Петербургскаго Воспитательного Дома.
Черкесовъ, Александръ Александровичъ, Коллежскій Секретарь, Приставъ Повѣренный округа С.-Петербургской Судебной Палаты.
Зверевъ, Модестъ Ивановичъ, Коллежскій Ассессоръ, Членъ Саратовскаго Окружнаго Суда.
Сабанскій, Михаилъ Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Губернского Секретаря.

XIV класса:
Никитинъ, Владимировъ Васильевичъ. Умеръ Офицеромъ Л.-Гв. Конной Артиллеріи.

XXIII КУРСЪ.
Выпускъ 1859 г.

Съ чиномъ IX класса:
Шварцъ, Вячеславъ Григорьевичъ, 1-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника. Служилъ при Канцеляріи Кавказскаго и Сибирскаго Комитетовъ.
Веселовскій, Павелъ Петровичъ, 2-я золотая медаль. Действительный Статский Совѣтникъ, Старшій Предсѣдатель Одесской Судебной Палаты.
Каврайскій, Василий Семеновичъ, серебряная медаль. Присяжный Повѣренный Округа С.-Петербургской Судебной Палаты.
Вадбольскій, князь Александръ Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Титуллярнаго Совѣтника и должности Вице-Консула въ Фиумѣ.
Шаньевъ, Евгений Александровичъ, Статский Совѣтникъ, Мировой Судья въ С.-Петербургскомъ уѣздѣ.
Ста́рль, баронъ Дми́трий Федоровичъ, Двя́ствительный Статский Со́в́ѣтникъ, Директоръ Государственного и Петербургского Глав- нago Архивъ Министерства Иностранныхъ дѣ́лъ, Почетный Мировой Судья Безднскаго Судебнаго Мироваго Округа.

Смирно́въ, Александ́ръ Михайловичъ, Статский Совѣ́тникъ. Служилъ при II Отдѣ́ление Собственной Его Императорскаго Величества Канцелярии.

Данзасъ, Борисъ Антоновичъ, Двя́ствительный Статский Совѣ́тникъ, Чиновникъ особыхъ порученій при Министрѣ́ Иностранныхъ дѣ́лъ.

Кноррингъ, Федоръ Ивановичъ, Статский Совѣ́тникъ. Былъ Отдѣ́льнымъ Цензоромъ въ Киевѣ́ по внутренней цензурѣ.

Коршловъ, Александ́ръ Владимировичъ. Умеръ въ чинѣ́ Гардемарина.

Тевяшовъ, Васильй Николаевичъ, Статский Совѣ́тникъ, Участковый Мировой Судья по Острогожскому уѣ́здѣ́ Воронежской губерніи.

Старынкевичъ, Александ́ръ Соломоновичъ, Двя́ствительный Статский Совѣ́тникъ. Служилъ въ Государственной Канцелярии.

Зы́бинъ, Николай Сергеевичъ, Коллежский Совѣ́тникъ. Служилъ въ Департаментѣ́ Министерства Юстиціи.

Гарасовъ, Александ́ръ Дми́триевичъ. Умеръ въ чинѣ́ Двя́ствительнаго Статского Совѣ́тника, званіи Камерграни въ должности Помощ- ника Статсъ-Секретаря Государственной Канцелярии.

Аносовъ, Павелъ Павловичъ, Двя́ствительный Статский Совѣ́тникъ, Чиновникъ особыхъ порученій Приамурскаго Генераль-Губер- натора.

Потуловъ, Петръ Ипполитовичъ, Двя́ствительный Статский Совѣ́тникъ, Членъ Варшавской Судебной Палаты.

Павличевъ, Федоръ Павловичъ, Двя́ствительный Статский Совѣ́тникъ. Былъ Чиновникомъ особыхъ порученій при Сибирскомъ Воен- номъ Генераль-Губернаторѣ.

Х класса:

Висковатовъ, Владимиръ Александровичъ, Коллежский Совѣ́тникъ. Слу- жилъ во II Отдѣ́ление Собственной Его Императорскаго Вели- чества Канцелярии.

Корфъ, баронъ Михаилъ Николаевичъ, Двя́ствительный Статский Совѣ́тникъ, Камергеръ, Членъ Ученаго Комитета Министерства Государственныхъ Имуществъ, Петергофскій Уѣ́здный Предво-
дитель Дворянства, Почетный Мировой Судья Петергофского Судебного Мирового Округа.

Отсоловъ, Александръ Федоровичъ, Коллежский Совѣтникъ, Вычислять въ Центральномъ Статистическомъ Комитѣтѣ Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Лаубъ, Иванъ Николаевичъ, Дѣятельный Статский Совѣтникъ, С.-Петербургский Столичный Мировой Судья.

Ермоловъ, Петръ Александровичъ, Коллежский Совѣтникъ. Служилъ членомъ отъ Правительства въ Симбирскомъ Губернскомъ Приисправленіи по крестьянскимъ дѣламъ.

Ольхинъ, Александръ Александровичъ, Коллежский Совѣтникъ. Былъ С.-Петербургскимъ Столичнымъ Мировымъ Судьей, нынѣ Приисственный Повѣренный округа С.-Петербургской Судебной Палаты.

Шульгинъ, Михаилъ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника. Служилъ въ Рязской Таможнѣ.

XXII класса:

Карповъ, Павлъ Порфирьевичъ, Статский Совѣтникъ, Членъ Калужскаго Окружнаго Суда.

Кожуховскій, Антонъ Антоновичъ, Коллежский Секретарь. Служилъ въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.

Завальевскій, Михаилъ Васильевичъ. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника. Служилъ въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.

Сабуровъ, Николай Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Полковника.

Бабинъ, Иванъ Ивановичъ, Статский Совѣтникъ, Членъ Тульскаго Окружнаго Суда.

XXIV КУРСЪ.

Выпускъ 1860 г.

Съ чиномъ IX класса:

Фанч-деръ-Флить, Николай Федоровичъ, 1-я золотая медаль. Дѣятельный Статский Совѣтникъ, Директоръ Русскаго Общества Малороссійского Общества Панорамъ и Торговли, Почетный Мировой Судья Псковскаго Судебнаго Мироваго Округа.

Сазоновъ, Александръ Николаевичъ, 2-я золотая медаль. Умеръ.
Ольшин, Сергей Александрович, 3-я золотая медаль. Тайный Сов-
ветник, Член Совета Министра Финансов, Представитель
Министерства Финансов в Главном Обществе Российских
железных дорог.

Раевский, Михаил Николаевич, 1-я серебряная медаль. Действитель-
ный Статский Советник, Член Статистического Совета Ми-
нистерства Внутренних дел.

Нарапович, Андрей Павлович, 2-я серебряная медаль. Умер в чине
Надворного Советника в должности Участкового Мирового
Судьи по Царскосельскому уезду С.-Петербургской губернии.

Низов, Дмитрий Валеранович, 3-я серебряная медаль. Действитель-
ный Статский Советник, Камергер, Директор Канцелярии
по управлению всеми детскими приютами, состоящей при Соб-
ственной Его Императорского Величества Канцелярии по Учре-
ждениям Императрицы Марии, Чиновников особых поручений
при Министерстве Финансов.

Георгиевский, Николай Петрович. Умер в чине Действительного
Статского Советника и должности Вице-Губернатора Тургайской
области.

Кочетов, Александр Ioакимович, Действительный Статский Сове-
тик, Член Ученого Комитета Министерства Народного Про-
свещения.

Шульц, Николай Карлович, Статский Советник, Член Бурского
Окружного Суда.

Борцков, Николай Григорьевич, Статский Советник, Член Старо-
дубского Окружного Суда, Почетный Мировой Судья Мгинского
(Черниговской губ.) Судебного Мирового Округа.

Березовский, Павел Павлович. Умер в чине Коллегского Со-
ветника и должности Помощника Старшего Чиновника IV От-
деления Собственной Его Императорского Величества Канцелярии.

Бламберг, Павел Иванович. Состоял при Управлении Флота
Генераль-Аудитора.

X класса:

Гиллейн-фон-Гембниц, Петр Карлович, Титулярный Советник,
состоят при Департаменте Министерства Юстиции, Почетный
Мировой Судья Псковского уезда.

Рышков, Константин Николаевич. Умер в чине Статского Со-
ветника и должности Председателя Мозырского (Минской губ.)
Съезда Мировых Судей.
Милорадович, Леонид Александрович, Действительный Статский Советник, Камергер, причислен к Министерству Внутренних дел, Почетный Мировой Судья Киевского Судебного Округа.

Соколовский, Петр Лукьянович, Статский Советник. Был Помощником Управляющего Московскою Удельною Канцеляриею.

Арсеньев, Александр Петрович.

Ивановский, Владислав Игнатьевич, Статский Советник, Чиновник особых поручений при Собственной Его Императорской Величества Канцелярии по Учреждениям Императорской Марии.

Сабуров, Яков Васильевич, Действительный Статский Советник, Товарищ Обер-Прокурора Гражданского Кассационного Департамента Правительствующего Сената.

Фус, Владимир Павлович, Статский Советник. Был Чиновником особых поручений при Его Императорском Высочестве Принца Петра Георгиевича Ольденбургского и Старшим Чиновником IV Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии.

Поццо, Михаил Александрович, Надворный Советник, Член Саратовского Окружного Суда.

Баумгартен, Александр Павлович, Действительный Статский Советник, Киевский Вице-Губернатор.

Берг, Владимир Борисович, Действительный Статский Советник, Член Нижегородского Окружного Суда.

Нежин, Николай Дмитриевич. Умер.

Мордвинов, Александр Александрович. Состоял при Особой Канцелярии по кредитной части Министерства Финансов.

**XII класса:**

Кологрянов, Андрей Александрович. Умер в чине Титулярного Советника в должности Участкового Мирового Судьи города С.-Петербурга.

Станюкович, Михаил Аристархович. Служил в Департаменте Общих дел Министерства Внутренних дел, Мировой Судья Гарволинского (Солдатской губернии) Судебного Мирового Округа.

Волконский, князь Иван Александрович. Умер. Состоял Почетным Смотрителем Ардатовского Уездного Училища.

**XIV класса:**

Бабин, Петр Иванович, Коллежский Советник, служил в Министерстве Императорского Двора.
XXV КУРСЪ.

Выпускъ 1862 г.

Съ чиномъ IX класса:

Смирновъ, Федоръ Федоровичъ, золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Статского Совѣтника, званий Камер-Юнкера и должности Перваго Секретаря Канцелярии Министерства Иностранныхъ дѣл.

Вырубовъ, Григорій Николаевичъ, серебряная медаль. Докторъ Химіи и Минералогіи философскаго факультета въ Парижѣ (Faculté des sciences de Paris) и членъ Парижскаго Геологическаго общества.

Шольцъ, Эміль Васильевичъ, Тайный Совѣтникъ, помощникъ Управляющаго дѣлами Комитета Г.г. Министровъ.

Штеръ, Петръ Петровичъ, Действительный Статскій Совѣтникъ, Управляющій отдѣленіемъ Департамента Общихъ дѣлъ Министерства Государственныхъ Имуществъ, Почетный Мировой Судья Кобринско-Пружанскаго (Гродненской губ.) Судебнаго Мироваго округа.

Курналъ, Альфонсъ Осиповичъ. Умеръ въ званий Іеромонаха Доминиканскаго ордена и должности Замѣстителя въ Императорскомъ Александровскомъ Лицеѣ и Николаевскомъ Сиротскомъ Институтѣ.

Троицкій, Николай Александровичъ, Тайный Совѣтникъ, Директоръ Центральнаго Статистическаго Комитета и Членъ Статистическаго Совѣта Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Веселыхъ, Михаилъ Михайловичъ, Действительный Статскій Совѣтникъ, Предсѣдатель Смоленскаго Окружнаго Суда.

Вырубовъ, Григорій Петровичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Ассессора и званий Почетнаго Мироваго Судьи въ Рузскомъ уѣздѣ Московской губерніи.

X класса:

Де-Роберти, Евгений Валентиновичъ, Статскій Совѣтникъ, чиновникъ особыхъ поручений Министерства Финансовъ.

Персианъ, Александръ Ивановичъ, Действительный Статскій Совѣтникъ, Министръ-Резидентъ при Его Величествѣ Королѣ Сербскомъ.
Небольшин, Александр Григорьевич, Действительный Статский Советник, Чиновник особых поручений Министерства Финансов и Управляющий отделением в Департаменте Торговли и Мануфактуры Министерства Финансов.
Персиани, Виктор Иванович, Статский Советник, состоит при Министерстве Иностранных дел.
Леровский, граф Алексей Борисович, Штаммейстер Высочайшего Двора.
Мерц, Николай Федорович, Действительный Статский Советник. Служил во II Отделении Собственной Его Императорского Величества Канцелярии.
Черкасский, князь Борис Михайлович, Коллежский Советник. Состоял при Министерстве Внутренних дел.
Свицын, Николай Никитич, Коллежский Советник, состоит при Министерстве Юстиции.
Ольхин, Николай Александрович, Статский Советник, состоит при Министерстве Финансов, Заседатель С.-Петербургской Дворянской Опеки, Почетный Мировой Судья С.-Петербургского уезда.
Тарновский, Петр Александрович, Статский Советник, Камер-Юнкер, Редактор и Чиновник особых поручений Департамента Министерства Юстиции.
Дубовицкий, Алексей Николаевич, Действительный Статский Советник, Камергер, причислен к Министерству Государственных Имуществ.
Юрьев, Алексей Никанорович, Статский Советник, Податной Инспектор Алатырского и Ардатовского уездов Симбирской губернии.
Шестак, Анатолий Львович, Действительный Статский Советник, Камергер, Вице-Президент С.-Петербургского Попечительного о тюрьмах Комитета.

ХII класса:
Сарайлов, Константин Константинович, Статский Советник, Участковый Мировой Судья Черно-Яро-Енотаевского Округа Астраханской губернии.
Бабкин, Валериан Александрович, Губернский Советник, Ставропольский Уездный Предводитель Дворянства, Почетный Смотритель Ардатовского Уездного Училища.
XXVI КУРСЪ.

Выпускъ 1863 г.

СЪ ЧИНОМЪ IX КЛАССА:

Золотницкой, Николай Петровичъ, 1-я золотая медаль. Действительный Статский Совѣтникъ, Камергеръ, Вице-Директоръ Департамента Общихъ дѣлъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.

Веселовскій, Алексѣй Петровичъ, 2-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника.

Штоль, Александръ Александровичъ, 3-я золотая медаль. Действительный Статский Совѣтникъ, Членъ Горнаго Совѣта Министерства Государственныхъ Имуществъ.

Грининцій, Григорій Александровичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Управляющій дѣлами Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи по Учрежденіямъ Императрицы Мари.

Мерцъ, Евгеній Федоровичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Товарищъ Предсѣдателя С.-Петербургскаго Окружнаго Суда.

Люцѣ, Михаилъ Федоровичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Юрисконсультъ Консультаций при Министерствѣ Юстиціи и Управляющій Законодательнымъ отдѣленіемъ Департамента сего Министерства.

Любовицкій, Евгений Александровичъ, Действительный Статский Совѣтникъ, Членъ Харьковской Судебной Палаты.

Кабать, Иванъ Ивановичъ, Действительный Статский Совѣтникъ. Быть Помощникомъ Статс-Секретаря Государственного Совѣта.

Смирновъ, Александръ Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника. Состоялъ при II Отдѣленіи Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи.

Семеновъ, Михаилъ Васильевичъ. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника. Состоялъ при Канцеляріи Комитета Г.г. Министровъ.

Ромбергъ, Федоръ Александровичъ, Статский Совѣтникъ, Старшиі Столоначальникъ Департамента Министерства Юстиціи.

Губеръ, Викторъ Карловичъ, Статский Совѣтникъ. Членъ Одесской Судебной Палаты.
X класса:
Ладыженский, Михаил Александрович, Статский Совѣтникъ, Почетный Мировой Судья Усманскаго (Тамбовской губ.) и Воронежскаго Судебнаго Мироваго Округа.
Лонгиновъ, Аркадій Васильевичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Предсѣдатель Люблинскаго Окружнаго Суда.
Корфъ, баронъ Александръ Фердинандовичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Камергеръ, Редакторъ полнаго собранія законон. въ Конференціонномъ Отдѣлѣ при Государственномъ Совѣтѣ.
Политковскій, Александъ Ростиславовичъ, Коллежскій Совѣтникъ, Судья въ Ямскомъ Окружномъ Судѣ.
Савельевъ, Александръ Петровичъ, Коллежскій Ассессоръ, состоитъ при Министерствѣ Юстиціи.
Лаппа, Болеславъ Александровичъ, Коллежскій Секретарь.
Тулубьевъ, Александръ Александровичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Начальникъ отдѣленія Канцеляріи Комитета Г. г. Министровъ.
Юханцевъ, Михаилъ Николаевичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Старшій Дѣлопроизводитель Главнаго Морскаго Штаба Морскаго Министерства.
Кассимъ, графъ Эдуардъ Павловичъ, Статскій Совѣтникъ, Камеръ-Юнкеръ. Былъ Правителемъ дѣль Экспедиціи Церковнійскихъ дѣль Министерства Императорскаго Двора. Состоитъ въ вѣдомства Министерства Иностраныхъ дѣль.
Ниротмировъ, Сергій Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника и званіи Камеръ-Юнкера. Служилъ въ Государственной Канцеляріи.

XII класса:
Тарновскій, Николай Александровичъ, Коллежскій Ассессоръ.
Ломоносовъ, Алексѣй Михайловичъ, Статскій Совѣтникъ, Секретарь при Управляющемъ Государственнымъ Банкомъ.
XXVII КУРСЪ.

Выпускъ 1865 г.

СЪ ЧИНОМЪ IX КЛАССА:

Миллеръ, Иванъ Николаевичъ, 1-я золотая медаль. Генераль-Майоръ. Состоялъ при Московскомъ Генераль-Губернаторѣ.

Манноусъ, Александръ Алексеевичъ, 2-я золотая медаль. Действительный Статский Совѣтникъ, Камергеръ, Курляндскій Вице-Губернаторъ.

Нольгенъ, баронъ Евстафій Евстафьевичъ, 3-я золотая медаль. Действительный Статский Совѣтникъ, Камергеръ, Чиновникъ особыхъ поручений Министерства Финансовъ.

Корфъ, баронъ Николай Леопольдовичъ, 1-я серебряная медаль. Действительный Статский Совѣтникъ, Камергеръ, Членъ Консультаций при Министерствѣ Юстиціи, Почетный Мировой Судья Шлиссельбургскаго Судебнаго Мироваго Округа.

Богдановичъ, Владимиръ Николаевичъ, 2-я серебряная медаль. Коллежскій Ассессоръ, Присяжный повѣренный округа С.-Петербургской Судебной Палаты.

Михайловъ, Сергѣй Владимировичъ. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника и должности Управляющаго Лифляндскою Контрольною Палатой.

Майновъ, Владимиръ Николаевичъ, Статскій Совѣтникъ, Преподаватель въ Гимназіи и Университетѣ въ г. Гельсингфорсѣ.

Лерхе, Эмилій Густавовичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника, званія Камер-Юнкера и должности Секретаря С.-Петербургскаго Дворянскаго Депутатскаго Собранія.

Нязевъ, Илья Валериановичъ, Статскій Совѣтникъ, Участковый Мировой Судья гор. Спереевицъ Варшавской губерніи.

Минцловъ, Рудольфъ Рудольфовичъ, Статскій Совѣтникъ, Членъ Рязанскаго Окружнаго Суда.

Левенгагенъ, Николай Николаевичъ, Надворный Совѣтникъ, причисленъ въ Государственной Канцеляріи.

Барзевъ, Сергѣй Сергѣевичъ, Коллежскій Совѣтникъ, Присяжный Повѣренный Нижегородскаго Судебнаго Округа.
Бодяков, Константин Александрович, Действительный Статский Советник, Камергер, Чиновник особых поручений Министерства Финансов.

Ахочинский, Константин Александрович. Умер в чине Надворного Советника. Состоял Приставным Поверенным в С.-Петербург.

Анну, Ивана Петровича, Статский Советник, Управляющим Капеллером Сенатской Судебной Градоначальника.

Скалош, Евстафий Николаевич, Действительный Статский Советник, Член Виленской Судебной Палаты и Директор Виленского Духовного Приюта.

X класса:

Герингцов, Николай Андреевич, Статский Советник, Камергер. Был Членом Каменец-Подольского Окружного Суда.

Риминевич, Виктор Александрович, Коллежский Ассессор.

Ротовф, Николай Павлович, Надворный Советник. Состоял при Министерстве Внутренних дел.

Небольсин, Иосаф Петрович, Статский Советник, Брянский Уездный Предводитель Дворянства, Почетный Мировой Судья Брянского уезда Орловской губернии.

Стремоухов, Петр Михайлович, Статский Советник, Товарищ Прокурора Харьковской Судебной Палаты.

Карышев, Федор Александрович, Умер в чине Коллежского Секретаря.

Бухарин, Михаил Николаевич, Надворный Советник, состоит при Департаменте Министерства Юстиции, Почетный Мировой Судья Ясского (Бессарабской губ.) Судебного Мирового Округа.

Шипов, Николай Николаевич, Генерал-Майор, Военный Губернатор Уральской области, Командующий в этой войсками и Начальник Атаман Уральского Казачьего войска.

XII класса:

Наранович, Константин Павлович, Статский Советник, Начальник отделения в Главном Интендантском Управлении.

Урусов, Николай Николаевич, Статский Советник, Камергер, причислен в Министерство Внутренних дел.

Могилов, Леонид Степанович, Губернский Секретарь.

Сафонов, Иван Васильевич. Умер.
XXVIII КУРСЪ.
Выпускъ 1867 г.

Съ чиномъ IX класса:

Денисъевъ, Иванъ Сергеевичъ, 1-я золотая медаль. Статский Совѣтникъ, Товарищъ Прокурора Харьковской Судебной Палаты.
Савенко, Евгений Семеновичъ, 2-я золотая медаль. Коллежскій Совѣтникъ.
Пановъ, Семенъ Александровичъ, 3-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника. Состоялъ при Военномъ Прокурорѣ Московскаго Военнаго Окружнаго Суда.
Ермоловъ, Алексей Сергеевичъ, 4-я золотая медаль. Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, Директоръ Департамента Необходимыхъ Сборовъ, Членъ Ученаго Комитета Министерства Государственныхъ Имуществъ.
Маркъ, Александръ Федоровичъ, серебряная медаль. Статский Совѣтникъ, Товарищъ Прокурора Екатеринославскаго Окружнаго Суда.
Натеничъ, Андрей Александровичъ, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, Камергеръ, причисленъ къ Министерству Государственныхъ Имуществъ.
Вяземский, князь Леонидъ Дмитріевичъ, Полковникъ, Усманскій (Тамбовской губ.) Уѣздный Предводитель Дворянства, Почетный Мировой Судья Усманскаго Судебнаго Мироваго Округа.
Виталинъ, Иванъ Ивановичъ, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, Старшиі Ревизоръ Департамента Необходимыхъ Сборовъ.
Нобенъ, Павелъ Фомичъ, Дѣйствительный Статский Совѣтникъ, Членъ Виленской Судебной Палаты.
Давыдовъ, Алексѣй Васильевичъ, Статский Совѣтникъ, Членъ Орловскаго Окружнаго Суда.
Веселкинъ, Владиміръ Михайловичъ, Статский Совѣтникъ, Товарищъ Предсѣдателя Саратовскаго Окружнаго Суда.

24
X класса:

Бижец, Александр Ильич, Действительный Статский Совтник,
чиновник особых поручений Министерства Финансов и Столоначальник Департамента Окладных Сборов.

Бибиков, Иван Аполлонович, Действительный Статский Совтник,
Старший Ревизор Департамента Военной и Морской отчетности Государственного Контроля.

Ознобишин, Константин Александрович. Умер в чине Коллежского Секретаря.

Поковец, Владимир Николаевич, Статский Совтник, состоит при Департаменте Окладных Сборов Министерства Финансов.

Набат, Александр Иванович, Коллежский Совтник, Судебный Следователь в г. С.-Петербурге.

Голенищев-Кутузов, граф Александр Васильевич, Полковник Кавалергардского полка, Флигель-Адъютант, состоит при Особом Его Величества Короля Прусского Императора Германского.

Тевяшев, Евгений Николаевич, Действительный Статский Совтник,
чиновник особых поручений Министерства Финансов и Заведывающий Канцелярией Департамента Некладных Сборов.

Эйлер, Владимир Николаевич, Коллежский Совтник, Окружной Надзоритель Гродненского Административного Управления.

Бодяко, Александр Александрович. Умер в чине Титулярного Совтника.

XII класса:

Мельгунов, Юлий Николаевич, Коллежский Секретарь.
Мельгунов, Аркадий Николаевич, Коллежский Совтник, Податный Инспектор при С.-Петербургской Казенной Палате.

Князев, Владимир Валерианович, Коллежский Совтник, Камер-Юнкер, состоит Чиновником особых поручений при Московском Генераль-Губернаторе.

Долгоруков, князь Сергей Михайлович. Умер в чине Надворного Совтника и должности Чиновника особых поручений при Министре Народного Просвещения.

Старченцкий-Лапа, Александр Павлович, Статский Совтник, Вологодский Вице-Губернатор.
Каменниковъ, Левъ Андреевичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Ассесора и должности Судебнаго Съдьователя въ Самарскомъ уѣздѣ.

XIV. класа:

Охотниковъ, Владиміръ Николаевичъ, Статскій Совѣтникъ, Шталмейстеръ, состоитъ при Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ, Почетный Мировой Судья Керенскаго (Пензенской губ.) Судебнаго Мироваго Округа.

Небольсинъ, Андрей Григорьевичъ, Коллежскій Совѣтникъ, причисленъ къ Канцеляріи по принятію прошеній на Высочайшее Имя приносимыхъ.

XXIX КУРСЪ.

Выпускъ 1868 г.

Съ чиномъ IX класса:

Мухинъ, Николай Павловичъ, 1-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника и должности Помощника Старшаго Чиновника II Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи.

Биркинъ, Дмитрій Сергѣевичъ, 2-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника.

Бергъ, графъ Александръ Густавовичъ, 3-я золотая медаль. Статскій Совѣтникъ, Камергеръ-Юнкеръ, состоитъ при Варшавскомъ Генераль-Губернаторѣ.

Веселовский, Василий Васильевичъ, 4-я золотая медаль. Статскій Совѣтникъ, Правитель дѣлъ въ Горномъ Совѣтѣ Министерства Государственныхъ Имуществъ.

Вестманъ, Александръ Владимировичъ, 5-я золотая медаль. Статскій Совѣтникъ, Камергеръ-Юнкеръ, Первый Секретарь Посольства въ Константинополѣ.

Нировъ, графъ Максимилианъ Евстафьевичъ, 1-я серебряная медаль. Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Камергеръ, Чиновникъ
особых поручений при Министре Внутренних Дел, Члене Совета Дома призренных душевно-больных в С.-Петербург, Почетный Мировой Судья Житомирского Судебного Мирового Округа.

Юрьевич, Александр Семенович, 2-я серебряная медаль. Коллегий Советник, служит в Кабинете Его Императорского Величества.

Князев, Валерьян Валерианович, 3-я серебряная медаль. Статский Советник, Участковый Мировой Судья в Белевском уезде Тульской губернии.

Дедулин, Николай Александрович, Статский Советник, Товарищ Прокурора Таганрогского Окружного Суда.

Ниродъ, графъ Александр Николаевичъ, Действительный Статский Советникъ, Управляющий Яновскими конными заводами.

Озюбшинь, Александр Николаевичъ, Статский Советникъ, Чиновникъ особыхъ поручений Министерства Финансовъ, Раненбургский Уездный Предводитель Дворянства, Почетный Мировой Судья Раненбургского (Рязанской губ.) Судебного Мирового Округа.

Кованью, Алексей Александровичъ, Коллегий Советникъ, Депутат отъ Дворянства въ Главномъ Высочайшемъ Учрежденiи, Почетный Мировой Судья С.-Петербургского уезда.

Озюбинины, Николай Николаевичъ, Полковникъ.

Гречъ, Николай Александровичъ, Коллегий Советникъ, состоятъ при Министрѣ Внутреннихъ Дѣл.

Стенбокъ-Фермеръ, графъ Владимiръ Александровичъ, Полковникъ Лейб-Гвардiи Гусарскаго Его Величества полка.

Львовъ, Дмитрiй Ивановичъ, Действительный Статский Советникъ, Чиновникъ особыхъ поручений Министерства Финансовъ.

Филиповъ, Николай Владимировичъ. Умеръ въ чинѣ Коллегиального Совѣтника и должности Окампового Помощника Производителя дѣлъ Земского Отдѣла Министерства Внутреннихъ Дѣл.

Троицкий, Владимiръ Александровичъ, Действительный Статский Советникъ, Тобольскiй Губернаторъ.

Масловский, Николай Семеновичъ. Умеръ въ чинѣ Титулярныхъ Совѣтника.

Путиловъ, Сергiй Сергiевичъ, Статский Совѣтникъ, Корреспондентъ Главнаго Управления Государственнаго Коннозаводства по Самарской губернiи, Почетный Мировой Судья Раненбургскаго уезда Рязанской губернiи.
Остроградский, Алексей Матвеевич, Статский Совѣтник, Член Одесскаго Окружнаго Суда.

X класса:

Норовъ, Евгеній Евгеньевич, Титулярный Совѣтник. Служилъ во II Отдѣленіи Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи и былъ Кандидатом на судебную должность въ С.-Петербургскомъ Окружномъ Судѣ.

Мильцинъ, Сергій Федоровичъ, Коллежскій Секретарь. Былъ Предсѣдателемъ Сѣмей Мировыхъ Судей II Округа Суаласской губерніи.

Кононцовъ, Александъ Николаевичъ, Статский Совѣтникъ, причисленъ къ Министерству Внутреннихъ делъ. Состоялъ въ распоряженіи С.-Петербургскаго Губернатора.

Дельвигъ, баронъ Дмитрій Николаевичъ, Статский Совѣтникъ, Членъ Нижегородскаго Окружнаго Суда.

Ивъковъ, Владиміръ Егоровичъ.

Хованский, князь Юрий Сергѣевичъ, Титулярный Совѣтникъ, Ставропольскій Уездный Предводитель Дворянства.

XII класса:

Ханыковъ, Владіміръ Яковлевичъ, Корнетъ.

Каменскій, графъ Сергій Сергѣевичъ, Титулярный Совѣтникъ, Участковый Мировой Судья Княгининскаго уѣзда Нижегородской губерніи.

Биркинъ, Владіміръ Сергѣевичъ, Коллежскій Совѣтникъ. Состоялъ Чиновникомъ особыхъ поручений Министерства Финансовъ. Мировой Судья Трубцовоискаго уѣзда Орловской губерніи.

Машинъ, Александръ Ростиславовичъ. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника.

Спиринскій, Николай Александровичъ, Поручикъ.

Загряжскій, Иванъ Ивановичъ, Коллежскій Секретарь, Почетный Мировой Судья Тамбовскаго уѣзда.

XIV класса:

Егорцовъ, Борисъ Алексѣевичъ. Состоялъ при Министерствѣ Финан-совъ.
XXX КУРСЪ.
Выпускъ 1869 г.
Съ чиномъ IX класса:
Оношкинъ-Яцына, Василий Федисевичъ, 1-я золотая медаль. Статский Совѣтникъ, Помощникъ Юрисконсультъ Министерства Финансовъ.
Колбецынъ, Владимировъ Дмитриевичъ, 2-я золотая медаль. Коллегійный Совѣтникъ, Спасский Уездный Предводитель Дворянства (Казанской губерніи).
Шпигельбергъ, Генадій Гавриловичъ, 3-я золотая медаль. Статский Совѣтникъ, состоитъ при Министерствѣ Юстиціи.
Князевъ, Алексѣй Валериановичъ, 4-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника. Состоялъ при Министерствѣ Финансовъ.
Бачмановъ, Ипполитъ Петровичъ, 5-я золотая медаль. Статский Совѣтникъ, Камер-Юнкеръ, Помощникъ Старшаго Чиновника Коллегіиціоннаго Отдѣла при Государственномъ Совѣтѣ.
Трушинский, Иванъ Федоровичъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Надворнаго Совѣтника и должности Чиновника особыхъ поручений Министерства Финансовъ.
Ханыковъ, Павелъ Яковлевичъ, 2-я серебряная медаль. Коллегійный Ассессоръ, Податной Инспекторъ въ провинціи.
Люцъ, Владимировъ Федоровичъ, 3-я серебряная медаль. Статский Совѣтникъ, Товарищъ Предсѣдателя Петеровского Окружнаго Суда.
Майдель, баронъ Андрей Богдановичъ, 4-я серебряная медаль. Статский Совѣтникъ, Камергеръ, причисленъ къ Канцеляріи Комитета Г. г. Министровъ.
Карцовъ, Павелъ Николаевичъ, Статский Совѣтникъ, Камер-Юнкеръ, Помощникъ Старшаго Чиновника Коллегіиціоннаго Отдѣла при Государственномъ Совѣтѣ.
Бергъ, графъ Георгій Густавовичъ, Подковникъ Л. Гв. Уланскаго Его Высочества полка, Флигель-Адъютантъ.
Ивановскій, Константинъ Игнатьевичъ. Умеръ въ чинѣ Коллегійскаго Совѣтника и должности Дѣтепроводителя Департамента Министерства Народнаго Просвѣщенія и Чиновника особыхъ поручений Министерства Финансовъ.
Дашковъ, Павелъ Яковлевичъ, Статский Совѣтникъ, Камерь-Юнкеръ, Помощникъ Старшаго Чиновника Кодификационнаго Отдѣла при Государственномъ Совѣтѣ.

Золотаревъ, Федоръ Ивановичъ, Коллежский Совѣтникъ. Былъ Чиновникомъ особыхъ поручений при Его Императорскомъ Высочествѣ Намѣстникѣ Кавказскомѣ.

Жандръ, Николай Андреевичъ, Статский Совѣтникъ, Товарищъ Прокурора Варшавскаго Окружнаго Суда.

Матюшицъ, Павелъ Гавриловичъ, Коллежский Совѣтникъ. Былъ Судебнымъ Съдьдователемъ Летичевскаго уѣзда Подольской губерніи.

Лазаревъ, Петръ Михайловичъ, Статский Совѣтникъ, Шталмейстеръ, Курскій Вице-Губернаторъ.

X класса:

Карцовъ, Николай Александровичъ, Поручикъ Кавалергардскаго полка.

Розенъ, баронъ Георгій Владимировичъ, Статский Совѣтникъ, Членъ Совѣта Главнаго Управленія Восточной Сибири, Почетный Мировой Судья Опочецкаго (Псковской губ.) Судебнаго Мироваго Округа.

Степановъ, Александръ Петровичъ, Коллежский Совѣтникъ, Камерь-Юнкеръ, Чиновникъ особыхъ поручений при Министрѣ Внутреннихъ Дѣй.

Севастьяновъ, Афанасій Григорьевичъ. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника.

Гедехенъ, Александръ Григорьевичъ, Надворный Совѣтникъ. Былъ Чиновникомъ особыхъ поручений Министерства Финансовъ.

Жедринский, Владимировъ Александровичъ, Коллежский Совѣтникъ. Былъ Товарищемъ Прокурора С.-Петербургскаго Окружнаго Суда.

Чебышевъ, Николай Николаевичъ, Титулярный Совѣтникъ. Служилъ въ Государственной Канцеляріи.

Назариновъ, Николай Ивановичъ, Статский Совѣтникъ, Камерь-Юнкеръ, состоитъ при Кодификационномъ Отдѣлѣ Государственнаго Совѣта.

Карцовъ, Константинъ Константиновичъ, Надворный Совѣтникъ, Чиновникъ особыхъ поручений при Орловскомъ Губернаторѣ.

Фонъ-деръ-Лауницъ, Александръ Васильевичъ, Коллежский Ассессоръ, Почетный Мировой Судья Константиноградскаго (Полтавской губерніи) Судебнаго Мироваго Округа.
XII класса:
Матюминъ, Николай Гавриловичъ, Коллежский Совѣтникъ. Служилъ въ Глavnомъ Управленіи Восточной Сибири Пограничнымъ Коммиссаромъ Южно-Уссурискаго края.
Зиминъ, Александръ Валериановичъ, Надворный Совѣтникъ, Старшій Производитель дѣлъ Правленія Императорской Академіи Художествъ.
Микульскій, Иосифъ Флорентиновичъ, Титулярный Совѣтникъ, состоитъ при Департаментѣ Министерства Юстиціи.
Мельгуновъ, Алексѣй Николаевичъ, Титулярный Совѣтникъ. Находился въ распоряженіи Туркестанскаго Губернатора.

XIV класса:
Гончаровъ, Владимиръ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Титулярнаго Совѣтника. Былъ Товарищемъ Виленскаго Губернского Прокурора.
Корнеловъ, Владимиръ Владимировичъ. Состоялъ при Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.
Булыгинъ, Модестъ Николаевичъ.

XXXI КУРСЪ.
Выпускъ 1871 г.

Съ чиномъ IX класса:
Биринъ, Левъ Сергѣевичъ, 1-я золотая медаль. Статскій Совѣтникъ, Начальникъ отдѣленія Департамента Окладныхъ Сборовъ.
Ермолаевъ, Александръ Сергѣевичъ, 2-я золотая медаль. Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Начальникъ отдѣленія Канцелярии Комитета Г.г. Министровъ.
Кунчанскій, Петръ Филипповичъ, 3-я золотая медаль. Статскій Совѣтникъ, Прокуроръ Могилевскаго Окружнаго Суда.
Максимовичъ, Ионентій Владимировичъ, 1-я серебряная медаль. Статскій Совѣтникъ, Предсѣдатель Оренбургской Палаты Уголовнаго и Гражданскаго Суда.
Рейбовъ, Викторъ Федоровичъ, 2-я серебряная медаль. Статскій Совѣтникъ, Членъ Уманскаго Окружнаго Суда.
Бестроев, баронъ Николай Родриговичъ, 3-я серебряная медаль Коллежскій Совѣтникъ. Состоялъ при Министерствѣ Государственныхъ Имуществъ.

Трофимовъ, Владимиръ Александровичъ, Коллежскій Совѣтникъ, Моршанскій (Тамбовской губерніи) Уѣздный Предводитель Дворянства, Почетный Мировой Судья Моршанскаго Судебнаго Мироваго Округа.

Биленковъ, Георгій Георгіевичъ, Статскій Совѣтникъ, Старшій Чиновникъ Министерства Государственныхъ Имуществъ по составленію и выдачѣ владѣній записей въ казенныхъ горнозаводскихъ дачахъ Уфимской и Оренбургской губерній.

Баговутъ, Федоръ Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Ассессора и званіи Камер-Юнкера. Состоялъ при Новороссійскомъ и Бессарабскомъ Генералъ-Губернаторѣ.

Нольменъ, баронъ Владиміръ Густавовичъ, Коллежскій Совѣтникъ, Камеръ-Юнкеръ. Былъ Старшимъ Помощникомъ Делопроизводителя въ Государственной Канцеляріи, нынѣ Митавскій Уѣздный Предводитель Дворянства.

Нечаевъ, Николай Николаевичъ, Надворный Совѣтникъ, Почетный Мировой Судья по Валдайскому уѣзду Новгородской губерніи.

Висленевъ, Владиміръ Никитичъ, Надворный Совѣтникъ, Помощникъ Надвирнаго при Ковенскомъ Акціонномъ Управлені.

Минцовъ, Иванъ Рудольфовичъ, Коллежскій Совѣтникъ, Судебный Чиновникъ при управлении акціонными сборами Люблинской, Радомской и Кѣлеской губерній.

Натенинъ, Александръ Александровичъ, Статскій Совѣтникъ, Начальникъ отдѣленія въ Канцеляріи Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода.

Голубевъ, Валентинъ Яковлевичъ, Статскій Совѣтникъ, Начальникъ отдѣленія Департамента Торговли и Мануфактуръ Министерства Финансовъ.

Святославъ, Болеславъ Никодимовичъ, Статскій Совѣтникъ, Производитель для Ученаго Комитета Министерства Государственныхъ Имуществъ.

Рудневъ, Михаилъ Николаевичъ, Коллежскій Ассессоръ.

**X класса:**

Воллярцерскій, Владиміръ Михайловичъ, Полковникъ, состоитъ по гвардейской канцеляріи.
Вонлярярский, Александр Михайлович, Коллежский Советник, Церемониейейстер, причислен к Государственной Канцелярии.
Николай, Владимир Карлович, Коллежский Ассессор. Состоял при Министерстве Юстиции.
Голицын, князь Николай Дмитриевич, Статский Советник, Камер-Юнкер, Архангельский Губернатор.
Черныш, Александр Иванович, Коллежский Советник, Чиновник особых поручений Министерства Финансов, Помощник За-вдающая Канцелярии Департамента Необходимых Сборов.
Гафнерберг, Гаральд Иванович, Коллежский Советник. Бывшь Товарищем Витебского Губернского Прокурора.

XII класса:

Храповицкий, Дмитрий Михайлович, Коллежский Советник, Камер-Юнкер, Первый Секретарь Миссии в Мюнхене.
Георгиевский, Александр Иванович, Надворный Советник, была Чиновником особых поручений при Витебском Губернаторе.
Кобенко, Петр Иванович, Коллежский Советник, Столовничий Департамента Окладных Сборов и Чиновник особых пору-ченх при этом Департаменте.
Минин, Николай Васильевич.
Кернилов, Аркадий Петрович, Коллежский Советник, Управляю-щей Контролем Его Императорского Высочества Великого Князя Сергия Александровича.

XIV класса:

Педяинев, Иван Павлович. Умер в чине Губернского Секре-таря. Служил в Министерстве Иностранства.
Семеновский, Александр Васильевич, Коллежский Ассессор, Участо-вый Мировой Судья в Гдовском уезде. С.-Петербургской губернии.
Обухов, Василий Васильевич, Подполковник, Священник Уездный Предводитель Дворянства, Почетный Мировой Судья Священ-ского (Казанской губернии) Судебного Мирового Округа.
Долго-Сабуров, Александр Сергеевич, Надворный Советник, Делопроизводитель Канцелярии Виленского, Гродненского и Ко-венского Генерал-Губернатора.
XXXII КУРСЪ.

Выпускъ 1872 г.

Съ чиномъ IX класса:

Комовцовъ, Владимировъ Николаевичъ, 1-я золотая медаль. Статский Совѣтникъ, Помощникъ Начальника Главнаго Тюремнаго Управления.

Васильевъ, Николай Николаевичъ, 2-я золотая медаль. Статский Совѣтникъ, Старший Дьялопроизводитель Главнаго Тюремнаго Управления.

Плеске, Эдуардъ Эдуардовичъ, Статский Совѣтникъ, Начальникъ отдѣленія Департамента Окладныхъ Сборовъ Министерства Финансовъ.

Альмовъ, Александръ Александровичъ, Статский Совѣтникъ, Дьялопроизводитель Канцеляріи Главноначальствующаго гражданской части на Кавказѣ.

Сафоновъ, Василий Ильичъ, Надворный Совѣтникъ, Профессоръ Московской Консерваторіи.

Лемкій, Василий Сергеевичъ, Надворный Совѣтникъ, Помощникъ Столоначальника Департамента Таможенныхъ Сборовъ Министерства Финансовъ.

Жерве, Борисъ Карловичъ. Умеръ.

Келенинъ, Владміръ Захаровичъ, Статский Совѣтникъ, Камер-Юнкеръ, Иркутскій Губернаторъ.

Оношкинъ-Яцкинъ, Иосифъ Феликсовичъ, Статский Совѣтникъ, Дьялопроизводитель Департамента Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Сильванскій, Константинъ Степановичъ, Статский Совѣтникъ, Камер-Юнкеръ, Первый Секретарь Миссіи въ Штутгардтѣ.

Стерлиговъ, Андрей Федоровичъ, Коллежаій Ассесоръ, служать въ Хозяйственномъ Департаментѣ Министерства Внутреннихъ Дѣй.

Нудряевский, Александръ Христіановичъ, Статский Совѣтникъ, Камер-Юнкеръ, Первый Секретарь Миссіи въ Брюссѣ.

Бакаръ, Василий Модестовичъ, Коллежаій Совѣтникъ, Товарищъ Про-курора Тамбовскаго Оружнаго Суда.

Кузминъ, Василий Васильевичъ, Титулярный Совѣтникъ.
Гриппенберг, Александр Эдуардович, Коллежский Советник, состоит при Министерстве Внутренних дел, находятся в распоряжении Киевского, Подольского и Волынского Генерал-Губернатора.

X класса:

Львов, Николай Николаевич, Коллежский Советник, Камер-Юнкер, состоит при Сенате в делах Министерства Финансов.

Ояросимов, Александр Александрович, Коллежский Ассессор, Камер-Юнкер, Дмитровский Уездный Предводитель Дворянства, Председатель Дмитровского Мирового Съезда.

Ладыженский, Федор Ильич, Штабс-Ротмистр, Почетный Мировой Судья по Зубцовскому уезду Тверской губернии.

Осокин, Константин Дмитриевич, Титулярный Советник. Служил в Министерстве Внутренних дел.

Анжу, Николай Петрович, Коллежский Советник, Секретарь С.-Петербургского Губернского Правления.

Голицын, князь Александр Петрович, Титулярный Советник. Служил в Государственной Канцелярии, Почетный Мировой Судья Ефремовского (Тульской губ.) Судебного Мирового округа.

Кожевников, Матвей Андреевич, Коллежский Ассессор, Судебный Съездователь города С.-Петербурга.

XII класса:

Жедринский, Николай Александрович, Надворный Советник, Камер-Юнкер, Секретарь Его Императорского Высочества Великой Княгини Ольги Ольговны, причислен в Государственной Канцелярии.

Семенский, Евгений Васильевич, Коллежский Ассессор, Чиновник особой порученний при Главноначальствующем гражданской частью на Кавказе.

Полозов, Николай Михайлович, Губернский Секретарь, Участковый Мировой Судья в городе Орле.

Рейнбов, Николай Одоевич, Титулярный Советник, Советник Енисейского Губернского Суда.

Алексеев, Василий Владимирович. Умер в чине Губернского Секретаря. Служил в Министерстве Иностранных дел.
XXXIII КУРСЪ.
Выпускъ 1874 г.
Съ чиномъ IX класса:

Ермолаевъ, Дмитрій Федоровичъ, 1-я золотая медаль. Статский Совѣтникъ, Камер-Юнкеръ, Дьяконоведитель въ Государственной Канцелярии, Почетный Мировой Судья Сенгилеевскаго (Симбирской губ.) Судебнаго Мироваго Округа.

Фонъ-дер-Палошъ, баронъ Анатолій Владимировичъ, 2-я золотая медаль. Статский Совѣтникъ, Камер-Юнкеръ, Помощникъ Дьяконоведителя въ Государственной Канцелярии, Чиновникъ особъ поручений при Министрѣ Государственныхъ Имуществъ.

Салонсь, Александръ Петровичъ, 3-я золотая медаль. Статскій Совѣтникъ, Секретарь Совѣта по тюремнымъ дѣламъ.

Шатохинъ, Петръ Платоновичъ, серебряная медаль. Надворный Совѣтникъ, Служилъ въ Министерствѣ Иностранныхъ дѣлъ.

Шигапьевъ, Владимировъ Андреевичъ, Коллегійский Совѣтникъ, причисленъ къ Канцелярии Комитета Г.г. Министровъ.

Алексѣевъ, Леонидъ Павловичъ, Коллегійский Совѣтникъ, Дьяконоведитель Департамента Народнаго Просвѣщенія.

Лихачевъ, Александръ Семеновичъ, Коллегійский Совѣтникъ, Оберъ-Секретарь 4-го Департамента Правительствующаго Сената.

Зиминъ, Михаилъ Валериановичъ, Коллегійский Совѣтникъ, Старшій Столоначальникъ Департамента Окладныхъ Сборовъ Министерства Финансовъ.

X класса:

Шенцовъ, Петръ Александровичъ, Надворный Совѣтникъ, Правитель двѣр Управленія Закавказской желѣзною дорогою.

Леновъ, Петръ Александровичъ, Надворный Совѣтникъ, Старшій Помощникъ Дьяконоведителя въ Канцеляріи по принятію присоѣдѣній къ Высочайшему Импъ приносимыхъ.

Сафоновъ, Александръ Степановичъ, Полковникъ Гвардейской Кава-"-лери. Состоятъ въ запасѣ.
Яковсонъ, Николай Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Коллегского Ассессора.
Михалевскій, Михаилъ Ильичъ, Надворный Совѣтникъ, Камеръ-Юнкеръ, Чиновникъ особныхъ поручений при Кіевскомъ, Подольскомъ и Волынскомъ Генераль-Губернаторѣ.
Гаусманъ, Платонъ Карловичъ, Коллегій Совѣтникъ, Старший Помощникъ Дѣлопроизводителя въ Государственной Канцеляріи.

XII класса:
Матвѣевъ, Николай Александровичъ, Коллегій Ассессоръ. Служитъ въ Министерствѣ Юстиціи.
Стерлиговъ, Сергѣй Федоровичъ, Коллегій Ассессоръ, служитъ въ С.-Петербургскомъ Окружномъ Судѣ.
Менгенъ, баронъ Владиміръ Карловичъ, Титулярный Совѣтникъ, Служитъ въ Министерствѣ Внутреннихъ Дѣй.
Игольстромъ, Густавъ Викторовичъ, Коллегій Ассессоръ, Первый Секретарь Консульства въ Финляндіи.
Офросимовъ, Владиміръ Александровичъ, Штабъ-Ротмистръ, Участковый Мировой Судья Дмитровскаго уезда Орловской губерніи.
Блестоцкій, Владиміръ Васильевичъ, Коллегій Ассессоръ. Былъ Вице-Консуломъ въ Амстердамѣ.
Матвеенко, Николай Григорьевичъ, Надворный Совѣтникъ, Оберъ-Аудиторъ Главнаго Военно-Морскаго Судного Управленія.
Сафроновъ, Георгій Александровичъ, Титулярный Совѣтникъ. Служитъ во 2 Отдѣленіи Собственной Его Императорского Высочества Канцеляріи.
Флотовъ, Бернгардъ Фридриховичъ, Надворный Совѣтникъ, Камеръ-Юнкеръ, причисленъ въ Министерство Внутреннихъ Дѣй, состоитъ въ распоряженіи Курляндскаго Губернатора.
Ушаковъ, Александръ Павловичъ, Коллегій Ассессоръ, Чиновникъ особыхъ порученій при Государственномъ Контролѣ.

XIV класса:
Вадковскій, Василий Федоровичъ, Титулярный Совѣтникъ, Камеръ-Юнкеръ, Чиновникъ особыхъ порученій при Московскомъ Генераль-Губернаторѣ, Почетный Мировой Судья Моршанскаго (Тамбовской губ.) Судебнаго Мироваго Округа.
XXXIV КУРСЪ.

Выпускъ 1875 г.

Съ чиномъ IX класса:

Извольский, Александръ Петровичъ, 1-я золотая медаль. Коллегийский Совѣтникъ, Камер-Юнкеръ, Управляющий Дипломатическимъ Агентствомъ и Генеральнымъ Консультомъ въ Болгарии.

Чарыковъ, Николай Валериевичъ, 2-я золотая медаль. Коллегийский Совѣтникъ, Камер-Юнкеръ, Политический Агентъ въ Бухарѣ.

Лизель, Владимировъ Густавовичъ, 1-я серебряная медаль. Коллегийский Совѣтникъ, Помощникъ Столоначальника Департамента Таможенныхъ Сборовъ Министерства Финансовъ.

Вуччъ, Василий Ивановичъ, 2-я серебряная медаль. Коллегийский Совѣтникъ, Начальникъ Отдѣленія С.-Петербургской Казенной Палаты и Чиновникъ особыхъ порученій Министерства Финансовъ.

Ковалевский, Александръ Юліановичъ, Надворный Совѣтникъ, служить въ Министерствѣ Юстиціи и Помощникъ Присяжнаго Повѣреннаго.

Евреиновъ, Николай Николаевичъ, Коллегийский Совѣтникъ, Чиновникъ особыхъ поручений Министерства Финансовъ и Столоначальникъ въ Особенной Канцелярии по Кредитной части.

Розентъ, баронъ Александръ Оскаровичъ, Коллегийский Совѣтникъ, Камер-Юнкеръ, Секретарь при Начальникѣ Главнаго Управленія почтъ и телеграфовъ.

Биринъ, Григорій Сергѣевичъ, Титулярный Совѣтникъ.

Кондоиди, Владимиръ Григорьевичъ, Коллегийский Совѣтникъ, Секретарь Канцеляріи Министра Внутреннихъ дѣлъ.

Паленъ, баронъ Виліамъ Александровичъ, Коллегийский Совѣтникъ, Секретарь Совѣта Воспитательнаго Общества благородныхъ дѣвичи и С.-Петербургскаго Александровскаго Училища.

Извольский, Григорій Петровичъ. Умеръ Поручикомъ Кавалергардскаго полка.

Величко, Владимировъ Ивановичъ, Надворный Совѣтникъ, Участковый Мировой Судья Бременчугскаго уѣзда Полтавской губерніи.
Голенищевъ-Кутузовъ, Иванъ Васильевичъ, Надворный Совѣтникъ. Былъ Непремѣннымъ Членомъ Присутствія по крестьянскимъ дѣламъ въ Псковской губерніи.

Неклюдовъ, Петръ Петровичъ, Надворный Совѣтникъ, Двѣопроизводитель Канцеляріи Виленскаго, Гродненскаго и Ковенскаго Генералъ-Губернатора.

Фонъ-Гардеръ, Михаилъ Михайловичъ, Коллежскій Совѣтникъ, Старшій Двѣопроизводитель Канцеляріи Морскаго Министерства по Отдѣленію Эмеритальной Кассы Морскаго вѣдомства и Сотрудникъ Коллегиаціоннаго Управленія Морскаго Министерства по составленію Свода Морскихъ узаконеній.

X класса:

Федоровъ, Александъръ Сергѣевичъ, Надворный Совѣтникъ, Товаришъ Прокурора Тверскаго Окружнаго Суда.

Новицкий, Осипъ Михайловичъ. Умеръ въ чинѣ Титуларнаго Совѣтника, званія Камѣръ-Юнкера и должности Секретаря Церемоніальныхъ дѣлъ.

Стакельбергъ, графъ Густавъ Эрнестовичъ, Ротмистръ Лейбъ-Гвардіи Гусарскаго полка, Адъютантъ при Его Императорскомъ Высоцествѣ Великомъ Князѣ Владимиру Александровичѣ.

Ильинъ, Алексъй Алексѣевичъ, Надворный Совѣтникъ, Чиновникъ особыхъ порученій при Министрѣ Государственныхъ Имуществъ.

Ляминъ, Сергѣй Сергѣевичъ, Надворный Совѣтникъ, Столоначальникъ Департамента Таможенныхъ Сборовъ, Министерства Финансовъ.

Гибдичъ, Дмитрій Николаевичъ, Надворный Совѣтникъ, Секретарь Земскаго Отдѣла Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Стембокъ-Ферноръ, графъ Александръ Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Секретаря.

Шатохинъ, Александръ Платоновичъ, Надворный Совѣтникъ, служить въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.

Савельевъ, Владиміръ Петровичъ, Коллежскій Секретарь. Служилъ въ Государственной Канцеляріи.

Миквидъ, Леопольдъ Гергардовичъ, Коллежскій Ассесоръ. Служилъ въ Министерствѣ Финансовъ.

Поповъ, Петръ Петровичъ, Коллежскій Ассесоръ. Служилъ въ Министерствѣ Финансовъ.
XII класса:

Гастфрайнд, Николай Андреевич, Коллежский Ассессор, служить в Собственной Его Императорского Величества Канцелярии по Учреждениям Императорицы Мари, Почетный Член Новгородско- го Губернского Попечительства детских приютов и Член Красного Креста.

Баумгартен, Аполлон Александрович, Коллежский Ассессор, Камерь-Юнкер, Второй Секретарь Миссий в Мюнхене.

Штромберг, барон Анатолий Эрнестович, Коллежский Ассессор, служить в С.-Петербургском Окружном Суде.

Воронец, Александр Васильевич, Корнет, зачислен в запась армейской кавалерии.

XIV класса:

Клушин, Николай Павлович. Умер в чине Губернского Секре- таря и звании Камерь-Юнкера. Служил в IV Отделении Соб- ственной Его Императорского Величества Канцелярии.

Лунд, Всеволод Константинович, Коллежский Секретарь, состоит при Министерстве Юстиции.

Фой-Багговутъ, Виктор Карлович, Титулярный Совѣтникъ, Вто- рой Секретарь Посольства въ Мадридѣ.

Кашиц, Иосиф Константинович, Коллежский Регистраторъ.

Лунд, Александр Константинович.

Толстой, Михаил Сергеевич, Штабс-Ротмистръ Кавалергардского полка.

Бернардъ, Евгénий Александровичъ, Коллежский Регистраторъ. Былъ Чиновникомъ сверхъ штата въ Азиатскомъ Департаментѣ Мини- стерства Иностранныхъ дѣй.

25
Рейнботъ, Александръ Евгениевичъ, 1-я золотая медаль. Надворный Совѣтникъ, Столоначальникъ Статистики въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.

Бѣлюстинъ, Вячеславъ Вячеславовичъ, 2-я золотая медаль. Надворный Совѣтникъ, Помощникъ Оберъ-Секретаря 1-го Департамента Правительствующаго Сената.

Фонъ-Науменъ, Петръ Михайловичъ, 3-я золотая медаль. Коллегійский Совѣтникъ, Камеръ-Юнкеръ, Помощникъ Статсъ-Секретаря Государственнаго Совѣта.

Нольменъ, баронъ Александръ Генриховичъ, 1-я серебряная медаль. Надворный Совѣтникъ, Завѣдывающій Статистическимъ Отдѣленіемъ въ Главномъ Тюремномъ Управленіи.

Идаровъ, Сергѣй Сергѣевичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Коллегійскаго Ассесора и должности Дьякопроизводителя Канцелярии Министерства Иностранныхъ дѣлъ.

Майдель, баронъ Владимиръ Петровичъ, Надворный Совѣтникъ, служить въ Главномъ Тюремномъ Комитетѣ.

Таубе, баронъ Константинъ Фердинандовичъ, Надворный Совѣтникъ, Первый Секретарь Канцелярии Министерства Иностранныхъ дѣлъ.

Нильдишевъ, князь Павелъ Андреевичъ, Надворный Совѣтникъ, Чиновникъ особыхъ порученій при Главнокомандующемъ гражданскомъ участію на Кавказѣ, Почетный Мировой Судья Елатомскаго (Тамбовской губ.) Судебнаго Мироваго Округа.

Остроградскій, Михаилъ Александровичъ, Надворный Совѣтникъ, служить въ Департаментѣ Общихъ дѣлъ Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Рейнботъ, Павелъ Евгениевичъ, Надворный Совѣтникъ, Товарищъ Прокурора С.-Петербургскаго Окружнаго Суда.

Якобсонъ, Владиміръ Ивановичъ, Надворный Совѣтникъ, Дьякопроизводитель въ Земскомъ Отдѣлѣ Министерства Внутреннихъ дѣлъ.
Здесь, Яковъ Георгиевичъ, Надворный Совѣтникъ, служить въ Земскомъ Отдѣлѣ Министерства Внутреннихъ дѣлъ.
Здѣсь, Иванъ Омартъ, Надворный Совѣтникъ, состоитъ при Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.

X класса:

Бенигсень, графъ Иосефъ Карловичъ, Коллежскій Ассесоръ, служить въ Министерствѣ Государственныхъ Имуществъ.
Супковскій, Михаилъ Аникфievичъ, Коллежскій Ассесоръ, причисленъ къ Министерству Государственныхъ Имуществъ.
Слѣзинъ, Сергѣй Ивановичъ, Коллежскій Ассесоръ, Камеръ-Юнкеръ, состоитъ при Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.
Смогоревскій, Александръ Ивановичъ, Поручицъ, состоитъ въ запасѣ.
Нарцовъ, Юрій Сергѣевичъ, Коллежскій Ассесоръ, Консулъ въ Видинѣ (въ Болгаріи).
Сатышевъ, Евгений Людовицъ, Надворный Совѣтникъ, Присяжный Повѣренный округа С.-Петербургской Судебной Палаты.
Срыловъ, Евгений Евгѳніевичъ, Титулярный Совѣтникъ, Судебный Сдѣдователь Трокскаго уѣзда Виленской губерніи.
Хеницкій, Михаилъ Филипповичъ, Надворный Совѣтникъ, Присяжный Повѣренный округа С.-Петербургской Судебной Палаты.
Леммъ, Оскаръ Єдуардовичъ, Коллежскій Ассесоръ, Ученый Хранитель Азиатскаго Музея Императорской Академіи Наукъ.
Никифоровъ, Николай Константиновичъ, Коллежскій Ассесоръ, въ Министерствѣ Государственныхъ Имуществъ, Производитель работъ по составленію владѣнныхъ записей.
Задковскій, Владиміръ Федоровичъ, Титулярный Совѣтникъ, Судебный Сдѣдователь Балаховскаго уѣзда Саратовской губерніи.

XII класса:

Пономаревъ, Петръ Николаевичъ, Титулярный Совѣтникъ, служить въ Министерствѣ Юстиціи.
Стуккой, Єдуардъ Вениаминовичъ, Титулярный Совѣтникъ. Служить въ Канцелярии Статскаго-Секретаря у принятія прошеній на Высоцайшее Имя приносямыхъ.
Граве, Николай Платонович, Титулярный Советник, состоит при Министерстве Внутренних дел.
Бюлер, барон Петр Федорович, Титулярный Советник, Камер-Юнкер, Ольгопольский (Подольской губернии) Уездный Предводитель Дворянства.
Сатин, Александр Аркадиевич, Титулярный Советник.
Строкин, Николай Алексеевич, Коллежский Ассессор, причислен к Министерству Финансов, Податной Инспектор в Псковской губернии.
Велинский, Владимир Владимирович, Титулярный Советник, Судебный Съездовател при Ковенском Окружном Суде.
Маслов, Николай Петрович, Поручик, состоит в запасе Гвардейской кавалерии.
Баренев, Николай Михайлович, Умер в чине Титулярного Советника. Был Комиссаром по крестьянским делам в Царстве Польском.

XIV класса:

Розенштейн-Паумих, Николай Александрович, Коллежский Секретарь, состоит при Министерстве Юстиции, Почетный Мировой Судья Ржевского округа Витебской губернии.

XXXVI КУРСЪ.

Выпуск 1878 г.

Съ чином IX класса:

Кимашев, Сергей Иванович, 1-я золотая медаль. Коллежский Ассессор, Начальник отделиения в Департаменте Торговли и Мануфактур Министерства Финансов.
Анкерман, Федор Эдуардович, 2-я золотая медаль. Умер в чине Титулярного Советника. Служил в Государственной Канцелярии.
Наталий Васильевич, серебряная медаль. Коллежский Ассессор. Состоять при Департаменте Землевладения и Сельской Промышленности Министерства Государственных Имуществ.

Шиляевский, Николай Никодорович, Надворный Советник, Почетный Мировой Судья.

Стецко-Фирюз, граф Иван Васильевич, Надворный Советник, Почетный Мировой Судья Бирюченского (Воронежского уезда) Судебного Мирового Округа.

Беронин, Степан Александрович, Поручик Лейб-Гвардии Преображенского полка, в Николаевской Академии Генерального Штаба.

Грамматиков, Сергей Александрович, Надворный Советник, Ревизор в Департаменте Гражданской отчетности Государственного Контроля.

Федоров, Петр Дмитриевич, Надворный Советник, Секретарь Тюменской Судебной Палаты.

Гань, Сергей Дмитриевич, Надворный Советник, Член С.-Петербургской Сухопутной Таможни.

Урусов, князь Владимиров Михайлович, Коллежский Ассессор, Младший Чиновник в Кюхонско-Пищевом Отделении при Министерстве Собственной Его Императорского Величества Кухонных Дворов.

Хвостов, Александр Алексеевич, Надворный Советник, Редактор Департамента Министерства Юстиции.

Кесаговский, Яков Павлович, Надворный Советник, Податной Инспектор в Курской губернии.

Шабельский, Николай Помпеевич, Надворный Советник, Почетный Член С.-Петербургского Совета Детских Приютов.

Янинич-Яновский, Александр Константинович, Надворный Советник, Статс-секретарь в Особенной Канцелярии по Кредитной части Министерства Финансов.

Хлюстин, Николай Дмитриевич, Надворный Советник. Служил в Государственной Канцелярии.

Губинов, Юрий Владимирович, Надворный Советник. Служил в Министерстве Внутренних Дел, Почетный Мировой Судья Спасского (Казанской губернии) Судебного Мирового Округа.

Черносвитов, Александр Александрович, Надворный Советник. Служил в Министерстве Финансов.

Черномырд, Павел Андреевич, Надворный Советник, Почетный Мировой Судья по Новозыбковскому уезду Черниговской губернии.
X класса:
Больцын, Павел Александрович, Коллежский Ассессор, Делопроизводитель в Канцелярии Морского Министерства.
Красовский, Валериан Антонович, Коллежский Ассессор, Инспектор для надзора за типографиями, литографиями и т. п. заведениями в С.-Петербурге.
Беронец, Дмитрий Васильевич, Коллежский Секретарь.
Патрик, Петр Николаевич, Коллежский Ассессор, Инспектор типографий и книжной торговли в С.-Петербурге.
Пахомов, Николай Петрович, Коллежский Ассессор, Судебный Соведователь Волковышского уезда Сувалкской губернии.
Рудановский, Яков Лаврович, Коллежский Ассессор, Мировой Судья в С.-Петербурге.
Храповицкий, Владимир Семенович, Поручик Лейб-Гвардии Гусарского полка.
Бернард, Александр Александрович, Коллежский Секретарь, состоящий при Государственном Контроле и Помощник Присяжного Повѣренного.

XII класса:
Рыцетов, Николай Васильевич. Умер в чинѣ Губернского Секретаря. Служил в Министерствѣ Финансов.
Тур, Николай Иванович, Коллежский Секретарь, Присяжный Повѣренный в С.-Петербурге.
Колесовский, Александр Иванович, Коллежский Секретарь, Столоначальник в Львовском Департаментѣ Министерства Государственных Имуществ.
Бернард, Иван Александрович, Губернский Секретарь, Помощник Присяжного Повѣренного.
Буш, Василий Леонидович, Коллежский Секретарь, Судебный Совѣдователь Бобруйского уезда Минской губернии.
Герценберг, Альфред Эдуардович, Титулярный Совѣтник, состоящий при Министерствѣ Государственных Имуществ; Преподаватель Немецкаго языка в Николаевском Кадетском Корпусѣ.
XXXVII КУРСЪ.
Выпуск 1880 г.

Съ чиномъ IX класса:

Деревяницей, Семенъ Александровичъ, 1-я золотая медаль. Коллегский Ассессоръ, состоитъ при Министерствѣ Юстиціи.

Маличъ, Владимиръ Григорьевичъ, 2-я золотая медаль. Коллегский Ассессоръ. Служилъ въ Министерствѣ Иностранныхъ Дѣлъ.

Семеновский-Курило, Дмитрій Константиновичъ, 1-я серебряная медаль. Надворный Совѣтникъ, Дѣйственный Представитель въ Азиатскомъ Департаментѣ Министерства Иностранныхъ Дѣлъ.

Герасимъ, Андрей Михайловичъ, 2-я серебряная медаль. Надворный Совѣтникъ, Старший Столовый Чиновникъ въ Департаментѣ Землеустройства и Сельской промышленности Министерства Государственныхъ Имуществъ.

Миллеръ, Александръ Константиновичъ, 3-я серебряная медаль. Коллегский Ассессоръ, Помощникъ Дѣйствующаго Представителя въ Департаментѣ Государственной Полиціи Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.

Ратьковъ-Рожковъ, Александръ Геннадиевичъ, Титулярный Совѣтникъ, Помощникъ Завѣдывающаго учебной частью въ Императорскомъ Воспитательномъ Домѣ.

Стобусъ, Владимиръ Александровичъ, Коллегский Ассессоръ, причисленъ къ Министерству Государственныхъ Имуществъ; Членъ Комитета Петропавловскаго богоугоднаго заведеній Инженер-Генерала Мельникова.

Голеновский, Александръ Николаевичъ, Коллегский Ассессоръ, Помощникъ Столоваго Чиновника въ Департаментѣ Землеустройства и Сельской промышленности Министерства Государственныхъ Имуществъ и Присяжный Повѣренный въ С.-Петербургѣ.

Гендриковъ, графъ Александръ Стефановичъ, Поручикъ Кавалергардскаго Его Величества полка.

Шидаевский, Сергій Иліодоровичъ, Коллегский Ассессоръ, состоитъ при Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ.

Шебеко, Игнатьй Адальбертовичъ, Коллегский Ассессоръ, Товарищъ Лицейскаго Губернскаго Прокурора.
Врачель, баронъ Николай Платоновичъ, Надворный Совѣтникъ, служить въ Азиатскомъ Департаментѣ Министерства Иностранныхъ дѣй.
Гагенейстеръ, Александръ Юліевичъ, Титулярный Совѣтникъ, Почетный Попечитель Еписафансаго Уезднаго Училища.

X классъ:

Кисловскій, Владиміръ Павловичъ, Коллежскій Секретарь, Предводитель Дворянства Тверской губерніи Кашинскаго уѣзда, Почетный Мировой Судья Корчевскаго (Тверской губерніи) Судебнаго Мироваго Округа.
Серебряковъ, Михаилъ Аполлоновичъ, Поручикъ Кавалергардскаго Ея Величества полка.
Раевскій, Викторъ Алексѣевичъ, Коллежскій Секретарь, состоит при Министерствѣ Юстиціи, Участковый Мировой Судья Новохоперскаго (Воронежской губерніи) Судебнаго Мироваго Округа.
Жедринскій, Александръ Александровичъ, Коллежскій Ассесоръ, Столовачальникъ Канцелярии Министерства Юстиціи.
Огчъ, Владімиръ Оскаровичъ, Титулярный Совѣтникъ, Столовачальникъ въ Департаментѣ Торговли и Мануфактурѣ Министерства Финансовъ.

XII классъ:

Роболъ, Альфредъ Генриховичъ, Титулярный Совѣтникъ, Помощникъ Дѣлопроизводителя въ Департаментѣ Государственной Полиціи Министерства Внутреннихъ дѣй.
Биржинъ, Петръ Сергѣевичъ, Губернскій Секретарь.
Бахтеевъ, Сергій Андреевичъ, Губернскій Секретарь, служить въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣй.
Безобразовъ, Григорій Ивановичъ, Коллежскій Секретарь, состоять при Канцелярии по принятію прошеній на Высочайши Имя приносящихъ.
Малановъ, Александръ Юліевичъ, Губернскій Секретарь, Чиновникъ особыхъ порученій при С.-Петербургскому Губернаторѣ.
Кондыревъ, Александръ Павловичъ, Коллежскій Секретарь, служить въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣй.
Сафонов, Константин Павлович, 1-я золотая медаль. Надворный Советник, причислен к Государственной Канцелярии.

Гильзер, Георгий Иванович, 2-я золотая медаль. Коллегский Ассессор, Помощник Начальника отделения в Канцелярии Комитета Г.г. Министров.

Бойков, Сергей Валерианович, 3-я золотая медаль. Коллегский Ассессор, Столонначальник в Департаменте Духовных делъ Иностранных исповѣданий Министерства Внутренних делъ.

Антушенчч, Эмилій Осипович, 4-я золотая медаль. Титулярный Советник, служить в Канцелярии Комитета Г.г. Министров.

Стефанович, Константин Константинович, 5-я золотая медаль. Коллегский Ассессор, Помощник Оберъ-Секретаря 2-го Департамента Правительствующаго Сената.

Ганзенъ, Федоръ Карлович, 6-я золотая медаль. Коллегский Ассессоръ, служить в Департаментѣ Личнаго состава и Хозяйственныхъ делъ Министерства Иностранныхъ делъ.

Бутковский, Константинъ Яковлевич, 1-я серебряная медаль. Коллегский Ассессоръ, Контрольеръ Московско-Брестской железнодорожи, въ Государственномъ Контролѣ.

Корфъ, баронъ Николай Іосифович, 2-я серебряная медаль. Коллегский Ассессоръ, Канцлеръ-Юнкеръ. Секретарь Директора Департамента Неокладныхъ Сборовъ Министерства Финансовъ.

Вергуново, Александръ Ивановичъ, Коллегский Ассессоръ, Старшия Помощникъ Дьялопроизводителя въ Канцелярии по принятію проченіи на Высочайшее Имя принисамым.

Руда, Алекса́ндръ Ивановичъ, Коллегский Ассессоръ, Помощникъ Оберъ-Секретаря 1-го Департамента Правительствующаго Сената, Редакторъ Собраний узаконений и распоряженій правительства.

Сурова, Николай Іосафовичъ, Титулярный Советникъ, служить въ 1-мъ Департаментѣ Правительствующаго Сената.
Слъпцовъ, Павелъ Александровичъ, Коллежскій Ассессоръ, Чиновникъ особыхъ порученій при временномъ Одесскомъ Генераль-Губернаторѣ.

Даброва, князь Александръ Васильевичъ, Коллежскій Ассессоръ, Второй Секретарь Канцелярии Министерства Иностранныхъ дѣл.

Асанчевскій, Павелъ Матвѣевичъ, Титулярный Совѣтникъ, состоитъ при Министерствѣ Юстиціи, Почетный Мировой Судья Корчевскаго (Тверской губ.) Судебнаго Мироваго Округа.

Голицынъ, князь Дмитрій Петровичъ, Коллежскій Ассессоръ, причисленъ къ Государственной Канцеляріи.

Черепъ-Спиридовичъ, Альбертъ Ивановичъ, Коллежскій Ассессоръ, состоитъ при Министерствѣ Финансовъ, съ откомандированіемъ въ Департаментъ Торговли и Мануфактуръ.

Висковатовъ, Александръ Константиновичъ, Коллежскій Ассессоръ, Секретарь 5-го Департамента Правительствующаго Сената.

X класса:

Крамеръ, Константинъ Александровичъ, Титулярный Совѣтникъ, служить въ Департаментѣ Общихъ дѣлъ Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Шилоевичъ, Клавдій Петровичъ, Титулярный Совѣтникъ, Участковый Мировой Судья по Сапожковскому уѣзду Рязанской губерніи.

Кандинъ, Александръ Евграфовичъ, Коллежскій Секретарь, служить въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.

XII класса:

Неколовъ, Федоръ Гавриловичъ, Коллежскій Секретарь, Помощникъ Столоначальника въ Департаментѣ Духовныхъ дѣлъ Иностранныхъ исповѣданий Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Нахановъ, Николай Ивановичъ, Коллежскій Секретарь, служить въ 1-мъ Департаментѣ Правительствующаго Сената.

Телеминъ, Леонидъ Леонидовичъ, Губернскій Секретарь, Товарищъ Прокурора Тобольскаго Губернского Суда.

Воинскій, Константинъ Адамовичъ, Коллежскій Секретарь, служить въ Азиатскомъ Департаментѣ Министерства Иностранныхъ дѣлъ.

Голицынъ, князь Александръ Львовичъ, Губернскій Секретарь. Служить въ Министерствѣ Иностранныхъ дѣлъ.
Безобразовъ, Алекса́й Васильевичъ, золотая медаль. Коллежский Ассе́соръ, Старший Помощникъ Дьякопроизводителя въ Канцелярии по принятію просьбъ на Высочайшемъ Императорскомъ мѣстѣ.

Геренникъ, Алекса́ндръ Александровичъ, 1-я серебряная медаль. Титулярный Совѣтникъ, Товарищъ Курляндскаго Губернского Прокурора.

Газенпинскій, Алекса́ндръ Георгіевичъ, 2-я серебряная медаль. Коллежский Ассессоръ, Секретарь 5-го Департамента Правительствующаго Сената.

Безобразовъ, Дмитрій Владимировичъ, Титулярный Совѣтникъ, Податной Инспекторъ въ Тверской губерніи.

Таскинъ, Сергій Николаевичъ, Титулярный Совѣтникъ, Помощникъ Столоначальника Хозяйственнаго Департамента Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Шатохинъ, Борисъ Платоновичъ, Коллежский Ассесоръ, Секретарь Российскаго Консульства въ Рущукѣ.

Сазоновъ, Сергій Дмитриевичъ, Коллежский Ассесоръ, состоитъ при Канцелярии Министерства Иностраннихъ дѣлъ.

Ростовскій, Алекса́ндръ Аркадіевичъ, Коллежский Ассесоръ, Секретарь Российскаго Консульства въ Иерусалимѣ.

Миллеръ, Павелъ Ивановичъ, Титулярный Совѣтникъ, Податной Инспекторъ въ г. Вильно.

Норфъ, баронъ Модестъ Николаевичъ, Коллежский Ассесоръ, Третій Секретарь Канцелярии Министерства Иностраннихъ дѣлъ.
Нератовъ, Анатолій Анатоліевичъ, Коллегійский Ассесоръ, Дѣлопроизводитель въ Азиатскомъ Департаментѣ Министерства Иностранныхъ дѣлъ.

X класса:

Вильманъ, Иванъ Николаевичъ, Коллегійский Секретарь, Помощникъ Столоначальника Хозяйственнаго Департамента Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Ганинъ, Александръ Егоровичъ, Коллегійский Секретарь, Дѣлопроизводитель въ Канцеляріи Министерства Иностранныхъ дѣлъ.

Бодыревъ, Артемій Константиновичъ, Коллегійский Секретарь, служить въ Земскомъ Отдѣлѣ Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Косовъ, Федоръ Николаевичъ, Коллегійский Секретарь, Секретарь Смоленскаго Окружнаго Суда.

Падышевъ, Константинъ Николаевичъ, Коллегійский Секретарь, служить въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ и состоять при Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи по Учрежденіямъ Императорицы Маріи.

Поземковский, Михаилъ Федоровичъ, Коллегійский Секретарь, состоять при Министерствѣ Юстиціи.

Толстой, Алексѣй Александровичъ, Коллегійский Секретарь, служить въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ.

XII класса:

Лохвицкій, Вадимъ Александровичъ, Губернскій Секретарь, Чиновникъ особыхъ порученій при Туркестанскомъ Генералъ-Губернартѣ.

Колесниковъ, Евгений Евгеніевичъ, Губернскій Секретарь, Секретарь С.-Петербургскаго Окружнаго Суда.

Вейсъ, Константинъ Карловичъ, Губернскій Секретарь, служить въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ, Почетный Мировой Судья Свирского уезда.

Назначковъ, Борисъ Васильевичъ, Губернскій Секретарь, служить въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣлъ, въ Департаментѣ Общихъ дѣлъ.

Беляковъ, Александръ Георгіевичъ, Губернскій Секретарь, Подполковникъ Инспекторъ въ Свѧдебной губерніи.
Герценберг, Эдуард Эдуардович, Коллегией Секретарь, состоит в ведомстве Министерства Иностранных дел.

Карпов, Владимир Николаевич, Губернский Секретарь, служит в Департаменте Внутренних Сношений Министерства Иностранных дел.

Федоров, Митрофан Сергеевич, Коллегией Секретарь, Член Олонецкой Палаты Уголовного и Гражданского Суда.

**XL КУРСЪ.**

Выпуск 1884 г.

Съ чиномъ IX класса:

Шиповъ, Иванъ Павловичъ, Титулярный Совѣтникъ, въ штатѣ Канцелярии Департамента Окладныхъ Сборовъ Министерства Финансовъ.

**X класса:**

Мордовинъ, Михаилъ Дмитріевичъ, Коллегией Секретарь, служит в Департаментѣ Внутреннихъ Сношений Министерства Иностранныхъ дел.

Трифоновъ, Павелъ Николаевичъ, Коллегией Секретарь, Помощникъ Ревизора в Департаментѣ Гражданской отчетности Государственного Контроля.

**XII класса:**

Коростоцевъ, Иванъ Яковлевичъ, Губернскій Секретарь, служит въ Азиатскомъ Департаментѣ Министерства Иностранныхъ дел.

Нардень, Павелъ Анатоліевичъ, Титулярный Совѣтникъ, Помощникъ Столоначальника въ Департаментѣ Некладныхъ Сборовъ Министерства Финансовъ.

Бажановъ, Георгій Федоровичъ, Губернскій Секретарь, причисленъ къ Департаменту Удьямовъ.

Олеша, Эдуардъ Цезаревичъ, Губернскій Секретарь, Помощникъ Столоначальника въ Департаментѣ Торговли и Мануфактуры Министерства Финансовъ.
Ефремовъ, Дмитрій Николаевичъ, Коллежскій Секретарь, Чиновникъ особыхъ поручений Сенатской Казенной Палаты.

Миановъ, Петръ Алексеевичъ, Губернскій Секретарь, Помощникъ Дьяопроизводителя въ Земскомъ Отдѣлѣ Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

XLI KУРСЪ.

Выпускъ 1885 г.

Съ чиномъ IX класса:

Назначковъ, Сергѣй Николаевичъ, золотая медаль, Титулярный Совѣтникъ, служить въ Азиатскомъ Департаментѣ Министерства Иностранныхъ дѣлъ.

Коряковъ-Крупскій, Сергѣй Васильевичъ, серебряная медаль, Титулярный Совѣтникъ, служитъ въ Земскомъ Отдѣлѣ Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Урусовъ, князь Николай Петровичъ, Титулярный Совѣтникъ, Помощникъ Столоначальника въ Департаментѣ Духовныхъ дѣлъ Иностранныхъ исповѣданій Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Купферъ, Александръ Николаевичъ, Титулярный Совѣтникъ, Кандидатъ на судебные должности при Прокурорѣ Московской Судебной Палаты.

Грамматниковъ, Дмитрій Александровичъ, Титулярный Совѣтникъ, Помощникъ Секретаря С.-Петербургскаго Окружнаго Суда.

Кицеръ, баронъ Анатолій Оттоновичъ, Титулярный Совѣтникъ, служить въ Азиатскомъ Департаментѣ Министерства Иностранныхъ дѣлъ.

Буглеръ, Евдокій Ефимовичъ, Титулярный Совѣтникъ, служить въ Хозяйственномъ Департаментѣ Министерства Внутреннихъ дѣлъ.

Стенбокъ-Ферморъ, графъ Георгій Васильевичъ, Титулярный Совѣтникъ, Чиновникъ особыхъ поручений при временномъ Одесскомъ Генералъ-Губернаторѣ.

Кирпичевскій, Дмитрій Львовичъ, Титулярный Совѣтникъ, Кандидатъ на судебныя должности при Харьковской Судебной Палатѣ.
X класса:

Падалычев, Иван Иванович, Коллегский Секретарь, Помощник Столоначальника в Особенной Канцелярии по Кредитной части Министерства Финансов.

Осемин, Сергей Дмитриевич, Коллегский Секретарь, причислен к Министерству Народного Просвещения.

Иверсень, Ипполит Эммануилович, Коллежский Секретарь, служит в Министерстве Государственных Имуществ.

Зимов, Сергей Сергеевич, Коллежский Секретарь, состоит при Министерстве Финансов.

Лемтижинов, Сергей Петрович, Коллежский Секретарь, служит в Собственной Его Императорского Величества Канцелярии по Учрежденных Императрицы Марии.

XII класса:

Масалитинов, Василий Никанорович, Губернский Секретарь, состоит при Министерстве Внутренних дел, находится в распоряжении Управителя Курсского Губернатора.

Насильов, Сергей Дорофеевич, Губернский Секретарь, служит в Министерстве Внутренних дел.

XLII КУРСЪ.

Выпуск 1886 г.

Съ чином IX класса:

Блохин, Николай Сергеевич, 1-я золотая медаль. Титулярный Совѣтникъ, служитъ въ Министерствѣ Иностранныхъ дѣлъ.

Поклевской-Носелль, Станиславъ Альфонсовичъ, 2-я золотая медаль. Титулярный Совѣтникъ, служитъ въ Министерствѣ Иностранныхъ дѣлъ.

Сальский, Семенъ Семеновичъ, 3-я золотая медаль. Титулярный Совѣтникъ, состоитъ при Министерствѣ Финансовъ.

Энгмань, Алексѣй Карловичъ, серебряная медаль. Титулярный Совѣтникъ, служитъ въ Канцелярии Комитета Г.г. Министровъ.
Остроградский, Василий Александрович, Титулярный Совѣтникъ, служить въ Канцелярии Комитета Г.г. Министровъ.
Горемыкинъ, Владимиръ Николаевичъ, Титулярный Совѣтникъ, состоять во временной Комиссіи для изслѣдованія государственных лѣсовъ, въ г. Омскѣ.
Хрипуновъ, Николай Николаевичъ, Титулярный Совѣтникъ, служить въ Государственной Канцеляріи.

X класса:
Блисъ, Георгій Александровичъ, Коллежскій Секретарь, служить въ Канцелярии Комитета Г.г. Министровъ.
Макаровъ, Николай Николаевичъ, Коллежскій Секретарь, служить въ Министерствѣ Иностранныхъ дѣй.
Людвигъ, Александръ Евграфовичъ, Коллежскій Секретарь, служить въ Министерствѣ Иностранныхъ дѣй.
Орфеноовъ, Андрей Порфирьевичъ, Коллежскій Секретарь, служить въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣй.
Ростиславовъ, Владимиръ Николаевичъ, Коллежскій Секретарь, служить въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣй.
Лихаревъ, Валерианъ Алексеевичъ, Коллежскій Секретарь, состоять при Министерствѣ Внутреннихъ дѣй.
Комстадтусъ, Николай Николаевичъ, Коллежскій Секретарь, служить въ Министерствѣ Иностранныхъ дѣй.
Извольскій, Сергій Дмитріевичъ, Коллежскій Секретарь, состоять при Министерствѣ Внутреннихъ дѣй.
Губеръ, Константинъ Карловичъ, Коллежскій Секретарь, причисленъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія.

XII класса:
Карминъ, Владиміръ Федоровичъ, Губернскій Секретарь, служить въ Собственной Его Императорскаго Высочества Канцеляріи по Учрежденіямъ Императрицы Маріи.
Шрэйеръ, Іосифъ Юліевичъ, Губернскій Секретарь, служить въ Министерствѣ Внутреннихъ дѣй.
Веревкинъ, Николай Николаевичъ, въ военной службѣ.
Образцовъ, Александръ Павловичъ, Губернскій Секретарь, служить въ Министерствѣ Государственныхъ Имуществъ.
СПИСОКЪ
ВОСПИТАНИКОВЪ
БЫВШЕГО БЛАГОРОДНАГО ПАНСИОНА
ИМПЕРАТОРСКАГО ЦАРСКОСЕЛЬСКАГО ЛИЦЕЯ,
ОКОНЧИВШИХЪ КУРСЪ НАУКЪ.
И КУРСЪ.

Выпускъ 1819 г.

Съ чиномъ X класса:

Альховский, Петръ, 1-я золотая медаль. Умеръ.
Павличевъ, Николай Ивановичъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Тайного Совѣтника. Состоялъ при Намѣстникѣ Царства Польскаго.
Дурасовъ, Николай, похвальный листъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительного Статскаго Совѣтника. Былъ Оренбургскімъ Губернскимъ Предводителемъ Дворянства.

Офицера гвардіи:

Везанъ, Александръ Павловичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Генерала отъ Артиллеріи, эвашии Генераль-Адъютанта и должностяхъ Киевскаго, Подольскаго и Волынского Генераль-Губернатора и Командующаго войсками Киевскаго военнаго округа.
Бухольцъ, баронъ Николай Ефремовичъ, Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ. Былъ Директоромъ Императорской Петергофской Гранчальной фабрики.
Дубовицкий, Николай. Умеръ. Служилъ Лейбъ-Гвардію въ Конно-Егерскомъ полку.

26°
Офицера армии:

Микашевский, Андрей. Умер.
Карамышев, Александр Дмитриевич. Умер в чине Полковника.
Охотников, Николай. Умер.
Концевский, Иван. Умер.

II КУРСЪ.

Выпуск 1820 г.

С чином X класса:

Зубков, Лев, золотая медаль.

XII класса:

Титов, Николай.

Офицера гвардии:

Энгельгардт, Александр, серебряная медаль. Умер в чине Полковника. Служил в Лейб-Гвардии Преображенском полку.
Галахов, Александр Павлович, похвальный лист. Умер в звании Генерал-Адъютанта. Был С.-Петербургским Обер-Полицеймейстером.
Микулин, Александр. Служил в Лейб-Гвардии Гренадерском полку.

Офицера армии:

Якубович, Петр.
III КУРСЪ.

Выпускъ 1821 г.

Офицера гвардіи:
Черномазовъ, Александръ Григорьевичъ, серебряная медаль. Умеръ. Служилъ въ Лейбъ-Гвардіи Преображенскомъ полку.
Олуневъ, Евгений Александровичъ, Статскій Совѣтникъ. Былъ Губерскимъ Контролеромъ Ковенской Казенной Палаты.
Глуховъ, Хрианфъ Васильевичъ, Генераль-Лейтенантъ. Былъ Начальникомъ Пѣхотной Дивизіи.
Ассиеръ, Михаилъ. Умеръ. Былъ Комендантомъ города Вѣлостока.
Туманскій, Николай. Умеръ. Служилъ въ Лейбъ-Гвардіи Конно-Егерскомъ полку.
Пороховъ, Николай Дмитріевичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника. Былъ Предсѣдателемъ Псковской Уголовной Палаты.

Съ чиномъ X класса:
Комовскій, Васиіі Дмитріевичъ, золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и должности Директора Канцелярии Министра Народнаго Просвѣщенія.
Бергъ, Александръ, серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и званіи Камергера. Былъ Генеральнымъ Консуломъ въ Лондонѣ.
Безакъ, Николай, похвальный листъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника.
Пожежевъ, Александръ, похвальный листъ.
Самсонъ, Федоръ.
Гревеницы, баронъ Федоръ Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника. Служилъ во II Отдѣленіи Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи.
IV КУРСЪ.

Выпускъ 1822 г.

Офицера армии:

Вагановъ, Александръ. Умеръ.
Вырдинъ, Иванъ.
Вырдинъ, Александровъ.
Корфъ, баронъ Александръ. Умеръ.
Васильковъ, Василий. Быль Вице-Губернаторомъ въ С.-Петербурге.
Шигоринъ, Федоръ. Умеръ.

Съ чиномъ X класса:

Келмеръ, Максимъ, золотая медаль. Умеръ.
Домашовъ, Николай, серебряная медаль. Умеръ.
Лесковъ, Игорь. Умеръ.
Исмунъ, Кarelъ.

XIV класса:

Мочульский, Петръ.

V КУРСЪ.

Выпускъ 1823 г.

Офицера гвардии:

Угрюмовъ, Алексей, золотая медаль. Умеръ.
Путятъ, Дмитрій Васильевичъ, 1-я серебряная медаль. Генераль Адъютантъ, Генераль отъ Инфантеріи, Членъ Александровского Комитета о раненыхъ.
Нумеров, Август Федорович, 2-я серебряная медаль. Убит при штурме Варшавы в 1831 г., в чине штабс-капитана.
Замятин, Павел Николаевич. Умер в чине генераль-майора.
Был Енисейским губернатором.
Позняк, Петр. Умер.
Вязьмин, Александр. Умер.
Ожинев, Лариса Александрович, действительный статский советник.
Был вице-губернатором в Тамбове.
Бродский, Александр.

С чином X класса:
Шипунов, Владимир, золотая медаль. Умер.
Фрейганг, Андрей. Умер. Был цензором в С.-Петербург.
Фесслер, Евгений.

XII класса:
Кирьяков, Алексей.
Зубков, Александр. Умер.

VI КУРС.
ВЫПУСК 1824 г.

Офицера гвардии:
Голицын, князь Сергеи Сергеевич, золотая медаль. Умер в чине генерал-лейтенанта.
Левенгаген, Петр. Умер в чине генерал-майора.
Важенов, Александр. Служил в конно-егерском полку.
Мещерин, барон Павел, действительный статский советник.

С чином X класса:
Грёвенцов, барон Александр Федорович, 2-я серебряная медаль. Умер в чине действительного тайного советника и звании сенатора.
Нумеровъ, Викторъ Федоровичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника. Состоялъ въ Министерствѣ Юстиціи.

XII класса:

Рашетъ, Александръ, Статскій Совѣтникъ. Былъ Консуломъ въ Бродах.

Штакельбергъ, Петръ.

Донуровъ, Иванъ Михайловичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и званіи Камергера. Состоялъ Товарищемъ Государственнаго Контролера.

Карамышевъ, Арсеній Дмитріевичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника. Состоялъ въ Почтовомъ вѣдомствѣ.

VII курсъ.

Выпускъ 1825 г.

Офицера гвардіи:

Фроловъ, Илья Степановичъ, золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Генерала отъ Инфантеріи и званіи Генераль-Адъютанта и Сенатора.

Голицынъ, князь Николай Сергѣевичъ, 1-я серебряная медаль. Генераль-Лейтенантъ Генеральнаго Штаба. Членъ Военнаго Ученаго Комитета.

Юревичъ, Федоръ, 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника. Состоялъ Предсѣдателемъ Вольнской Казенной Палаты.

Свѣчинъ, Семенъ, 3-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Полковника Лейбъ-Гвардіи Коннаго полка.

Голицынъ, князь Александръ Сергѣевичъ, Генераль-Лейтенантъ. Хованъ, Романъ. Умеръ въ чинѣ Полковника.

Брокеръ, Федоръ. Убитъ въ турецкую кампанию въ 1828 г.
Офицера армии:

Куреель, Август.

Трофурук, Федор. Умер в чине Действительного Статского Советника. Был Членом С.-Петербургской Таможни.

Трохимовский, Николай Михайлович, Действительный Статский Советник, Почетный Мировой Судья Белостокско-Сокольского Округа Гродненской губернии.

Бологовской, Николай. Умер.

Съ чиномъ XII класса:

Хитрово, Захарь Алексеевич. Умер в чине Тайного Советника. Был Церемониймейстером и Членом Капитула Ордена.

Дмитревич, Тимофей, Действительный Статский Советник. Служил в Министерстве Народного Просвещения.

XIV класса:

Хованский, князь Юрий.

VIII КУРСЪ.

Выпуск 1826 г.

Офицера гвардии:

Деминггаузен, барон Юлий, золотая медаль.

Рейхух, Константин, 2-я серебряная медаль. Генерал-Майор.

Был Начальником Конно-Артиллерийской Дивизии.

Курцель, Ото.
Вальховский, Константин.
Воронихин, Владимир. Умер от ран при штурме Варшавы в 1831 году.
Демчинский, Иван Михайлович. Умер в чине Поручика Артиллерии.
Музовский, Андрей. Умер.
Кирьяков, Адам.
Каверин, Алексей. Умер в чине Подполковника Корпуса Льсничих.

Офицера армии:
Васильков, Александр. Умер.

С чином X класса:
Боде, барон Клементий Клементьевич, золотая медаль. Умер в чине Статского Советника. Служил в Министерстве Иностранных дел.
Рашет, Евгений Карлович, 1-я серебряная медаль. Умер в чине Тайного Советника. Состоял Директором Канцелярии Статский-Секретаря у принятия прошений на Высочайшее Имя приносимых.
Коцебу, Федор, 2-я серебряная медаль. Умер в чине Действительного Статского Советника. Состоял Членом Совета Главного Управления Закавказского края и Управляющим Почтовою частью на Кавказе.

XII класса:
Алопеус, граф Александрий. Умер.
Черноголов, Владимир Григорьевич. Умер в чине Действительного Тайного Советника и звании Сенатора.
Демчинский, Вадим Михайлович. Умер в чине Надворного Советника.
Туманский, Иван, Действительный Статский Советник. Состоял в Почтовом ведомстве.
ИХ КУРСЪ.

Выпускъ 1827 г.

Офицера гвардии:
Брянчиновъ, Викторъ. Умеръ въ чинѣ Статского Совѣтника. Состоялъ при Министерствѣ Государственныхъ Имуществъ.
Носовъ, Николай Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Статского Совѣтника. Былъ Правителемъ дѣйствовалъ въ Александровскомъ Лицѣ.
Генъ, Константинъ Федоровичъ.

Съ чиномъ X класса:
Фанкъ-деръ-Флитъ, Федоръ Тимофеевичъ, золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника. Былъ Директоромъ Канцелярии Министра Финансовъ.
Рейнботъ, Федоръ Антоновичъ, 2-я серебряная медаль. Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ, Чиновникъ особыхъ порученій Министерства Финансовъ.
Шубинъ, Александръ Васильевичъ, 1-я серебряная медаль. Умеръ.
Лаубе, Николай Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и звании Статскій-Секретарь. Былъ Директоромъ Почтоваго Департамента и Почтъ-Директоромъ.

XII класса:
Красовскій, Николай.
Рейнбахъ, Христіанъ. Умеръ.
Рейнбахъ, Карлъ. Умеръ.
Брянчиновъ, Петръ. Умеръ.

XIV класса:
Золотницкій, Владымиръ.
Яковлевичъ, Алексѣй Матвѣевичъ, Тайный Совѣтникъ. Былъ Директоромъ Гранильной фабрики въ Петергофѣ.
X КУРСЪ.

Выпуск 1828 г.

Офицера гвардии:

Чевати, Александръ Степановичъ, золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Генераль-лейтенанта. Былъ Предсѣдателемъ 1-го Департамента С.-Петербургской Управы Благочинія.

Ганъ, Александъръ Федоровичъ, 1-я серебряная медаль. Генераль отъ Инфантеріи, Членъ Военнаго Совѣта и Александровскаго Комитета о раненыхъ.

Ламберъ, графъ Йосифъ Карловичъ. Умеръ въ чинѣ Генерала отъ Кавалеріи, званіе Генераль-Адъютанта и должности Члена Александровскаго Комитета о раненыхъ.

Маленчъ-Рачинскій, графъ Вильгельмъ.

Димтревскій, Николай. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника. Состоялъ при Министерствѣ Финансовъ.

Роткирхъ, Владиміръ Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Коллежскаго Совѣтника. Былъ Членомъ Земской Управы въ Ямбургѣ.

Бакаевъ, Владиміръ. Умеръ въ чинѣ Полковника.

Бенинггоенъ, графъ Карлъ. Умеръ въ чинѣ Генераль-лейтенанта.

Домонтовичъ, Николай Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника. Состоялъ при Министерствѣ Финансовъ.

Офицера арміи:

Фаминцынъ, Николай. Умеръ.

Кохановъ, Петръ Аполлоновичъ. Умеръ въ чинѣ Полковника. Состоялъ по особымъ порученіямъ при Военномъ Министрѣ.

Бенинггоенъ, графъ Леонтій. Умеръ.


Туманскій, Владиміръ Ивановичъ.
Тернав, Федоръ Федоровичъ. Умеръ въ чинѣ Генераль-Лейтенанта Генеральнаго Штаба. Былъ Военнымъ Агентомъ при Посольствѣ въ Вѣнѣ.

Съ чиномъ X класса:

Голенищевъ-Кутузовъ, Аркадій Павловичъ (впослѣдствіи графъ), 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника и званіи Сенатора. Состоялъ Товарищемъ Министра Статскаго Секретаря Царства Польскаго.

Самсоновъ, Александръ Петровичъ. Умеръ въ чинѣ Генераль-Лейтенанта и званіи Почетнаго Опекуна.

Вреньевичъ, Александръ Васильевичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника. Былъ Членомъ Харьковской Судебной Палаты.

ХII класса:

Френѣ, Рудольфъ. Умеръ въ чинѣ Коллегійскаго Совѣтника. Былъ Консуломъ въ Анконѣ.

Наумовъ, Михаилъ Павловичъ. Умеръ въ чинѣ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника и должности Члена Совѣта Министра Финансовъ.

Малковскій, Евсевій Васильевичъ. Умеръ.

Эльсонъ, Отто, Статскій Совѣтникъ. Состоялъ Директоромъ Училища Херсонской губерніи.

Некрицкий, Михаилъ. Умеръ въ чинѣ Коллегійскаго Совѣтника и званіи Камеръ-Юнкера. Былъ Членомъ Харьковскаго Попечительнаго о тюрьмахъ Комитета.

Лангеъ, Африканъ. Умеръ.

XIV класса:

Цейловъ, Павелъ. Умеръ.

Ритнейстеръ, Петръ Вильгельмовичъ. Умеръ въ чинѣ Коллегійскаго Совѣтника. Состоялъ Контролеромъ Контрольной Экспедиціи IV Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцелярии.
XI КУРСЪ

Выпускъ 1829 г.

Офицера гвардіи:
Корниловъ, Федоръ Петровичъ, 1-я серебряная медаль. Действительный Тайный Совѣтникъ, Статскій-Секретарь, Членъ Государственного Совѣта, Комитета призрѣнія заслуженныхъ Гражданскихъ Чиновниковъ, Действительный Членъ Императорскаго Человѣколюбиваго Общества.
Крюковскій, Петръ Федоровичъ. Умеръ.

Офицера арміи:
Золотаревъ, Михаилъ. Умеръ.
Ульяновскій, Викторъ Семеновичъ. Умеръ въ чинѣ Пolkовника.

Съ чиномъ X класса:
Леонтьевъ, Николай Дмитріевичъ, 1-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника.
Суковкинъ, Акинфій Петровичъ, 2-я золотая медаль. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника, званіи Статскій-Секретарь и должности Управляющаго дѣлами Комитета Г.г. Министровъ.
Ивановскій, Яковъ Осиповичъ, 2-я серебряная медаль. Умеръ въ чинѣ Статскаго Совѣтника. Состоялъ Начальникомъ отдѣленія Канцелярии Капитула Орденовъ.
Крусъ, Александръ Мартыновичъ. Умеръ въ чинѣ Тайнаго Совѣтника.
Д'Андре, Алексѣй Ивановичъ. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Статскаго Совѣтника. Былъ Управляющимъ Закавказскимъ Приказомъ Общественномъ Призрѣнія.
Крюковскій, Александръ Федоровичъ. Умеръ.

XII класса:
Долгоруковъ, князь Николай Александровичъ. Умеръ въ чинѣ Действительнаго Статскаго Совѣтника.
Колюбакинъ, Николай Петровичъ. Умеръ въ чинѣ Генералъ-Лейтенанта и званіи Сенатора. Былъ Кутаисскимъ Военнымъ Губернаторомъ.
Сколько, когда и с каким чином выпущено воспитанников на службу из Лицея.

<table>
<thead>
<tr>
<th>КУРСЬ.</th>
<th>Год выпуска</th>
<th>С Ч И Н А М И.</th>
<th>ОФИЦЕРА.</th>
<th>Итого.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>К Л А С С А.</td>
<td>Гвардия.</td>
<td>Армия.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>IX. X. XII. XIV</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>9 8 — — — — — —</td>
<td>7 5</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>10 5 1 — — — —</td>
<td>6 3</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>6 5 2 — — — —</td>
<td>9 2</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>11 2 2 — — — —</td>
<td>8 1</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>10 2 4 — — — —</td>
<td>9 —</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>17 1 6 — — — —</td>
<td>— —</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>15 4 3 3 — — —</td>
<td>— —</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>9 4 7 2 — — —</td>
<td>— —</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>8 2 6 2 — — —</td>
<td>— —</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>12 3 4 1 — — —</td>
<td>— —</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>15 5 4 4 — — —</td>
<td>— —</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>13 5 4 — — — —</td>
<td>— —</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>12 5 5 — — — —</td>
<td>— —</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>10 6 3 — — — —</td>
<td>— —</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>13 9 6 — — — —</td>
<td>— —</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>14 5 6 — — — —</td>
<td>— —</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>19 7 3 — — — —</td>
<td>— —</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>16 2 6 1 — — —</td>
<td>— —</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>13 11 2 — — — —</td>
<td>— —</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>20 6 1 — — — —</td>
<td>— —</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>21 5 1 — — — —</td>
<td>— —</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>12 7 4 1 — — —</td>
<td>— —</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>17 7 5 — — — —</td>
<td>— —</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>12 13 3 1 — — —</td>
<td>— —</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>8 11 4 — — — —</td>
<td>— —</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>КУРСЬ</td>
<td>Год выпуска</td>
<td>МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНТСКАЯ СООБЩЕСТВЕННОСТЬ</td>
<td>ОФИЦЕРЫ</td>
<td>ИТОГО</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------------</td>
<td>---------------------------------------------</td>
<td>--------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>IX.</td>
<td>X.</td>
<td>XII.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>12</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>16</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1866</td>
<td>12</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>21</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>17</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>17</td>
<td>6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>15</td>
<td>7</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>15</td>
<td>11</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>13</td>
<td>11</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>18</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>17</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>11</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>XL</td>
<td>1884</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1885</td>
<td>9</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>XLII</td>
<td>1886</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>544</td>
<td>263</td>
<td>183</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Сколько, когда и с каким чином выпущено воспитанников на службу из бывшаго при Лицеѣ Благороднаго Пансиона.

| КУРСЪ | Годъ выпуска | Съ чинами и | | | | Итого. |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|       |             | КЛАССА. | ОФИЦЕРА. | Гвардіи. | Арміи. | |
|       |             | X. | XII. | XIV. |             |             |             |
| I     | 1819        | 3  | —   | —   | 3           | 4           | 10          |
| II    | 1820        | 1  | 1   | —   | 3           | 1           | 6           |
| III   | 1821        | 6  | —   | —   | 6           | —           | 12          |
| IV    | 1822        | 4  | —   | 1   | —           | 6           | 11          |
| V     | 1823        | 3  | 2   | —   | 8           | —           | 13          |
| VI    | 1824        | 2  | 4   | —   | 4           | —           | 10          |
| VII   | 1825        | —  | 2   | 1   | 8           | 3           | 14          |
| VIII  | 1826        | 3  | 4   | —   | 9           | 1           | 17          |
| IX    | 1827        | 4  | 4   | 2   | 3           | —           | 13          |
| X     | 1828        | 3  | 6   | 2   | 9           | 6           | 26          |
| XI    | 1829        | 6  | 2   | —   | 2           | 2           | 12          |

|             | 35 | 25 | 6 | 55 | 23 | 144 |
Изъ кончившихъ полный курсъ наукъ въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ, бывшемъ Царскосельскомъ, нынѣ Александровскомъ Лицѣ состоять на службѣ:

| Министерство Императорскаго Двора | 18 |
| Государственномъ Совѣтѣ и Комиссіонномъ Отдѣлѣ | 25 |
| Комитетѣ Гг. Министровъ | 10 |
| Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи | 14 |
| Учрежденіямъ Императрицы Маріи | |
| Канцеляріи по принятію прошеній на Высочайшее Имя принесенныхъ | 5 |
| Военномъ Министерствѣ | 2 |
| Правительствующемъ Сенатѣ | 38 |
| Святѣйшемъ Синодѣ | 1 |
| Министерству Иностраныхъ дѣлъ | 54 |
| Морскому Министерствѣ | 4 |
| Министерству Внутреннихъ дѣлъ | 99 |
| Народнаго Просвѣщенія | 14 |
| Министерствѣ Финансовъ | 78 |
| Государственныхъ Имуществъ | 24 |
| Главномъ Управленіи Государственнаго Коннозаводства | 2 |
| Министерствѣ Контролю и его вѣдомству | 9 |
| Путей Сообщенія | 1 |
| Вѣдомству Министерства Юстиціи | 173 |
| 5 Предсѣдателей Судебныхъ Палатъ и Окружныхъ Судовъ, 13 присяжныхъ повѣрныхъ | 3 |
| Императорскомъ Человѣколюбивомъ Опіцествѣ | 29 |
| Военной службѣ | |
| Лица, находящихся въ отставкѣ или о комъ не получено свѣдѣнія | 106 |
| Умерло | 368 |
Занимают должности:

Членов Государственного Совета ........................................... 6
Министров ............................................................................. 2
Государственный Контролер ................................................ 1
Товарищ Министра ................................................................ 1
Статс-Секретарей ................................................................ 8
Сенаторов ............................................................................ 26
Членов разных высших Государственных учреждений .......... 14
Почетных Опекунов ................................................................ 3
Послов и Чрезвычайных Министров ..................................... 4
Состоящих при Высочайшем Дворе ..................................... 9
Директоров Департаментов и равных учреждений .............. 9
Губернаторов ...................................................................... 7
Академиков и Членов Императорской Академии Наук .......... 9
Предводителей Дворянства .................................................. 19
АЛФАВИТ
фамилий воспитанников, окончивших курс наук в ИМПЕРАТОРСКОМ Лице и в Лицеевском Благородном Пансионе.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Курс</th>
<th>Год выпуска</th>
<th>А</th>
<th>Страница</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>Авенаріусъ, А. П.</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>Азянчевскій, П. М.</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Акатаевъ, М. Л.</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Анкерманъ, Ф. Э.</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>Аксаковъ, А. Н.</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>Аксаковъ, Н. А.</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>Аксаковъ, С. А.</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Александровъ, В. И.</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>Алексѣевъ, В. В.</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Алексѣевъ, Л. П.</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>Альнеусъ, графъ А.</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Альнеусъ, графъ Ф. Д.</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>Альмовъ, А. А.</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Альховскій, П. П.</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>I п.</td>
<td>1819</td>
<td>Альховскій, П.</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>XI п.</td>
<td>1829</td>
<td>Д'Андре, А. И.</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>Андреевскій, Н. Е.</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Андреевъ, А. Ф.</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Анжу, И. П.</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>Анжу, Н. П.</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1880</td>
<td>Анничковъ, Н. Н.</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Аннековъ, Н. И.</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Аннековъ, Ф. А.</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>Анненскій, Н. Н.</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>Анненскій, Ф. Н.</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Апосовъ, П. П.</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>Антушенчевъ, Э. О.</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Имя</td>
<td>Страница</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------------</td>
<td>------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Апухтинъ, П. А.</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Апухтинъ, П. А.</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Арсеньевъ, А. К.</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Арсеньевъ, А. П.</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Арсеньевъ, Ю. К.</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Арцимовичъ, А. А.</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>III п.</td>
<td>1821</td>
<td>Ассіеръ, М.</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Ахочинскій, К. А.</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>Ахтарумовъ, В. Д.</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>Ахтарумовъ, Н. Д.</td>
<td>56</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Б.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Курсъ</th>
<th>Годъ выпуска</th>
<th>Имя</th>
<th>Страница</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Бабинъ, И. И.</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Бабинъ, П. И.</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>Бабкинъ, В. А.</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Багговутъ, фонъ В. К.</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Багговутъ, Ф. Ф.</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>XL</td>
<td>1884</td>
<td>Бажановъ, Г. Ф.</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>VI п.</td>
<td>1824</td>
<td>Баженовъ, А.</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Баженовъ, И. А.</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Бакаевъ, В.</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Бакунинъ, А. П.</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>Бакунинъ, С. А.</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1866</td>
<td>Балашовъ, А. Д.</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Барановъ, графъ А. Т.</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>Бардовскій, А. В.</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Бартеневъ, Н. М.</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>Бартоломей, А. Ф.</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Бартоломей, М. Ф.</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Барышевъ, С. С.</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Барышниковъ, А. И.</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Барышниковъ, И. И.</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Барышниковъ, Н. И.</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Бауръ, К. В.</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Баумгартенъ, А. А.</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Баумгартенъ, А. П.</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Баумгартенъ, И. К.</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Бачмановъ, И. П.</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Имя</td>
<td>Страница</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------------</td>
<td>-------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>Бегеръ, А. Ф.</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>I п.</td>
<td>1819</td>
<td>Беванъ, А. П.</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Беванъ, К. П.</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>III п.</td>
<td>1821</td>
<td>Беванъ, Н.</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Безобразовъ, А. В.</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>Безобразовъ, В. П.</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>Безобразовъ, Г. Н.</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Безобразовъ, Д. В.</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Беклемишевъ, А. П.</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Беклемишевъ, Ф. А.</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Бекманъ, А. А.</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Бенигсень, графъ И. К.</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Бенингсень, графъ К.</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Бенингсень, графъ Л.</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX IX</td>
<td>1868</td>
<td>Бертъ, графъ А. Г.</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>III п.</td>
<td>1821</td>
<td>Бертъ, А.</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Бертъ, графъ Г. Г.</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Беренфельдъ, П. П.</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Бернардъ, А. А.</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Бернардъ, Е. А.</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Бернардъ, И. А.</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Бертъ, В. В.</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>Бибиковъ, А. В.</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Бибиковъ, И. А.</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>Бибиковъ, П. С.</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Бижечевъ, А. И.</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Бишпенъ, Н. Н.</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Бирчинъ, В. С.</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Бирчинъ, Г. С.</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Бирчинъ, Д. С.</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Бирчинъ, Л. С.</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>Бирчинъ, П. С.</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Бистротъ, баронъ Н. Р.</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Блармбергъ, П. И.</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1886</td>
<td>Блансъ, Г. А.</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1886</td>
<td>Блохинъ, Н. С.</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>Бобринский, графъ А. П.</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Богдановский, В. Н.</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>Богдановъ, В. А.</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>Боде, баронъ К. К.</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Бодиско, А. А.</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Страница</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------------</td>
<td>-----------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Бодиско, К. А.</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Бодиско, К. Н.</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Бодыревъ, А. К.</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Болговской, Д. Я.</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п.</td>
<td>1825</td>
<td>Болговской, Н.</td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>Боровковъ, А. А.</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Бородинъ, М. А.</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Борцовъ, Г. Г.</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Борцовъ, Н. Г.</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Борцовъ, Н. Г.</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>Бреернъ, И. Х.</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Брецианскй, П. В.</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Брилевичъ, А. В.</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Дё-Бринёвъ, А. Е.</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Брангіо, графъ Сильверій</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>V п.</td>
<td>1823</td>
<td>Бродскй, А.</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п.</td>
<td>1825</td>
<td>Бродеръ, Ф.</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Брошевскй, Д. Л.</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Брусиловъ, Н. Н.</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>IX п.</td>
<td>1827</td>
<td>Брянчаниновъ, В.</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>IX п.</td>
<td>1827</td>
<td>Брянчаниновъ, П.</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>Буйницкй, А. Н.</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Буйницкй, С. Н.</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Булгаковъ, П. И.</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Букымъчъ, М. Н.</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Бурмейстеръ, А. А.</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>Бурмейстеръ, М. Ф.</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>Бурнашевъ, А. Ф.</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>Буташевичъ-Петрашевскй, М. В.</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Бутковскй, Г. Н.</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Бутковскй, И. Н.</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>Бутковскй, К. Я.</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1885</td>
<td>Бутлеръ, О. О.</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1838</td>
<td>Буттянъ, А.</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Бухало, В.</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Бухаринъ, М. Н.</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Бухаринъ, Н. И.</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>I п.</td>
<td>1819</td>
<td>Бухольцъ, баронъ Н. Е.</td>
<td>125</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Бушъ, Б. Л.</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Бушъ, Л. В.</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>IV п.</td>
<td>1822</td>
<td>Бырдинъ, А.</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Страница</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------------</td>
<td>-----------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IV п.</td>
<td>1822</td>
<td>Бырдинъ, И.</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1828</td>
<td>Быленковъ, А. Г.</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Быленковъ, Г. Г.</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Былостокий, В. В.</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>Балуха-Кохановский, А. А.</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Балуха-Кохановский, М. А.</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Вобостинъ, В. В.</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Болдеръ, баронъ П. Ф.</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>Бюцовъ, Е. К.</td>
<td>77</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| IV п. | 1822         | Вагановъ, А. | 128       |
| XXXIII | 1859      | Вадбольский, князь А. А. | 80        |
| XXXIII | 1874      | Вадковский, В. Ф. | 104       |
| XXXV  | 1877      | Вадковский, В. Ф. | 109       |
| XXXII | 1872      | Ванаръ, В. М. | 101       |
| XI    | 1841       | Валь, фонъ, Б. | 58        |
| VIII п. | 1826   | Вальховский, К. | 132       |
| XXXII | 1872      | Васильевъ, Н. Н. | 101       |
| II    | 1820      | Васильчиковъ, А. М. | 42        |
| VIII п. | 1826   | Васицковъ, А. | 132       |
| IV п.  | 1822      | Васицковъ, В. | 128       |
| III   | 1823      | Васицковъ Н. И. | 42        |
| XXXIX | 1883      | Вейсъ, К. К. | 118       |
| V     | 1829      | Вендротъ, Ф. Ф. | 47        |
| XXXV  | 1877      | Велинскій, В. В. | 110       |
| XXXIV | 1875     | Величко, В. И. | 105       |
| XIII  | 1844      | Величко, И. И. | 61        |
| XV    | 1847      | Велию, баронъ И. О. | 65        |
| XV    | 1847      | Велию, баронъ Н. О. | 65        |
| XXXVI | 1878     | Вельцынъ, П. А. | 112       |
| XVII  | 1850      | Вельяминовъ-Зерновъ, В. В. | 68        |
| XVI   | 1848      | Вельяминовъ-Зерновъ, Ф. В. | 66        |
| XXXVIII | 1881  | Вержпудьо, А. И. | 115       |
| XIV   | 1845      | Вердеревский, Е. А. | 63        |
| XLII  | 1886      | Веревкинъ, Н. Н. | 122       |
| XXVIII | 1867    | Веселянъ, В. М. | 91        |
| XXV   | 1862      | Веселянъ, М. М. | 85        |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Курсъ</th>
<th>Годъ выпуска</th>
<th>Страница</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1859</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1857</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1842</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>115</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1881</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1826</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1862</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1862</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>V п.</td>
<td>1823</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Имя</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Габервайнъ, В. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Гавриловъ, А. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>Гавриловъ, М. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>Гетемейстеръ, А. Ю.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Геевский, В. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Геевский, Н. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Газенинкель, А. Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>II п.</td>
<td>1820</td>
<td>Галаховъ, А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>Галаховъ, С. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Галицки, П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Гаммъ, А. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1881</td>
<td>Ганзенъ, Ф. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Ганъ, А. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Ганъ, Е. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Ганъ, С. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Гардеръ, фонъ, М. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>Гартингъ, Н. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Гастфрейндъ, Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Гаусманъ, П. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Гафлербергъ, Г. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Гедеоновъ, П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Гедехейнъ, А. Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Геяхлинский, А. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>Гендерковъ, графъ А. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX п.</td>
<td>1827</td>
<td>Генъ, К. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Георгиевский, Н. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>Георгиевский, П. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Гернгросъ, Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Гернетъ, К. Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Герценбергъ, А. Э.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Герценбергъ, Э. Э.</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Гислинъ, Н. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Гиллейнъ фонъ Гембицъ, П. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1881</td>
<td>Гильшеръ, Г. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Гинтеръ, М.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Гирсъ, А. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Гирсъ, Н. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>Гина, Н. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>III п.</td>
<td>1821</td>
<td>Глуховъ, X. B.</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Гнздичъ, А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Гнздичъ, Д. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Страница</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1872</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п.</td>
<td>1825</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1881</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п.</td>
<td>1825</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>VI п.</td>
<td>1824</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>XLII</td>
<td>1886</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1885</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>VI п.</td>
<td>1824</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>III п.</td>
<td>1821</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1863</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>XLII</td>
<td>1886</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>91</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Д.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Курсъ</th>
<th>Годъ выпуска</th>
<th>Страница</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Давыдовъ, В. Л.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>Давыдовъ, М. Л.</td>
</tr>
<tr>
<td>VI п.</td>
<td>1824</td>
<td>Данауровъ, И. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>IV п.</td>
<td>1822</td>
<td>Данауровъ, Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1839</td>
<td>Данзасъ, Б. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Данзасъ, Б. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Данзасъ, К. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>Данилевскй, Н. Я.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Дашковъ, П. Я.</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Деповлянтъ, А. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Дедюлинъ, Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Деларжо, М. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>Делингстагаевъ, баронъ Ю.</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Дельвигъ, баронъ А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Дельвигъ, баронъ Д. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>Демчинскй, В. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>Демчинскй, И. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Денисовъ, И. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>Дмитревскй, С. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>Дмитревскй, И. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Дмитревскй, Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Добровольскй, В. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Долгоово-Сабуровъ, А. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>Долгоово-Сабуровъ, Н. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI п.</td>
<td>1829</td>
<td>Долгоруковъ, князъ Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Долгоруковъ, князъ С. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Домбронскй, А. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>х п.</td>
<td>1828</td>
<td>Домонтовъ, Н. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Дружкой-Соколовскй, князъ А. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1850</td>
<td>Дружкой-Соколовскй, князъ Д. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>Дружкой-Соколовскй-Ромейко-Турико, князь</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Дубенскй, П. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1862</td>
<td>Дубовцкй, А. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>I п.</td>
<td>1819</td>
<td>Дубовцкй, Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Дунинъ-Барковскй, В. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Дунинъ-Барковскй, П.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Дунинъ-Барковскй, Я. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Дурасовъ, А. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>I п.</td>
<td>1819</td>
<td>Дурасовъ, Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п.</td>
<td>1825</td>
<td>Дымчевичъ, Т.</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Страница</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>XL</td>
<td>1883</td>
<td>Евреиновъ, Д. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Евреиновъ, Н. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>Европеустъ, А. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Ермолошъ, А. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Ермолошъ, А. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Ермолошъ, Д. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Ермолошъ, П. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>Есаковъ, Е. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Есаковъ, С. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>Есиповъ, И. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Ефремовъ, В. П.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ж.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XIX</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>З.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XX</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
</tr>
<tr>
<td>V п.</td>
</tr>
<tr>
<td>Курс</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
</tr>
<tr>
<td>Y</td>
</tr>
<tr>
<td>XY</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>И.</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Ивановский, В. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Ивановский, К. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Ивановский, П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1829</td>
<td>Ивановский, Я. О.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>Иванов, Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XL</td>
<td>1884</td>
<td>Иванов, П. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1885</td>
<td>Иверсен, И. Э.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Игельстром, Г. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Игнатьев, В. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Идаров, С. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Ивовский, А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Ивовский, Г. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1886</td>
<td>Ивовский, С. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Извинков, В. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Извинков, В.</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Страна</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Икскуль, баронъ А. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Икскуль, баронъ Б.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Икскуль, баронъ К. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>IV п.</td>
<td>1822</td>
<td>Икскуль, К.</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Иличевский, А. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Ильинъ, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Ильинъ, С. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Искрицкий, М.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Кабать, А. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>Кабать, И. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Каблуковъ, П. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>Канернъ, А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Капрайский, В. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Казариновъ, Н. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Казаковъ, Б. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XL</td>
<td>1885</td>
<td>Казаковъ, С. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Кайдановъ, А. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Кайдановъ, В. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1839</td>
<td>Кайдановъ, И. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1844</td>
<td>Калампиконовъ, В. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1842</td>
<td>Кальмъ-Подоскій, Н. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Каменскій, графъ С. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>Кампенгаузенъ, баронъ Л. Х.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>Каншипъ, А. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>Каншипъ, Д. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>Каншипъ, М. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>Капгеръ, И. X.</td>
</tr>
<tr>
<td>I п.</td>
<td>1819</td>
<td>Карамышевъ, А. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>VI п.</td>
<td>1824</td>
<td>Карамышевъ, А. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>Карамышевъ, М. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Карповъ, Л. Л.</td>
</tr>
<tr>
<td>XLII</td>
<td>1886</td>
<td>Карминъ, В. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1856</td>
<td>Карпевъ, Н. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Карповъ, В. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Карповъ, П. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>Карташевский, В. Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Отправление</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>Карцова, А. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Карцова, К. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Карцова, Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Карцова, Н. Ш.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Карцова, Ю. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1866</td>
<td>Карченский, П. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Карышевъ, Ф. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Кассинъ, графъ А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>Кассинъ, графъ Э. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Каталей, В. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Катенинъ, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Катенинъ, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Кауфманъ, фонъ, П. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>Кахановъ, Н. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Кашницъ, И. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XY</td>
<td>1847</td>
<td>Кашинъ, Н. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Келлеръ, Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>IV п.</td>
<td>1822</td>
<td>Келлеръ, М.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Кильдышевъ, князь П. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Кирилиновъ, А. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Кирилиновъ, А. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Кирилиновъ, М. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>V п.</td>
<td>1823</td>
<td>Кириковъ, А.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>Кириковъ, А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>Кириченский, В. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1885</td>
<td>Кириченский, Д. Л.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXXVI</td>
<td>1880</td>
<td>Кисловский, В. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1885</td>
<td>Кистеръ, баронъ А. О.</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>Ковырь, А. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>Клингенбергъ, М. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Клушицъ, Н. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Кноринъ, В. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1859</td>
<td>Кноринъ, Ф. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Княжевичъ, М. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Князевъ, А. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Князевъ, В. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Князевъ, В. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Князевъ, Д. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Князевъ, И. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>Кобеко, Д. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Кобеко, П. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>Курс</td>
<td>Год выпуска</td>
<td>Страница</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-------------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1872</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1859</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>92</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1872</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1829</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1821</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1886</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1819</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1885</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1829</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Страница</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>--------------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>XL</td>
<td>1884</td>
<td>Коростовцевъ, И. Я.</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>Корсаковъ, А. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Корсаковъ, Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>Корфъ, баронъ А. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>IV п.</td>
<td>1822</td>
<td>Корфъ, А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>Корфъ, баронъ К. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Корфъ, графъ М. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Корфъ, баронъ М. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Корфъ, баронъ М. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Корфъ, баронъ Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>Корфъ, баронъ Н. I.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Корфъ, баронъ Н. Л.</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Корфъ, баронъ Ю. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1873</td>
<td>Косаковский, Я. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Косовъ, Ф. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Костенский, К. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Костяницевъ, С. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Кожановъ, П. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>Коппебу, В. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Коппебу, К. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>Коппебу, Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Кочетовъ, А. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>Кочетовъ, Б. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>Кочетовъ, Р. Я.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Кошакрефъ, Д. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>Крамеръ, К. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Красовский, В. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX п.</td>
<td>1827</td>
<td>Красовский, Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Крейстъ, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Крипцовъ, Ф. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Криденьефъ, баронъ Р. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI п.</td>
<td>1829</td>
<td>Крузе, А. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Крузенштейнъ, А. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>Крузенштейнъ, П. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Крыловъ, Е. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI п.</td>
<td>1829</td>
<td>Крыловский, А. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI п.</td>
<td>1829</td>
<td>Крыловский, П. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Крыловъ, А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>Кузнцовъ, А. X.</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>Кузнцовой, В. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>Кузывнинъ, В. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>Курс</td>
<td>Год выпуска</td>
<td>Фамилия, И. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1885</td>
<td>Купер, А. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Купчинский, П. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>Курпандт, А. О.</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Курпандт, О. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п.</td>
<td>1825</td>
<td>Курсель, А.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>Курсель, О.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Кутузов, В. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Купедев-Безбородко, граф Г. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Кюхельбекер, В. К.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Л.

<p>| XXVI  | 1863        | Ладыженский, М. А.| 88        |
| XXXII | 1872        | Ладыженский, Ф. И.| 102       |
| XXX   | 1869        | Лазарев, П. М.    | 97        |
| VII   | 1835        | Лансиан, А. А.    | 51        |
| XIV   | 1845        | Ламанский, Е. И.  | 62        |
| X п.  | 1828        | Ламберт, граф И. В.| 134       |
| X п.  | 1828        | Лангер, А.        | 135       |
| II    | 1820        | Лангер, В. П.     | 41        |
| XXVI  | 1863        | Лаппа, Б. А.      | 88        |
| XVIII | 1851        | Лаппа, Д. А.      | 71        |
| XXXIII| 1859        | Лаубе, И. Н.      | 82        |
| IX п. | 1827        | Лаубе, Н. И.      | 133       |
| XXX   | 1869        | Лауниц, фон дер, А. В.| 97        |
| XIV   | 1845        | Лашкевич, В. В.   | 63        |
| XXVII | 1865        | Левенгаген, Н. Н. | 89        |
| VI п.| 1824        | Левенгаген, П.    | 129       |
| XXXV  | 1877        | Лемм, О. Э.       | 109       |
| XXXIII| 1874        | Лемсон, П. А.     | 103       |
| XLI   | 1885        | Лемзюников, С. П.| 121       |
| XI п.| 1829        | Леонтьев, И. Д.   | 138       |
| XVII  | 1850        | Лермонтов, Г. В.| 68        |
| XVIII | 1851        | Лерхе, Г. Г.      | 71        |
| XVIII | 1851        | Лерхе, Р. Г.      | 71        |
| XXVII | 1865        | Лерхе, Э. Г.      | 89        |
| IV п.| 1822        | Лесков, И.        | 128       |
| XXXIV | 1875        | Лизель, В. Г.     | 105       |
| XVI   | 1848        | Лизиенфельд-Тоаль, П. Ф.| 66        |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Курс</th>
<th>Год</th>
<th>Дата</th>
<th>Страница</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>Липгардт, А. А.</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>XLII</td>
<td>1886</td>
<td>Лихарев, В. А.</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Лихонин, А. С.</td>
<td>103</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>Лихонин, С. С.</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>Лобановъ-Ростовский, князь А. Б.</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>Лобановъ-Ростовский, князь Я. Б.</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Лобри, А.</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>XLII</td>
<td>1886</td>
<td>Ловягин, А. Е.</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1863</td>
<td>Ломоносовъ, А. М.</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Ломоносовъ, С. Г.</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1863</td>
<td>Лонгиновъ, А. В.</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Лохвицкий, В. А.</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Лундт, А. Е.</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Лундт, В. К.</td>
<td>107</td>
</tr>
<tr>
<td>TXI</td>
<td>1868</td>
<td>Львовъ, Д. И.</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>Львовъ, Н. Н.</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>TXIX</td>
<td>1853</td>
<td>Львовъ, Ф. И.</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>Любовицкий, Е. А.</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>Любомирский, князь В. Е.</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Любомирский, князь Е. Е.</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Любомирский, князь И. Е.</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Люсе, Ф.</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>Люсе, М. Ф.</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>Лялинъ, В. С.</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Лялинъ, С. С.</td>
<td>106</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**М.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Курс</th>
<th>Год</th>
<th>Барон</th>
<th>Страница</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Майдель, баронъ А. Б.</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Майдель, баронъ В. П.</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Майковъ, В. Н.</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1886</td>
<td>Макаровъ, Н. Н.</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>Макаровъ, П. Н.</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Максимовичъ, П. К.</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>Малакень, А. Ю.</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Малевинский, Д. Я.</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>Малиновский, А. В.</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>Малиновский, А. И.</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Малиновский, И. В.</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Курс</td>
<td>Год выпуска</td>
<td>Страница</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-------------</td>
<td>-----------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>X p.</td>
<td>1828</td>
<td>135</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>113</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1865</td>
<td>89</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>91</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>43</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>51</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>56</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1885</td>
<td>121</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>94</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>39</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>110</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>104</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>104</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>98</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>97</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>40</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>95</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1850</td>
<td>68</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>58</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>71</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>98</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1867</td>
<td>92</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>92</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>76</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>104</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>51</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1863</td>
<td>87</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1862</td>
<td>88</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>45</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VI p.</td>
<td>1824</td>
<td>129</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>78</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1838</td>
<td>53</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>106</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I p.</td>
<td>1819</td>
<td>126</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>104</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>52</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>II p.</td>
<td>1820</td>
<td>126</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>42</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Курс.</td>
<td>Год выпуска</td>
<td>Фамилия, И. Ф.</td>
<td>Страница</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------------</td>
<td>----------------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Микульский, И. Ф.</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>Милюров, А. К.</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>Милюров, Б. А.</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Милюров, Е. А.</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Милюров, И. Н.</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Милюров, К. К.</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Милюров, Н. А.</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>Милюров, П. И.</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Милюров, П. И.</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1860</td>
<td>Милорадович, Л. А.</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Минин, Н. В.</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Минцов, И. Р.</td>
<td>99</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Минцов, Р. Р.</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Мятусов, П. С.</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Мятков, М. П.</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Михайлов, С. В.</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Могилевский, Л. С.</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Молодов, А. В.</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Молчанов, Н. Н.</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Мордвинов, А. А.</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1881</td>
<td>Мордвинов, М. Д.</td>
<td>119</td>
</tr>
<tr>
<td>IV p.</td>
<td>1822</td>
<td>Мочульский, П.</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII p.</td>
<td>1826</td>
<td>Музовский, А.</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1826</td>
<td>Муравьев, А. Н.</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1869</td>
<td>Мухин, Н. П.</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1846</td>
<td>Мягков, В. В.</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Мягков, Н. Д.</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Мысоедов, П. Н.</td>
<td>40</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| Н. |
|----|---|---|
| XIII | 1844 | Набоков, И. И. | 61 |
| XII  | 1842 | Набоков, П. И. | 59 |
| X п. | 1828 | Наличч-Рачинский, гравер В. | 134 |
| XXIV | 1860 | Наранович, А. П. | 83 |
| XXVII | 1865 | Наранович, К. П. | 90 |
| XL   | 1884 | Нардын, П. А. | 119 |
| IV   | 1826 | Нарышкин, Л. Е. | 45 |
| XLI  | 1885 | Насимон, С. Д. | 121 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Курсъ</th>
<th>Годъ выпуска</th>
<th>Имя, отчество</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Наумовъ, М. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>Небольсинъ, А. Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Небольсинъ, А. Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Небольсинъ, И. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>Неклюдовъ, В. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Неклюдовъ, В. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Неклюдовъ, П. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Неклюдовъ, П. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Немюбинъ, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Немкинъ, А. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Недарокомовъ, Ф. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Нератовъ, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Нечаевъ, Н. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Нейловъ, И.</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Нейловъ, П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>Никитинъ, В. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1875</td>
<td>Никитинъ, Н. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1857</td>
<td>Николаевъ, В. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>Николаевъ, И. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>Николаевъ, И. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>Николаи, баронъ А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1863</td>
<td>Нироц, графъ А. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1863</td>
<td>Нироц, графъ М. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>Нироц, графъ С. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Новицкий, О. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>Новосильцовъ, И. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Ножинъ, Н. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Нолькинъ, баронъ А. Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Нолькинъ, баронъ В. Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Нолькинъ, баронъ Е. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Норовъ, Е. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX п.</td>
<td>1827</td>
<td>Носовъ, Н. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>V п.</td>
<td>1829</td>
<td>Нумерсъ, А. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>VI p.</td>
<td>1824</td>
<td>Нумерсъ, В. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Нумерсъ, Л. Ф.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| XX  | 1854 | Оболенский, А. А. | 75 |
| XI  | 1841 | Оболенский, В. А. | 57 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Курсъ</th>
<th>Годъ выпуска</th>
<th>Фамилия</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Оболенский, К. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Оболенский, князь М. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Оболенский, Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XLII</td>
<td>1886</td>
<td>Образцовый, А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Орловъ, Н. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Обуховъ, Б. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Оде-де-Сювъ, А. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Озеровъ, П. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Озеровъ, С. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Ознобишнинъ, А. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>Ознобишнинъ, И. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Ознобишнинъ, К. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Ознобишнинъ, Н. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1821</td>
<td>Окуневъ, Е. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1823</td>
<td>Окуневъ, Л. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XL</td>
<td>1884</td>
<td>Олеша, Э. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XYIII</td>
<td>1851</td>
<td>Олсуфьевъ, В. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Олсуфьевъ, В. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Ольхинъ, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>Ольхинъ, Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Ольхинъ, С. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Омельяновъ, Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Онопковичь-Ядьина, В. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>Онопковичь-Ядьина, И. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Оргаи, М. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Орловъ, И. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>Орловъ-Денисовъ, графъ М. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XLII</td>
<td>1886</td>
<td>Орецковъ, А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>Осокинъ, А. Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>Осогинъ, Б. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1885</td>
<td>Осогинъ, С. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Остроградский, А. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>XLII</td>
<td>1886</td>
<td>Остроградский, В. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Остроградский, М. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Отсоловъ, А. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Отсоловъ, Ф. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>Оттъ, В. О.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Оттъ, Н. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>Оттъ, О. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>Остроговъ, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Остроговъ, В. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Охотниковъ, В. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I п.</td>
<td>1819</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Охотниковъ, В. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>1 п.</td>
<td>1819</td>
<td>Павлищевъ, Н. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Павлищевъ, Ф. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XLII</td>
<td>1885</td>
<td>Палаженко, И. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Паленъ, фонъ-деръ, баронъ А. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Паленъ, баронъ В. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>Пахтовъ, Н. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Пальчиковъ, А. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Пальчиковъ, В. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>Пальчиковъ, Н. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1867</td>
<td>Пановъ, С. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Пардаръ, И. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>Патонъ, И. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Патрикъ, И. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Пахомовъ, Н. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>Пашенко, К. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>Пашенко, И. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Пейкеръ, А. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Пенский, Е. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XY</td>
<td>1847</td>
<td>Пенский, С. Б.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>Перовский, гравъ А. Б.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Перовский, П. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>Персина, А. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>Персина, В. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Перфильевъ, В. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Плаутичъ, П. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>Плеске, Э. Э.</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>Повало-Швейновский, Д. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Поггенполь, Ю. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>III п.</td>
<td>1821</td>
<td>Погожевъ, А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Подлиневъ, И. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Подлиневъ, С. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Поземковский, М. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Позвяженъ, П. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>V п.</td>
<td>1823</td>
<td>Позвяженъ, П.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Страница</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1886</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1863</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1856</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td>III п.</td>
<td>1821</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>Y</td>
<td>1829</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1851</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1866</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1868</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>V п.</td>
<td>1823</td>
<td>128</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>118</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>VI п.</td>
<td>1824</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>131</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Р.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Курсъ</th>
<th>Годъ выпуска</th>
<th>Страница</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>VI п.</td>
<td>1824</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>132</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Страница</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>IX п.</td>
<td>1827</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>IX п.</td>
<td>1827</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>108</td>
</tr>
<tr>
<td>IX п.</td>
<td>1827</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1865</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1847</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>110</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1875</td>
<td>105</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1886</td>
<td>122</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>134</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Фамилия</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>Руднев, А. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Рудановский, Я. Я.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Рудневич, М. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>Рудневич, П. О.</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Рукшель, Р. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Рышков, К. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Рымшев, Н. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>Сабанский, М. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Сабиров, М. О.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>Сабуров, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Сабуровъ, Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Сабуровъ, П. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Сабуровъ, Я. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>Савельевъ, А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Савельевъ, В. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Савенковъ, Е. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Савичъ, Н. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Саврасовъ, Ф. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Сазоновъ, А. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Сазоновъ, М. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Сазоновъ, С. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Сазоновъ, А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>Сазоновъ, П. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
<td>1844</td>
<td>Салтыковъ, М. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Самсоновъ, А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>III п.</td>
<td>1831</td>
<td>Самсонъ, Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Сатинъ, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Сатинъ, Н. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>Сафайловъ, Е. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Сазоновичъ, И. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Сазоновъ, А. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>Сазоновъ, В. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Сазоновъ, И. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>Сазоновъ, К. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Сазоновъ, П. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Саферновъ, Г. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>Курс</td>
<td>Год выпуска</td>
<td>Страничка</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п.</td>
<td>1825</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>97</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>102</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>114</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1868</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1865</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1856</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
<td>1857</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1860</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1851</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1886</td>
<td>121</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>89</td>
</tr>
<tr>
<td>IV</td>
<td>1826</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Страница</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>-------------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Сталь, К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Станюкович, М. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Старженецкий-Лаппа, А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Старынкин, А. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1836</td>
<td>Стасовъ, А. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Стевенъ, Ф. Х.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Стенбокъ-Ферморъ, графъ А. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Стенбокъ-Ферморъ, графъ В. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1885</td>
<td>Стенбокъ-Ферморъ, графъ Г. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1878</td>
<td>Стенбокъ-Ферморъ, графъ И. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Степановъ, А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXII</td>
<td>1872</td>
<td>Стерлиговъ, А. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Стерлиговъ, С. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Стессель, А. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>Стессель, Н. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Стессель, П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1881</td>
<td>Стёпановичъ, К. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>Степанъ, А. Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>Стеббусъ, В. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
<td>1832</td>
<td>Стрекаловъ, С. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>Стремоуховъ, Н. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Стремоуховъ, П. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
<td>1865</td>
<td>Стремоуховъ, П. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>Стремоуховъ, П. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1853</td>
<td>Стрижевский, А. Л.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Строинъ, Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
<td>1847</td>
<td>Струве, Б. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Струговичовъ, Н. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Струговичовъ, С. Я.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Стюартъ, баронъ Д. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Студзинский, Л. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Стукей, Э. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI n.</td>
<td>1829</td>
<td>Суковкинъ, А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Суковкинъ, М. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>Суковкинъ, Н. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Съвердовъ, В. А.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Т.

<p>| XVI  | 1848 | Тальзинъ, Д. М. | 67 |
| XXXVIII | 1881 | Тальзинъ, Л. Л. | 116 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Курсъ</th>
<th>Годъ выпуска</th>
<th>Страницы</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Тарасовъ, А. Д.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>Тарновский, Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>Тарновский, П. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Таскинъ, С. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Таубе, баронъ К. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1859</td>
<td>Тевяшевъ, В. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVIII</td>
<td>1867</td>
<td>Тевяшевъ, Е. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Тепловъ, И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1848</td>
<td>Терентьевъ, Л. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
<td>1880</td>
<td>Терне, А. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Тизенгаузенъ, графъ А. П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Тимашевъ, С. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>Тимотъ, Е. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>II п.</td>
<td>1820</td>
<td>Титовъ, Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
<td>1883</td>
<td>Толстой, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>Толстой, графъ Д. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Толстой, М. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XII</td>
<td>1842</td>
<td>Толстой, Ю. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Торнау, баронъ Н. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Торнау, Ф. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Де-Траверсе, маркизъ Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>Треповъ, В. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Третьяковъ, Н. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Третьяковъ, Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п.</td>
<td>1825</td>
<td>Трезуртъ, Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XL</td>
<td>1884</td>
<td>Трезоновъ, П. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Тройницкий, В. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>Тройницкий, Г. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>Тройницкий, Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Трофимовъ, А. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Трофимовъ, В. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п.</td>
<td>1825</td>
<td>Трохимовский, Н. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>XY</td>
<td>1847</td>
<td>Трубниковъ, В. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Трубниковъ, Ю. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Трубинский, И. Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Туманчевъ, В. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVI</td>
<td>1863</td>
<td>Тумбельевъ, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Туманскій, В. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>Туманскій, И.</td>
</tr>
<tr>
<td>III п.</td>
<td>1821</td>
<td>Туманскій, Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
<td>Годъ выпуска</td>
<td>Фамилия, Имп. и Фамилия, Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------------</td>
<td>-------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI I</td>
<td>1878</td>
<td>Турь, Н. И.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1817</td>
<td>Тырковъ, А. Д.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### У

| III | 1823 | Убря, С. П. | 42 |
| V п. | 1823 | Угрюмовъ, А. | 128 |
| II | 1820 | Угрюмовъ, А. И. | 41 |
| XI п. | 1829 | Ульяновский, В. С. | 136 |
| III | 1823 | Ульяновский, Ю. С. | 42 |
| XXXVI | 1878 | Урусовъ, князь В. М. | 111 |
| XXVII | 1865 | Урусовъ, князь Н. П. | 90 |
| XLI | 1885 | Урусовъ, князь Н. П. | 120 |
| VIII | 1836 | Усовъ, Д. С. | 53 |
| X | 1839 | Усовъ, Ф. С. | 56 |
| XXXIII | 1874 | Ушаковъ, А. П. | 104 |

### Ф.

<p>| V | 1829 | Фамицынъ, А. | 47 |
| X п. | 1828 | Фамицынъ, Н. | 134 |
| III | 1823 | Фамицынъ, С. А. | 43 |
| XXIV | 1860 | Фанъ-деръ-Флить, Н. Ф. | 82 |
| IX п. | 1827 | Фанъ-деръ-Флить, Ф. Т. | 133 |
| XXXIV | 1875 | Федоровъ, А. С. | 108 |
| XXXIX | 1883 | Федоровъ, М. С. | 119 |
| XXXVI | 1878 | Федоровъ, П. Д. | 111 |
| V п. | 1823 | Фесслеръ, Е. | 129 |
| X | 1839 | Филимоновъ, Н. И. | 56 |
| XXIX | 1868 | Филиповъ, Н. В. | 94 |
| VI | 1832 | Философовъ, А. П. | 49 |
| XII | 1842 | Фонъ Фитингофъ, баронъ Б. П. | 60 |
| XX | 1854 | Фонъ Фитингофъ, баронъ М. А. | 75 |
| XI | 1841 | Фонъ Фитингофъ, баронъ Р. П. | 58 |
| XXXIII | 1874 | Флотъ, Б. Ф. | 104 |
| XII | 1842 | Форостовский, П. П. | 59 |
| V п. | 1823 | Фрейганъ, А. | 129 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Курс</th>
<th>Год выпуска</th>
<th>Имя, Отчество</th>
<th>Серия</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Фрейман, В. В.</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>X п</td>
<td>1828</td>
<td>Френц, Р.</td>
<td>135</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Фридберг, П. И.</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п</td>
<td>1825</td>
<td>Фромов, И. С.</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>Y</td>
<td>1829</td>
<td>Фромов, Ф. С.</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
<td>1860</td>
<td>Фус, В. П.</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Ханыков, В. Я.</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Ханыков, Н. В.</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Ханыков, Н. Д.</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1889</td>
<td>Ханыков, П. Я.</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Ханыков, Я. В.</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Харитонов, А. А.</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Харламов, М.</td>
<td>42</td>
</tr>
<tr>
<td>YI</td>
<td>1832</td>
<td>Харламов, Н. Н.</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Хвостов, А. А.</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII</td>
<td>1836</td>
<td>Хвостов, А. Н.</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Хенцинский, М. Ф.</td>
<td>109</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1854</td>
<td>Хитрово, В. Н.</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п</td>
<td>1825</td>
<td>Хитрово, З. А.</td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
<td>1851</td>
<td>Хитрово, Н. А.</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
<td>1848</td>
<td>Хлопов, А. А.</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1847</td>
<td>Хлебников, Д. А.</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1878</td>
<td>Хлюстин, Н. Д.</td>
<td>111</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIX</td>
<td>1868</td>
<td>Хованский, князь Ю. С.</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п</td>
<td>1825</td>
<td>Хованский, князь Ю.</td>
<td>131</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Ховень, И. Р.</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п</td>
<td>1825</td>
<td>Ховень, Р.</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1878</td>
<td>Храповицкий, В. С.</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX I</td>
<td>1871</td>
<td>Храповицкий, Д. М.</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>XLII</td>
<td>1886</td>
<td>Хрипунов, Н. Н.</td>
<td>122</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Ц. | 1839 | Цев, В. А. | 55 |

Digitized by Google
<table>
<thead>
<tr>
<th>Курсъ</th>
<th>Годъ выпуска</th>
<th>Ч.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>Чарнецкий, С. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Чарнолуцкий, П. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Чарнокский, Н. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Чарыншы, М. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
<td>1875</td>
<td>Чарыковъ, И. В.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
<td>1869</td>
<td>Чеватовъ, Н. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Чеватовъ, А. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Чеватовъ, К. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>X п.</td>
<td>1828</td>
<td>Чеватовъ, С. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
<td>1881</td>
<td>Черепъ-Спиридовичъ, А. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
<td>1862</td>
<td>Чернasjeкий, князь В. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
<td>1857</td>
<td>Черноксовъ, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXI</td>
<td>1871</td>
<td>Чернинъ, А. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>III п.</td>
<td>1821</td>
<td>Черноглазовъ, А. Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>VIII п.</td>
<td>1826</td>
<td>Черноглазовъ, В. Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Чернозимовъ, А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XI</td>
<td>1841</td>
<td>Чертковъ, Д. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1839</td>
<td>Чильевыхъ, М. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
<td>1850</td>
<td>Чирковъ, В. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIV</td>
<td>1845</td>
<td>Чирковъ, С. С.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ш.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>II</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
</tr>
<tr>
<td>XVI</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
</tr>
<tr>
<td>XXII</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIX</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
</tr>
<tr>
<td>IV п.</td>
</tr>
<tr>
<td>Курсъ</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>XV</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVII</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVIII</td>
</tr>
<tr>
<td>XL</td>
</tr>
<tr>
<td>XXVII</td>
</tr>
<tr>
<td>V п.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
</tr>
<tr>
<td>XXX</td>
</tr>
<tr>
<td>XLII</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
</tr>
<tr>
<td>VI п.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIII</td>
</tr>
<tr>
<td>XXV</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
</tr>
<tr>
<td>VI</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIV</td>
</tr>
<tr>
<td>IX п.</td>
</tr>
<tr>
<td>XIX</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIII</td>
</tr>
<tr>
<td>XXIV</td>
</tr>
<tr>
<td>XVII</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Щ.

| XIX   | 1853        | 4 |

Э.

<p>| XXXVIII| 1867 | 92 |
| VI    | 1832 | 48 |
| X п.  | 1828 | 135 |
| II п. | 1820 | 126 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Курсъ</th>
<th>Годъ выпуска</th>
<th>Строка</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>V VIII</td>
<td>1851</td>
<td>Энгельгардтъ, А. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>Энгельгардтъ, баронъ В. Б.</td>
</tr>
<tr>
<td>V</td>
<td>1829</td>
<td>Энгельгардтъ, В. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>III</td>
<td>1823</td>
<td>Энгельгардтъ, М. Е.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>Энгельгардтъ, Н. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>Энгельгардтъ, С. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XLI</td>
<td>1886</td>
<td>Энгманъ, А. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Эрдели, Я. Г.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Эрманъ, И. О.</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>1820</td>
<td>Эрестовъ, князь Д. А.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ю</th>
<th>Годъ выпуска</th>
<th>Строка</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Юдинъ, П. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII</td>
<td>1835</td>
<td>Юревичъ, Н. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>VII п.</td>
<td>1825</td>
<td>Юревичъ, Ф.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1868</td>
<td>Юрьевъ, А. С.</td>
</tr>
<tr>
<td>XX</td>
<td>1862</td>
<td>Юрьевъ, А. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XVIII</td>
<td>1851</td>
<td>Юсуповъ, князь А. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1863</td>
<td>Юханцовъ, М. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>Юханцовъ, Н. Н.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Я</th>
<th>Годъ выпуска</th>
<th>Строка</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>Языковъ, М. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXI</td>
<td>1856</td>
<td>Языковъ, Н. А.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXV</td>
<td>1877</td>
<td>Яковсонъ, В. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXIII</td>
<td>1874</td>
<td>Яковсонъ, Н. И.</td>
</tr>
<tr>
<td>I</td>
<td>1817</td>
<td>Яковлевъ, М. Л.</td>
</tr>
<tr>
<td>II п.</td>
<td>1820</td>
<td>Якубовичъ, П.</td>
</tr>
<tr>
<td>XXXVI</td>
<td>1878</td>
<td>Яневичъ-Яневский, А. К.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX п.</td>
<td>1827</td>
<td>Яшмовичъ, А. М.</td>
</tr>
<tr>
<td>IX</td>
<td>1838</td>
<td>Яхонтовъ, А. Н.</td>
</tr>
<tr>
<td>II</td>
<td>1820</td>
<td>Яхонтовъ, П. В.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ГИМН

ПО СЛУЧАЮ СЕМИДЕСЯТИПЯТИЛЮТЯ

ИМПЕРАТОРСКАГО

АЛЕКСАНДРОВСКАГО (ЦАРСКОСЕЛЬСКАГО) ЛИЦЕЯ.

СЛОВА
воспитанника XLIII курса А. Е. Перетца.

МУЗЫКА
Преподавателя Лицея Ю. Э. Нагеля.
ГИМНЬ 19 ОКТЯБРЯ 1886 ГОДА.

Слова А. ПЕРЕТЦА.

Музыка Ю. НАГЕЯ.

СОПРАНО.

ТОРЖЕСТВЕННО.

АЛЬТЫ.

1. Славься громкой стариной, наш прославленный Ли.

ТЕНОРА.

2. Память святую России и Светлый Царь се бь стя

БАСЫ.

3. Славься, дедов досто иенье, Славься Царско Се

ФОРТЕНЬЯНО

цей! Славься старою семьею знамени тою сво.

жаль, что тебя, во дни бы лы е Царским словом осно.

ло, Гд б Ли цей Царя созданье Подни ял го рдо е че.
ей! Долго ты Царям державным Въ-рой правдою слушавъ. Онъ стремленьемъ величавымъ Вольный путь въ течь бѣк отдо! Память дней, хвалой покрытыхъ, Мы уносимъ въ вѣк и

жилъ; Не однимъ ты мужемъ славнымъ Русь родную подъ крыломъ Орломъ Дву-глазымъ, Мощнымъ стражемъ о съ

ной; Нашихъ предковъ и меняться Мы хранимъ завѣть свя.
СОДЕРЖАНИЕ.

I.
Императорская Грамота и Уставъ, дарованный Лицею Императоромъ Александромъ I. ............. 1—xiv
- Высочайший Рескриптъ Императора Александра II Императорскому Александровскому Лицею въ день его пятидесятилѣтія ....... xv—xvi

II.
- Краткій очеркъ истории Лицея, составленный профессоромъ Н. И. Карѣевымъ. .................. 1—277

ПРИЛОЖЕНИЯ.
- Личный составъ и обозрѣние преподаваемыхъ наукъ. 3—24
- Главноначальствующіе и попечители Императорскаго Александровскаго Лицея съ 1811 года .... 25—28
- Списокъ должностныхъ лицъ Императорскаго бывшаго Царскосельскаго, нынѣ Александровскаго Лицея съ 1811 г. 29—36
- Списокъ воспитанникамъ, окончившимъ курсъ наукъ въ Императорскомъ бывшемъ Царскосельскомъ, нынѣ Александровскомъ Лицеѣ ... 37—122
- Списокъ воспитанниковъ бывшаго Благороднаго Лицеевскаго Пансиона ... ... ... ... ... 123—136
- Сколько, когда и съ какимъ чиномъ выпущено воспитанниковъ на службу ... ... ... ... ... 137—141
- Абовитъ фамилій воспитанниковъ, окончившихъ курсъ наукъ въ Императорскомъ Лицеѣ и въ Лицеевскомъ Благородномъ Пансионѣ ... ... ... ... ... 143—175
- Гимнъ по случаю семидесятилѣтія Лицея.